

Личностно- ориентированная реконструктивная терапия.

Вы что-то знаете об отношениях, и
к Вам пришел пациент

Устройство метода

Этапы	Формы и средства
Этап «первичной редукции симптоматики»	Симптом-центрированные методы психотерапии, фармакотерапия, социальная поддержка и т.д.
Этап «реконструкции и коррекции личностной системы отношений»	Индивидуальная и групповая формы личностно-ориентированной психотерапии
Этап коррекции актуальных межличностных отношений	Поведенческие и гуманистические модели психологического консультирования, семейная психотерапия, коучинг...

Первый этап ЛО(Р)П. «Первичная редукция симптоматики»

Задачи:

1. Установление контакта
2. Эмоциональная поддержка
3. (Социальная поддержка)
4. Заключение «контракта»
5. Симптом-центрированная медицинская помощь
6. Идентификация характерологических и личностных особенностей
7. Первичная ориентировка в истории становления системы отношений
8. Формулирование предварительной гипотезы о психологических факторах патогенеза
9. Психообразование

Задача первая - КОНТАКТ

1. Эмпатия
2. Здравый смысл
3. Ни слова неправды
4. Надежда
5. «Немножко Личко»

«...истерикам – желание, астеникам обязанность, а прочим – контроль...»

(шутка)

Задача вторая – эмоциональная поддержка

- Симпатия
- Сочувствие
- Эмоциональная защита
- Уважение
- Принятие

Задача третья – социальная поддержка

- «лечебно-охранительный режим»
- Госпитализация (?)
- Коррекция «семейной стигмы»
- Консультирование по материальному обеспечению
- Помощь в разрешении (изоляции) психотравмирующей ситуации

Задача четвертая – «психотерапевтический контракт»

- Срок
- РИТМ
- Обязанности
- Права
- Затраты
- Цели



Задача пятая – улучшение клинического состояния

- Фармакотерапия
- Неспецифические факторы психотерапии
- Вспомогательные техники поведенческого направления (?)

(а н.п. – кому какой гипноз?)

Задача шестая (и седьмая) – особенности личности

- Особенности контакта
- Психодиагностика
- Анамнез



Задача шестая (и седьмая) – особенности личности

Анамнез:

Личностные особенности значимых фигур –
родителей, членов семьи, воспитателей и т.п.

Особенности воспитания

Особенности психотравмирующих ситуаций в
детстве

Особенности реакций

Минимум информации...

- Какие мама и папа
- Отношения между ними
- Отношения с каждым из них
- «Детские беды»
- «Детские радости»
- Физические страдания
- Детские фантазии, повторяющиеся сны
- Отношения с учителями
- ... со сверстниками
- Личная и сексуальная жизнь
- Расставания и переезды
- «Материальное обеспечение»
- Стрессы(психотравмирующие ситуации) в настоящем
- Дополнительно: самое раннее воспоминание, собственная гипотеза о психологических причинах

Задача восьмая – предварительная гипотеза

- Время возникновения симптома
- Психотравмирующая ситуация
- Особенности личности
- (пробная конфронтация???)

Задача девятая - Психообразование

- Человек – бесконечно сложное явление
- Невроз не прост
- Невротик – «не псих»
- Невроз излечим
- Бывают и лечебные разговоры.

Задача без номера - главная

- Установление отношений, основанных на взаимном доверии, искренности и уважении.

Критерии успеха:

- Желание.
- Интерес.
- Предвкушение