

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

(РАСПОРЯЖЕНИЕ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРАВИТЕЛЬСТВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТ 16.07.2019 №2086-Р)





<http://k-obr.spb.ru/>



ГБНОУ «Академия талантов»

<https://academtalant.ru>

СОДЕРЖАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ...

1. Общие положения (нормативные акты);
2. Цель, задачи и порядок возложения функций классного руководителя на педагогического работника;
3. **Функции** классного руководителя;
4. **Профессионально-педагогическая компетентность** классного руководителя;
5. **Права и обязанности** классного руководителя;
6. **Документация** классного руководителя.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г.;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;



НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г.;
- Закон Санкт-Петербурга «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга» от 12.10.2005 г.;



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Физические лица,
включённые в
контингент ОО

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Педагогический
работник ОО, на
которого возложены
функции классного
руководителя
приказом
руководителя ОО

КЛАСС

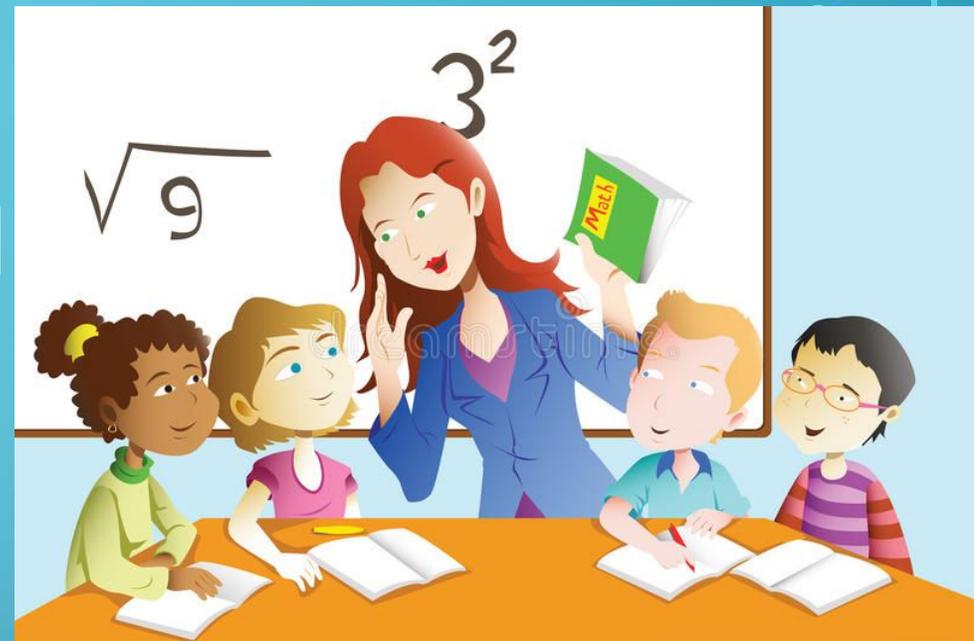
Постоянная в
пределах учебного
года группа
обучающихся, в
отношении которых
осуществляется
функция классного
руководителя

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. создание условий для:

- ✓ развития личности обучающегося и
- ✓ его успешной социализации,

2. формирование условий для реализации систематической воспитательной работы в классе.



ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- 1) Защита прав и интересов обучающихся;
- 2) Создание условий для обеспечения **нравственного и психического** здоровья обучающихся, их **эмоционального** благополучия, формирование стремления к **ЗОЖ**;
- 3) Создание благоприятных условий для **раскрытия способностей** обучающихся, выявление и поддержка **детской одарённости**;

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- 4) мотивирование обучающихся на **социально значимую, творческую деятельность;**
- 5) формирование и развитие класса, поддержка деятельности **детских объединений, ученического самоуправления;**
- 6) создание и поддержание **благоприятного психологического климата в классе, развитие коммуникаций обучающихся на основе взаимного уважения;**



ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



7) реализация индивидуально-личностного подхода во взаимодействии с обучающимися, в том числе с привлечением социального педагога, психолога, мед. работников и др., а также ресурсов социальных партнеров ОО;

8) взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающегося;

ЗАДАЧИ **КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**



9) определение и гармонизация образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) по содержанию части **учебного плана и плана внеурочной деятельности;**

10) содействие развитию **инклюзивных форм образования,** в том числе в интересах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**Организационно-
координирующие**

**Аналитическо-
прогностические**

Коммуникативные

контрольные

Организационно-координирующие



- ✓ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- ✓ координация учебной деятельности каждого обучающегося и всего класса в целом;
- ✓ организация и стимулирование **социально значимой** деятельности обучающихся в классном коллективе, в том числе деятельности **органов ученического самоуправления, проектной деятельности;**

Организационно-координирующие

- ✓ координация взаимодействия обучающихся, их родителей и законных представителей с сотрудниками ОО;
- ✓ организация воспитательной работы с обучающимися с целью формирования гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности и активной жизненной позиции обучающихся;
- ✓ организация и проведение **классных часов** и иных воспитательных событий. **СИСТЕМАТИЧЕСКИ**

Организационно-координирующие

- ✓ координация участия класса в **общешкольных мероприятиях**, а также во внеучебное время и в период каникул; **СИСТЕМАТИЧЕСКИ**
- ✓ организация работы по **повышению педагогической и психологической культуры родителей** через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в ОУ;
- ✓ **стимулирование разнообразной деятельности обучающихся**, в том числе в системе дополнительного образования детей;

Организационно-координирующие

- ✓ участие в работе педагогических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях;
- ✓ ведение документации классного руководителя.

ДОКУМЕНТАЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- Классный журнал;
- План воспитательной работы на учебный год;
- Аналитическая справка по реализации воспитательной работы за учебный год;
- Характеристика класса;
- Протоколы заседаний родительских собраний;
- Протоколы индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (закон. представ.);

Аналитическо-прогностические



- ✓ **построение модели воспитания в классе, соответствующей приоритетным воспитательным задачам;**
- ✓ **изучение индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявление динамики их развития;**
- ✓ **выявление специфики и определение динамики развития класса;**

Аналитическо-прогностические

- ✓ изучение, анализ состояния и **условий воспитания** каждого ребенка;
- ✓ изучение и анализ **поведения обучающегося**, профилактика асоциального поведения, в том числе суицидального риска;
- ✓ **анализ посещаемости учебных занятий**, профилактика необоснованных пропусков учебных занятий;

Аналитическо-прогностические

- ✓ изучение, анализ влияния малого социума на обучающихся класса;
- ✓ учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- ✓ прогнозирование результатов воспитательной деятельности; прогнозирование последствий межличностных отношений, складывающихся в классном коллективе;
- ✓ профилактика конфликтов и негативных социальных явлений в классном коллективе.

Коммуникативные



- ✓ содействие созданию благоприятного климата в классе в целом и для каждого обучающегося;
- ✓ оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств, установлении конструктивных отношений с социальным окружением;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, консультирование по вопросам воспитания и обучения;

Коммуникативные



- ✓ организация **оперативного взаимодействия** педагогических работников, занятых в образовательном процессе с классом, сотрудниками ОО и родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ содействие **расширению социального партнёрства ОО** в интересах воспитания и развития обучающихся.

контрольные

- ✓ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ✓ контроль за посещаемостью учебных занятий каждого обучающегося.



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



• Должен знать:

- Нормативная база;
- Возрастная психология, педагогика;
- Теория и методика воспитательной работы;
- Концепции и технологии воспитания;
- Правила и нормы обеспечения безопасности.

• Должен уметь:

- планировать воспитательную работу в классном коллективе;
- использовать в процессе воспитания индивидуальные и коллективные формы работы, различные методы и приемы;
- стимулировать активность участия родителей в жизни класса;
- создавать в классе благоприятную воспитывающую среду;
- организовывать свою деятельность с учетом современных подходов, концепций, технологий воспитания;
- изучать, анализировать и оценивать состояние и

**Классный руководитель должен
постоянно повышать уровень своего
профессионального педагогического
мастерства!**

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Обязанность:

- демонстрировать личным примером образец нравственного поведения,
- содействовать развитию у обучающихся устойчивых положительных представлений о культурном, историческом и духовном наследии Санкт-Петербурга.



