

Интерактивные игры для детей.

Основные приемы,
используемые при работе с
интерактивными досками



Соревнование.

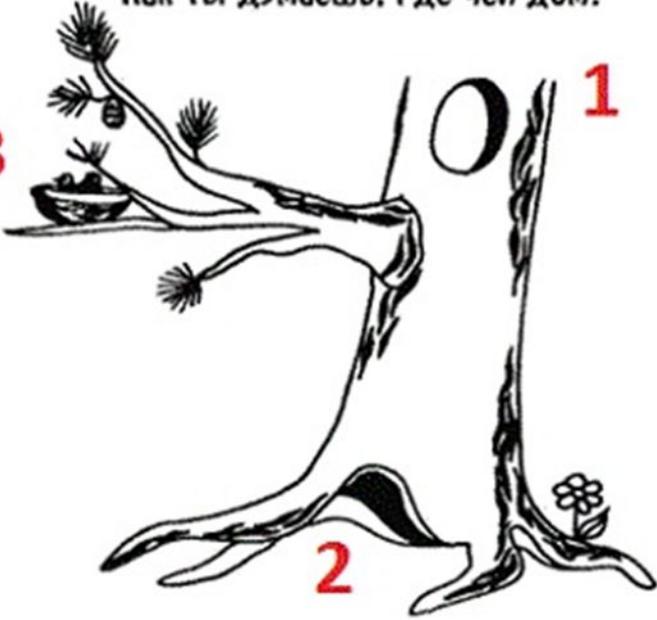
Педагог показывает детям картинки и просит найти 10 отличий. Кто первый поднимет руку – тот имеет право первый назвать отличие и обвести его



Соответствие

Педагог дает детям тест на развитие памяти. Дети подходят к интерактивной доске, выполняют задания, затем педагог показывает всем результаты,

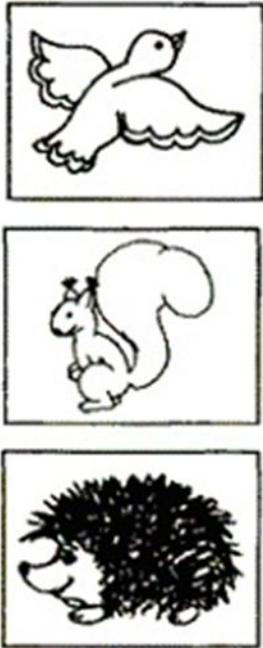
Как ты думаешь, где чей дом?



1

2

3



1

2

3



Помоги Тигрёнку найти пару



Соедини пары
с помощью фломастера

ручей

лист

дождь

снег

барабанит

хрустит

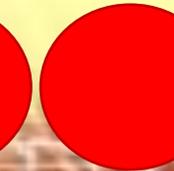
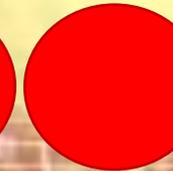
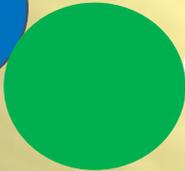
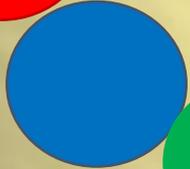
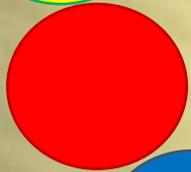
шуршит

