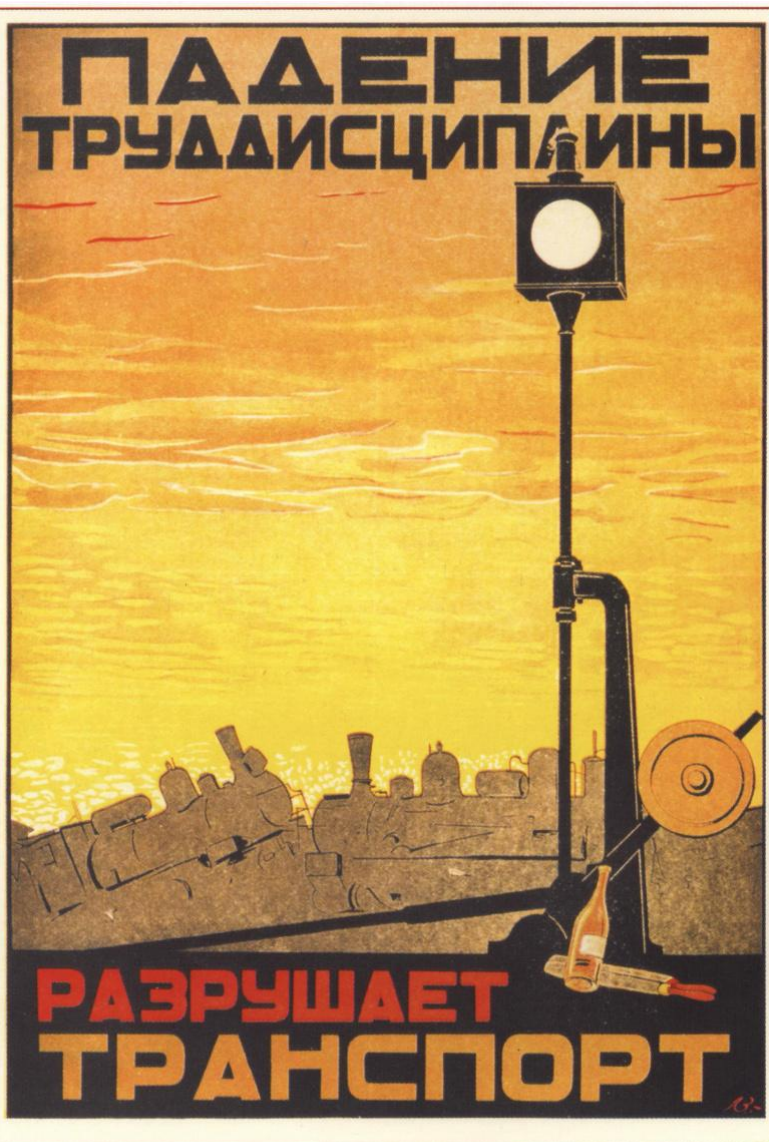


# Тема урока:

## «Зачем нужна дисциплина»

- *Для чего нужна дисциплина?*
- *К чему может привести нарушение дисциплины?*
- *Что нужно сделать, чтобы стать дисциплинированным человеком?*



409. Неизвестный художник  
Падение труддисциплины разрушает транспорт. 1931



480. Низовая С.  
Ты труд другого уважай... 1954

# Дисциплина –

определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации.

