

Тема 10

Психология типов личности.



План занятия

- *Типологический подход к изучению личности:* понятия «классификация», «типология» и «тип», методы группировки испытуемых, наиболее известные типологии.
- Сенсорная типология (визуальный, аудиальный, кинестетический тип).
- Психогеометрическая типология С. Деллингера.
- *Специальные типы ВНД по И.П. Павлову:* понятие первой и второй сигнальных систем; мыслительный, художественный, средний, гениальный типы ВНД; основные характеристики первосигнального и второсигнального типа.
- *Типология личности К.-Г. Юнга:* понятия «экстраверсия» и «интроверсия», характеристика экстраверта и интроверта, 4 ведущих функции сознания, подчиненные и вторичные функции, 4 канала связи с миром, правила расположения функций по каналам; характеристика психосоциотипов. *Современные типологии личности:* понятие «локуса контроля» Дж. Роттера, «коронарный» тип личности др.



Понятие личности

- Персонология – дисциплина, которая закладывает фундамент для лучшего понимания человеческой индивидуальности с помощью разнообразных исследовательских стратегий.



Понятие личности

- Личность – внешний, поверхностный, социальный образ, который индивидуальность принимает, когда играет определенные жизненные роли – личина, «общественное» лицо.



Понятие личности

- Личность – это сочетание наиболее ярких и заметных характеристик индивидуальности.



Понятие личности

- Личность – организованная, долговременная, субъективно воспринимаемая сущность, составляющая сердцевину наших переживаний (Карл Роджерс).



Понятие личности

- Личность – это то, что индивидуум представляет собой на самом деле – внутреннее «нечто», детерминирующее характер взаимодействия человека с миром (Гордон Олпорт).



Понятие личности

- Личность – функция результатов психосоциальных кризисов, которые индивидуум в течении жизни (Эрик Эрикссон).



Понятие личности

- Личность – присущий каждому индивиду уникальный способ осознания жизненного опыта (Джордж Келли).



Понятие личности

- Личность – ядро личностной структуры образуется шестнадцатью личностными чертами (Рэймонд Кеттел).



Понятие личности

- Личность – сложный паттерн непрерывного взаимодействия индивидуума, поведения и ситуации (Альберт Бандура).



Общие положения всех определений личности

- Подчеркивается значение индивидуальности или индивидуальных различий;
- Личность предстает в виде в виде гипотетической структуры или организации;



Общие положения всех определений личности

- Личность рассматривается как абстракция, основанная на выводах, полученных в результате наблюдения за поведением;
- Личность характеризуется в эволюционном процессе в качестве субъекта влияния внутренних и внешних факторов;



Общие положения всех определений личности

- Личность представлена характеристиками, которые отвечают за устойчивые формы поведения;
- Личность относительно неизменна и постоянна во времени и меняющихся ситуациях;
- Личность обеспечивает чувство непрерывности во времени и окружающей обстановке.



Теории личности

- теория- - это система взаимосвязанных идей, построений и принципов, имеющая своей целью объяснение определенных наблюдений над реальностью.



Теории личности

- Теория – всегда умозрительна и не может быть «правильной» или «неправильной».



Теории личности

- Теории личности – это тщательно выверенные умозаключения или гипотезы о том, что представляют собой люди, как они себя ведет и почему они поступают именно так, а не иначе.



Предмет нашего интереса – природа человека.

Цель – понимание уникальности
и сложности функционирования
целостного человека в
реальном мире.



Функции теорий

- Объясняют поведение личности;
- Предсказывают поведение личности.



Функции теорий

- Объяснительная – представляет поведение человека как определенным образом организованное, поэтому становится понятным.
- Теория личности обеспечивает смысловой контекст, в котором можно согласованно описывать и интерпретировать поведение человека.



Функции теорий

- Прогностическая – обеспечивает основу для предсказания результатов и событий в жизни человека.



Теории личности дают ВОЗМОЖНОСТЬ:



- Объяснить, что собой представляют люди;
- Понять как личностные характеристики развиваются во времени;
- Почему люди ведут себя определенным образом»
- Прогнозировать появление новых взаимосвязей

Природа человека

Большинство поступков это следствие
сознательного и свободного выбора –
кем человек мог бы стать
(Абрахам Маслоу).



