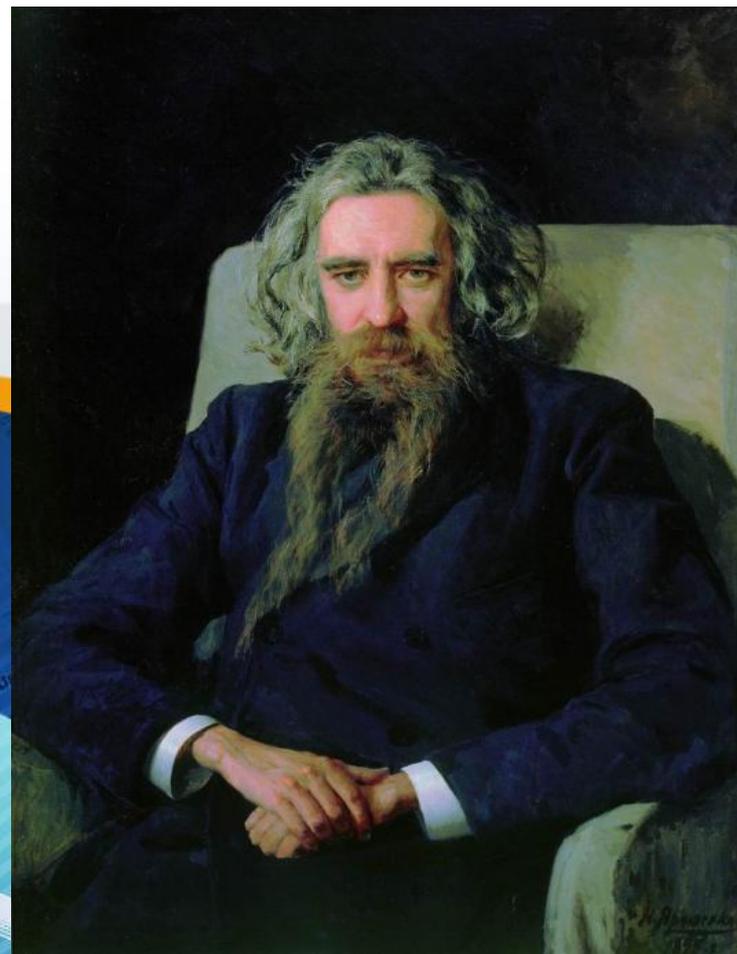
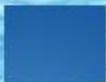


ИСТИНА И ЕЁ КРИТЕРИИ

Человеку важно, «чтобы предмет его воли... был объективным благом... предмет и содержание его мысли были объективно истинны и предмет его чувства был объективно прекрасен, т. е. не только для него, но и для всех безусловно» (В.С.Соловьев)



- ✓ **Какое знание следует считать истинным?**
- ✓ **В какой мере оно доступно познающему человеку?**
- ✓ **Какими способами достигается?**

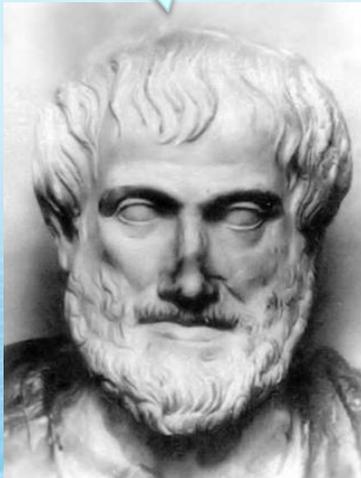


Понятие истины

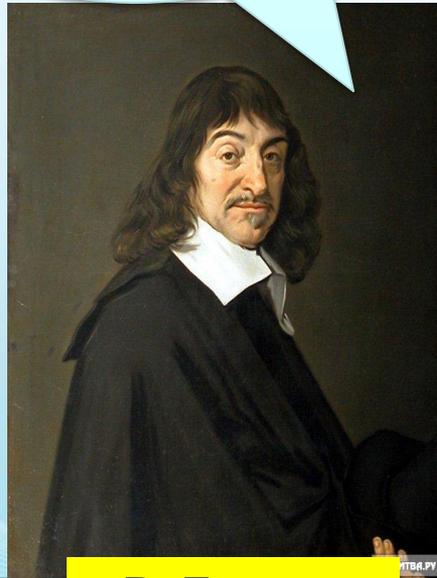
Истина – это соответствие знания объекту, действительности

«Слово «истина» означает соответствие мысли предмету»

