

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ

Выполнила: студентка 2 курса ППО-2

ПТАНСКАЯ.А.А.

Преподаватель: ЧЕСНОКОВА.Е.В.

IN DEUTSCHLAND GIBT ES 3 BILDUNGSSYSTEME:

1. SCHULSYSTEM
2. DAS SYSTEM DER BERUFLICHEN BILDUNG
3. HOCHSCHULSYSTEM

AUF ALLEN EBENEN DIESER STRUKTUR SIND SOWOHL
ÖFFENTLICHE ALS AUCH PRIVATE
BILDUNGSEINRICHTUNGEN VERTRETEN (8% DER SCHÜLER
SIND PRIVAT).

VORSCHULBILDUNG

DAS SYSTEM DER VORSCHULISCHEN EINRICHTUNGEN IN DEUTSCHLAND IST NACH RUSSISCHEN MASSSTÄBEN NICHT SEHR PRAKTISCH. DAS HÄNGT MIT DEN ÖFFNUNGSZEITEN DER KINDERGÄRTEN ZUSAMMEN. ZUM BEISPIEL ARBEITEN KINDERGÄRTEN AM HÄUFIGSTEN VON 7 BIS 12 UHR. ABER SIE WERDEN VIELLEICHT GEBETEN, DAS KIND FÜR DIE MITTAGSPAUSE MITZUNEHMEN UND ES DANN ZURÜCKZUBRINGEN. UND WENN DER GARTEN BIS VIER UHR ABENDS GEÖFFNET IST, KÖNNEN SIE DAS KIND NICHT FRÜHER ABHOLEN. IM GEGENSATZ ZU RUSSISCHEN KINDERGÄRTEN GIBT ES IN DEUTSCHLAND KEINE VORSCHULUNTERRICHT MIT KINDERN. KINDERGÄRTEN WERDEN NICHT VOM BILDUNGSMINISTERIUM KONTROLLIERT, DAHER WIRD KEIN ENTSPRECHENDES PROGRAMM FÜR SIE ENTWICKELT. DIE BILDUNG VON KINDERN WIRD DIREKT VON VERWANDTEN DURCHGEFÜHRT ODER KINDER IN ENTWICKLUNGSKREISEN GEGEBEN.



GRUNDSCHULE

- **DER UNTERRICHT IN DER SCHULE BEGINNT IM ALTER VON 6 JAHREN UND IST FÜR 9 JAHRE OBLIGATORISCH (IN EINIGEN LÄNDERN 10 JAHRE).**
- **IN DEN GRUNDSCHULEN, INSBESONDERE IN DEN ERSTEN 2 JAHREN, WIRD UMFASSENDES LERNEN WEIT VERBREITET EINGESETZT. DEUTSCH, ARITHMETIK, HEIMATKUNDE, MUSIK, SPORT, RELIGION WERDEN IM KOMPLEX UNTERRICHTET. NUR IN DEN KLASSEN 3 UND 4 WERDEN EINZELNE FÄCHER HERVORGEHOBEN, OBWOHL SPRACHE, HEIMATKUNDE UND MUSIK WEITERHIN IM KOMPLEX UNTERRICHTET WERDEN.**
- **DIE ERSTEN SECHS JAHRE MACHEN ALLE SCHÜLER GEMEINSAM, IN DEN 4. BIS 6. KLASSEN ENTSCHIEDET SICH DIE FRAGE, WO DER SCHÜLER SEINE AUSBILDUNG FORTSETZEN WIRD: AN EINER VOLKS-, REALSCHULE ODER EINEM GYMNASIUM. ES HÄNGT NICHT VOM MATERIELLEN WOHLSTAND SEINER ELTERN AB, SONDERN VON SEINEN FÄHIGKEITEN UND WÜNSCHEN.**



VOLLE VOLKS- UND REALSCHULEN

DER UNTERRICHT AN DER VOLKSHOCHSCHULE DAUERT BIS ZUR 9. ODER 10. KLASSE. DIESE ART VON BILDUNGSEINRICHTUNG ZIELT IN ERSTER LINIE AUF DEN ERHALT EINES BERUFES (BERUFSKOMPETENZUNTERRICHT) AB.

DAS DEUTSCHE BILDUNGSSYSTEM SCHAFFT KEINE SACKGASSEN IM SINNE DER FORTBILDUNG, UND ABSOLVENTEN DER VOLKSSCHULE KÖNNEN BEI ERFÜLLUNG EINER REIHE VON BEDINGUNGEN (ZUSÄTZLICHER UNTERRICHTSBESUCH, ABLEGEN VON PRÜFUNGEN) EIN REALSCHULZEUGNIS ERHALTEN. LETZTERES UNTERSCHIEDET SICH VON DER VOLLSTÄNDIGEN VOLKSHOCHSCHULQUALITÄT, EINER BREITEN PALETTE VON UNTERRICHTSDISZIPLINEN SOWIE DER MÖGLICHKEIT, EINE NEIGUNG (MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICH, SPRACHLICH, SOZIAL-ÖKONOMISCH USW.) ZU WÄHLEN.