журчит



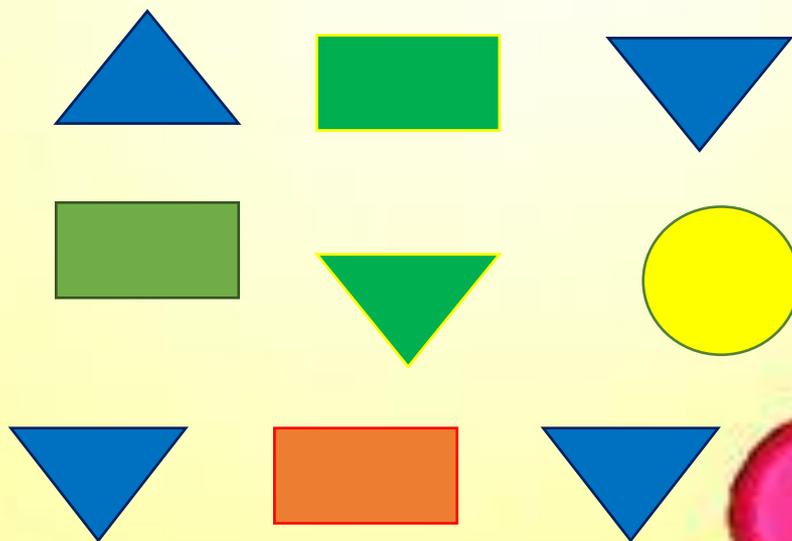
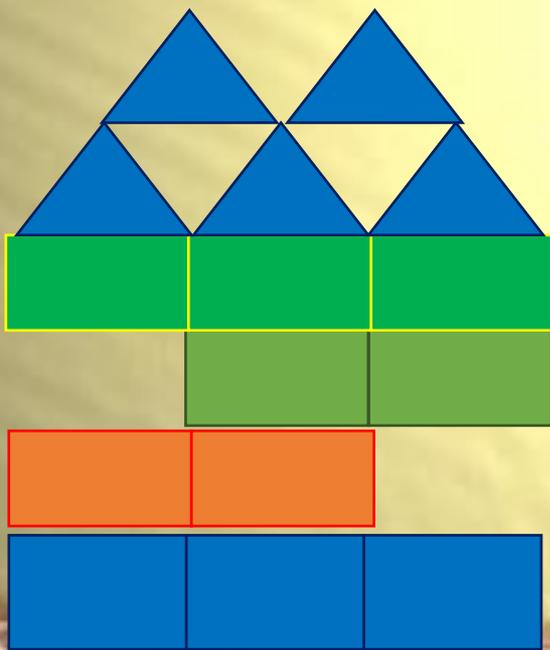
Перетаскивание

Помоги гусеничке стать
цветной



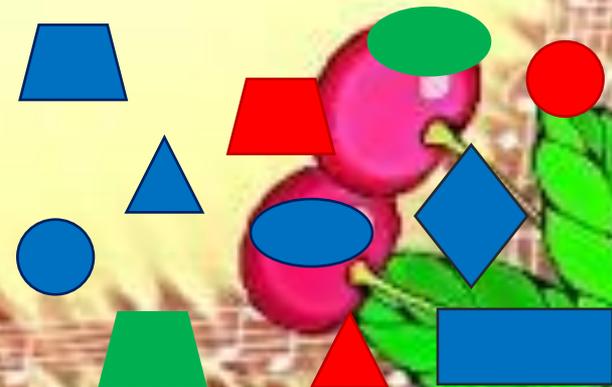
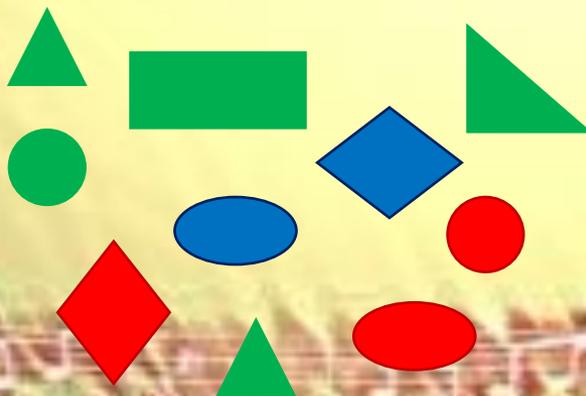
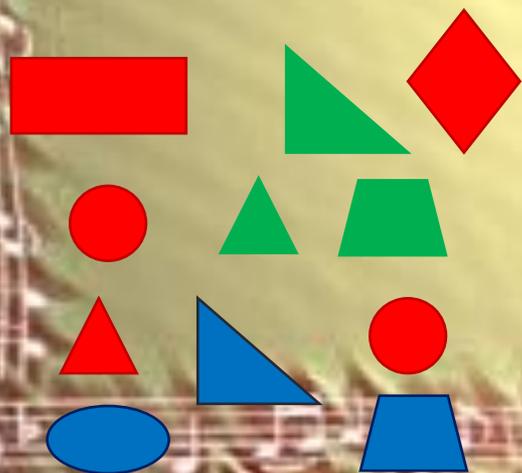
Перетаскивание