ПРАВА

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- ✓ **Выносить на рассмотрение администрации 00 , педагогического совета, органов самоуправления, родительского комитета, социальных партнёров 00 предложения, инициативы, как от имени классного коллектива (по согласованию с обучающимися), так и от своего имени.**
- ✓ **Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от администрации 00 , социального педагога, педагога-психолога, органов государственно-общественного управления 00 , а также органов самоуправления.**

ПРАВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- ✓ Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), определять нормы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы курсов внеурочной деятельности, авторские программы, технологии и методики воспитания обучающихся в соответствии с программой воспитательной работы.

ПРАВА

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

✓ Приглашать в школу родителей (законных представителей обучающихся по проблемам, связанным с деятельностью классного руководителя.

✓ Самостоятельно выбирать форму повышения квалификации.

✓ Участвовать в конкурсах профессионального мастерства, обобщать и распространять опыт своей профессиональной деятельности.

✓ Вести опытно-экспериментальную и методическую работу по различным направлениям воспитательной деятельности.



ПРАВА

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- ✓ На защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, других педагогов;
- ✓ имеет право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

ПРАВА

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- ✓ **Получать вознаграждение за исполнение функций классного руководителя.**
- ✓ **В случае непреодолимых затруднений в выполнении функций, отказаться от деятельности в качестве классного руководителя.**

Петербургский международный образовательный форум

IV Форум классных руководителей

25 МАРТА



АКАДЕМИЯ
ТАЛАНТОВ

КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ



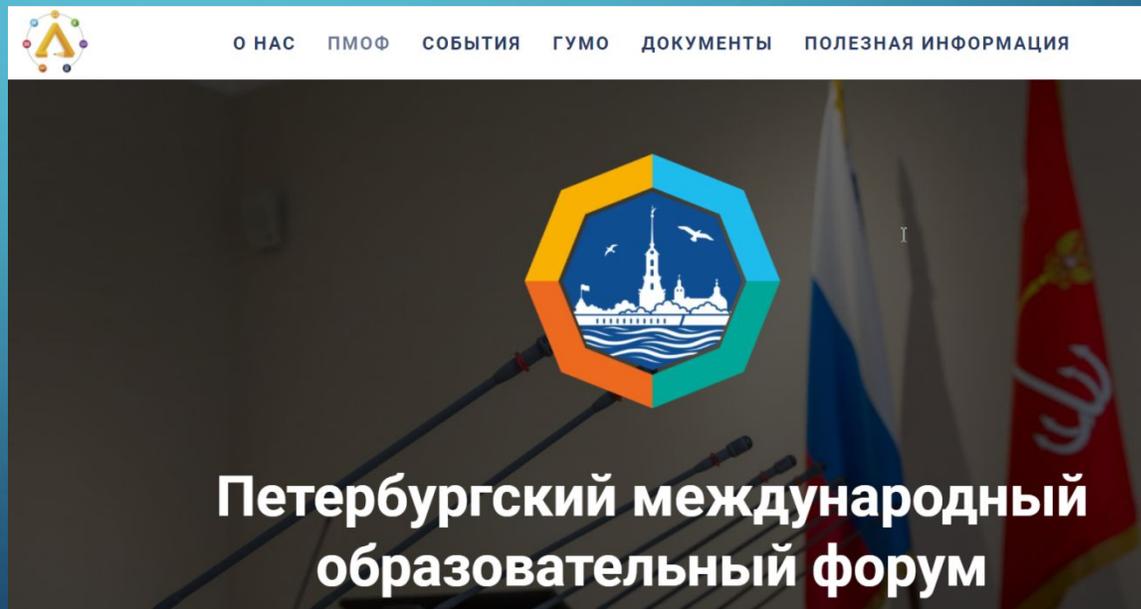
IV Форум классных руководителей



АКАДЕМИЯ
ТАЛАНТОВ
КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ

Ссылка на выступления
спикеров форума:

https://events.academentalant.ru/acr/pm_of



IV Форум классных руководителей



АКАДЕМИЯ
ТАЛАНТОВ
КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ

Ссылка:

<https://academtalant.ru/news/953>

Были отмечены перспективные направления:

- ✓ развитие и поддержка **конкурсного движения**;
- ✓ Развитие и поддержка **института наставничества** среди классных руководителей; организация **курсового обучения** как молодых, так и опытных специалистов.



