



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ
ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ БАСШЫ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРАТЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

«Этнопедагогика» пәнінен
«Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі» тақырыбына
дайындаған

П О Р Т Ф О Л И О

Тыңдаушы: Өмірзақова Әсел Махамбетқызы
Жұмыс істейтін орны: Қорқыт ата атындағы Қызылорда
мемлекеттік университеті

Курстан өткен уақыты: 20.06-02.07.2016ж

Алматы 2016

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

- * Қазақ отбасы тәрбиесінің мазмұны мен түрлерін және өзіне тән ерекшеліктерін, отбасы тәрбиесінің халық педагогикасындағы рөлін біледі;
- ❖ Халықтық педагогика құндылықтарының негізінде отбасылық өмірге қажетті дағдыларды игереді;
- ❖ Халық педагогикасының құндылықтары негізінде отбасылық өмірге дайындау жолдарымен танысады;
- ❖ Өз ойын еркін жеткізе алады;
- ❖ Тақырыптар бойынша талдау жасай алады.

ПӘН МЕН ТАҚЫРЫПҚА СИПАТТАМА

«Этнопедагогика» пәніне сипаттама	«Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесі» тақырыбына сипаттама
Дәріс сабақ- 15сағат	Дәріс сабақ-1сағат
Практикалық сабақ– 15сағат	Практикалық сабақ - 2сағат
СОӨЖ - 15сағат	СОӨЖ -1сағат
СӨЖ -10сағат	СӨЖ - 1сағат
Сағаты - 45сағат	Сағаты - 5 сағат

ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

Дәріс сабақ:

- Джиксо әдісі
- мәнмәтінмен жұмыс тірек сызба құрастыру
- презентация қорғау

БАӨЖ:

- Кейс стади
- 3 деңгейлі тест
- мақала дайындау

Практикалық сабақ:

- Ассоциограмма
- Рольдік ойын
- БЛУМ
таксономиясы
- Free Quiz тест

- БАӨЖ:** Жоба жұмысы

SMART-МАҚСАТ



S

■ Білімденушілер халық педагогикасының отбасы тәрбиесіндегі орнын айқындау

M

■ Халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесіне қажетті тәрбие әдістерін зерттеу, тиімдісін таңдай білу

A

■ Халық педагогикасының отбасы тәрбиесіне қатысты озық үлгілерін қарастыру, рольдік ойындар арқылы және жоба дайындау негізінде тақырыптың маңызын тереңірек ашу дағдысын қалыптастыру

