

# Дом снаружи и внутри



*Школа России*  
*Изобразительное искусство*



# Введение в тему



**Сегодня мы с вами поговорим о том, каким может быть дом внутри и снаружи, о внутреннем устройстве доме, а также вы нарисуете домик для маленьких человечков из первой буквы своего имени. Но об этом чуть позже.**





# Работа по учебнику



**Что можете сказать о внешнем виде домов, какие они?**

**Где живут люди?**

**Опишите дом внутри.**

**Вспомните свою комнату, что есть в ней?**

**Можно ли догадаться по внешним признакам, как устроен дом внутри?**

**Мастер Постройки помогает нам увидеть дом в любом предмете. Давайте рассмотрим эти дома.**





vp-vilas.ru

Опишите домики снаружи.

**Из каких предметов придумали домики дети?**

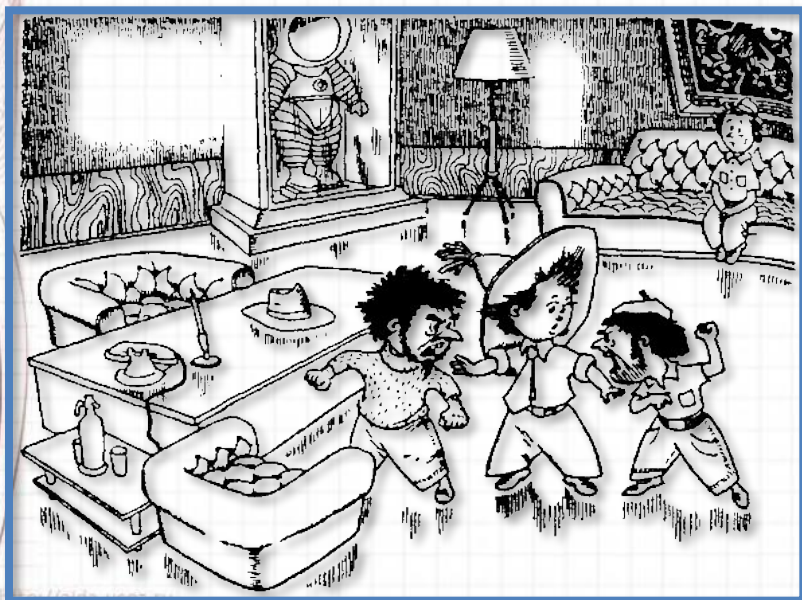
Опишите домики.

Где решили сделать себе дом герои народной сказки «Теремок»?

Посмотрите на иллюстрации из детских книг.

Опишите избушку Плакунчика снаружи и внутри.

Что находится внутри?











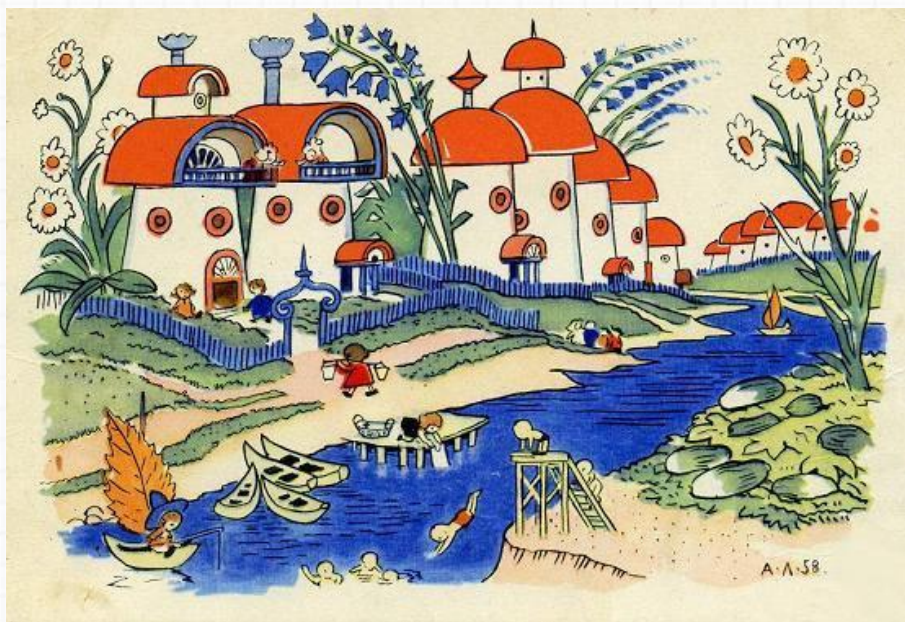


DRAGO [aida.ucoz.ru](http://aida.ucoz.ru)