# Дисциплина

Общеобязательная

Специальная

Воинская

Трудовая

Школьная



# Дисциплина (по форме контроля)

Внутренняя



Внешняя

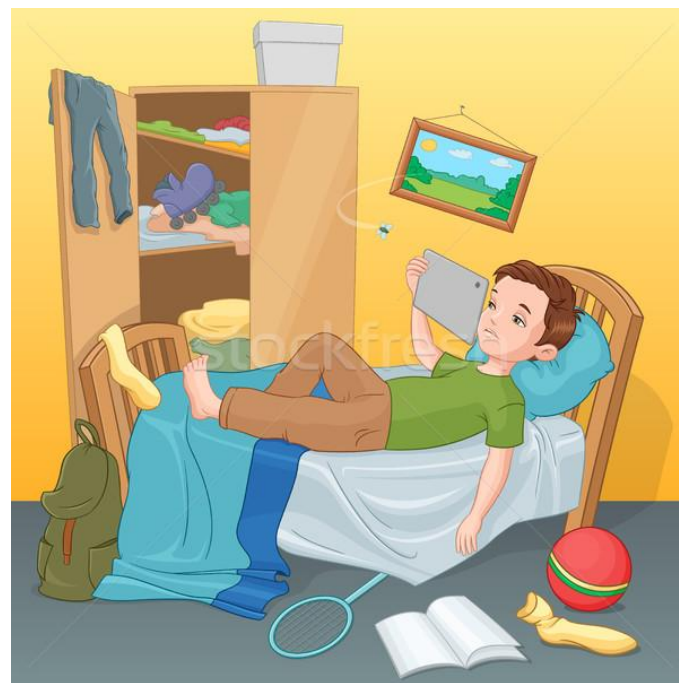


## Задание 2.

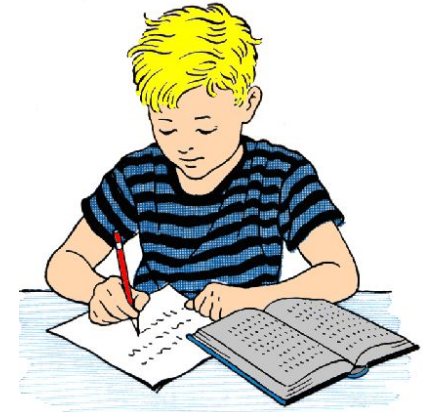
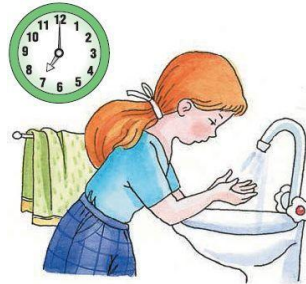
Соотнесите суждения и виды дисциплины.

Суждение	Виды дисциплины
А) правила соблюдаются благодаря контролю со стороны	1. Внутренняя
Б) человек испытывает внутреннюю потребность следовать принятым нормам поведения, а в случае несоблюдения испытывает угрызения совести, чувство вины	2. Внешняя
В) человек соблюдает правила по своему внутреннему убеждению, без внешних санкций и принудительных мер.	
Г) люди чувствуют постоянный контроль, стремятся получить максимальное или какое-либо поощрение либо избежать наказания	
Д) иногда основано на страхе административного или уголовного наказания	
Е) основывается на осознанном решении самого человека и самоконтроле	

# Дисциплина, воля, самовоспитание



# Дисциплина, воля, самовоспитание





## **Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:**

Лена и Наташа увлекались бальными танцами и отводили им все свое свободное время: ходили на занятия, смотрели выступления танцевальных пар по телевизору. Прошло полгода, и отношение одной подруги к любимому делу изменилось. Лена, заходя за Наташей по пути на занятия, все чаще слышала: «Мне сегодня очень хочется в кино, на занятия не пойду» или «Сегодня холодно, хочется посидеть с книжкой». Через два года танцевальная пара Лена и Саша победили в турнире. Наташа с завистью сказала: «Какая ты везучая, стала победительницей конкурса! Я тоже хотела, да вот ... не получилось».

- Как можно объяснить «везение» Лены, используя понятия «дисциплина», «воля», «самовоспитание»?
- Какие качества Наташе необходимо развивать?

## **Для воспитания силы воли нужно преодолеть все пять ступеней:**

1. Постановка цели – определите, какие волевые качества вам необходимо в себе развить.
2. Начинаяте бороться с недостатками, проявляя свои положительные качества.
3. Убеждайте себя и приказываете себе поступать правильно.
4. Контролируйте свои действия – каждый вечер, анализируйте прошедший день, отмечайте, что вам удалось, и намечайте план завтрашнего дня, отмечайте, что помешало довести дело до конца.
5. Подбадривайте себя, поощряя прогулками, отдыхом, маленькими сюрпризами самому себе.



## **Суворов Александр Васильевич (1730-1800)**

Русский полководец,  
основоположник  
отечественной военной  
теории, национальный  
герой России.

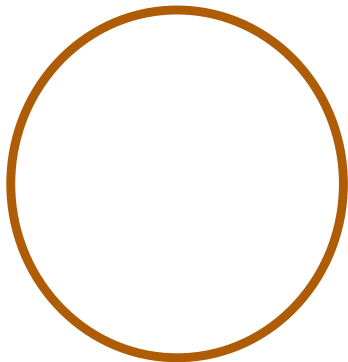
# Упражнение «Круг воли»

## инструкция

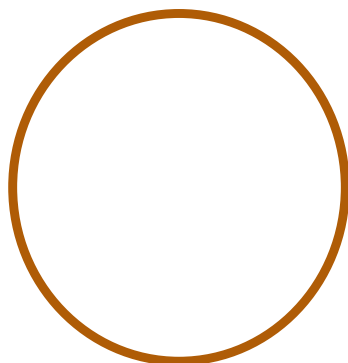
- Возьмите восемь цветных карандашей (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, коричневый, серый, черный) и простой карандаш.
- Нарисуйте 7 кругов. Каждый круг означает ваши качества. Полный круг — это 100%. Закрасьте на нем сектор, который покажет, насколько у вас развито это чувство или эта черта характера.
- Вы можете закрасить полный круг или только часть его.