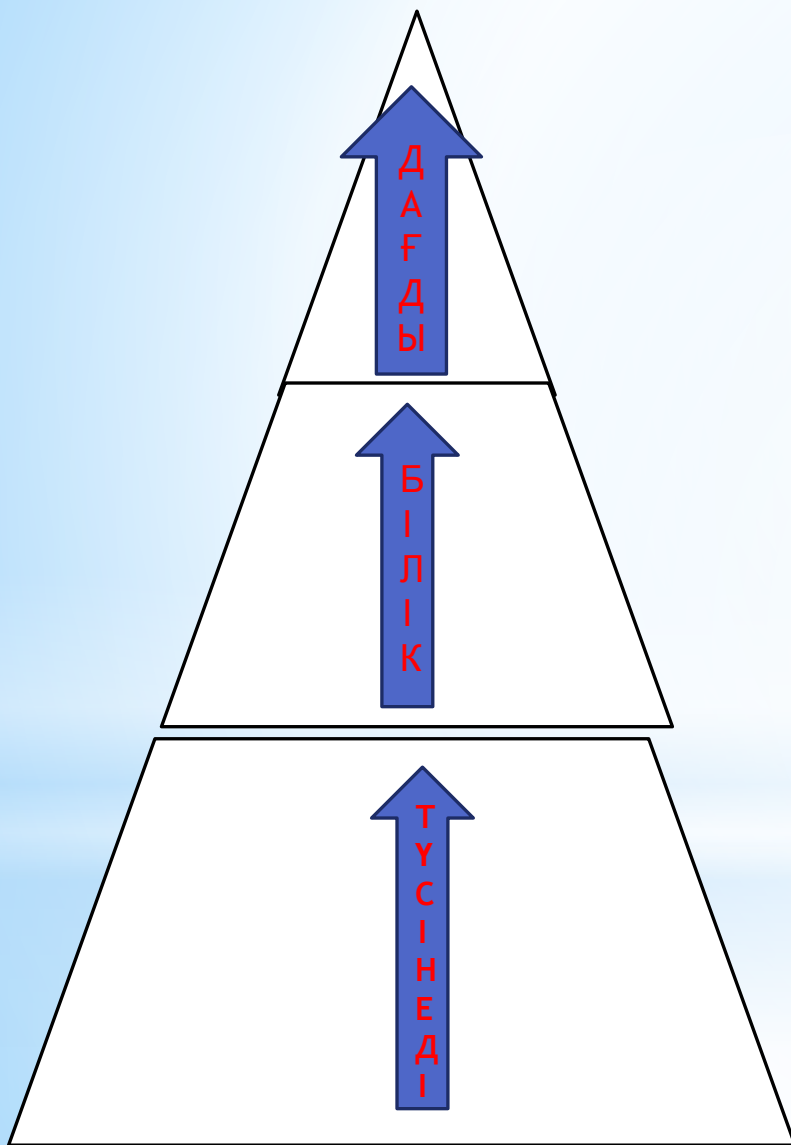
R

■ Халық педагогикасының негізінде отбасы тәрбиесін жетілдіру жолдарын анықтау

T