Задание: достроить дом,
подходящими по размеру и
цвету деталями



Перетаскивани

Здание: собери фигурки в ведерки по цвету



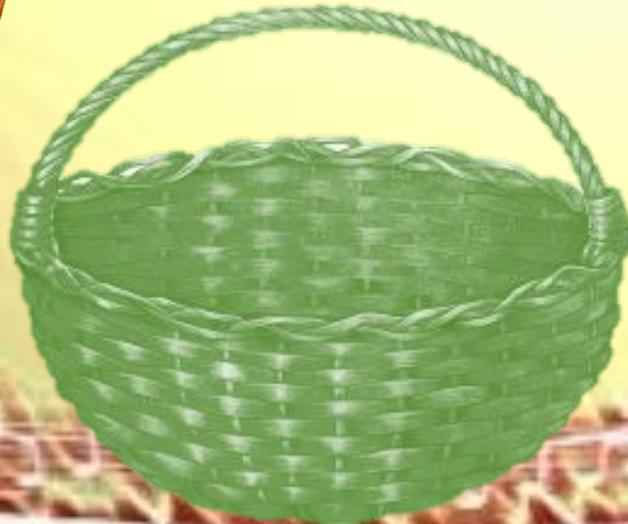
**Задание: что где
находится?**



Перетаскива

ние

Задание: собери овощи в
корзинку



Графические

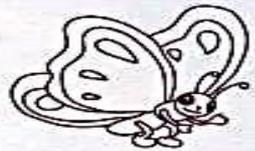
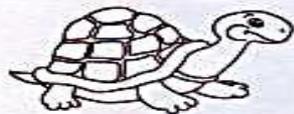
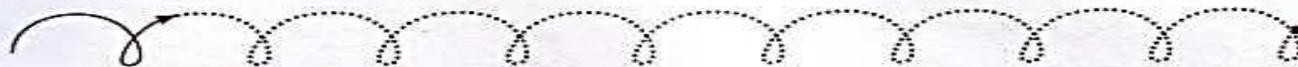
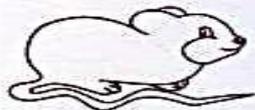
Задание: **работы** слоненка по стрелкам до домика. Кто придет вместе с ним?





Задание: проведи линию по
точкам, не отрывая маркер





Handwriting practice sheet with a grid of lines and various patterns. The patterns are arranged in rows, each with a solid line on the left and a dashed line on the right for tracing. The patterns include:

