

# Интерактивные игры для детей.

Основные приемы,  
используемые при работе с  
интерактивными досками



# Соревнование.

Педагог показывает детям картинки и просит найти 10 отличий. Кто первый поднимет руку – тот имеет право первый назвать отличие и обвести его



# Соответствие

Педагог дает детям тест на развитие памяти. Дети подходят к интерактивной доске, выполняют задания, затем педагог показывает всем результаты,

Как ты думаешь, где чей дом?

1

2

3

1

2

3



# Помоги Тигрёнку найти пару



Соедини пары  
с помощью фломастера

ручей

лист

дождь

снег

барабанит

хрустит

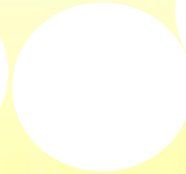
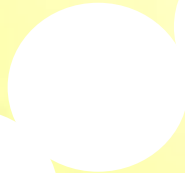
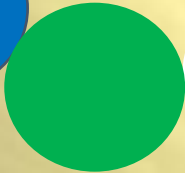
шуршит

журчит



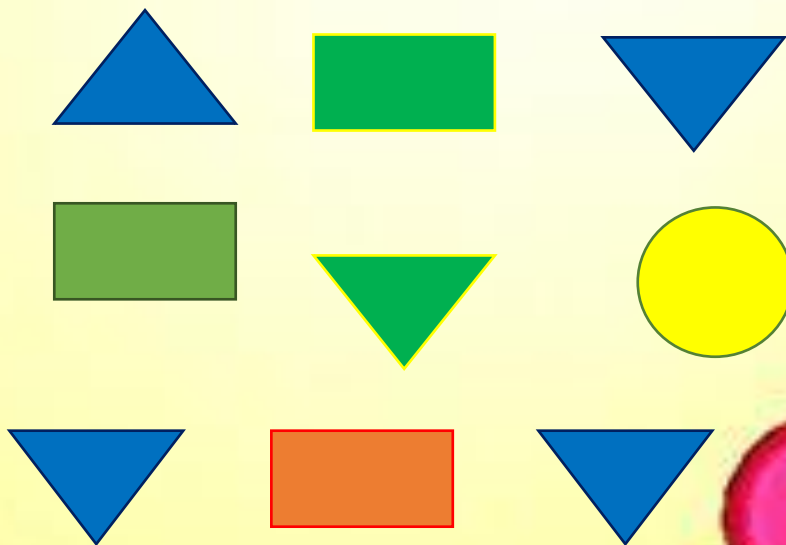
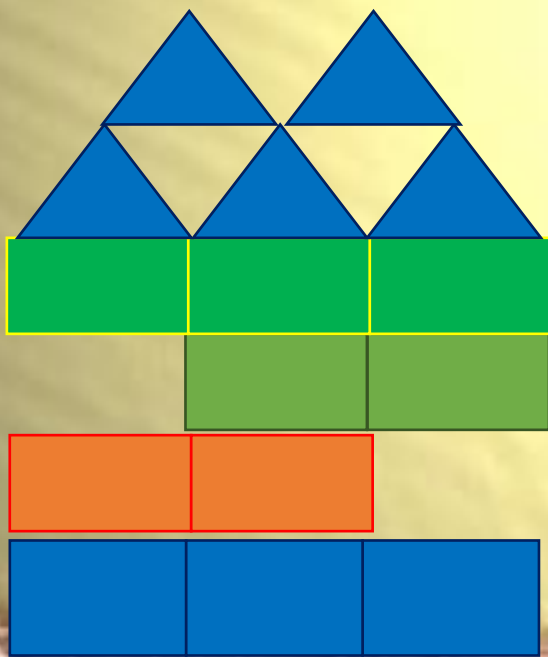
# Перетаскивание

