

Занятие, как ТЕХНОЛОГИЯ обучения здоровому образу жизни



Презентацию подготовила:
Батова А.В.

Технологии обучения ЗОЖ

**физкультурное
занятие;**

**проблемно-
игровые
технологии
(игротренинги
и игротерапия)**

**занятия
из серии
«Здоровье»**

**точечный
самомассаж**

**коммуникативные
игры**

Выполнение санитарно-гигиенических требований на занятиях



**Занятия проводятся
в хорошо
проветренном,
чистом помещении**

**Уровень освещения
соответствует
требованиям**

**Дети должны быть
одеты в удобную
одежду**

**Занятия проводятся
не раньше чем через
30 минут после еды
и не позднее чем за 1
час до еды**

**Подбор
упражнений
должен
соответствовать
возрастным
особенностям
детей**

Оздоровительно-педагогические занятия с дошкольниками проводятся по следующим направлениям:

- **Представления о человеческом организме;**
- **Правила личной гигиены;**
- **Режим дня и правильное питание;**
- **Двигательная активность;**
- **Профилактика вредных привычек»**
- **Настроение и эмоции человека;**

ГКУ РО «Рязанский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

**Занятие
по формированию
навыков здорового
образа жизни у детей
дошкольного возраста**

*«В гостях у куклы
Маши»*



Задачи

Формировать у детей элементарные представления о соблюдении распорядка дня;

Формировать представления о необходимости и пользе зарядки;

Формировать представления о предметах личной гигиены;

Способствовать закреплению у детей культурно-гигиенических навыков;

Уточнить знания детей об овощах и фруктах;

Материал к занятию:

конверт с письмом, кукла, домик куклы

физкультурное оборудование (массажная дорожка, дуга, мяч)

предметы, используемые при умывании, расчесывании и др. (мыло, зубная щетка, полотенце, зубная паста, гребень, заколка, бант для волос, кружка, ложка, тарелка)

муляжи овощей и фруктов

игра «Что такое хорошо и что такое плохо» (две коробки – красная и зеленая, картинки).

Ход занятия



**Детям приходит письмо от куклы
Маши, которая приглашает их к себе
в гости**



**Дети идут в гости, несколько раз
проходят по массажной дорожке**

Перед домом Машеньки ворота!
*Дети проползают на четвереньках под
дугу. И оказываются у домика.*
Но Машенька еще спит! Как же нам
разбудить ее?!
Может мы потопаем? (дети топают) А
может мы похлопаем? (дети хлопают)
Вот Машенька и проснулась



Дети учат куклу Машу делать зарядку



Дети выбирают для куклы Маши предметы необходимые для умывания, чистки зубов.

На столе разложены различные предметы, дети отгадывают загадки и выбирают необходимые предметы (мыло, зубная щетка, зубная паста, полотенце)



Ребята показывают куколке Маше как нужно правильно умываться



Прическа для куклы Маши

*Дети отгадывают загадки
и выбирают необходимые
предметы (расческа,
заколка, бант для волос)*



Воспитатель расчесывает кукле волосы, делает ей прическу и читает стихотворение, а дети его повторяют:

*Расту, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расту, косынка до пят –
Все волосыньки в ряд.
Расту, коса, не путайся –
Маму, дочку, слушайся.*

Завтрак для куклы Маши

Дети выбирают необходимые предметы (кружка, ложка, тарелка)



Показ муляжей овощей и фруктов

Игра съедобно-несъедобное

Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»

Утро начинается,
Каждый улыбается.
Улыбаться...ХОРОШО.
Плакать – это...ПЛОХО.
Драться тоже очень...ПЛОХО.
Быть хорошим, добрым, дружным,
Это очень...ХОРОШО.
Занимайтесь все зарядкой
И не будете болеть.
Заболеешь...ПЛОХО.
Быть здоровым...ХОРОШО.
Умываться...ХОРОШО.
Быть грязнулей...ПЛОХО.

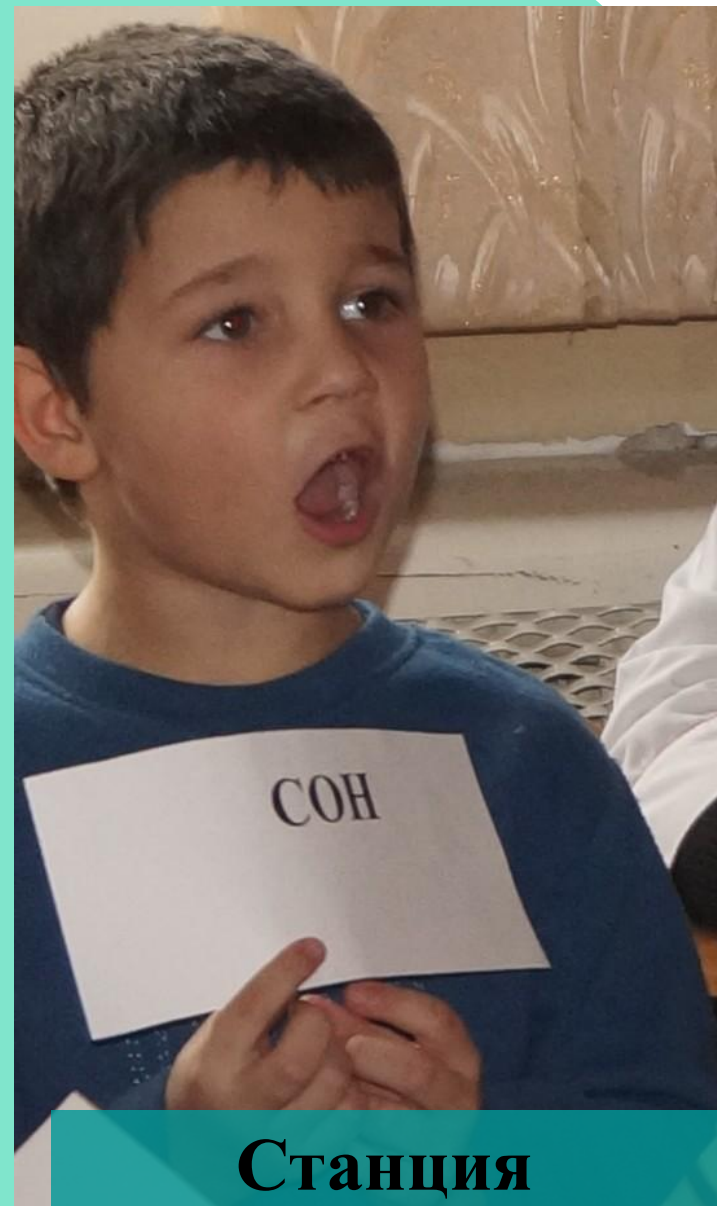
*Каждый ребенок получает по картинке и называет изображение словами «плохо или хорошо».
Картинки складываются в две коробки: зелёную, красную*



ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



**Название и девиз
команды**



**Станция
«Распорядок дня»**

Станция «Что за вид спорта?»



Станция «Спортивная»





Игра «Ловись, рыбка»



Эстафета



**Эстафета
«Паровозик»**



Станция «Скорая помощь»