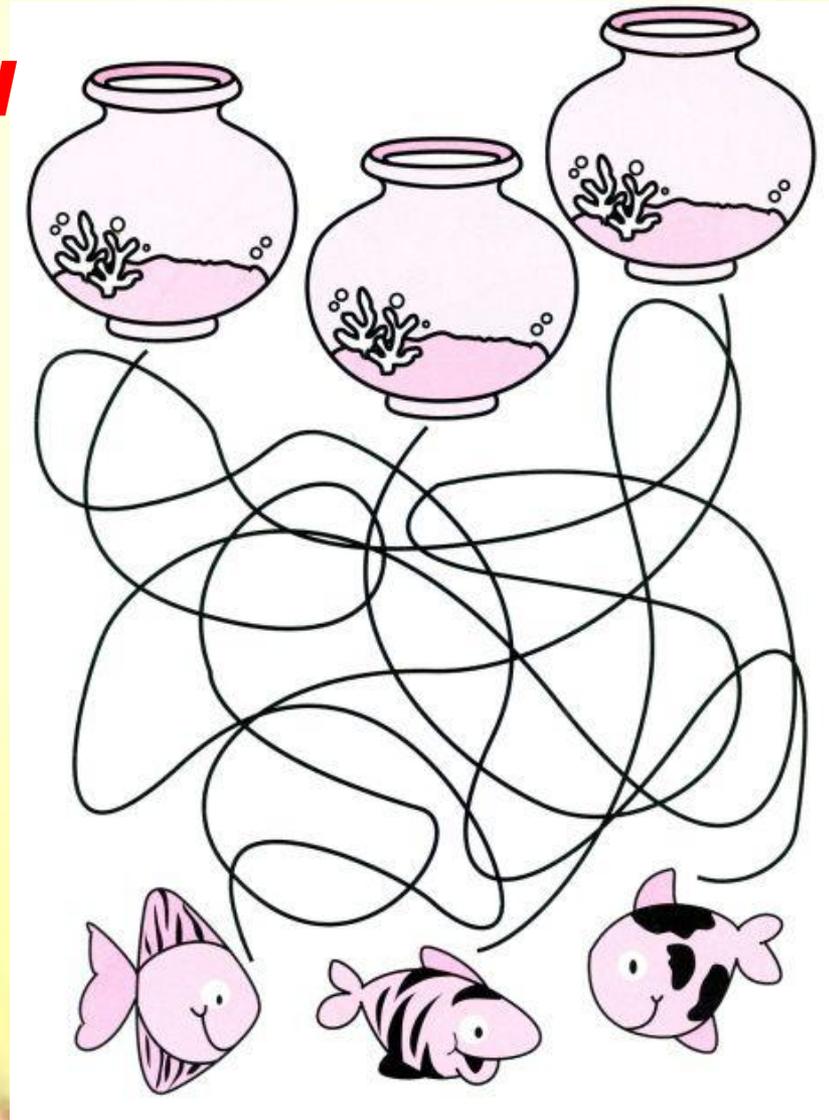
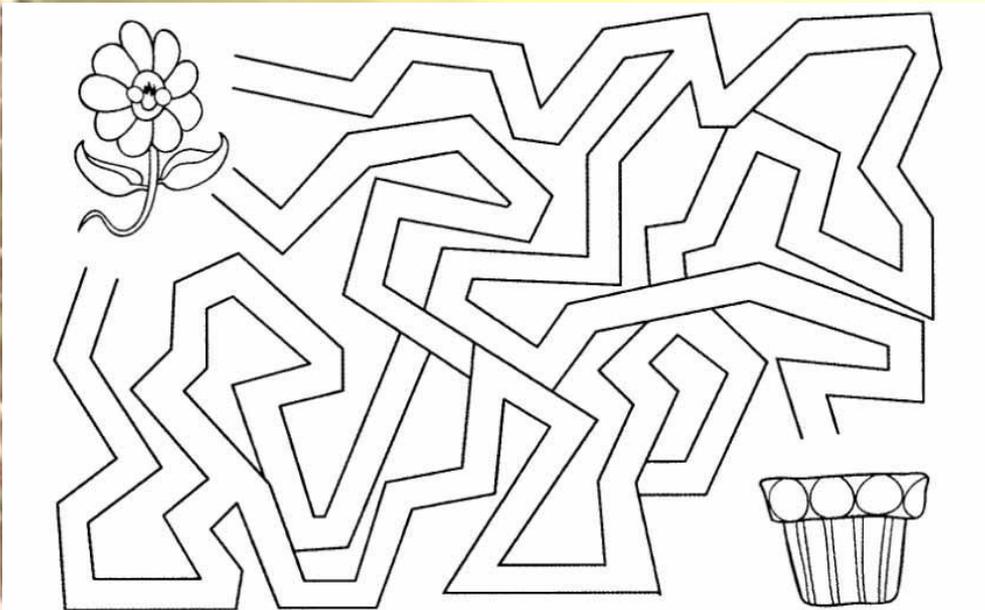
- A horizontal line.
- A wavy line.
- A series of connected 'u' shapes.
- A series of connected spiral shapes.
- A series of connected 'l' shapes.
- A zigzag line.
- A series of connected 'A' shapes.
- A square wave pattern.