Помоги гусеничке стать  
цветной



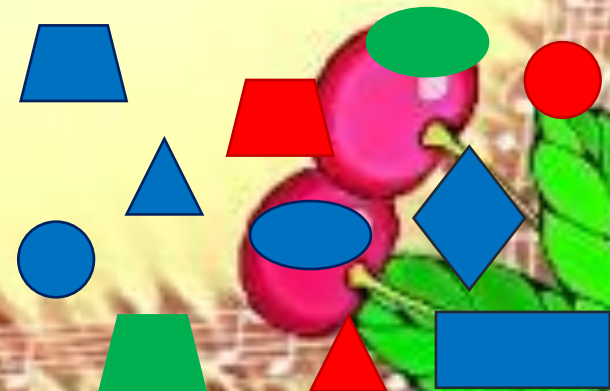
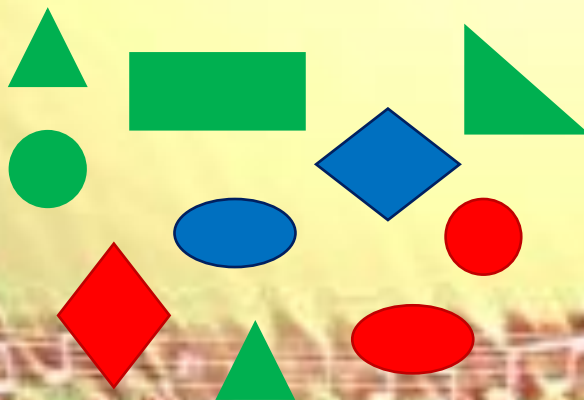
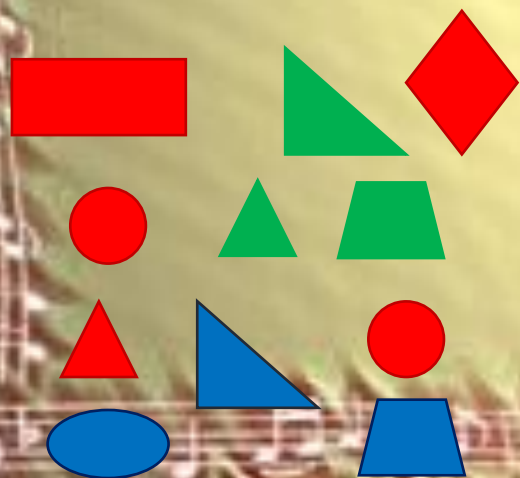
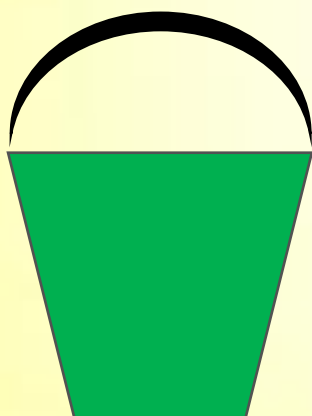
# Перетаскивание

Задание: достроить дом,  
подходящими по размеру и  
цвету деталями



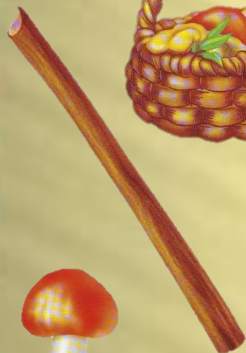
# Перетаскивани

Задание: собери фигурки в ведерки по цвету





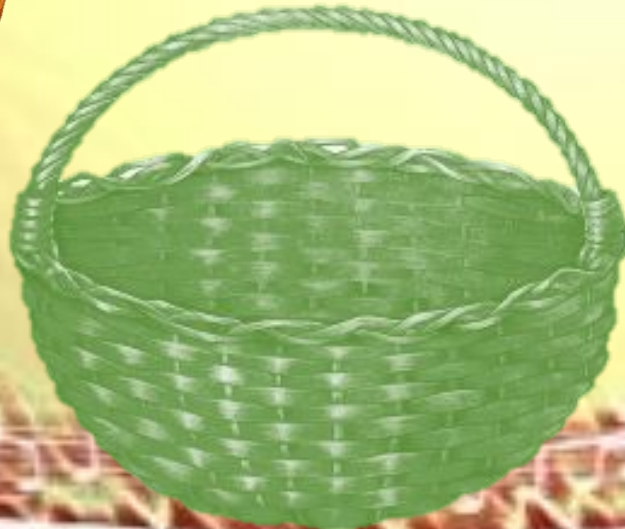
**Задание: что где  
находится?**



# Перетаскива

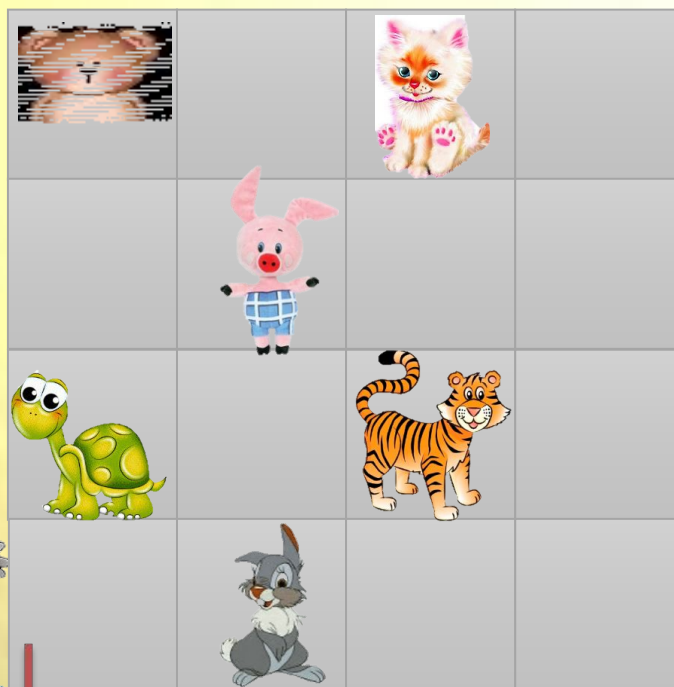
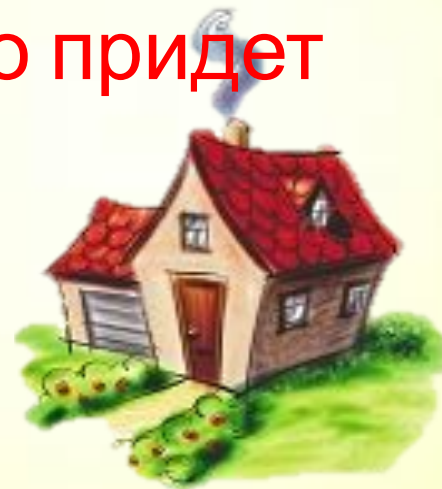
ние