О НАС

ПМОФ

СОБЫТИЯ

ГУМО

ДОКУМЕНТЫ

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТЫ



АССОЦИАЦИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

[HTTPS://EVENTS.ACADEMTALANT.RU/ACR](https://events.academtalant.ru/acr)

Конкурс классных руководителей

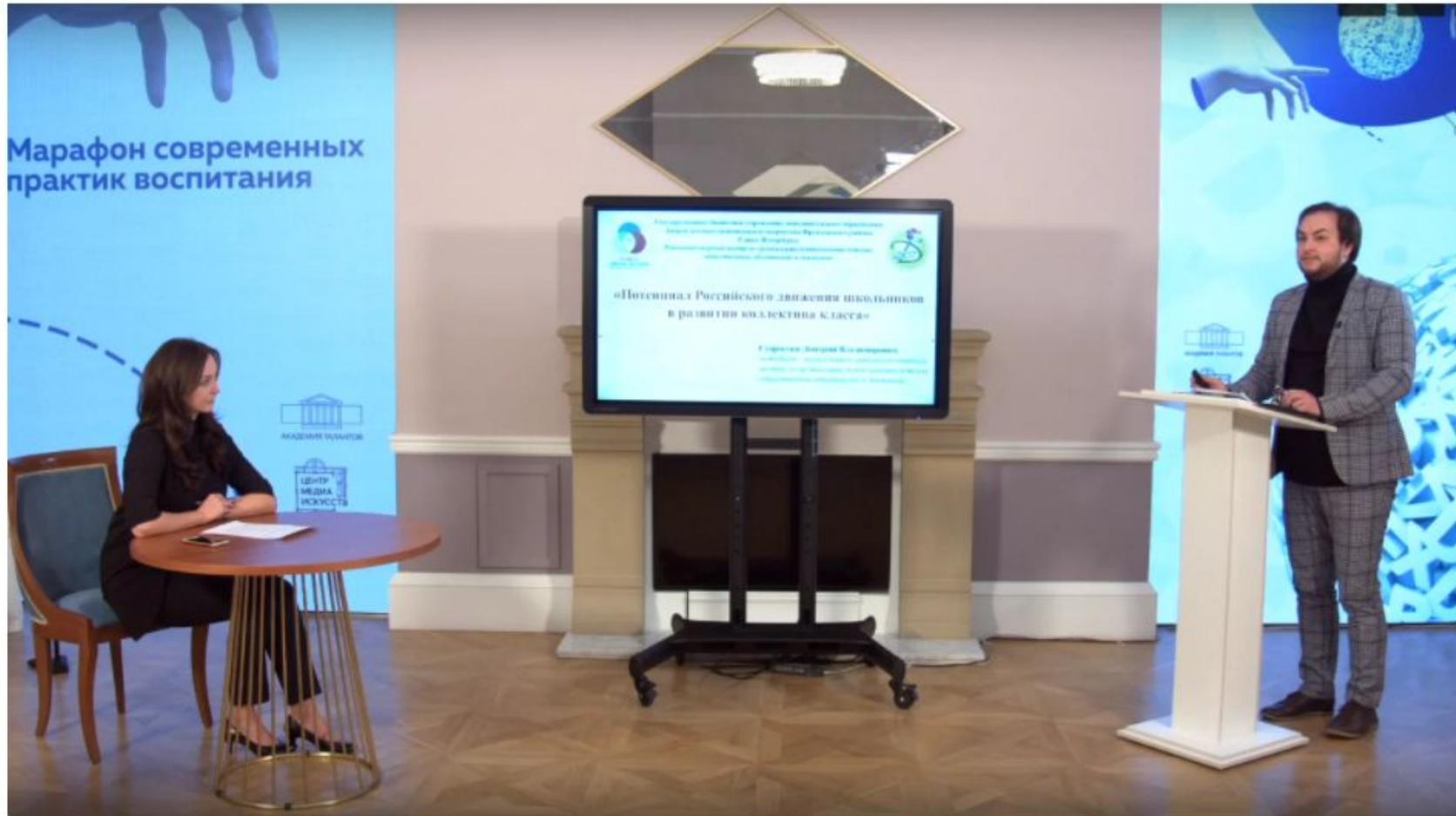
Конкурс классных руководителей

21.03.2021



Марафон современных практик воспитания в рамках научно-практической конференции СПБАППО "Воспитание в Петербургской школе: традиции и инновации"

20.11.2020



Семинар-практикум классных руководителей 2020

16.10.2020

Видео "Время педагога"

Видео "Атлас счастья"

Видео "Гаджеты"

Видео "Путь в профессию"

Видео "Чек-листы"

Видео "Я не боюсь ОГЭ"

Видео "Команда № 1. Цифровая образовательная среда: глаза боятся, а руки делают"

Видео "Команда №2. Конкурс классных руководителей: ликбез для самых смелых"

Видео "Команда № 3. Молодой классный руководитель: как всё успеть и сохранить здравый ум"

Видео "Команда № 4. Современный ребенок: инструкция к коммуникации"

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

комплексность

адресность

инновационность

системность



**Спасибо за
внимание!**





**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

РОССИЯ –

СТРАНА

ВОЗМОЖНОСТЕЙ

<https://bolshayaperemena.online/>

**Место, где твоим
талантам есть место!**
**Регистрируйся в команду
единомышленников.**

Присоединяйся!



На "Большой перемене" ты найдёшь интересный для тебя вызов



СОЗДАВАЙ БУДУЩЕЕ!



МЕНЯЙ МИР ВОКРУГ!



ТВОРИ!



ПОЗНАВАЙ РОССИЮ!



ДЕЛАЙ ДОБРО!



ПОМНИ!



СОХРАНЯЙ ПРИРОДУ!



РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!



БУДЬ ЗДОРОВ!



ОТКРЫВАЙ НОВОЕ!



ПРЕДПРИНИМАЙ!



СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!