DETH CHOPD

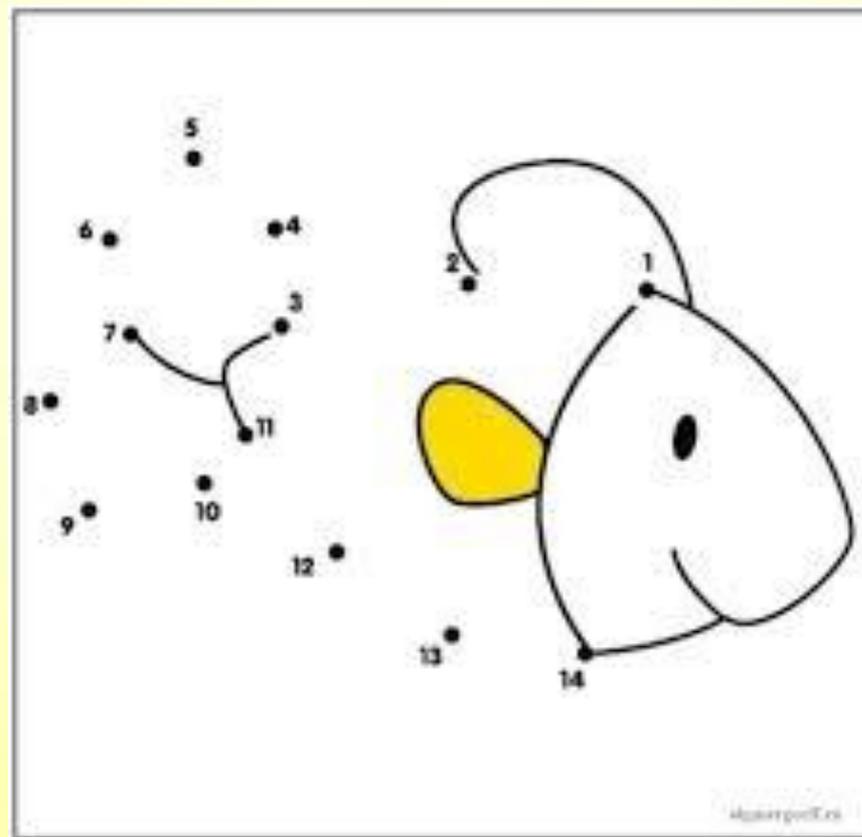




Лабиринты - головоломки



Соединение точек



Штриховки

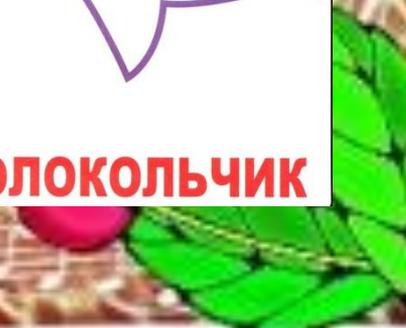
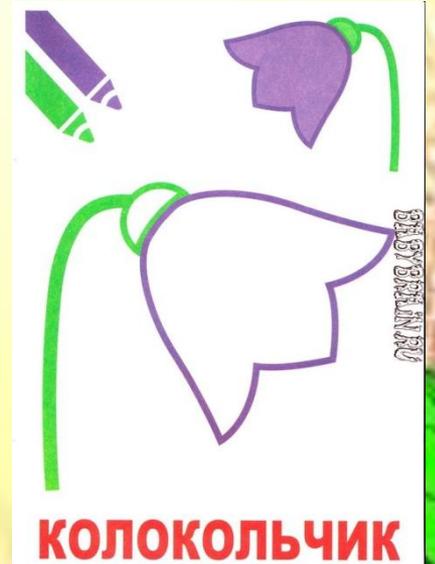
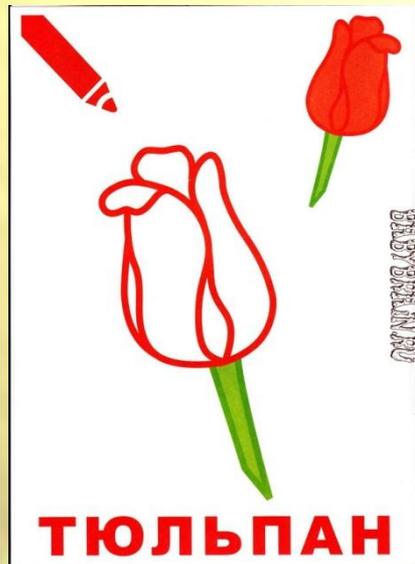
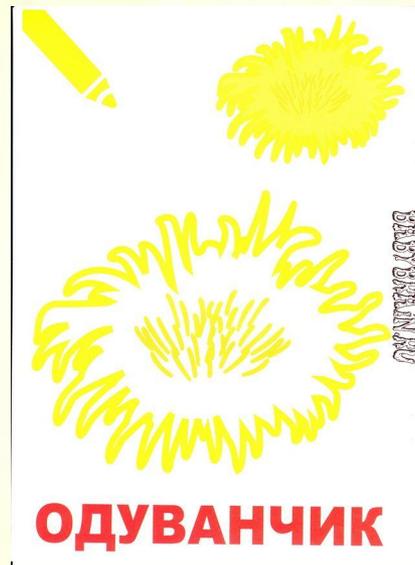
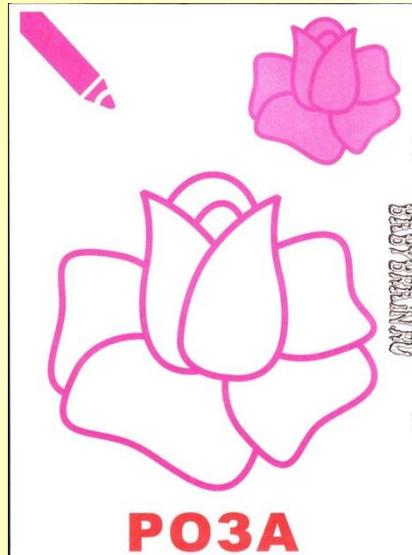
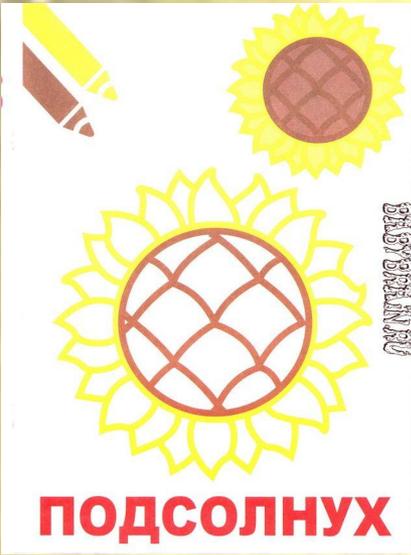