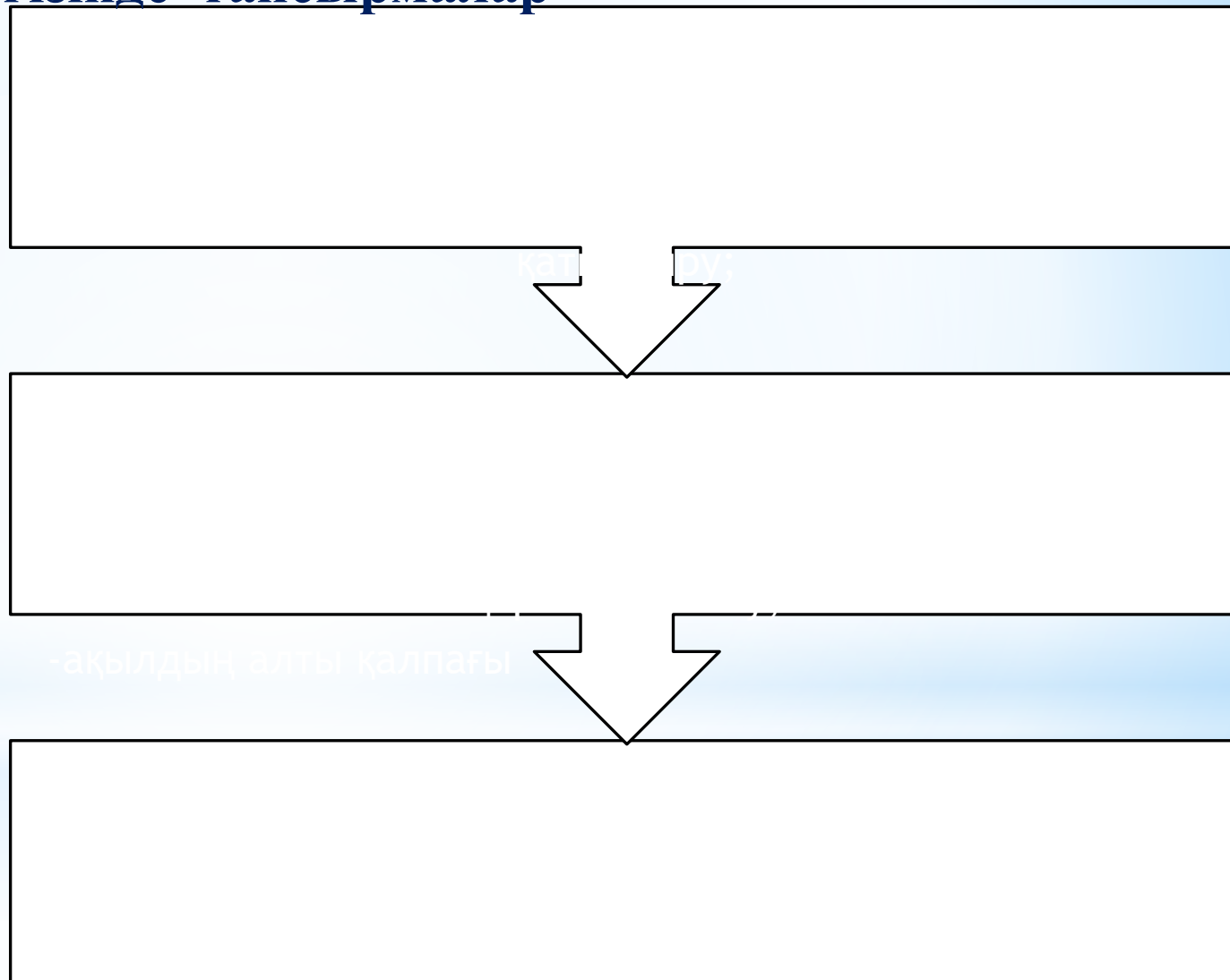
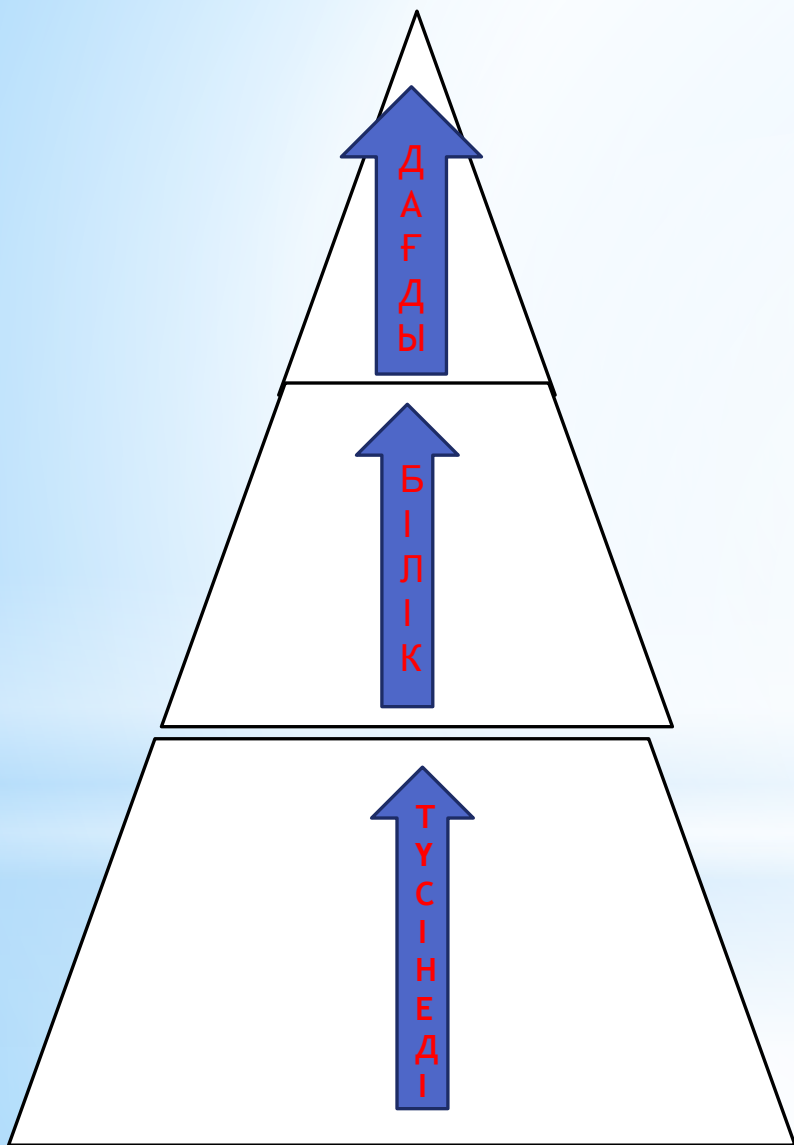
■ (Студент 2 апта аралығында тапсырманы орындауы тиіс)