Вызов "Расскажи о главном!"

Если вам интересна журналистика и сфера медиа, то наверняка у вас есть масса интересующих вас вопросов? К примеру, как создать свой популярный канал на youtube, записать подкаст или снять документальный фильм? Как меняется профессия журналиста сегодня? С кем конкурировать и как реагировать на мнение подписчиков зрителей? Что такое качественный и интересный контент? Будет ли существовать телевидение через 10 лет?

Если ваш пытливый ум не дает вам покоя, а средства массовой информации не позволяют пожаловать на направление «Расскажи о главном!»

Вызов "Пре

Вызов «Предпринимательство» – это возможность открыть свое дело и реализовать свой проект. Целью является создание социального и коммерческого проекта, в котором участники составят команду, которая найдет тех, кто поможет реализовать проект. Профессионалы отрасли предоставят поддержку.

Вызов "Сохраняй природу!"

Сохранение природных ресурсов и экологии планеты – это важное дело, где уже недостаточно усилий отдельных групп активистов. Ведь крайне важно понимать и видеть общую картину. Именно поэтому направление «Сохраняй природу!» объединяет молодых практиков и опытных специалистов в области новых технологий (от мусоропереработки до дизайна) с общей целью – понять, что происходит с нашей планетой и как обеспечить ее сохранность для будущих поколений.

Вызов "Познавай Россию!"

На сегодняшний день существуют совершенно разные направления культурного, научного и туристического туризма. Вмешательство инновационных технологий в сферу культуры и туризма – это благодаря чему мы сможем совершить совершенно новые открытия. Мы сможем понять, как и туризм будущего будет развиваться и как это повлияет на нашу жизнь.

Вызов "Помни!"