Раскраси ние



- 1- 
- 2- 
- 3- 
- 4- 



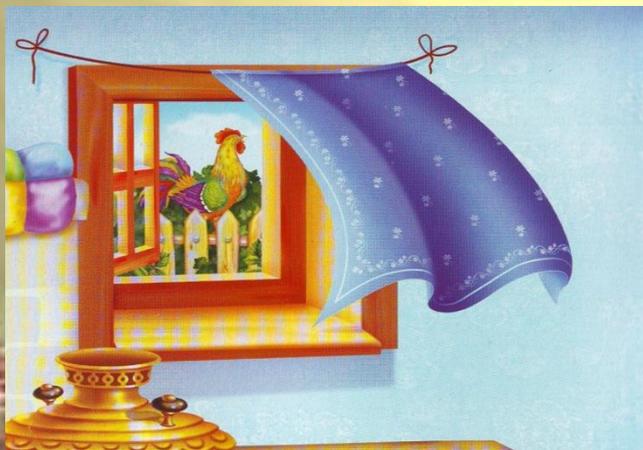
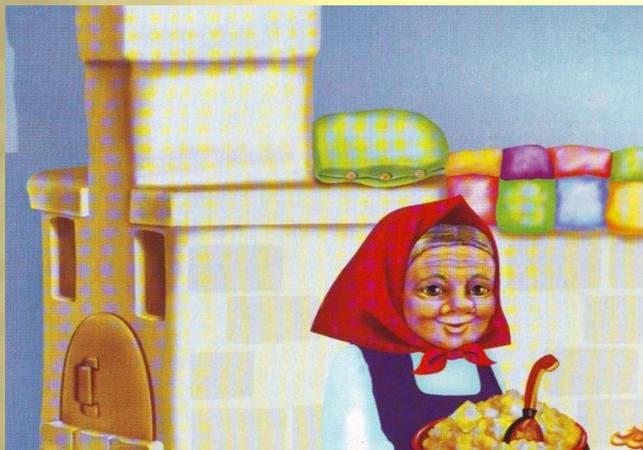


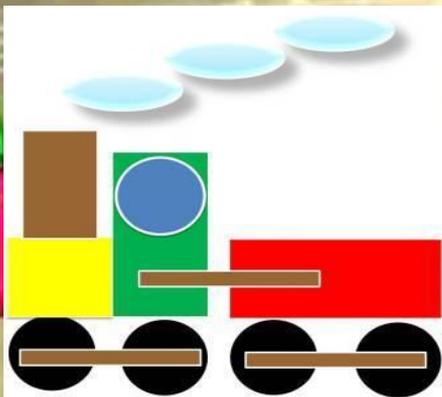
Посмотри

внимательно!