Дәріс сабақ бойынша блум таксономиясының негізіндегі тапсырмалары

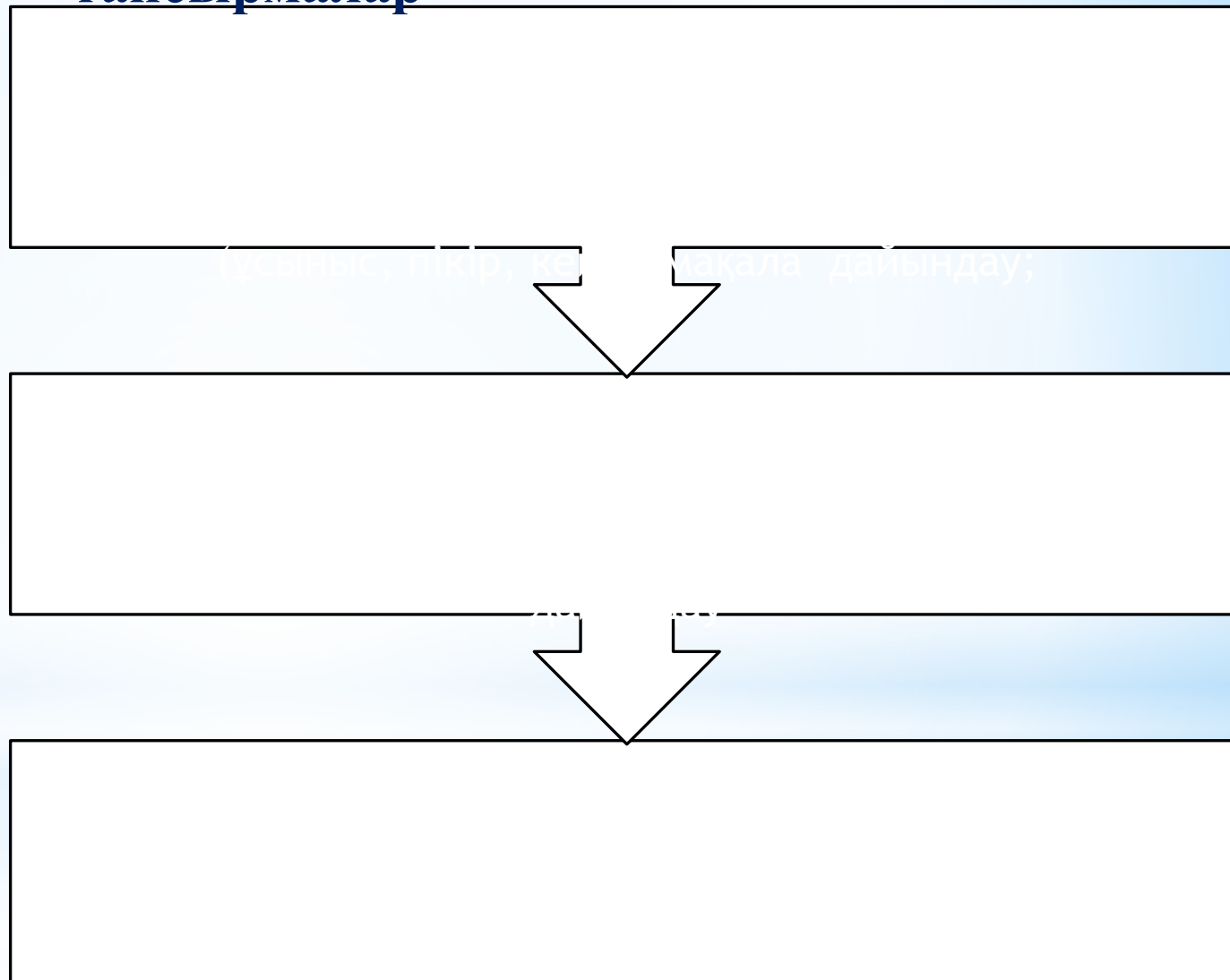
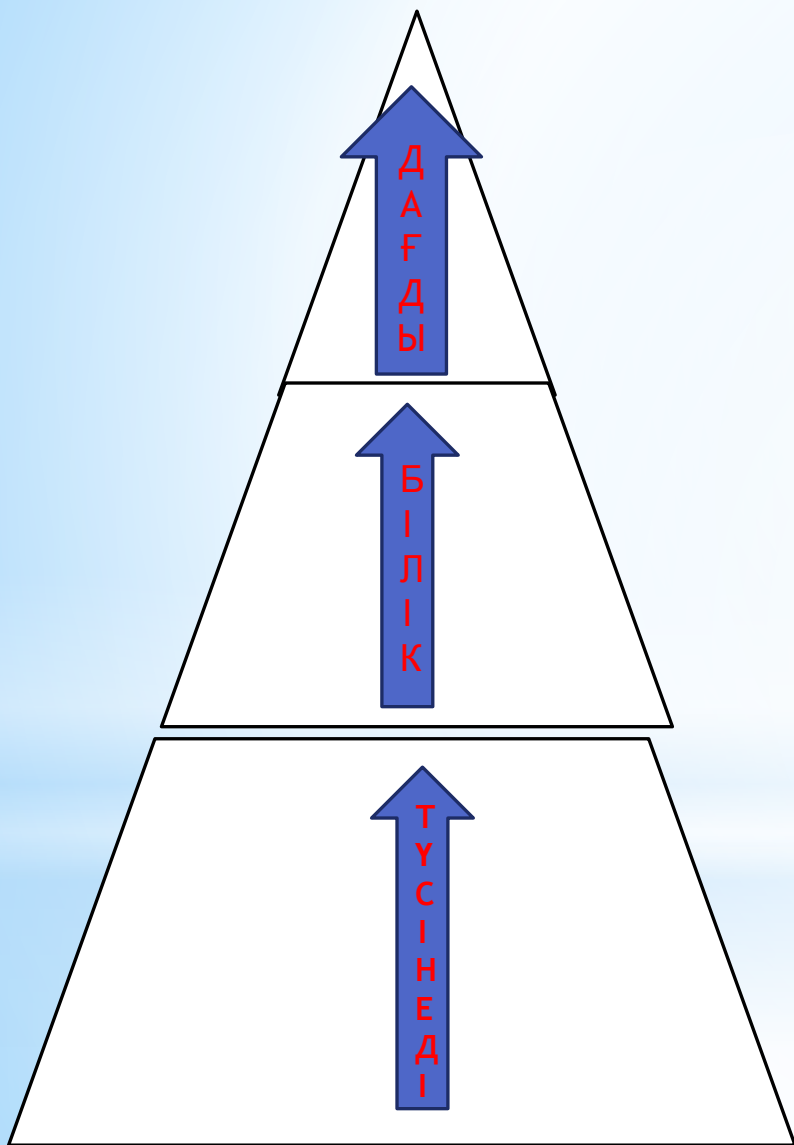