Задание: собери овощи в  
корзинку

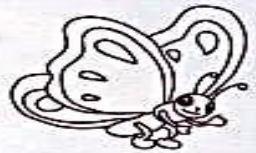
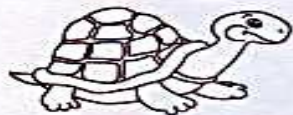
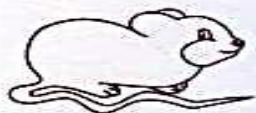


# Графические

Задание: **работы** слоненка по стрелкам до домика. Кто придет вместе с ним?



Задание: проведи линию по  
точкам, не отрывая маркер





Handwriting practice sheet with a grid of lines (solid top, dashed middle, solid bottom). The sheet contains seven rows of tracing patterns, each with a solid line on the left and a dashed line on the right:

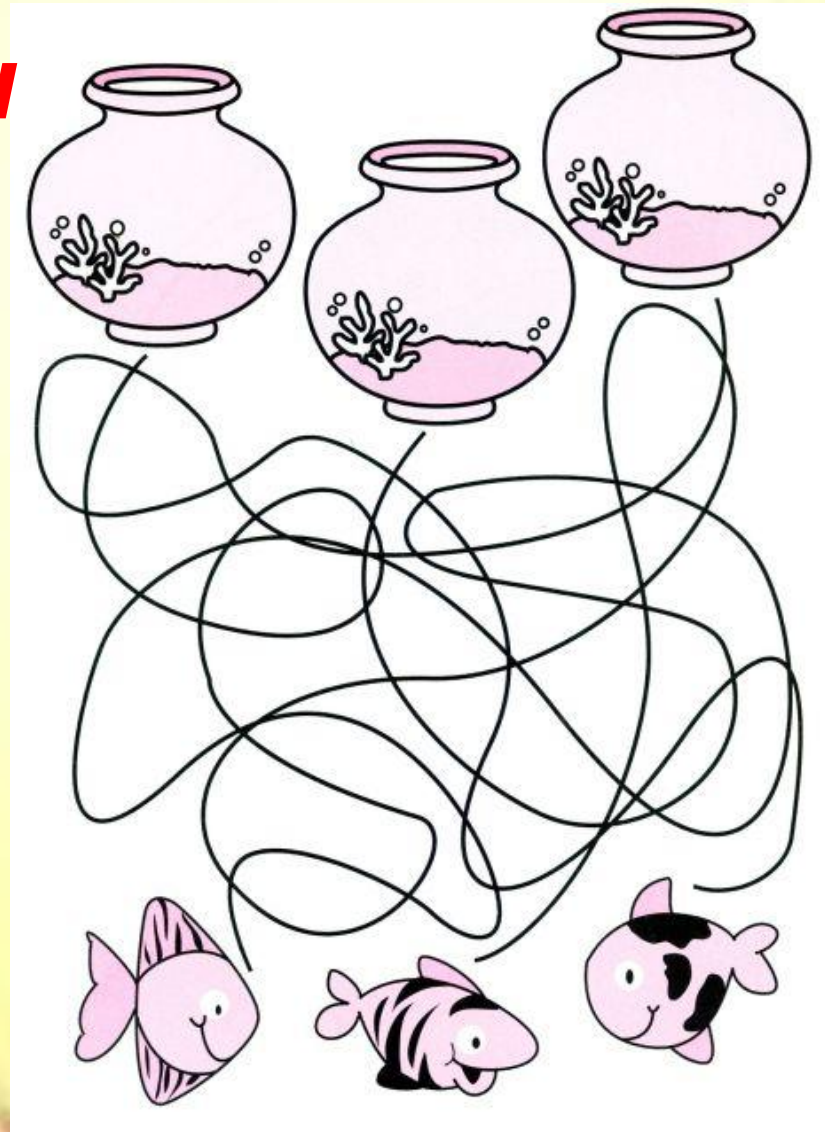
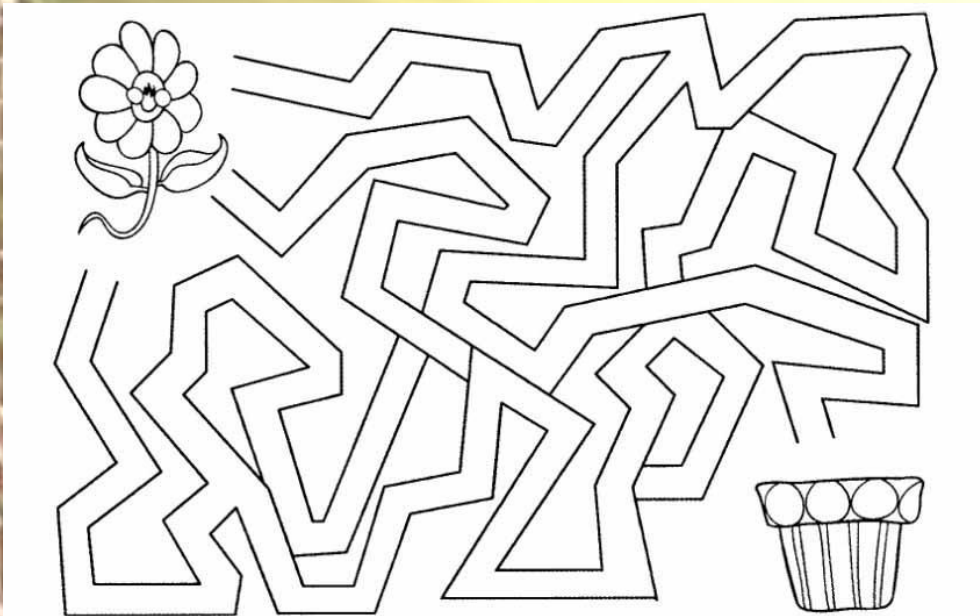
- Row 1: A wavy line.
- Row 2: A series of connected 'u' shapes.
- Row 3: A series of connected spiral patterns.
- Row 4: A series of connected 'l' shapes.
- Row 5: A zigzag line.
- Row 6: A triangular wave pattern.
- Row 7: A square wave pattern.

