

Профессий прекрасных на свете не счесть...



МАДОУ №77
г. Нижнекамск
Татарстан

Презентацию подготовили:
воспитатель Николаева Людмила Александровна
музыкальный руководитель Мокеева Наталия Николаевна

Особенности квест-игры

- Образовательная задача осуществляется через игровую деятельность.
- Целенаправленно мотивируется эмоциональная и интеллектуальная активность ребенка.
- Образовательный процесс может быть организован в виде обучающей игры, творческой деятельности, познавательной и поисковой деятельности детей.

Цель.

Формирование у
детей позитивных
установок и
уважительного
отношения к
разным видам
рабочих профессий.

Задач

и

Создать условия для формирования у детей представления о разных профессиях

Продолжать развивать речь как средство общения

Закреплять умение употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом

Расширять представление детей о многообразии профессиональной деятельности родителей

Развивать внимание, память, и познавательную активность

Воспитывать уважение к труду взрослых



Задачи

Образовательные:

Создать условия для формирования у детей представления о разных профессиях.

Показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей.

Актуализировать знания детей о профессиях.

Задачи

Развивающие:

Продолжать развивать речь, как средство общения.
Закрепить умение детей употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Расширять представления детей о многообразии профессиональной деятельности родителей.

Поощрять попытки ребенка делиться разнообразными впечатлениями.

Продолжать развивать зрительную память, слуховое внимание, воображение и познавательную активность.

Задачи

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.

Совершенствовать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Квест-игра

Направлена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

ЭТАПЫ ПРОХОЖДЕНИЯ КВЕСТА



пролог



ЭКСПОЗИЦИЯ



ЭПИЛОГ

Про- ог

вступительное слово ведущего, в котором педагог настраивает детей на игру, старается заинтересовать, заинтриговать, направить внимание на предстоящую деятельность.

Проходит знакомство с правилами квест-игры, рассматривание стрелок-указателей, обсуждается порядок прохождения игровых точек.

Ведущий предлагает детям создать коллаж по теме «Профессий прекрасных на свете не счесть...»

ОЗИЦ

ИЯ

Прохождение основных этапов-заданий игрового маршрута: дворик «Игровая площадка», бульвар «Трудолюбие», улица «Мастеров», парк «Азбука профессий», переулок «Инструментальный», сквер Безопасности, решение задач, выполнение ролевых заданий по преодолению препятствий.

подведение итогов, обмен мнениями, сюрпризный момент (сладкий пирог). Проведение аналитической беседы и итоговой рефлексии - что вызвало наибольший интерес, что узнали нового, запомнилось, что наиболее впечатлило, довольны ли своими результатами, что получилось, а над чем нужно ещё поработать, отзывы родителей.

работа

с

детьми

Чтение художественной литературы и рассматривание видеопрезентаций о представителях разных профессий, изготовление стрелок – указателей, проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр, продуктивная деятельность.

ая
работа с
родител

Индивидуальная
беседа с
представителями
профессий:
воспитатель,
автослесарь, водитель,
логистик, строитель,
спасатель, доктор.

ая
работа
педагог

Подбор материала,
разработка
сценария,
определение
сроков реализации
квеста.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- сформированность знаний детей о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- обогащение речи детей существительными, обозначающие трудовые операции, названия специальной техники; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей;
- расширение знаний детей о профессиях родителей.

Ожидаемые результаты

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми и налаживание взаимопонимания через игровую деятельность;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

результаты

Для педагога:

- создание тематической подборки (иллюстрации и наглядно-демонстрационный материал по теме «Профессии»);
- выявить знания детей о профессиях;
- подготовить консультации для родителей: «Как сформировать положительное отношение к труду взрослых через ознакомление с профессиями», «Орудия труда», «Маленький помощник», «Прекрасных профессий не счесть...»;
- обогатить предметно-развивающую среду по теме квест-игры.

Оборудование и материалы:

интерактивная доска, ноутбук, фотографии родителей с места работы, видео – рассказ мамы о профессии «домохозяйки», голосовое сообщение, стрелки-указатели, набор инструментов для строителей, кубики, набор автослесаря, цветные флажки – красный, желтый, зеленый.

.

Источники

1. Инновационная программа «От рождения до школы» под.ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т. С., Дорофеевой Э. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019
 2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», старшая группа О.В.Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015
 3. «Развитие речи в детском саду» старшая группа Гербова В.В, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019
 4. «Праздники в детском саду». Сценарии, песни, танцы Зарецкая Н, Роот З. Москва 2007
-

Ход игры

Мотивация. Голосовое сообщение: внимание. Вы слышите шум мотора? К нам приземлился вертолет, прибыли почетные гости. Приглашаем на Главную площадь Трудограда для встречи. К главной площади пройдите по цветным стрелкам.

Воспитатель. Ребята, слышите, нас приглашают для встречи гостей. Нам нужно попасть на площадь Трудограда. (Осматривается). Дети, вы видите цветные стрелки? предлагаю выйти из группы и посмотреть вокруг.

Дети идут в указанном направлении и выходят на площадь.

Звучит торжественная музыка и на площадь выходят почетные гости - представители разных профессий (родители).

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые гости. Мы приветствуем вас в нашем чудесном городе, под названием Трудоград.

Вот и музыка звучит, веселиться нам велит.

листоч ками



Ход игры-продолжение

Дворик «Игровая площадка»

Воспитатель. Вот мы и пришли в наш дворик «Игровая площадка», который расположен в детском саду №77. Родителям пора на работу. Уважаемые родители, «Игровая площадка» работает с шести утра до шести вечера.

Мама. В детский садик мы пришли,
Ребятишек привели.
На работу нам пора,
До свиданья, детвора.

Ребенок: Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять,
Ждут меня мои подружки И любимые игрушки
Вкусный завтрак на обед Жаль, что только нет конфет.

Ребенок: Детки в садике живут Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят На прогулку с ними ходят.
Пару часиков покой, А потом опять домой.

Мама. Своей профессией горжусь Воспитателем тружусь.
Мамы, папы мне детишек доверяют.
Ужони-то точно знают,
Что в саду мы не скучаем Дружно, весело играем.

Музыкальная игра с воспитателем «То, что нужно».

Воспитатель вручает представителю данной профессии элемент (фотографию) для составления коллажа....

*тика
для
глаз*



ты для коллаж

а



«Стро им

дом»





Составление коллажа

Шаг за шагом за
внимание!