Blank boxes for tasks corresponding to the levels of Bloom's Taxonomy, connected by downward arrows.

Практикалық сабақ бойынша блум таксономиясының негізінде тапсырмалар



БАОӨЖ сабақ бойынша блум таксономиясының негізінде тапсырмалар



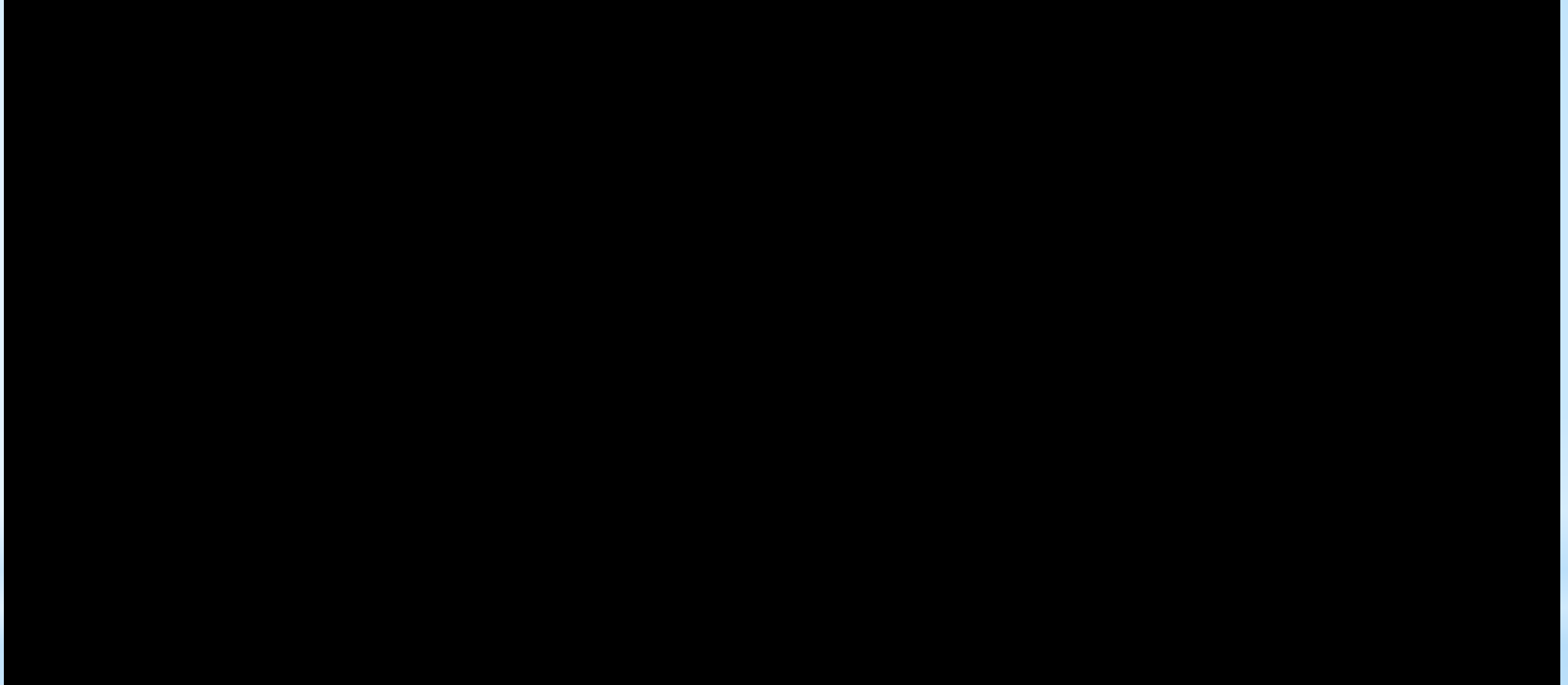
* АССОЦИОГРАММА ӘДІСІНЕ ТАПСЫРМА

- Тақырыпқа сәйкес бір ұғым бойынша 7 сөз және 7 сурет қойып ассоциограмма құрастырыңыз;
- Сол сөз бен суреттердің мазмұнын байланыстыра отырып қысқаша эссе жазу;
- “Халық педагогикасының отбасы тәрбиесінде алатын орны” тақырыбының мазмұнын ашатындай 7 нақыл сөздерді ассоциограмма құрастыру;
- әр жас кезеңінде орындалатын салт –дәстүрлердің атауларын ретімен орналастырып, отбасы тәрбиесіндегі маңыздылығына тоқтал .

АССОЦИОГРАММАҒА МЫСАЛ



Тақырыпқа қатысты видео



CASE STUDY ӘДІСІ

Тақырыбы: «Қыз тәрбиесіндегі қоғамның рөлі»

Пәні: Этнопедагогика

Бағыты: Педагогика-психология мамандығы

□ **Міндеттері:**

- Орындалған жағдаятқа (ситуация) талдау жасау;
- Қыз бала тәрбиесіне қатысты маңызды тәрбие әдістерін айқындап алу;
- Кейс шешімін табуда топтық жұмысты қалыптастыру;
- Анықталған кейс шешімдерін талқылап, ең тиімді шешімді табу

□ **Құзыреттіліктері:**

- материалды игеру машығын қалыптастыру;
- өз ойын ауызша да, жазбаша да жүйелі жеткізе білу дағдыландыр;
- теориялық білімді практикада қолдана білу;
- шығармашылық қарым-қатынас жасау;
- топтасып жұмыс істей білу.

КЕЙСТІҢ SMART МАҚСАТЫ

- S** - Қыз бала тәрбиесінің қоғамдағы маңыздылығын талдау
- M** - Қыз бала тәрбиесіне қатысты маңызды тәрбие әдістерін айқындап алу
- A** - Проблемалық оқыту, ми шабуылы және рефлексия принциптерін қолдану арқылы
- R** - Оқу барысында ойын толық айту; өмірмен байланыстыра алуы
- T** - 50 минут

КЕЙС ҚҰРУДЫҢ ЭТАПТАРЫ

- Кейс материалдары мен жағдаятпен таныстыру – 3 мин
- Студенттерді топтарға бөлу (4-5 студент) – 2 мин.
- Топтарда бір немесе бірнеше шешімдерді табу – 15 мин.
- Кейс құрудың мақсаттарын анықтау және тапсырмаларды орындау регламенті – 5 мин.
- Топтардың қабылдаған шешімдерін талқылау – 10 мин.
- Өзін-өзі бағалау – 5 мин.
- Кейс шешімдерін өзара бағалау – 5 мин.
- Кері байланыс ұсыну / рефлексия – 5 мин.

ЖАҒДАЯТ (СОӨЖ)

Қай заманда болса да қыз сұлулықтың, мейірімділіктің, тазалықтың белгісіндей болып, ер адамдардың қадірлейтін, құрметтейтін бейнесі еді. Ал адамдар арасына шыға қалсаң, елдің көркі болар қыздарымыз елдің ұятына айналып кеткендей. Жаз шыға табиғат жасыл жамылғысын жамыла бастаса, біздің аруларымыз үстеріндегі «әурет жабарларын» тастай бастайды. «Сән» атты ақыл айтқыш апаның айтқанына ілескен оларға қарап, ұят, әдемілік, биязылық, имандылық сезімдерін «сандықтарына салып қойған ба?» деп қаласың. Ал ең әурет жерден саналатын кіндікті ашып жүру - дәл қазір қыздардың дағдылы әдетіне айналып барады. Көше жарнамаларындағы қыздар да тек ішкі киіммен суретке түсуді қалыпты жағдайға айналдырыпты. Оларға «қой дейтін қожалар» жоқ болғаны ма? Тіпті, балаңды ертіп дүкен араласаң, жалаңаш әйелдердің суреттерін көріп, «ұят-ай-ды қара» дегенде, «Балаларымызға қандай тәрбие беріп жатырмыз?» деген түнеріңкі оймен жерге қарайсың. Жастайынан ашық-шашық әйелдерді көріп өскен балада «әйел затына» деген құрмет қайдан болсын?

Негізкұраушы сұрақтар * **КЕЙС ҚҰРУҒА АРНАЛҒАН СҰРАҚТАР**

1. Қазақ қызына тән қасиеттер қандай болуы керек?
2. Қыз бала тәрбиесінде ананың ролі?
3. Қыз бала тәрбиесіндегі кезеңдер?
4. Қыз бала тәрбиесінде үлгі өнегенің алатын орны?
5. Қыз бала тәрбиесіне теріс ықпал ететін факторлардың алдын-алу жолдары?

Проблемалық сұрақтар

1. Бүгінгі қазақ қызы ертеңге қалай барады?
2. Барғанда не алып барады?
3. Қыз тәрбиесіндегі қазіргі қоғамның проблемалары?
4. Халықтық педагогиканың қыз тәрбиесіндегі алатын орны ?

Пәндік сұрақтар

1. Халық педагогикасындағы қыз бала тәрбиесінің ролі қандай?
2. Қыз бала тәрбиесін жүйелі жүргізу үшін қандай тәрбие әдістерін қолдануға болады?
3. Қыз балаға ата бабамыз қандай теңеулер мен құрмет көрсеткен?
4. Қыз баланы ата бабамыз қалай бағалаған?
5. Қыз балаға қандай тыйымдар жасаған?
6. Қыз бала тәрбиесінде ананың ролі қандай болған?

* КЕЙСКЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК МАТЕРИАЛДАР

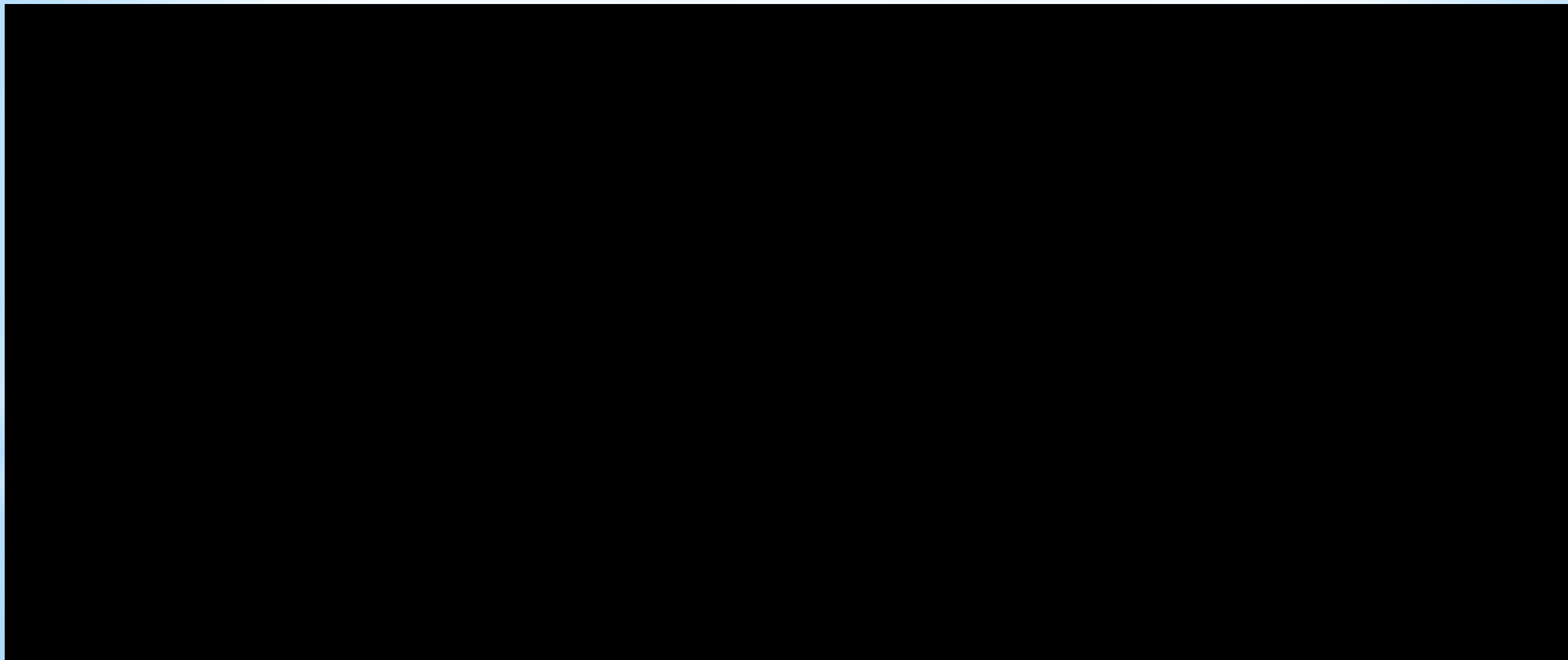
1. Кенжахметұлы С. «Қазақ халқының салт-дәстүрлері». Алматы, 2004ж.
2. Жарықбаев Қ.Б., Наурызбаев Ж. Қазақтың ұлттық тәлім - тәрбие атауларының түсіндірме сөздігі. Алматы., 1993
3. Кәмәләшұлы Б. Қазақ халқының туыс-туғандық жүйесі, ұрпақ өсіру, тәрбиелеу дәстүрі, үйлену ғұрыптары. Алматы., 2005
4. Кәмәләшұлы Б. Қазақ халқының дәстүрлі той мереке, сауық-сайран, ұлттық ойындар тамашалары. Алматы., 2005

ӘДІСТЕМЕЛІК МАТЕРИАЛДАР

1. Оқу-әдістемелік кешен
2. Тақырып аясында және пәнге қатысты оқулықтары
3. Қосымша әдебиеттер
4. Ғаламтор материалдары

* КЕЙСКЕ АРНАЛҒАН МАТЕРИАЛДАР

1. Видео «Қыз бала тәрбиесі-ұлт тәрбиесі»



Кейсті бағалау критерийлері

Балл	БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
1-5 балл	<ul style="list-style-type: none">❖ Өз ойын нақты жинақтау❖ Кейсті шешуде жағдаятты талдау барысында қосымша ақпараттарды қолдану қабілеті
1-5 балл	<ul style="list-style-type: none">❖ Студент материалды толық меңгерген❖ Мәселені шешуде жауап мазмұны мен формасында аздап қателіктер бар❖ Талдауын нақты жеткізе білу іскерлігі, нұсқалы логикалық ойлау қабілетінің болуы
1-5 балл	<ul style="list-style-type: none">❖ Студент материалды ретсіз жеткізеді❖ Өз ойын дәлелдеп бере алмайды
1-5 балл	<ul style="list-style-type: none">❖ Кейс мәселесі шешілмеген❖ Жағдаяттың болашағын қарастыра отырып, нақты жағдаят шеңберінен тыс талқылау іскерлігі
20	Жалпы

РЕФЛЕКСИЯ

Мен не білемін?