Природа человека

- Поведение детерминированно иррациональными, неосознаваемыми факторами. Деятельность человека изначально predetermined. Все формы поведения контролирует бессознательное

(Зигмунд Фрейд).



Концептуальная область теории личности

1. Структура личности:

- это неизменные характеристики, которые люди демонстрируют в разных обстоятельствах и в разное время.



Структура личности

- что представляют собой стабильные неизменные аспекты поведения

- **Концепция черт личности** – черта как устойчивое качество или склонность вести себя определенным образом в разных ситуациях (Олпорт, Кеттел, Айзенк).
- **Концепция типа личности** – тип как совокупность множества различных черт (Юнг, Фрейд, Келли).



Концептуальная область теории личности

2. Мотивация :

- Фокусируется на динамических, изменяющихся особенностях поведения человека

(почему люди поступают так а не иначе).



Мотивация

- **Редукционистская модель мотивации** – физиологические потребности создают напряжение, это заставляет искать разрядку через удовлетворение данных потребностей (Фрейд).
- **Стремление овладеть окружающей средой и получить новый опыт с целью наслаждения** – в процессе взросления человек приобретает навыки и умения для того чтобы повысить компетентность (Маслоу).



Концептуальная область теории личности

3. Развитие личности:

- Как мотивационные аспекты функционирования личности меняются в течении жизни



Развитие личности

- **Стадийная модель** – формирование личности представляется в виде последовательности стадий психосексуального развития – Фрейд и стадии развития эго – Эриксон.
- **Взаимоотношение родителя и ребенка** – формирование Я-концепции (Роджерс).
- **Генетическая модель** – влияние на развитие которое передается по наследству.



Концептуальная область теории личности

4. Психопатология :

- этиология – изучение и объяснение причин ненормального функционирования.



Концептуальная область теории личности

5. Психическое здоровье:

- Теория должна предложить критерии оценки здоровой личности – определить что именно входит в понятие здорового образа жизни



Психическое здоровье

- **составляющие** — способность продуктивно работать и поддерживать межличностные отношения (Фрейд)
- **способность удовлетворять требованиям жизни** - самоэффективность, особенность приспособления (Бандура).
- **самоактуализация** — сдвиг потребностей (Маслоу).



Психопатология

- **Психодинамическая ориентация** – не разрешенные конфликты в детстве приводят к патологическому поведению в зрелом возрасте;
- **Бихевиоральная ориентация** – поведение как проблема.
- **Социокультурная ориентация** – стрессы и конфликты повседневности вызывают патологические формы поведения.



Концептуальная область теории личности

6. Изменение личностной истории с помощью терапевтического воздействия:

- Как помогать людям повышать свою компетентность, уменьшать проявления неадаптивного поведения, достигать позитивных личностных изменений.



ИЗМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ИСТОРИИ С ПОМОЩЬЮ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

- **Психодинамический подход** – неосознанные конфликты и опыт научения в детстве. Выявление вытесненных из сознания причин и источников конфликтов детства и то как они влияют на зрелую жизнь.
- **Бихевиористический подход** – поведение обусловлено жизненными событиями и окружающей средой. Помогает обучиться новым формам поведения вместо старых.



Критерии оценки теории личности

1. Верифицируемость – открытость теории для проверки.
2. Эвристическая ценность – степень стимулирования ученых проводить дальнейшие исследования.
3. Внутренняя согласованность – теория должна быть свободна от внутренних противоречий.



Критерии оценки теории личности

4. Экономичность – количество концепций, требуемых для описания и объяснения событий данной теории.
5. Широта охвата – разнообразие феноменов, охваченных теорией.
6. Функциональная значимость – способность теории помочь понять людям их поведение.



Основные положения о природе человека

Свобода -

Рациональность -

Холизм -

Конституционализм -

Изменяемость -

Субъективность -

Проактивность -

Гомеостаз –

Познаваемость -

Детерминизм

Иррациональность

Элементализм

Инвайронментализм

Неизменность

Объективность

Реактивность

Гетеростаз

Непознаваемость



Свобода

Исходное положение о том, что люди ответственны за свои собственные действия и способны преодолеть влияние среды на поведение.