Патриотизм – это наша главная ценность и тот культурный код, без которых не может быть единства общества. Патриотизм может и должен ответить на вопрос о том, как связано прошлое, будущее и настоящее нашего общества.

В 2020 году Россия, как и весь мир отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, поэтому большое внимание будет уделяться инициативам и практикам, посвященным памяти об этом грандиозном событии.

Вызов "Будь здоров!"

Правильное питание, спорт, и психологический настрой – вот основы здоровья человека. Но бывают ситуации, в которых этого может быть недостаточно. Для решения такого рода проблем есть современная медицина. Новые средства и технологии создания лекарств, новая медицинская техника и оборудования, исследования и открытия в области эпидемиологии и медицинской науки, телемедицина и обеспечение качественной медициной всех и каждого в России – об этом и многом другом мы сможем поговорить в этом блоке.

Участвуй в конкурсе "Большая переменна" и получай бомбические призы

Ученики 5-7 классов

Ученики 8-9 классов

Ученики 10 классов

Студенты ссузов 1-2 курсов

Студенты ссузов 3 курсов

Педагоги-наставники

Топ-50 учебных заведений



300

путешествий "Москва - Владивосток"



600

путёвок в МДЦ "Артек"

Призовые путевки на смену в МДЦ Артек, для прохождения финального испытания.

Участвуй в конкурсе "Большая переменна" и получай бомбические призы

Ученики 5-7 классов

Ученики 8-9 классов

Ученики 10 классов

Студенты ссузов 1-2 курсов

Студенты ссузов 3 курсов

Педагоги-наставники

Топ-50 учебных заведений



300

призов в размере 200 000 рублей



750

путёвок в МДЦ "Артек"

Призовые путевки на смену в МДЦ Артек, для прохождения финального испытания.

Участвуй в конкурсе "Большая перемена" и получай бомбические призы

Ученики 5-7 классов

Ученики 8-9 классов

Ученики 10 классов

Студенты ссузов 1-2 курсов

Студенты ссузов 3 курсов

Педагоги-наставники

Топ-50 учебных заведений



300

призов в размере 1 000 000 рублей



750

путёвок в МДЦ "Артек"

Призовые путевки на смену в МДЦ Артек, для прохождения финального испытания.

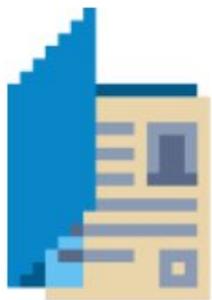


+5

все финалисты + 5 баллов в портфолио при поступлении в ВУЗ-партнер.

**СМЕН
А
ОКЕА**

Н



Наш конкурс в этом году **организуют** **и поддерживают:**



Генеральный партнер



РОСАТОМ

Генеральный партнер



Генеральный партнер

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР



ОАО «РЖД»

Генеральный партнер

Готов проявить себя? **Регистрируйся**

Начать
соревнование

5-7 КЛАССЫ – ДО 17 МАЯ
8-10 КЛАССЫ И СПО – ДО 10 ИЮНЯ

г. Санкт-Петербург

19 141

зарегистрированных
участников сообщества

322

зарегистрированных школ

21

победителей конкурса
"Большая перемена" 2020

- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Звонки
- Друзья
- Сообщества **51**
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Объявления
- Мини-приложения
- VK Pay
- Работа
- Закладки
- Файлы
- Реклама



Большая перемена ✓

Место, где не оценивают, а ценят ❤️

Зарегистрироваться

Вы подписаны ▾

Информация

<https://vk.com/bprcontest>

«Большая перемена» — конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не оценки, а способность нестандартно мыслить.

На «Большой перемене» каждый найдет направление по себе: журналистика, спорт, экология, творчество, волонтерство и многие другие.

Мы помогаем развиваться, устраиваем встречи с классными гостями и, конечно, вместе отдыхаем!

А еще – это место, где раздают крутейшие призы!

Присоединяйся! У нас круто!

Написать сообщение

Рекомендовать

Увед. включены

Рассказать друзьям

Ещё ▾

Подписаны 9 друзей





Спасибо за
внимание!