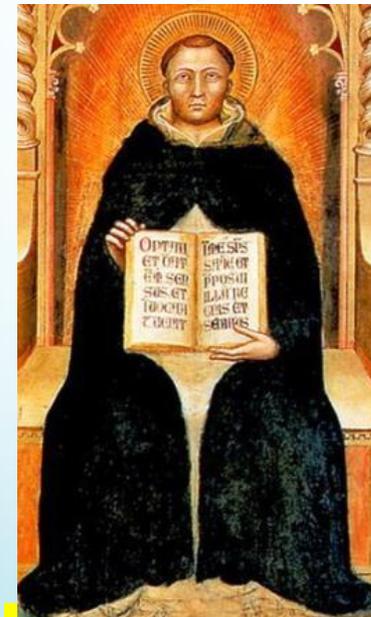
«Истина есть тождество вещи и представления»



Аристотель



Р. Декарт

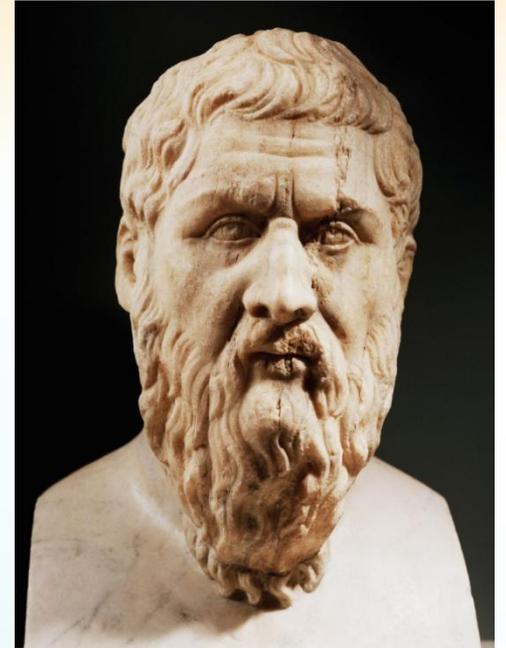


Фома
Аквинский

Понятие истины

«Что каждому кажется, то и достоверно» (Протагор)

«что одно и то же существует и не существует, что оно и плохо и хорошо, что другие противоположащие друг другу высказывания также верны...» (критика позиции Протагора **Аристотелем**)



Понятие истины



“Истина — это соответствие знаний действительности”



“Истина — это опытная подтверждаемость”



“Истина — это полезность знания, его эффективность”



“Истина — соглашение”



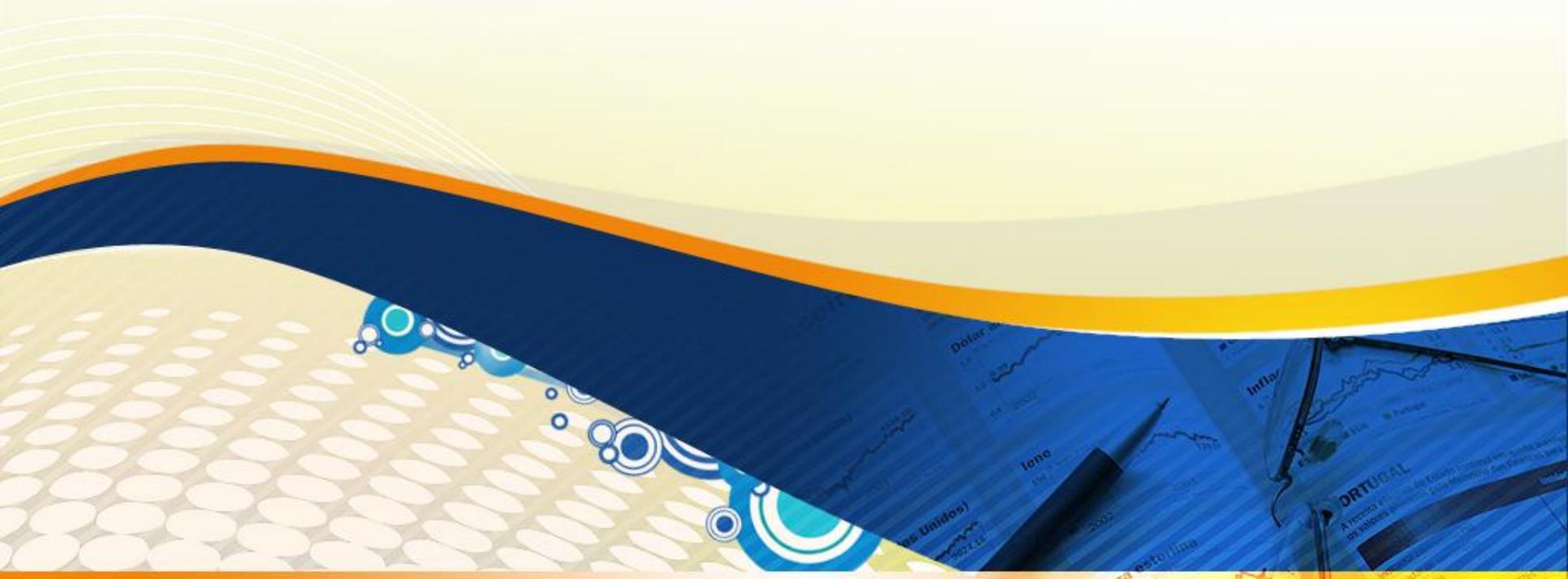
“Истина — это свойство самосогласованности”



