

ВНИМАНИЕ!!!

Уважаемые родители

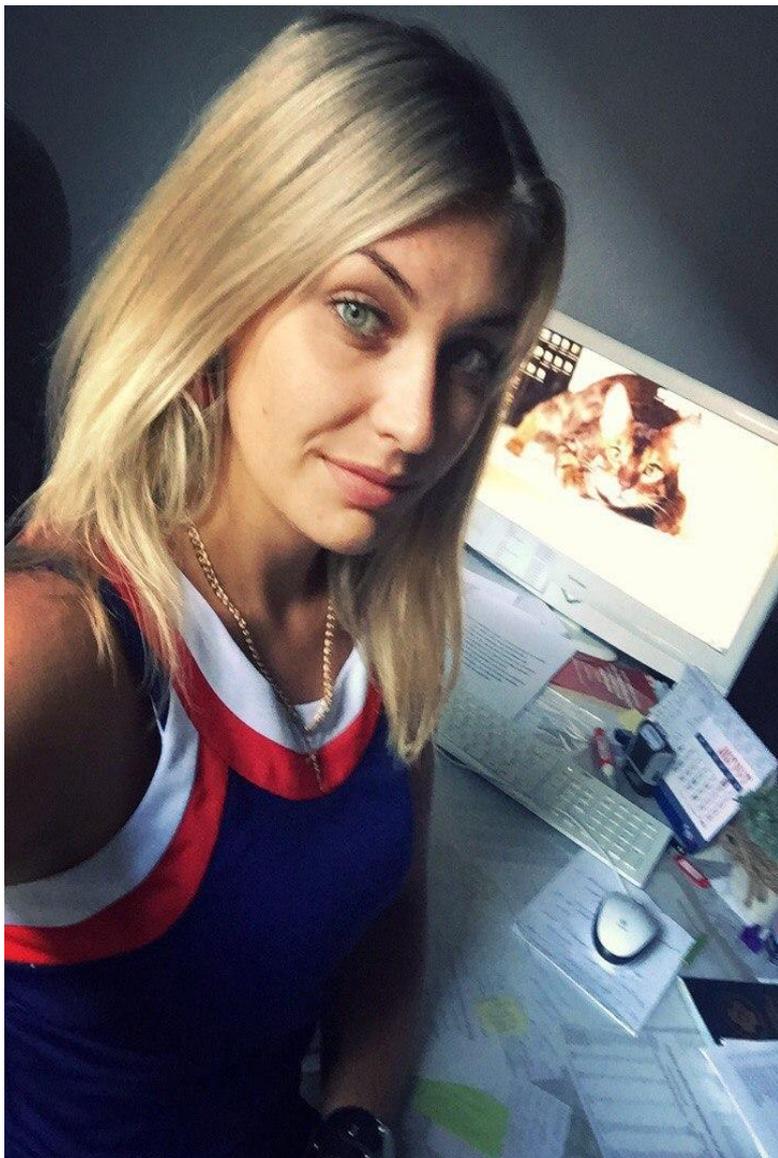
Если у Вас дети дошкольного и младшего школьного возраста эта информация для Вас.

Впервые в нашем городе проводится выездная сессия специалиста!

Для чего нужны занятия с логопедом?

Родители не всегда могут услышать все дефекты в речи своего ребенка. Логопед помогает родителям понять, как правильно формировать речь детей, разъясняет и показывает им, в чем состоит логопедическая работа.

Многие родители думают, что речь ребенка исправится сама собой, с возрастом, но это не так, чем старше становится ребенок, тем сложнее исправить недостатки в речи. Не надо надеяться, что все недостатки исправятся сами собой. Вы несете ответственность за судьбу своего ребенка, не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту! Своевременно оказанная помощь сэкономит ваши нервы и поможет вашему ребенку почувствовать себя более уверенным.



Корнеева Алина Игоревна
Дону

✓ **Учитель-логопед**

Первой квалификационной категории

Коррекционный педагог

Работа с детьми имеющими тяжелые нарушения речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата.

Победитель районного конкурса г. Ростова-на-Дону

«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2015»

Участник Всероссийских семинаров

г. Ростов-на-

Уважаемые папы и мамы!

Обратите внимание на речь своего малыша!

Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослых. Правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется и нормализуется. Современных родителей проблемы с речью начинают беспокоить по достижении ребенком 2,5—3 лет. Понаблюдайте за вашим

Вас должно насторожить, если ребенок:

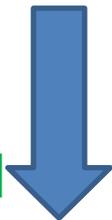
- * нехотя реагирует на окружающее;
- * часто проявляет беспокойство,
- * раскачивает туловище из стороны в сторону;
- * имеет сильное течение слюны ;
- * не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);
- * не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д. ;
- * говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» — «за»; «иди» — «ди»; «смотри» — «апи»;
- * употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» — молоко, «дека» — девочка.

Все это — **серьезный повод** немедленно обратиться за консультацией к специалисту — логопеду.

Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, т. к. они могут **прочно закрепиться** и превратиться в стойкое нарушение.