DETH CHOPD

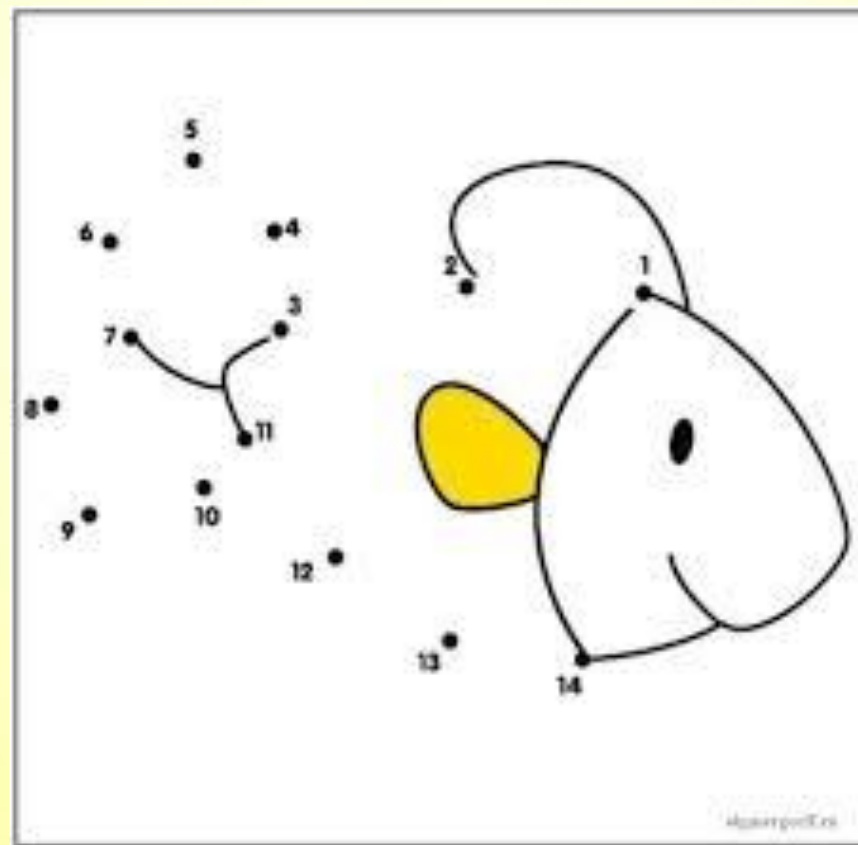
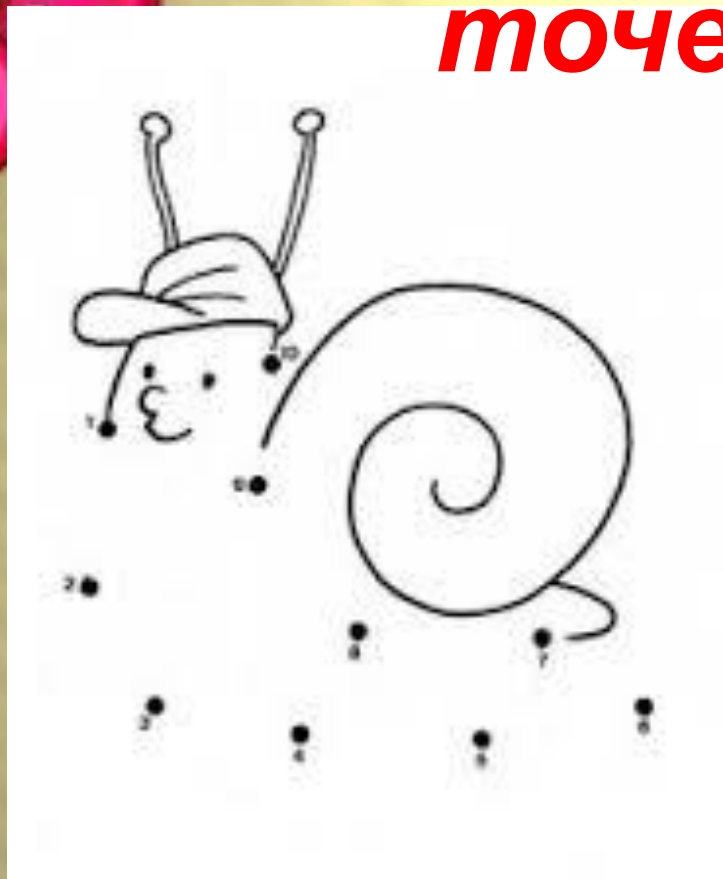