- Білікті маман және өнегелі қыз, ибалы жар, салиқалы ата-ана болуы үшін қажетті халықтық педагогикадағы тәрбие әдістерін тиімділігіне қарай пайдалануды

- Қаз бала тәрбиесінің қоғам үшін маңыздылығын

- Ұлттық тәрбиенің заманауи әдістермен үйлестіре жүргізу тәсілдерін қалыптастыру).

Мен не білдім?

Мен не білгім келеді?



Отбасы тақырыбына арналған тест

Отбасы тест

Question 1 of 4 Point Value: 10 / Total Points: 0 out of 40

Отбасы тәрбиесінің мазмұнына кіреді

- білім алу қажеттілігінің қалыптасуы
- балалардың білім алуы;
- адалдықты сыйлау
- ізгіліктік, парасаттылық;
- дене, адамгершілік, интеллектуалдық, эстетикалық, еңбектік

Answer Submit All

Click the  Quiz button to edit this quiz

* **Жоба: Үйлену оңай, үй болу қиын**



- * **Тақырыбы:** «Халықтық педагогика негізінде студенттерді отбасылық өмірге дайындау»
- * **Пәні:** Этнопедагогика
- * **Бағыты:** Педагогика және психология мамандығы
- * **Мәселе:** студенттерді отбасылық өмірге халықтық педагогика негізінде дайындауды анықтайтын этнопедагогикалық зерттеулердің, теориялық негіздеме мен практикалық тұжырымдардың жоқтығы
- * **Жобаның түрі:** тәжірибеге бағытталған
- * **Міндеттері:**
 - * 1. Жобаны орындаудың талаптарын зерттеу
 - * 2. Отбасы мәселелерінің зерттелуін ғылыми - теориялық негіздеу
 - * 3. Студенттердің отбасылық өмірге дайындығын анықтайтын әдістемелік кешен жасау;
 - * 4. Студенттерді отбасылық өмірге дайындау бойынша жүргізілген жұмыстарды қорытындылау, ұсыныстар жасау.

* Жобаның SMART мақсаты

студенттерді отбасылық өмірге халықтық педагогиканың құндылықтары негізінде дайындау

S

студенттерді отбасылық өмірге ұлттық тәрбие әдістерін іріктеп, тиімділігіне қарай пайдалану

M

A

Заманауи талаптарды ескере отырып, ұлттық құндылықтар негізінде ақылдың алты жағы, ми картасы, блум таксономиясы әдістері арқылы отбасылық өмірге дайындау жүзеге асады

R

T

студенттердің отбасылық өмірге дайындығын анықтайтын әдістемелік құсқаулық дайындау

7 апта

Жоба Үйлену оңай, үй болу қиын *
*

Жобаның түрі: тәжірибеге бағытталған



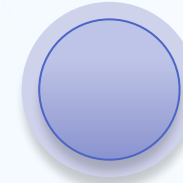
Өнім:

әдістемелік
нұсқаулық
дайындау



**Қолданбалы
әдістер:**

Пікірлер мен тұжырымдарды талдау, сауалнама әзірлеу, отбасылық шиеленістің алдын алу шарттарын анықтау, халықтық педагогикадағы отбасылық өмірге дайындау әдістерін іріктеу, тәрбие әдістері: үлгі тұту, талап, сенім, салт-дәстүрдің отбасылық өмірді нығайтуға негізделген әдістерге сипаттама. Семинар, интервью, пікірталас, дөңгелек үстел, кесте, дискуссия, фаламтор көзі, әдебиет



**Тапсырыс
беруші, инвестор:**

Қорқыт Ата
атындағы
Қызылорда
мемлекеттік
университеті
«Қыз Жібек»
қыздар
орталығы



Жоба Халықтық педагогика негізінде студенттерді отбасылық өмірге дайындау

Нысан :

- Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің педагогика және психология мамандығының 3-4 курс студенттері

Пән :

- Этнопедагогика

Гипотеза:

- егер, халықтық педагогика негізінде отбасы тәрбиесі теориялық тұрғыда негізделіп, оның нарық жағдайындағы рөлі анықталса, отбасы тәрбиесінің тәжірибесі мен ұлттық ерекшелігі ескеріліп, теориялық және ғылыми негізделген әдістемелермен қамтамасыз етіле отырып, отбасылық дайындық жүргізілсе, онда студенттердің отбасылық өмірге дайындығы ұлттық сипатта жүргізілген болып саналады, өйткені олардың қоғам және отбасы алдындағы жауапкершілігі одан да жоғары арта түседі.

* Оқытудың нәтижесі – күзгіреттіліктер



Қарым-қатынас аралық
Жобаны қорғау мен өзара нәтижелі қарым-қатынас , болашақ отбасылық қарым-қатынастың ұлттық сипатта болуын қамтамасыз етеді



Пәндік

- Қазақ халқындағы отбасылық тәрбиенің ролін түсінеді
- Заманауи отбасы үлгілеріне халық педагогикасының құндылықтарын игереді



мәдени

- Отбасылық құндылықты бағалайды
- Заманауи отбасындағы қажеттіліктерді түсінеді
- Қазақ халқының отбасы мүшелерінің орнын түсінеді



Жүйелі

- Дедукция
- Бағалау мен экспертизаны өткізу қабілеті

Жауапкершілік жоба тапсырмаларын іске асырудың күнтізбелік жоспары

№	Жоба тапсырмаларын іске асыру қадамдары	Жұмыс түрлері	Орын. мерзімі	Жауапты
1	Бастапқы анализ бен жоспарлау	Топтарға бірігу, топтың көшбасшысын таңдау, тақырып негізінде әдебиет көздерін зерттеу	1-апта	Жоба менеджері (Оқытушы)
2	Жағдаят анализі	Анализ <ul style="list-style-type: none"> • отбасы мәселелерінің зерттелуін ғылыми - теориялық негізінде құрылымын, қызметін белгілеу 	2-апта	Студент топтары
3	Отбасылық әлеуметтік институттардың рөлін негіздей отыра жоспарын дайындау	Отбасылық шиеленістердің туындауының әлеуметтік мәселелерінің алдын алу шарттары; Алдын-алу жоспарын жасау; Жоспарды тапсырыс берушімен келісе отырып жасау	3-апта	Студент топтары Студент топтары Жоба менеджері