# Упражнение «Круг воли»

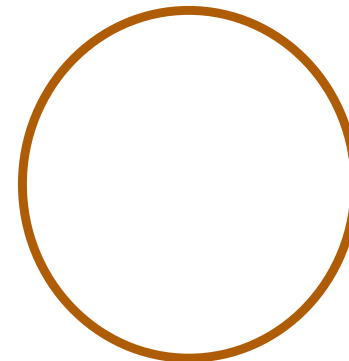
Решительность



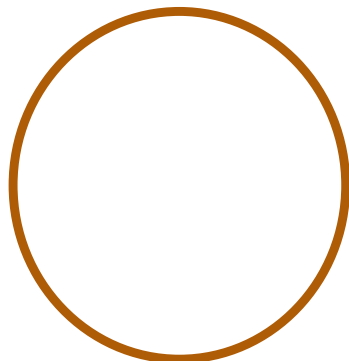
Настойчивость



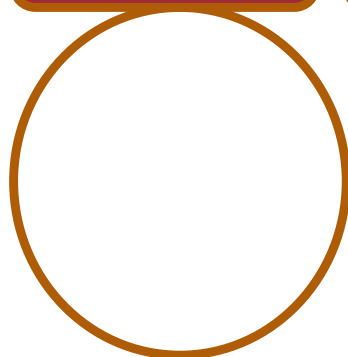
Инициативность



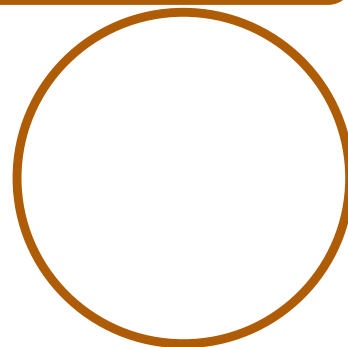
Самостоятельность



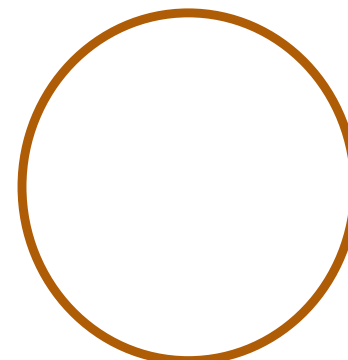
Смелость



Целенаправлен  
ность



Дисциплиниро  
ванность



## Тест.

*Выполните 5 заданий.*

### **1. Вставьте пропущенное слово.**

В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и \_\_\_\_\_ гражданина Российской Федерации».

### **2. Продолжите предложение.**

Деятельность, которая включает несение боевых дежурств, участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, участие в боевых действиях в условиях вооруженного конфликта, в первую очередь связана с

- 1) медициной катастроф
- 2) преподаванием
- 3) военной службой
- 4) благотворительностью.

### **3. Верны ли следующие суждения?**

А. Призывной возраст для граждан РФ от 18 до 27 лет.

Б. Гражданин РФ должен встать на воинский учет в год достижения 17 лет.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения.
- 4) оба суждения не верны.

### **4. Найдите обобщающее понятие для всех остальных:**

- 1) Несение боевого дежурства
- 2) Военная служба
- 3) Участие в учениях кораблей
- 4) Выполнение задач в условиях конфликта

**5. Найти слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных и запишите цифру, под которой оно указано.**

- 1) Военный учет
- 2) достижения 17 лет
- 3) военкомат
- 4) контракт
- 5) право на труд



## **Домашнее задание:** параграф 5.

- Сочинение «Качества, которыми должен обладать дисциплинированный человек»,
- сообщение о человеке, который обладает большой внутренней дисциплиной.

Слово «совесть» произошло от старославянского «себя ведать», «себя знать»... Ведь в разговоре с собственной совестью человек как бы стоит лицом к лицу с самим собой и поэтому имеет возможность (или вынужден) быть предельно откровенным. Можно обмануть других, можно умолчать о чем-то не желательном, особенно если не было свидетелей, но обмануть собственную совесть невозможно...

Часто приходится слышать: «Легко рассуждать отвлеченно, а в жизни быть до конца честным, принципиальным, высоконравственным гораздо труднее». Но разве легче жить, усыпив, затоптав, заглушив свою совесть? Можно, конечно, находить себе оправдание. Но в жизни так всегда было и будет: обстоятельства ставят нас перед выбором. Критерием же выбора должна служить совесть. Проблема состоит в том, чтобы сделать ее высшим судьей всей нашей жизни.

Мучительные угрызения совести – стыд за совершенное, за то, что хотел совершить, за те последствия, которые могли бы быть или были, обида за себя, стыд за униженное достоинство (свое и чужое). Угрызения, муки совести – это осознание своей виновности, осмысление безнравственности совершенных действий.

*(По Т. Мишаткиной)*