DIE REALSCHULE WIRD VON WESTDEUTSCHEN PÄDAGOGEN ALS «THEORETISCH-PRAKTISCH» CHARAKTERISIERT. IM GEGENSATZ ZUR VOLKSHOCHSCHULE WERDEN IN DER REALSCHULE «OPTIONALE FÄCHER» UNTERRICHTET: PHYSIK, CHEMIE, BIOLOGIE UND ENGLISCH. AUF EINER HÖHEREN EBENE WIRD MATHEMATIK UNTERRICHTET. IN DEN HÖHEREN KLASSEN WERDEN EIN BIS ZWEI FÄCHER NACH WAHL EINGEFÜHRT, WAS ES DEN SCHÜLERN ERMÖGLICHT, SICH AUF EIN BESTIMMTES GEBIET ZU SPEZIALISIEREN. GUT GELAUNTE REALSCHÜLER KÖNNEN AUF DIE GYMNASIEN WECHSELN.

GYMNASIEN

- DIE GYMNASIEN SIND SPEZIALISIERT UND WERDEN TRADITIONELL IN KLASSISCHE, NATÜRLICH MATHEMATISCHE UND MODERNE SPRACHEN UNTERTEILT. ES GIBT AUCH INGENIEUR-, WIRTSCHAFTS- UND PÄDAGOGISCHE GYMNASIEN. DIE OBLIGATORISCHEN FÄCHER FÜR ALLE ARTEN VON GYMNASIEN SIND DEUTSCH, GESCHICHTE, GEOGRAPHIE, MATHEMATIK, BIOLOGIE, SPORT, MUSIK UND RELIGION. IN KLASSISCHEN GYMNASIEN IST ES OBLIGATORISCH, LATEIN, GRIECHISCH UND EINE DER MODERNEN SPRACHEN ZU LERNEN. MATHEMATIK, PHYSIK UND CHEMIE WERDEN IN DER NATURMATHEMATIK INTENSIV STUDIERT.
- IN DER HIGHSCHOOL WERDEN FÄCHER NACH WAHL EINGEFÜHRT (2 BIS 7 STUNDEN PRO WOCHE).
- IM ALLGEMEINEN IST DIE AUSBILDUNG AM GYMNASIUM ÜBERWIEGEND HUMANITÄRER NATUR.



BERUFSSCHULEN DER UNTEREN KLASSE

- DAS STAATLICHE SYSTEM DER BERUFLICHEN BILDUNG IST FÜR ABSOLVENTEN DER VOLLEN VOLKSSCHULE OBLIGATORISCH. VON ALLEN AUSZUBILDENDEN BESUCHT DIE ÜBERWIEGENDE MEHRHEIT DEN UNTERRICHT AN EINER BERUFSSCHULE DES UNTEREN TYPUS OHNE UNTERBRECHUNG DER PRODUKTION, WO SIE EINEN LEHRLINGSKURS ABSOLVIEREN. DER UNTERRICHT IN DER SCHULE DAUERT 3 JAHRE FÜR 6 - 8 STUNDEN PRO WOCHE. DAS TRAININGSPROGRAMM AN DIESEN SCHULEN IST ENGPROFESSIONELL, DIE SCHÜLER ERHALTEN HAUPTSÄCHLICH KENNTNISSE IM ZUSAMMENHANG MIT IHREM FACHGEBIET.
- IN EINIGEN BERUFSSCHULEN GIBT ES ALLGEMEINBILDENDE KLASSEN, DEREN ABSCHLUSS BERECHTIGT IST, AN HÖHEREN BERUFSSCHULEN AUFGENOMMEN ZU WERDEN.

HÖHERE BERUFSSCHULEN

- DAS SYSTEM DER HÖHEREN BERUFSSCHULEN IST SEHR VIELFÄLTIG. ES UMFASST VIELE "FACHSCHULEN" - HAUSWIRTSCHAFT, MEDIZIN, LANDWIRTSCHAFT USW. MIT EINER AUSBILDUNGSDAUER VON 1-4 JAHREN. DIESE SCHULEN BEREITEN VOR ALLEM FACHKRÄFTE FÜR DEN DIENSTLEISTUNGSSEKTOR AUS.
- ES GIBT AUCH EIN KLEINES NETZWERK VON TECHNISCHEN SCHULEN UND INGENIEURSCHULEN FÜR DIE ABSOLVENTEN DER REALSCHULE ODER DER 10. KLASSEN DES GYMNASIUMS. DIE DAUER DER AUSBILDUNG IN IHNEN BETRÄGT 2-3 JAHRE, WÄHREND DER SICH SPEZIALISTEN MITTLERER QUALIFIKATION (TECHNIKER) UND INGENIEURE MIT BREITEM PROFIL VORBEREITEN.



