Научно-практическая конференция Исследовательская работа

тема: «Греет ли снег?»

Выполнила: Закиева Мария ученица 2 А класса МБОУ СОШ № 10

Научный руководитель: Сиверухина Н.Д. учитель начальных классов

Загадка

Зимой греет, Весной тлеет, Летом умирает, Осенью оживает.

(CHer)

Гипотеза:

Я предполагаю, что в домашних условиях возможно выявить греющее действие снега на покрытую им землю.

Цель исследования:

Изучить свойства снега, температурные режимы, подтвердить или опровергнуть мою гипотезу.

Задачи исследования:

- •проанализировать исследования ученых, занимающихся в этой области, и опыт народного земледелия,
- •выявить греющее действие снега,
- •описать примененные способы выявления греющих свойств снега,
- •определить значение снежного покрова для земледелия,
- •подготовить и провести интервью со специалистом.

Объект исследования:

Снег.

Методы исследования:

- •- изучение и анализ литературы,
- •- наблюдение,
- •- интервью,
- •- опыты для выявления греющего действия снега.





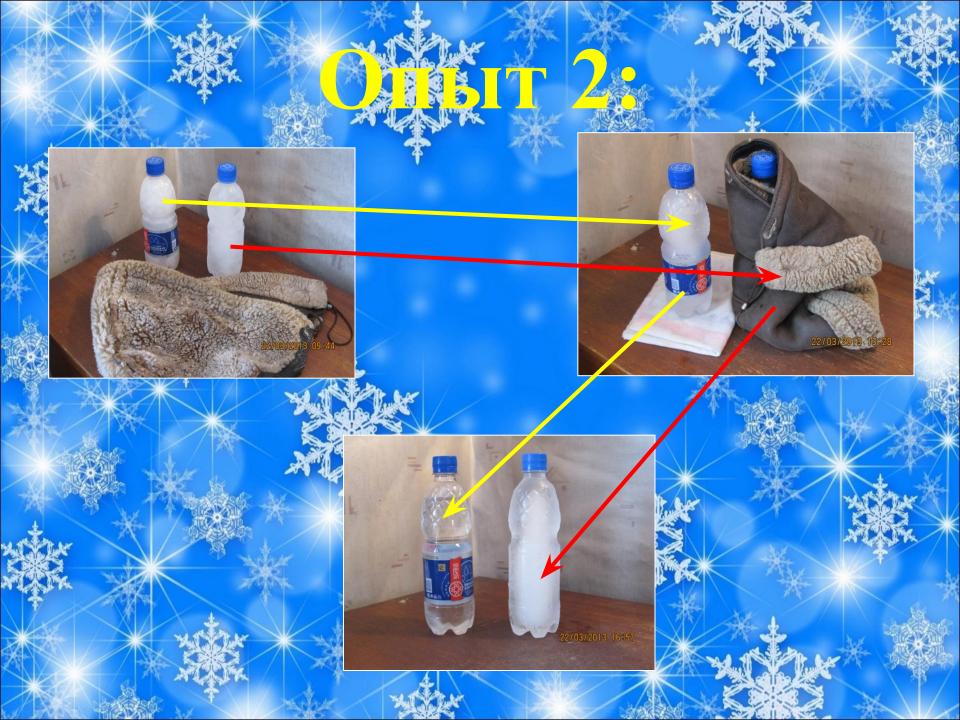


«Снег земле покрышка - всё равно что шуба или одеяло, в смысле защиты почвы от зимних 0306)) А. Ермолов





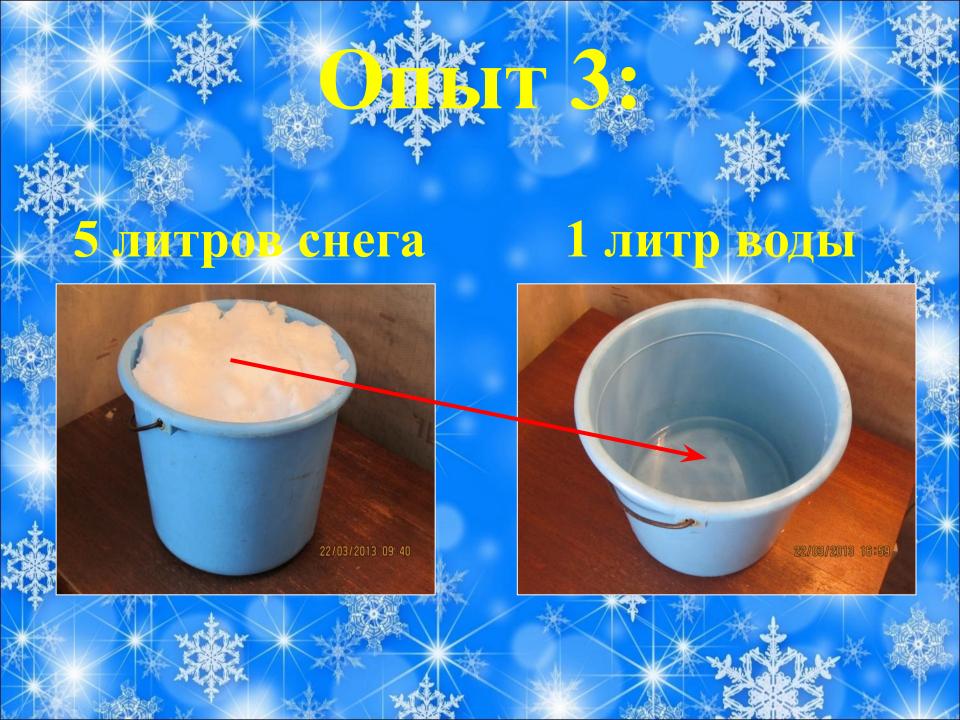




Вывод:

Шуба греет нас потому, что в нашем теле имеется теплота, которой шуба мешает выходить наружу. Снег тоже мешает теплоте, которая запасена почвой, уходить из неё.







Интервью:

Вопрос: Как называется явление, когда тепло от одного тела переходит к другому через какой-либо предмет?
Ответ: Это явление в физике называется теплопроводность.

Вопрос: Что лучше всего и что хуже всего проводит тепло? Ответ: Лучше всего проводят тепло – алмаз, графит,

серебро. А хуже всего – вакуум, воздух, вата, свежий снег.

Вопрос: Почему при падении на землю снежинки не ложатся плотно?

Ответ: Из-за сложной формы снежинок. Они цепляются друг за друга, образуя между собой полости, заполненные воздухом. Поэтому снег рыхлый.