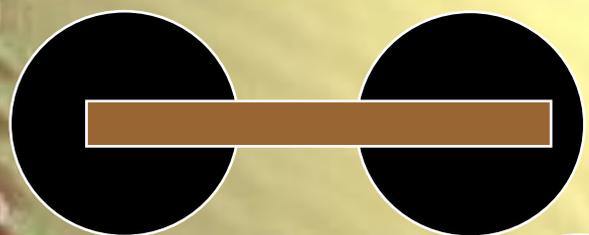
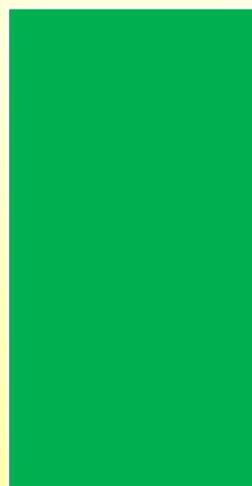
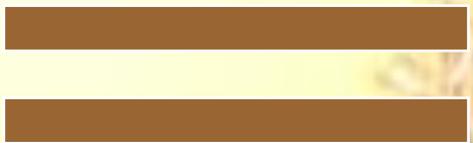
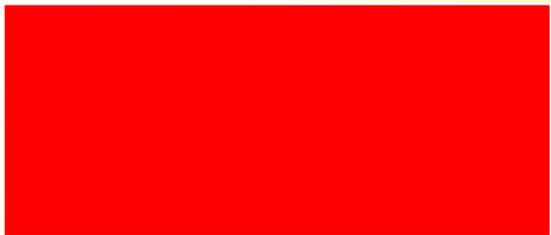


Собери картинку





Собери по образцу



Найди пару

6

Чего больше: бананов или груш?
Каких фруктов меньше, а каких поровну?

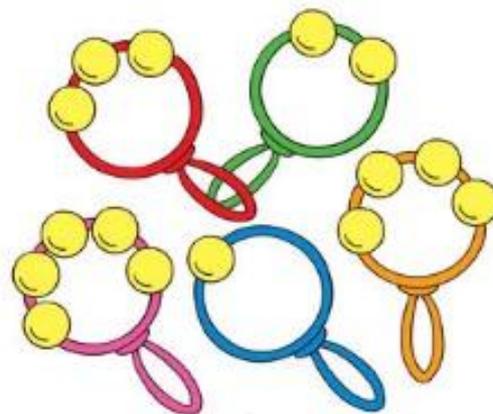


Сравниваем количество предметов в группах.