Детерминизм

- Поведение человека обусловлено воздействием каких-то событий и не проявляется свободно.



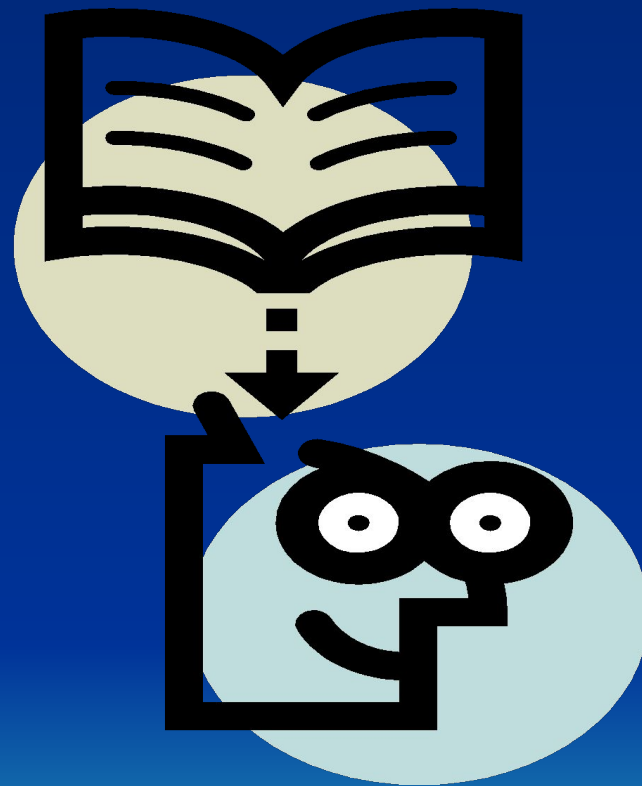
Рациональность

Люди являются
рациональными
существами,
способными
направлять свое
поведение путем
рассуждений.



Иррациональность

Поведение человека направляется иррациональными силами, которые частично или полностью неосознаются.



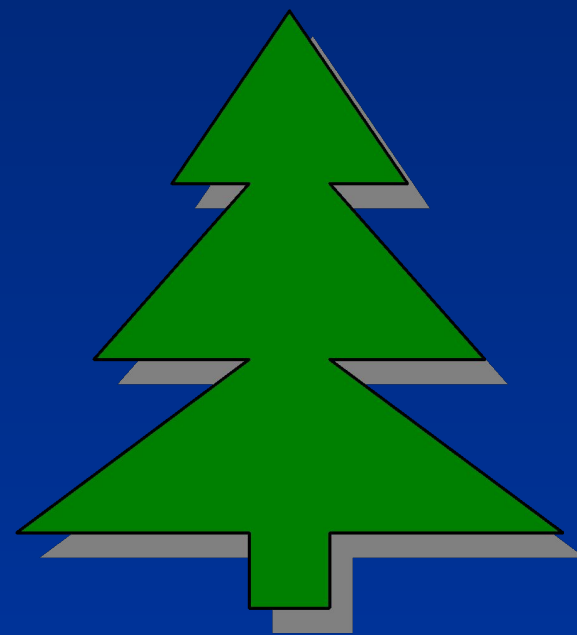
Холизм

Поведение можно
объяснить только
путем изучения
индивидуумов как
целостных систем.