DAS DEUTSCHE BERUFSBILDUNGSSYSTEM WIRD WELTWEIT SEHR GESCHÄTZT. ES BEINHALTET EINE PARALLELE AUSBILDUNG IN EINER BILDUNGSEINRICHTUNG UND IN EINEM UNTERNEHMEN (FIRMA), WOBEI DIE ZWEITE PRIORITÄT IN DER REGEL $3/4$ DER AUSBILDUNGSZEIT IN ANSPRUCH NIMMT. DIE SCHULE FASST DIE THEORETISCHE GRUNDLAGE FÜR DAS VON DER FIRMA ERWORBENE WISSEN ZUSAMMEN UND ERWEITERT DEN ALLGEMEINEN HORIZONT. 80% DER SCHÜLER SCHLIESSEN EINEN VERTRAG MIT DER FIRMA AB, IN DIE SIE ALS AUSZUBILDENDE EINSTEIGEN. FÜR DIE ANDEREN WERDEN SPEZIELLE KLASSEN «OHNE PRAKTISCHE AUSBILDUNG» GESCHAFFEN, WAS ALS ÄUSSERST UNVORSTELLBAR GILT. NACH ABSCHLUSS DER AUSBILDUNG AN DER BERUFSSCHULE WIRD EIN ZERTIFIKAT AUSGESTELLT, DAS NUR IN VERBINDUNG MIT EINEM DOKUMENT ÜBER DEN ABSCHLUSS DER AUSBILDUNG BEI DER FIRMA GÜLTIG IST UND DAS RECHT AUF ZULASSUNG ZUR UNIVERSITÄT GIBT.

DIE WICHTIGSTEN MERKMALE DER DEUTSCHEN HOCHSCHULEN:

- **KOSTENLOSE HOCHSCHULBILDUNG, ABER IN LETZTER ZEIT WERDEN STUDIENGEBÜHREN IN EINIGEN LÄNDERN EINGEFÜHRT;**
- **DIE HOCHSCHULEN SIND ÜBERWIEGEND STAATLICH;**
- **DAS HAUPTPRINZIP DER HOCHSCHULBILDUNG IN DEUTSCHLAND IST DIE "AKADEMISCHE FREIHEIT", EIN SYSTEM, DAS ES JEDEM STUDENTEN ERMÖGLICHT, DIE LISTE DER ZU STUDIERENDEN GEHÖRENDE DISZIPLINEN UNABHÄNGIG ZU BESTIMMEN UND DEN LERNPROZESS MIT DER WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG ZU KOMBINIEREN.**



SPEZIALISIERTE HOCHSCHULEN

MEHR ALS 70% DER DEUTSCHEN INGENIEURE, BIS ZU DER HÄLFTE DER INFORMATIKER, DER PRODUKTIONSORGANISATION UND DER ÖKONOMEN WERDEN PRODUZIERT. DIESE UNIVERSITÄTEN ZEICHNEN SICH DURCH EINEN VERKÜRZTEN STUDIENZYKLUS AUS, UMFASSEN EINE THEORETISCHE AUSBILDUNG FÜR DREI JAHRE UND EIN JAHR PRAKTISCHER ARBEIT. DIE AUSBILDUNG IN IHNEN IST DER PRAXIS SO NAH WIE MÖGLICH, ALLE LEHRER HABEN UNBEDINGT BERUFSERFAHRUNG UND ENGE VERBINDUNGEN ZU INDUSTRIEFIRMEN.

DAS SYSTEM ZUR ERFASSUNG DER SCHÜLERLEISTUNG WIRD IN SEMESTERWOCHESTUNDEN GEMESSEN. IN 4 JAHREN KOMMEN 150 BIS 160 SEMESTERSTUNDEN HERAUS. DIE ERFASSUNG DER LEISTUNGEN ERFOLGT DURCH ABLEGEN VON PRÜFUNGEN, FÜR DIE DIE ZULASSUNG MEHRERER SCHRIFTLICHER PRÜFUNGSARBEITEN VORAUSSETZUNG IST.

AN DEN UNIVERSITÄTEN WERDEN FOLGENDE UNTERRICHTSFORMEN PRAKTIZIERT: VORLESUNGEN, ÜBUNGEN, PROSEMINARE, SEMINARE, OBERSEMINARE, LABORUNTERRICHT. ES GIBT KEINE STUDIEN- UND DIPLOMARBEITEN IN UNSEREM VERSTÄNDNIS.