«Истина есть процесс» (во-первых, как процесс изменения в направлении все большей полноты отражения объекта и, во-вторых, как процесс преодоления заблуждения в структуре концепций, теорий)



ИСТИНА – это знание, соответствующее предмету познания, совпадающее с ним



Свойства истины

1

зависимость истины
от места, времени и
других условий её
получения

Конкретность

2

это такое содержание
наших знаний, которое
не зависит ни от
человека,
ни от человечества

Объективность

Виды истины

Абсолютная истина

Исчерпывающее
достоверное знание о
природе, человеке и
обществе.

Знание о предмете, которое
не может быть
опровергнуто в будущем
или дополнено.

Таких знаний немного.

Относительная истина

Неполное, неточное знание,
соответствующее
определенному уровню
развития общества,
которое обуславливает
способы получения этого
знания.

Знание, которое может
изменяться, углубляться,
заменяться новым в
процессе развития
познания.

Причины относительности ИСТИНЫ

Мир бесконечно изменчив

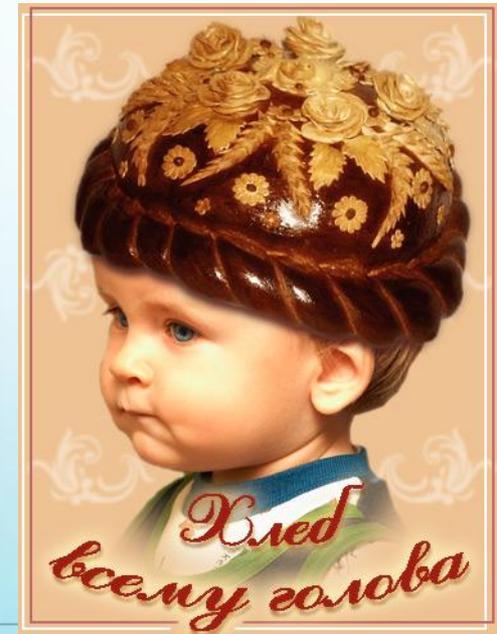
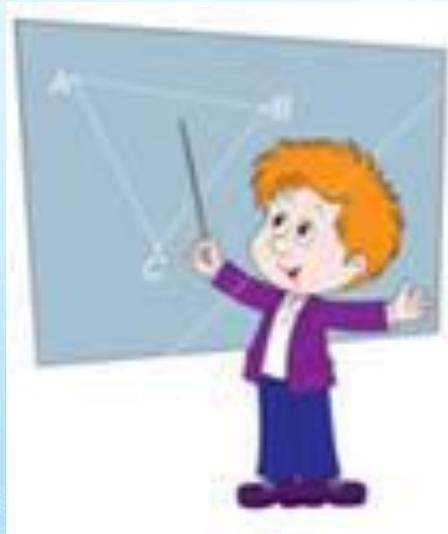
**Познавательные возможности человека
ограничены**

Возможности познания зависят от реальных исторических условий развития духовной культуры, материального производства, имеющимися средствами наблюдения и эксперимента своего времени и определяются уровнем

**Особенности познавательной деятельности
человека**

Формы истины

- Научная истина
- Обыденная или житейская истина
- Художественная истина
- Нравственная истина



Противоположности истины

Заблуждение – уклонение от истины, принимаемое нами за истину.

Первую классификацию заблуждений дал Ф. Бэкон под именем «идолов» («идолы рода», «идолы пещеры», «идолы площади (рынка)», «идолы театра»)

Причину возникновения заблуждений одни философы видят в человеческой воле (Лейбниц, Шопенгауэр), большинство же приписывает их разуму или социальным интересам (Маркс).