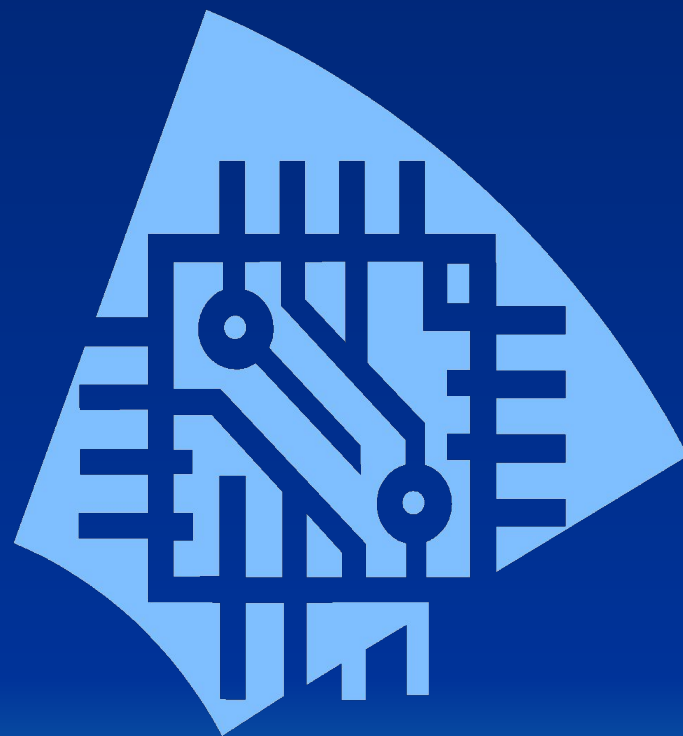
Элементализм

Понимание поведения
человека может
быть достигнуто
только путем
исследования
каждого из его
фундаментальных
аспектов
независимо от
остальных.



Конституціоналізм

Личность
сформирована
генетическими и
биологическими
факторами.



Инвайроментализм

Личность
сформирована
социальным и
культурным
влиянием.



Изменяемость

Личность

претерпевает
непрерывные
изменения на
протяжении всей
жизни индивида.



Неизменность

Структура личности
упрочивается в
ранние годы жизни и
не меняется в
дальнейшем.



Субъективность

Каждый человек живет
в максимально
личном,
субъективном мире
переживаний, и этот
мир оказывает
главное влияние на
его поведение.



Объективность

Поведение человека является результатом действия внешних, поддающихся измерению факторов.



Проактивность

Причины поведения
человека
закключаются в нем
самом.



Реактивность

Действительные причины поведения человека являются исключительно внешними по отношению к нему и что его поведение представляет собой просто серию ответов на внешние стимулы.



Гомеостаз

Люди мотивированы
прежде всего
стремлением
уменьшить
напряжение и
сохранить внутренне
состояние
равновесия.



Гетеростаз

Люди мотивированы,
главным образом
стремлением к
личностному росту,
поиску стимулов и к
самореализации.



Познаваемость

Принципы управления поведением человека будут открыты благодаря научному познанию.



Непознаваемость

Природа человека
непознаваема
средствами
современной
психологии.



Классификация как научный метод

- Составление типологий и классификаций — один из наиболее древних общенаучных методов познания мира
- смысл выделяемого типа (класса) в том, что, если в некоторой группе людей устойчиво наблюдается сочетание каких-либо признаков, это сочетание рассматривают как «типичное» для группы, как симптомокомплекс, и каждого человека, у которого он отмечается, начинают относить к этой группе
- В качестве характеристики человека при этом выступает название соответствующего типа (например, «истероид»), а содержание раскрывается описанием типичного, усредненного представителя

- Типологии это экономичный способ познания, дающий быстрый и выразительный результат, однако слабым местом типологии является пренебрежение к особенному, индивидуальному в каждом человеке: так как все то, что не относится к симптомокомплексу, остается за рамками рассмотрения



Типологии это экономичный способ познания, дающий быстрый и выразительный результат

однако слабым местом типологии является пренебрежение к особенному, индивидуальному в каждом человеке: ведь все то, что не относится к симптомокомплексу, остается за рамками рассмотрения.



Типологии могут быть эмпирическими и теоретическими.

Эмпирические основывались на наблюдениях исследователей, обладающих тонкой практической интуицией, в силу чего они и выделяли сцепленные признаки, лежащие в основе каждого типа. Например, особенности строения тела, обмена веществ и темперамента.

Статистической проверке, как правило, эмпирические типологии не подвергались.



Научные классификации должны удовлетворять нескольким требованиям.

- **Во-первых**, ее классы должны исчерпывать все множество классифицируемых объектов.

Например, для классификации характеров человека признака «нервность» недостаточно: люди спокойные выпадут из рассмотрения, окажутся не принадлежащими ни к одному классу, поскольку понятие «нервность» может быть применено только к беспокойным, неуравновешенным людям.



- **Во-вторых**, каждый объект должен попасть в один и только в один класс, иначе начнется путаница.

Например, если мы хотим разделить всех людей на психически больных и здоровых, надо заранее договориться о том, куда отнести промежуточные типы (невротиков, людей в пограничном состоянии), иначе они могут попасть в оба класса.