* Жауапкершілік жоба тапсырмаларын іске асырудың күнтізбелік жоспары

№	Жоба тапсырмаларын іске асыру қадамдары	Жұмыс түрлері	Орын.мерзімі	Жауапты
4	Алдын алу жоспарына сәйкес дайындық	Дайындық •Әдебиет көздерін зерттеу; •Сауалнама әзірлеу; •Шиеленістің алдын алу шарттарын анықтау; •Халықтық педагогикадағы тәрбие әдістерін отбасы тәрбиесіне бағыттау; •бағдарламамен қамтамасыз ету;	4-6-ші апта	Әр бөлім бойынша әр топ студенттері
5	Конкурсқа қатысу	Әдістемелік нұсқаулықты көрсету	7-ші апта	Жоба менеджері

*** Жауапкершілік жоба тапсырмаларын іске асырудың күнтізбелік жоспары**

№	Жоба тапсырмаларын іске асыру қадамдары	Жұмыс түрлері	Орындау мерзімі	Жауапты
6	Қорытынды	Әдістемемен қамтамасыз ету анализі Рефлексия	7 апта 7 апта	Тапсырыс беруші Оқытушы Студенттер
7	Көмекші	Жетекшімен кеңес	Апта сайын БОӨЖ	Оқытушы

Критерийлер

Макс
балл

Сіз-
дің
балл

4

Отбасы мәселелеріне қатысты анализ жасалды, дәлелдер анық, құрылымы жақсы. Халықтық педагогика құндылықтарын қолдануға критериалды бағалау анық дайындалған және толық дәлелдемелермен қамтылған.

3

Отбасылық өмірге дайындауда халықтық құндылық сипаты қызметіне анық емес, жеткіліксіз дәлелдермен анализ жасалды, құрылымы жақсы отбасылық өмірге дайындауда халықтық құндылық сипаты қызметін қолдануға критериалды бағалау анық дайындалған, бірақ олар толық дәлелдемелермен қамтылмаған.

2

Анализ анық емес дайындалған, құрылымы нашар. отбасылық өмірге дайындауда халықтық құндылық сипаты қызметін қолдануға критериалды бағалау анық емес дайындалған

1

Отбасылық өмірге дайындауда халықтық құндылық сипаты қызметін қолдануға критериалды бағалау анық емес дайындалған, құрылымы нашар. отбасылық өмірге дайындауда халықтық құндылық сипаты қызметі қолдануға критериалды бағалау көрсетілмеген.

0

Анализ жоқ. Критериалды бағалау көрсетілмеген

СТУДЕНТТЕРДІҢ РЕФЛЕКСИЯСЫ

*Жоба тақырыбы
бүгінгі күннің
өзекті мәселесі
топтық
пікірталас*

**Сабақ ұнады ма?
Несімен ұнады
ненесімен ұнады?**

**Бүгінгі
сабақтан алған
әсеріңіз ...**

*Студенттердің
өз ойларын ашық
жеткізуі*

**Пікір.
Ұсыныс.
Сұрақ.**



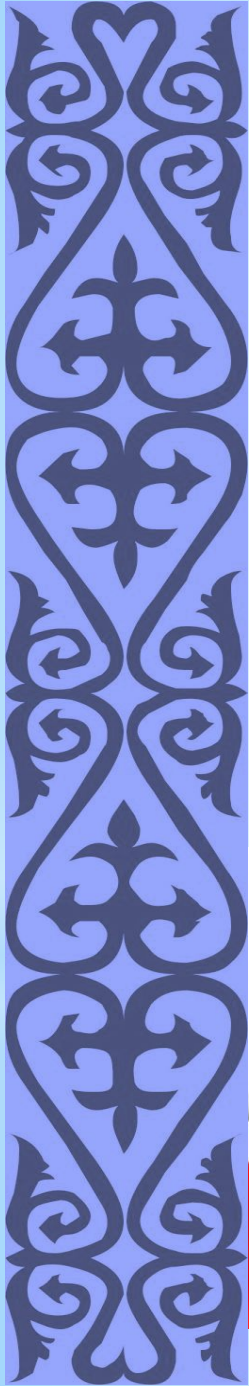
ОҚЫТУШЫНЫҢ РЕФЛЕКСИЯСЫ

Студенттердің
белсенділігі артты

**Ұлттық
тәрбиенің ролі**

Тақырыпқа қатысты
тұжырымды
ойлар айтылды

Студенттерде
ұлттық тәрбиенің
қалыптасуы



ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІН ӘРІ ҚАРАЙ ЖЕТІЛДІРУ ЖОСПАРЫ

- ❖ **БЛУМ таксономиясын, ассоциограмма, ақылдың алты қалпағы, кейс стади әдістерін пайдалана отырып 2016-2017 оқу жылына арналған «Этнопедагогика» пәнінен ОӘК әзірлеу; кафедраның оқу әдістемелік семинарында шеберлік сыныбын өткізу;**
- ❖ **Жұмыстың жоспарын талқылау;**
- ❖ **Тақырып бойынша түрлі ақпараттар мен материалдар жинау;**
- ❖ **Алған нәтижелерді талдау;**
- ❖ **Жобаны рәсімдеу, қорғау**

**Назарларыңызға
рақмет!**