Ложь – утверждение, не соответствующее истине, высказанное в таком виде сознательно – и этим отличающееся от заблуждения.



Что является критерием (мерилом) истины?

Критерий – (от греч. *kriterion* – средство для суждения) –

1) признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо;

2) мерило оценки.

Критерий истины – средство проверки истинности человеческих знаний.

Критерии истины в разных теориях

- **Эмпирики** считали, что источником и обоснованием всех знаний является **чувственный опыт**.
- У **рационалистов** — критерием истины выступал **разум**.
- **Конвенционалистские теории** исходили из того, что истинное научное знание – это **соглашение** между исследователями — «конвенции»
- **Прагматические теории** истины предполагают, что истинным является то сознание, которое способствует **решению практических задач**.
- **Марксизм**: критерием истины является **практика** = материальное производство + научный эксперимент.

Эмпирики

Эмпиризм сформировался в 17 – 18 вв. (Бэкон, Гоббс, Локк, Беркли, Юм)

- Источник и обоснование всех знаний - чувственный опыт;
- Ощущения являются единственным источником и основанием знания (**сенсуалисты**);
- Мышление рассматривается как производное от ощущений;

КРИТИКА:

- *на уровнях восприятия и представления для получения целостной картины мира наше сознание использует элементы обобщенных знаний;*
- *чувственный опыт может давать искаженное представление о действительности;*
- *многие теоретические постулаты, лежащие в основе научного знания, нельзя обосновать опытным путем;*
- *чувственный опыт есть результат понимания, интерпретации.*

Рационалисты

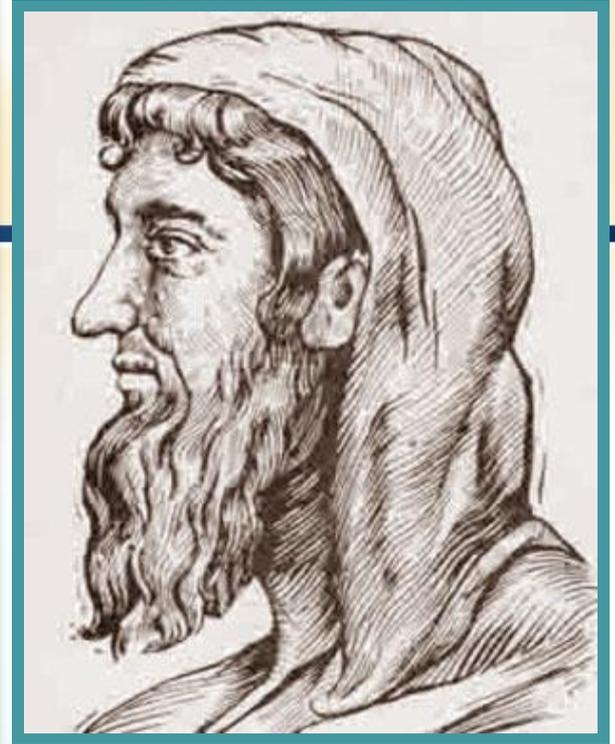
- Критерием истины выступает разум;
- За образец истинного знания принималась математика, начинающаяся с очевидных истин и использующая методы логического вывода нового знания из несомненных посылок.

КРИТИКА:

- *Трудности в определении безусловных основ познания (Декарт - «врожденные идеи», Лейбниц - «врожденные интуиции»;*
- *Эвклидова и неевклидова геометрия - идеал теоретически обоснованного знания. Какая же из них соответствует действительному пространству, является истинной?*



Каждая из системы аксиом Евклида, Лобачевского и Римана была теоретически строга, возникал вопрос о том, какая же из них соответствует действительному