- **В-третьих**, каждое новое подразделение объектов в классификации должно производиться на основании одного признака.

Например, если в геологии классифицируют камни, то их сначала следует разделить по цвету и только потом по твердости (или наоборот), но не по обоим этим признакам сразу. Невыполнение принципа обычно приводит к путанице.



Наиболее известной эмпирической классификацией типов личности является систематика, предложенная К.-Г. Юнгом

Основу типологии составляет установка, принимающая одно из двух качеств:

- экстраверсия как обращенность к объектам окружающего или внутреннего мира либо
- интроверсия как рефлексия, препятствие контакту с объектами, сомнение и недоверие к объектам





Интроверты более обращены к своему субъективному состоянию, они судят о мире по своим впечатлениям и умозаключениям, задумчивы, сдержанны, склонны к самосозерцанию, обладают развитой психологической интуицией.

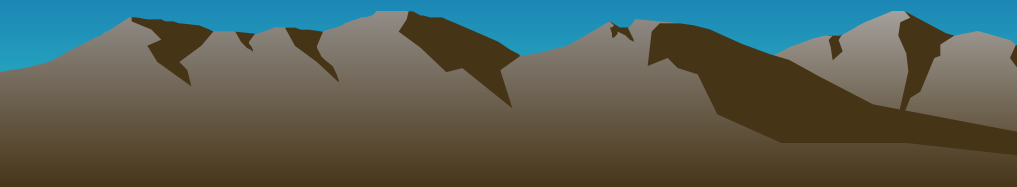
Экстраверты, напротив,
обращены вовне,
ориентированы на
объективность, наблюдательны,
черпают жизненные силы в
событиях вокруг и не всегда
утруждают себя рефлексией.



- Нередко считается, что экстраверты общительны, а интроверты нет, но это не совсем правильно, потому что эти типы просто по-разному общаются
- Экстраверсия–интроверсия выражают отношение сознания к объектам, независимо от того, во внутреннем или внешнем окружающем человека мире они находятся.
- Согласно К.-Г.Юнгу, значительная часть людей для обогащения внутреннего мира нуждается в том, чтобы присваивать себе объекты, идентифицироваться с ними, поэтому первая половина жизни, как правило, проходит под знаком экстраверсии. После кризиса середины жизни человек больше обращается внутрь себя, переходя от жизни в мире предметов и явлений к жизни духовной.



Юнг не связывал однозначно экстраверсию-интроверсию ни с действием опыта, ни с наследственностью, подчеркивая, что в разных социально-культурных слоях представители этих установок встречаются в общем равновероятно, и в одной семье также могут расти как интроверт, так и экстраверт.



Экстраверсия-интроверсия как отношение к объектам не единственные основания для выделения типов.

В зависимости от того, каким способом формируется это отношение, можно говорить не о двух, а о восьми психологических типах.

Вводя различие по типу функций, Юнг отмечал, что если человек в своем опыте прежде всего опирается на ощущения (его называют сензитивом), то он доверяет своим органам чувств, сообщающим ему, что нечто действительно существует.

Если у человека преобладает мышление (его называют интеллектуалом), то он стремится получить ответ на вопрос, что же такое есть данная реальность.



- Люди третьего типа основывают свои жизненные решения на чувствах (их называют эмоционалами), благодаря чему они в первую очередь определяют, нравится им данный объект или нет, а вопрос о том, что он представляет, остается для них второстепенным.
- Представители четвертого типа интуитивисты способны строить свои заключения и принимать решения исходя не только из имеющейся информации, но и восполняя ее недостаток особым внутренним чувством, которое К.-Г.Юнг определял как способность видеть то, что происходит «за углом»



Четыре функции сознания, по преобладанию которых выделены перечисленные типы, находятся в оппозиционных отношениях: чем лучше развита сфера ощущений, тем слабее интуиция, а интеллектуалы, как правило, хуже ориентируются в области чувств.

«Чистых» типов в реальности практически не существует, и каждый человек, конечно же, обладает всеми четырьмя функциями. Однако если возникают проблемы в какой-то области, встает вопрос, дефицитом каких психических функций они вызваны