UNIVERSITÄRE BILDUNG

- **DAS HAUPTPRINZIP DER HOCHSCHULBILDUNG IN DEUTSCHLAND IST DIE "AKADEMISCHE FREIHEIT", EIN SYSTEM, DAS ES JEDEM STUDENTEN ERMÖGLICHT, DIE LISTE DER ZU STUDIERENDEN GEHÖRENDE DISZIPLINEN UNABHÄNGIG ZU BESTIMMEN UND DEN LERNPROZESS MIT DER WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG ZU KOMBINIEREN. JEDES SEMESTER BESTEHT AUS VORLESUNGS- (14-20 WOCHEN) UND NICHTREAKTIONELLEN ZEITRÄUMEN, IN DENEN SICH DER STUDENT IN SELBSTÄNDIGER WISSENSCHAFTLICHER ARBEIT BESCHÄFTIGT**
- **IN DEUTSCHLAND GIBT ES EINEN AKADEMISCHEN ABSCHLUSS - EINEN DOKTOR DER WISSENSCHAFTEN, DER NACH DEM SCHUTZ UND DER VOLLSTÄNDIGEN VERÖFFENTLICHUNG DER DISSERTATION AN EINER BILDUNGSEINRICHTUNG VERGEBEN WIRD.**
- **DIE WISSENSCHAFTLICHE TÄTIGKEIT DER HOCHSCHULEN IN DEUTSCHLAND BASIERT AUF DEM KONZEPT DER HOCHSCHULBILDUNG VON W. HUMBOLDT, DAS DIE KOMBINATION VON LEHR- UND WISSENSCHAFTLICHER ARBEIT IM LERNPROZESS BETONT. DIE HOCHSCHULEN STEHEN IM MITTELPUNKT DER FORSCHUNGLANDSCHAFT.**

SCHLUSSEFOLGERUNG

JEDES BUNDESLAND HAT SEIN EIGENES BILDUNGSGESETZ VERABSCHIEDET, ABER ALLE SIND AUF DER GRUNDLAGE EINES GEMEINSAMEN BUNDESGESETZES ENTWICKELT. DIE LEHRPLÄNE UND DAS BILDUNGSNIVEAU JEDES LANDES SIND UNTERSCHIEDLICH. LEHRBÜCHER WERDEN AUF LANDESEBENE GENEHMIGT, WOBEI ES FÜR JEDES FACH MEHRERE VOM ZUSTÄNDIGEN MINISTERIUM GENEHMIGTE LEHRBÜCHER GIBT, UND DER LEHRER IST FREI, SIE SELBST AUSZUWÄHLEN. SO WIRD EINE MULTIVARIANZ DER BILDUNG ERREICHT, EIN PLURALISMUS VON MEINUNGEN UND URTEILEN WIRD GEWÄHRLEISTET.

DIE RECHTE DER BUNDESREGIERUNG BESCHRÄNKEN SICH AUF DIE VERABSCHIEDUNG GRUNDLEGENDER GESETZE, EINSCHLIESSLICH FINANZIERUNGSFRAGEN. WENN WIR ÜBER DIE BILDUNGS-AUSGABEN SPRECHEN, SOLLTEN WIR FOLGENDES BEACHTEN:

KEIN BUNDESLAND ERHEBT GELD FÜR STUDIENGEBÜHREN AN STAATLICHEN ALLGEMEINBILDENDEN, BERUFLICHEN UND HOCHSCHULEINRICHTUNGEN; OBWOHL SICH DIESER BEDINGUNG IN LETZTER ZEIT GEÄNDERT HAT;

ALLE LÄNDER STELLEN DEN SCHÜLERN AUF EIGENE KOSTEN BUSSE ZUR VERFÜGUNG, DIE SIE VON ZU HAUSE ZUR SCHULE UND ZURÜCK TRANSPORTIEREN;

FAST ALLE LÄNDER BIETEN SCHULKINDERN LEHRBÜCHER UND LEHRMITTEL FÜR EINEN BRUCHTEIL IHRER KOSTEN;

EINER BESTIMMTEN KATEGORIE VON SCHÜLERN UND STUDENTEN LEISTET DER STAAT AUFGRUND DES GELTENDEN BUNDESGESETZES FINANZIELLE UNTERSTÜTZUNG.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лысова Е.Б. Новые тенденции в подготовке учителей на Западе.// Педагогика, 1994, №3.
2. Малькова З.А., Вольфсон Б.Л. Современная педагогика в капиталистических странах. – М., 1995.
3. Никандров Н.Д. Современная высшая школа капиталистических стран. – М., 1998.
4. Писарева Л.И. Тенденции развития современной школы ФРГ.// Педагогика, 1991, №2.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!