# Лабиринты - головоломки



# Соединение точек







# Штриховки



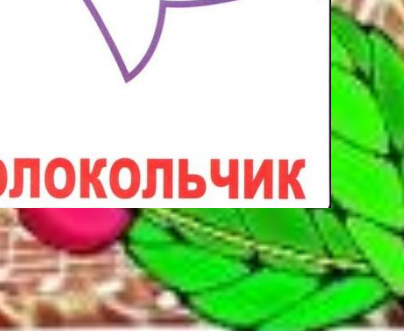
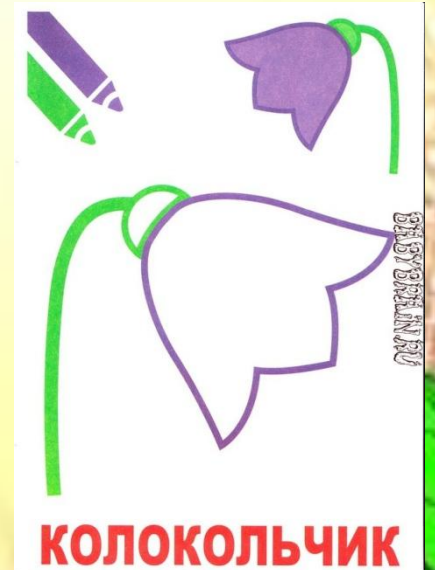
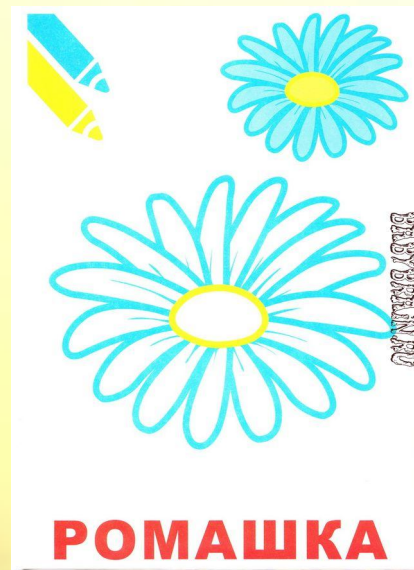
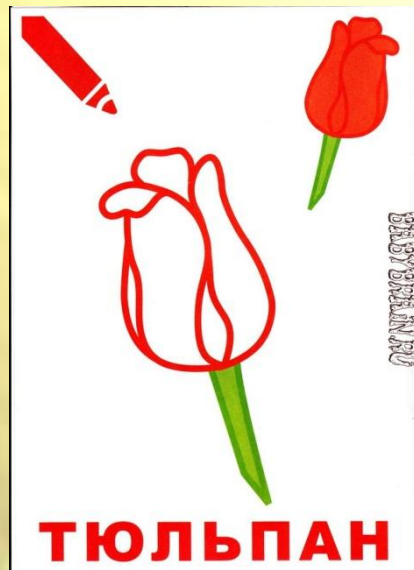
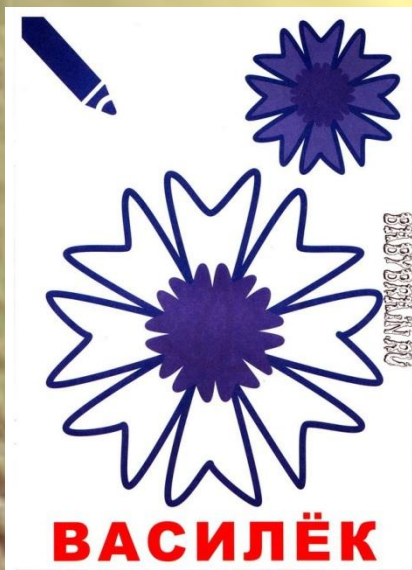
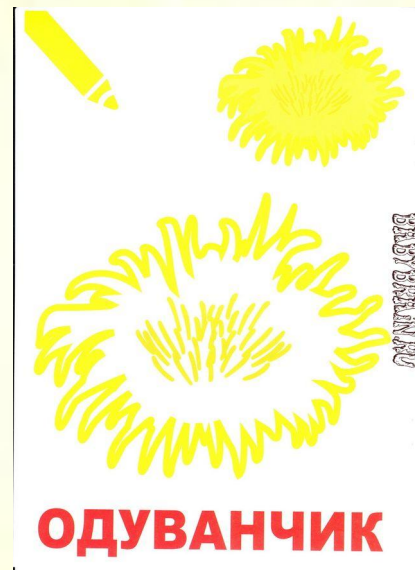
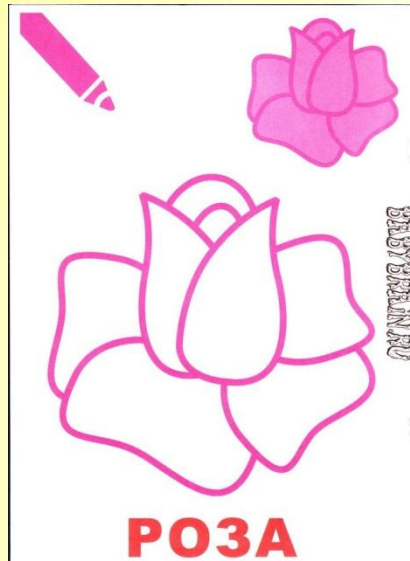
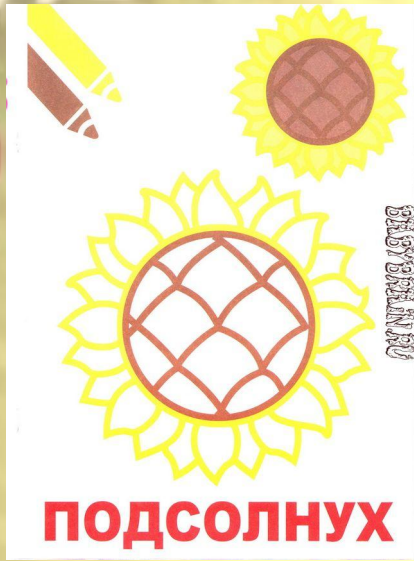