Формы работы

речи

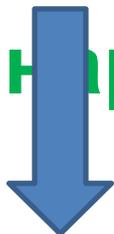


консультации

Индивидуальная
лекции



семинары



практикумы

Подгрупповая

Виды работы

диагностика

мастер

Примерные темы работы:

- ✓ Диагностика речи (индивидуальная коррекция)
- ✓ Как организовать занятия дома с ребенком.
- ✓ Факторы влияющие на речевое развитие.
- ✓ Как помочь малышу заговорить. Если ребенок говорит лишь часть слов?!
- ✓ Как научить малыша произносить звуки
- ✓ Что делать если ребенок не говорит.
- ✓ Если ребенок плохо говорит
- ✓ Развитие речи раннего возраста
- ✓ Наиболее благоприятный возраст для обучения правильной речи.
- ✓ Ленился ли ребенок говорить?
- ✓ Классификация речевых нарушений
- ✓ Артикуляционная гимнастика-основа правильного произношения.

✓ Заикание. Предупреждение рецидива.

✓ Алалия

✓ Мелкая и общая моторика.(для чего очень важно ее развитие, методы развития)

✓ Фонематический слух (для чего важно его развития, методы развития)

✓ Компьютерные игры (дети поколения «Z»,

Как правильно применять компьютерные технологии)

- ✓ Речевое дыхание .(для чего очень важно его развитие, методы развития)
- ✓ Как массаж влияет на развитие и формирование правильной речи. Виды массажей и самомассажа.
- ✓ Левша- человек загадка.
Психологические особенности детей, наиболее качественные приемы развития.
- ✓ Консультация детские истерики.
- ✓ Консультация родителям будущих первоклассников. Психологическая готовность к школе.

Работа проводится в летний период с 1
июня

Строго по предварительной записи!

918-518-61-16

Ознакомится с работой специалиста,

интересующие вопросы можно:



Логопед Коррекционный педагог
г. Ростов-на-Дону



LOGOPED2509





Грамота

Награждается

Корнеева Алина Игоревна

учитель - логопед

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 235
за достижения в работе с воспитанниками
дошкольных образовательных учреждений*

Начальник МКУ
«Отдел образования
Кировского района»



А.И. Воронцова



*С*ЛОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА

Награждается

Корнеева Алина Игоревна

учитель-логопед МБДОУ №235

*заяввшая I место в районном конкурсе «Лучший педагогический работник
дошкольного образования Кировского района -2015» в номинации «Учитель-
логопед»*

(Приказ МКУ «Отдел образования Кировского района города Ростова-на-Дону» от 30.06.2015 №152
«Об итогах проведения конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования
Кировского района- 2015»)

Начальник МКУ «Отдел
образования
Кировского района
города Ростова-на-Дону»

А.И. Воронцова

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в образовании»



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Корнеева Алина Игоревна

принял(а) участие
в Южно-Российской межрегиональной
научно-практической конференции-выставке
«Информационные технологии в образовании»

Исполнительный директор



С.В.Мацайло



ЦЕНТР
РЕШЕНИЙ
для инноваций

Образовательный центр «Открытое образование»

e-mail: inf@eduopenru.ru

<http://eduopenru.ru>

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

КОРНЕЕВА АЛИНА ИГОРЕВНА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МБДОУ № 235, г. Ростов-на-Дону

принял(а) участие во всероссийском семинаре

**«Информационно-коммуникационные
технологии в формировании профессиональной
компетентности педагога»**

(объем 2 часа)

Сертификат № 108-96

Дата выдачи 29.07.2015

Директор



И.Г. Салагина

№мер сертификата: 164567

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара
«Использование интерактивных игр
в обучении чтению детей с ОВЗ»

**Алина Игоревна
Корнеева**

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» *Еуслова Е. А.*

Руководитель проекта «Мерсибо» *Бардалим В. В.*

г. Москва



12 февраля 2015

№мер сертификата: 169419

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара
«Использование возможностей интерактивной доски с применением
мультимедийных дидактических игр с учётом ФГОС»

**Алина Игоревна
Корнеева**

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» *Еуслова Е. А.*

Руководитель проекта «Мерсибо» *Бардалим В. В.*

г. Москва



26 февраля 2015



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании портфолио

**Корнеева
Алина Игоревна**

учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад № 235 «Ручеёк»

г.Ростов-на-Дону

Разместил(а) свое электронное портфолио
на международном образовательном портале Маам

Адрес портфолио:

<http://www.maam.ru/users/UNCIA25>
Дата регистрации: 30 марта 2015 в 13:18

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2016 г.



575780-015-016



Благодарственное письмо

**Корнеевой Алине Игоревне
учителю-логопеду**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235» выражает Вам благодарность за активную пропаганду работы по предотвращению речевых нарушений у детей дошкольного возраста среди сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий МБДОУ № 235



З.М. Язвинская

г. Ростов-на-Дону

БЛАГОДАРНОСТЬ

Корнеевой Алине Игоревне

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»,
по итогам работы в 2014-2015 учебном году,
выражает Вам благодарность за активное участие
в работе районного методического объединения
учителей-логопедов,
проведение на базе учреждения мастер класса
«Использование ИКТ в работе с детьми с ФФН»

Заведующий МБДОУ № 235



З.М. Язвинская

г. Ростов-на-Дону

2015