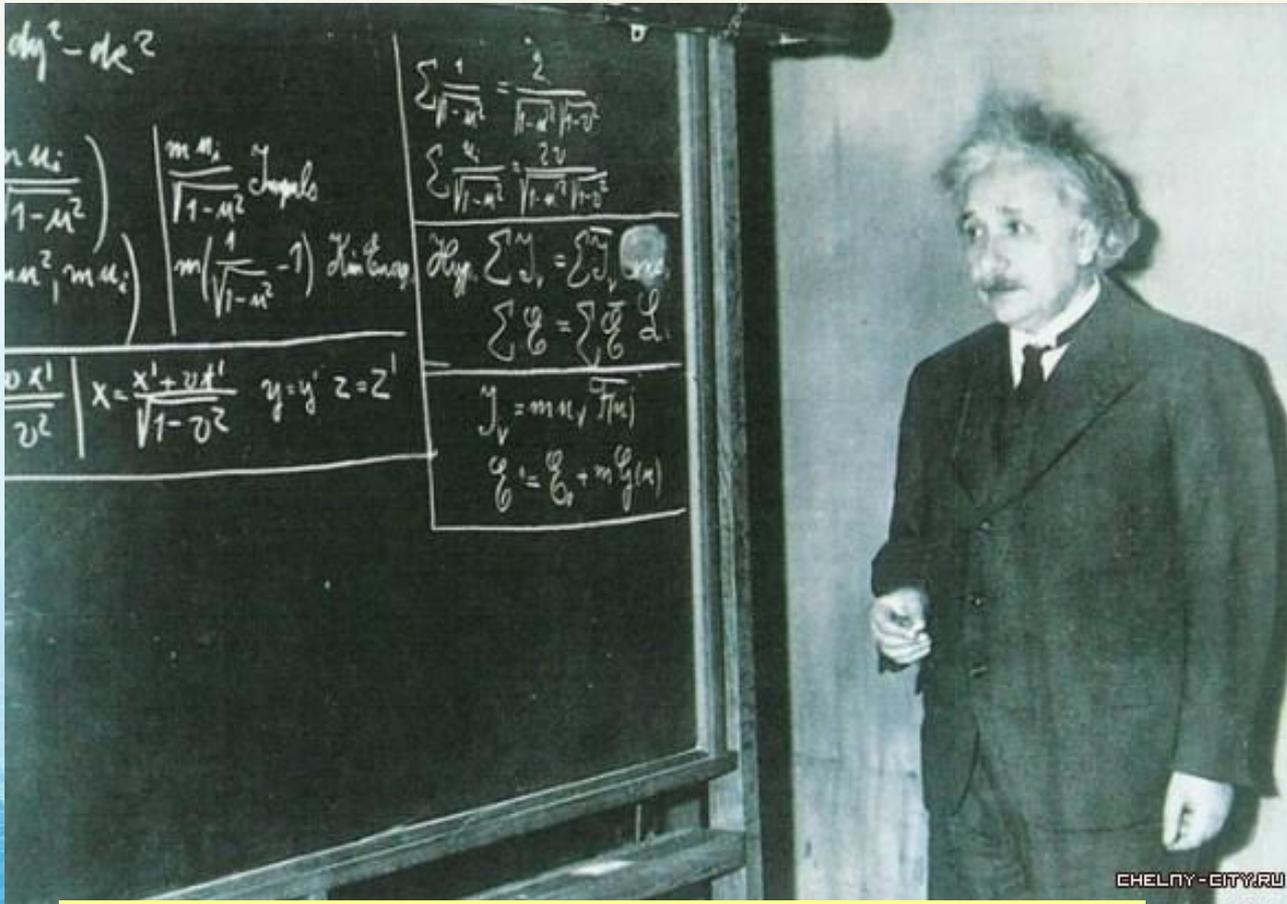


«Основные положения Евклида суть также не что иное, как соглашение, и было бы настолько же неразумно доискиваться, истинны ли они или ложны».

(А. Пуанкаре). Сторонники такой точки зрения –

конвенциалисты. При таком подходе вопрос об истинности вообще снимается.

Практика не может рассматриваться как универсальный критерий истины.



Если
практическую
задачу
удалось
решить,
значит,
полнота
знания о
предмете
достигнута ?

Отказ от идеи
развития

Критерий истинности -
теория

Практика как критерий ИСТИНЫ

Практика (от греч. *praktikos* – деятельный, активный) – целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте. Её формы:

1

Материальное производство

2

Социально-преобразующая
деятельность

3

Научный эксперимент

Функции практики:

- 1) **исходный пункт, источник познания** (потребностями практики вызваны к жизни существующие науки);
- 2) **основа познания** (именно благодаря преобразованию окружающего мира происходит наиболее глубокое познание свойств окружающего мира);
- 3) практика является **движущей силой развития общества**;
- 4) практика – **цель познания** (человек познаёт мир, чтобы использовать результаты познания в практической деятельности);
- 5) практика – **критерий истинности познания**.

Подведем итог

- Каково классическое определение истины как философского понятия?
- В чем выражается объективность истины?
- Дайте определение понятию «абсолютная истина»
- В чем выражается относительность добываемых нами истин?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Прочитать п.6, выполнить задания, поработайте с источником.