# Раскрашива ние



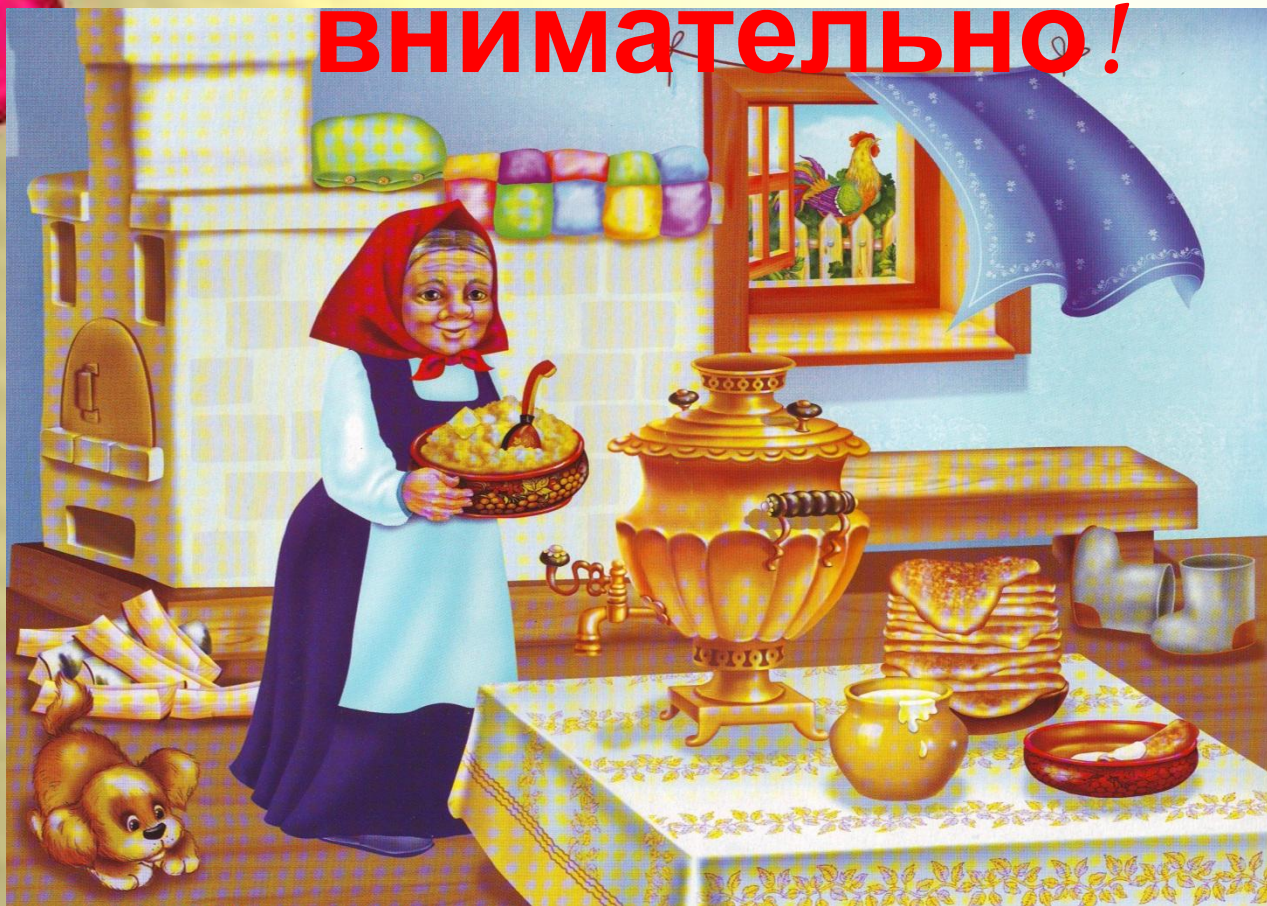
- 1- 
- 2- 
- 3- 
- 4- 



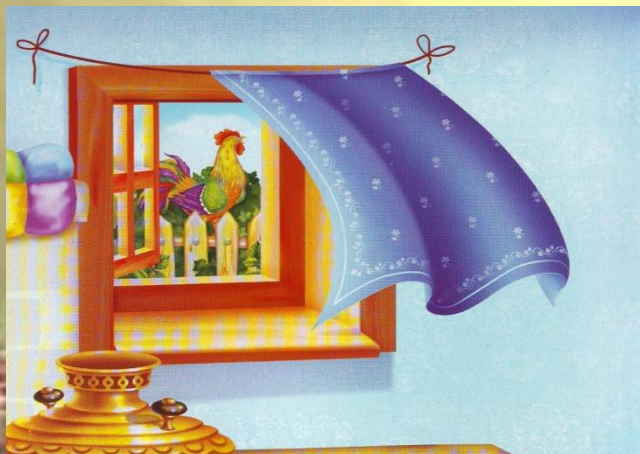


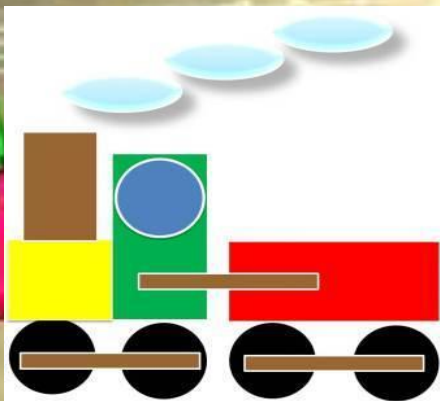
Посмотри

внимательно!

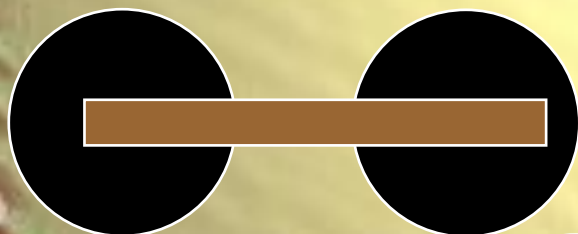
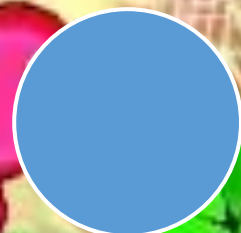


# Собери картинку





# Собери по образцу



# Найди пару

6

Чего больше: бананов или груш?  
Каких фруктов меньше, а каких поровну?

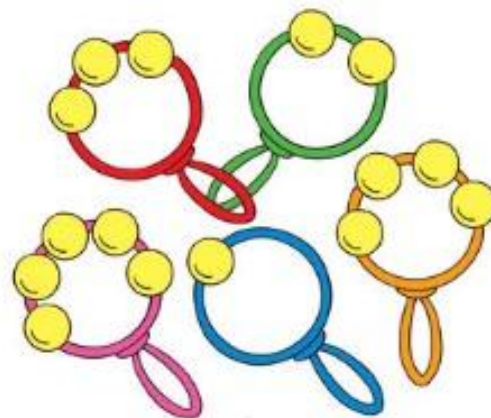


Сравниваем количество предметов в группах.