7

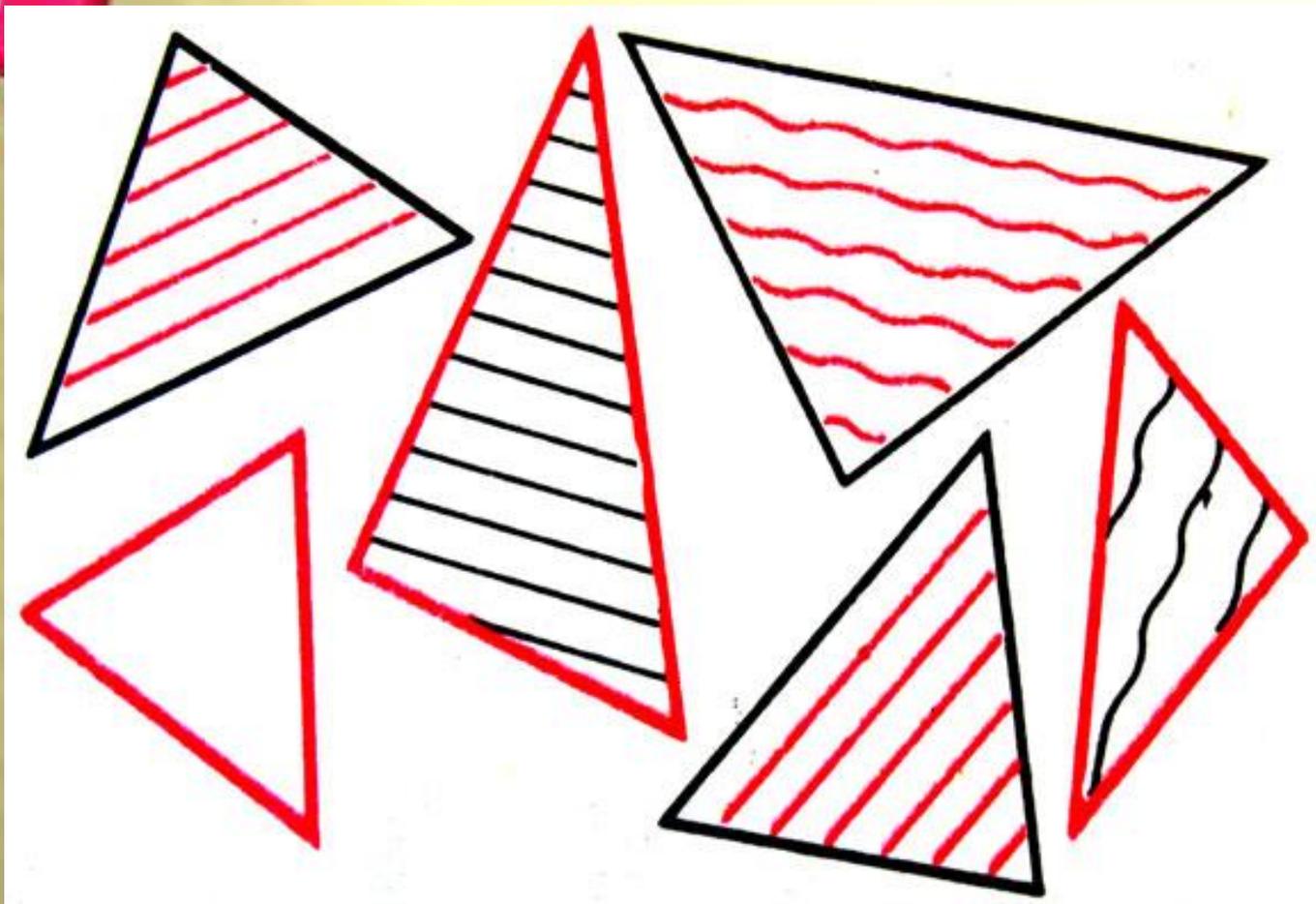
Сосчитай, сколько шариков на каждой погремушке. Соедини погремушки с подходящими цифрами.

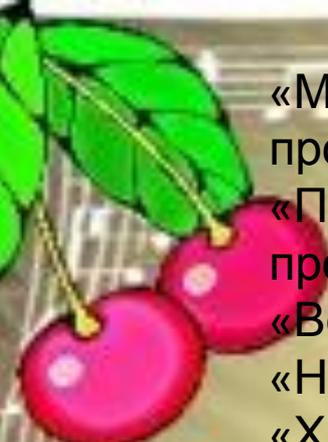


Считаем количество предметов с цифрой.



Найди пару





«Математика. Учимся считать» (обучающая мультимедиа-программа Студия «Баюн», 2009 г.),
«Планет чисел для малышей» (обучающая мультимедиа-программа Студия «Бука», 2008 г.),
«Веселые уроки» (обучающая мультимедиа-программа Студия «Новый диск», 2008 г.),
«Хитрые задачи» (мультимедийные образовательные системы, 2006 г.),
«500 самых интересных детских игр (Студия «Новый диск», 2010 г.)
«Азбука. Как мышонок буквы ловил» (обучающая мультимедиа-программа Студия «Баюн», 2010 г.),
«Учим буквы» (интерактивные обучающие игры . Студия «Новый диск», 2011г.)
«Моя страна – Россия» (обучающая мультимедиа-программа Студия «Баюн», 2009 г.),
«Скоро в школу» (интерактивная обучающая программа. Студия «Новый диск», 2010 г.)
«Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения, 2006 г., Уроки осторожности» (творческое объединение «Маски», 2009 г.)
«Лунтик. Пропавшие краски» (обучающая мультимедиа-программа Студия «Бука», 2009 г.),