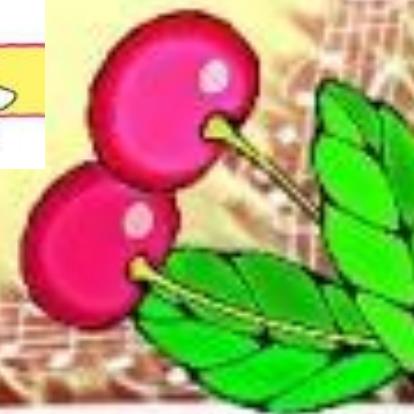


7

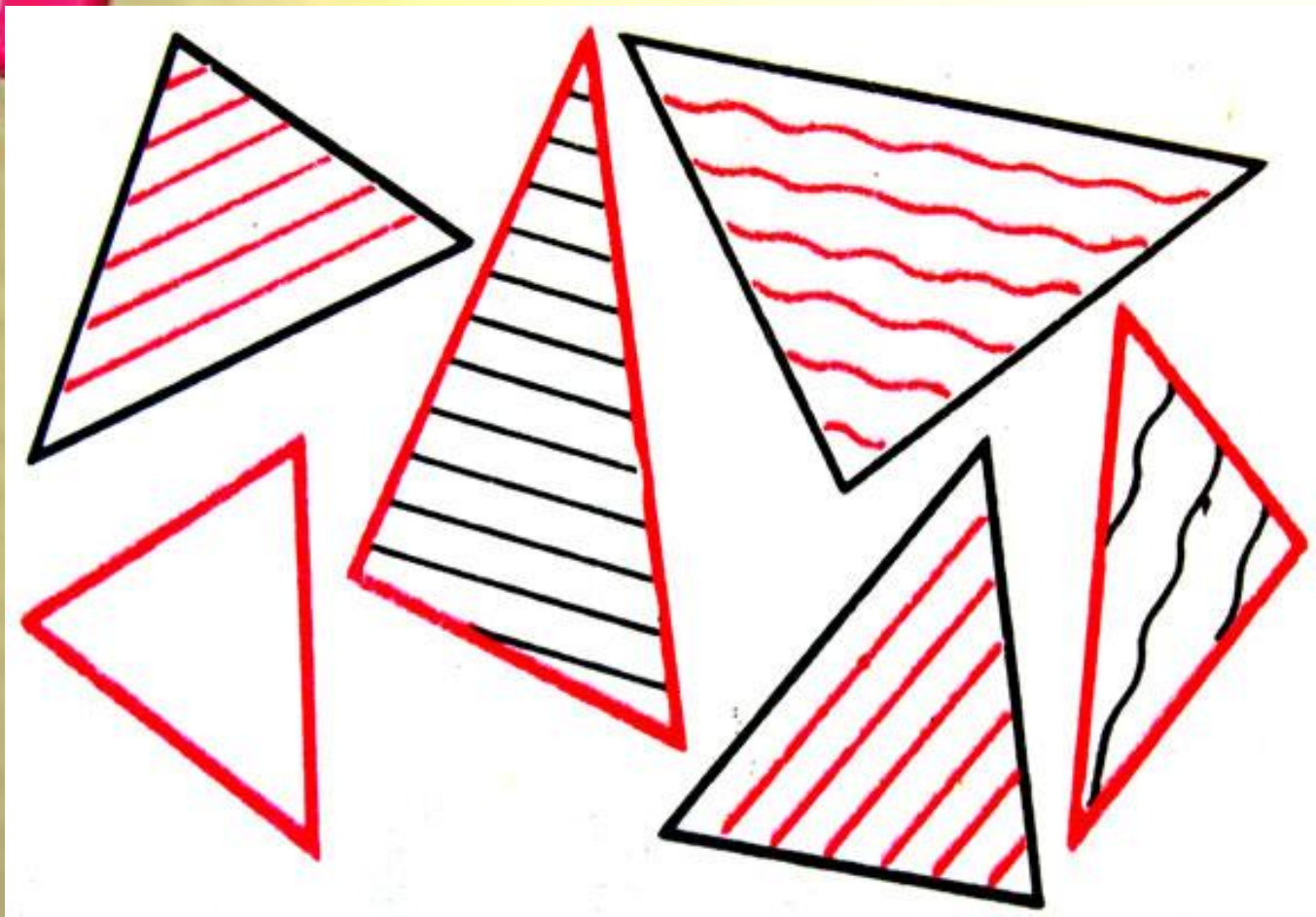
Сосчитай, сколько шариков на каждой погремушке. Соедини погремушки с подходящими цифрами.

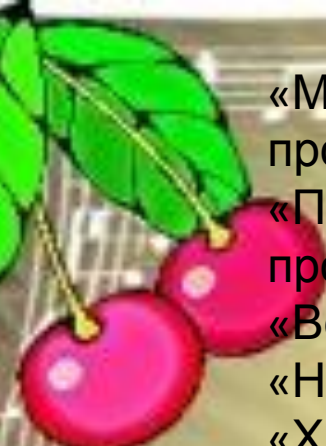


Считаем количество предметов с цифрой.



# Найди пару





«Математика. Учимся считать» ( обучающая мультимедиа-программа Студия «Баюн», 2009 г.),  
«Планет чисел для малышей» ( обучающая мультимедиа-программа Студия «Бука», 2008 г.),  
«Веселые уроки» ( обучающая мультимедиа-программа Студия «Новый диск», 2008 г.),  
«Хитрые задачи» ( мультимедийные образовательные системы, 2006 г.),  
«500 самых интересных детских игр ( Студия «Новый диск», 2010 г.)  
«Азбука. Как мышонок буквы ловил» (обучающая мультимедиа-программа Студия «Баюн», 2010 г.),  
«Учим буквы» (интерактивные обучающие игры . Студия «Новый диск», 2011г.)  
«Моя страна – Россия» (обучающая мультимедиа-программа Студия «Баюн», 2009 г.),  
«Скоро в школу» (интерактивная обучающая программа. Студия «Новый диск», 2010 г.)  
«Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения, 2006 г., Уроки осторожности» (творческое объединение «Маски», 2009 г.)  
«Лунтик. Пропавшие краски» ( обучающая мультимедиа-программа Студия «Бука», 2009 г.),