**Послушайте описание дома из сказки Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе».**

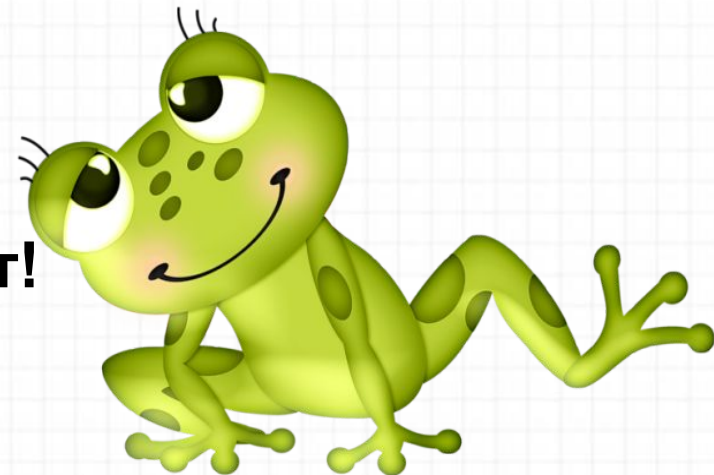
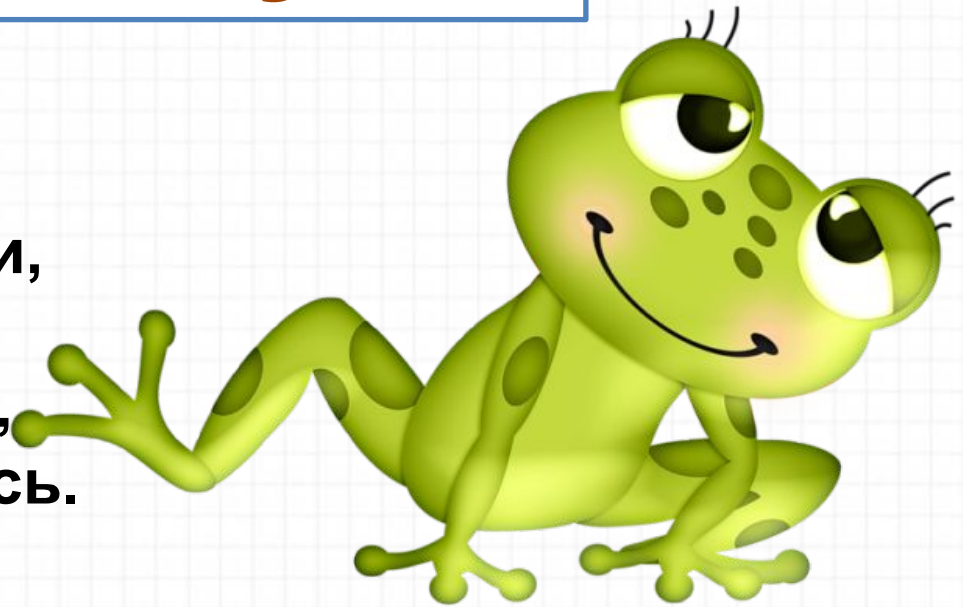
**«Пройдя несколько шагов, Незнайка увидел дом не совсем обычной архитектуры. Этажи этого дома были расположены уступами, то есть как бы ступеньками, так что жильцы второго этажа могли ходить по крыше первого. В этом доме вместо лифта был эскалатор, то есть движущаяся лестница, по которой можно было бы подниматься на самый верхний этаж.**

**Спускались жители по специальному желобу на коврике».**




# Физкультминутка

На болоте две подружки,  
Две зеленые лягушки  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались.  
Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись  
И обратно возвращались.  
Вот здоровья в чем секрет:  
Всем друзьям физкульт - привет!



Мы лепим





**Изобразите дом в виде буквы алфавита (из первой буквы своего имени).**

**Нарисуйте на листе краской крупно, на весь лист, первую букву своего имени и, представив себе, что это дом, заселите его маленькими человечками.**

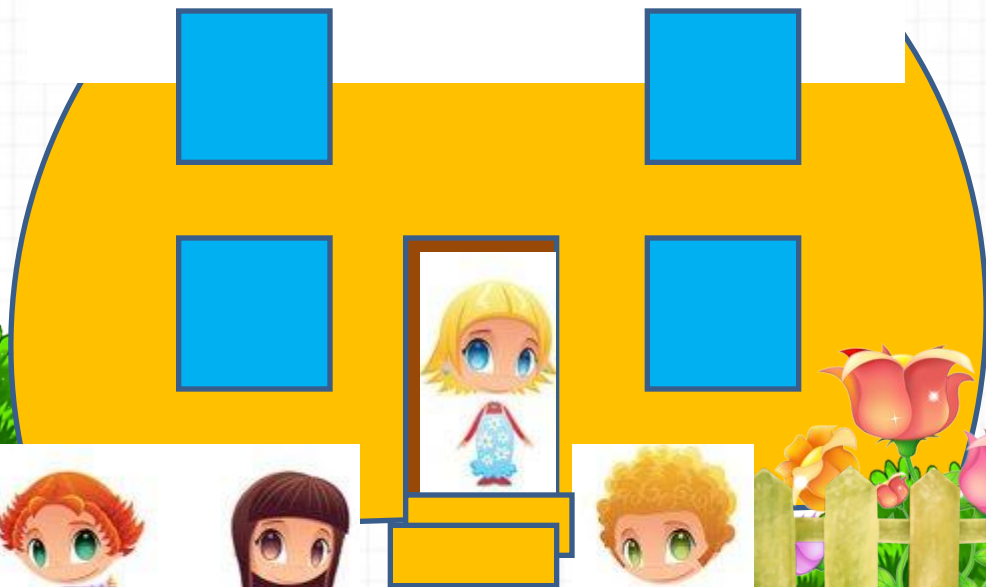
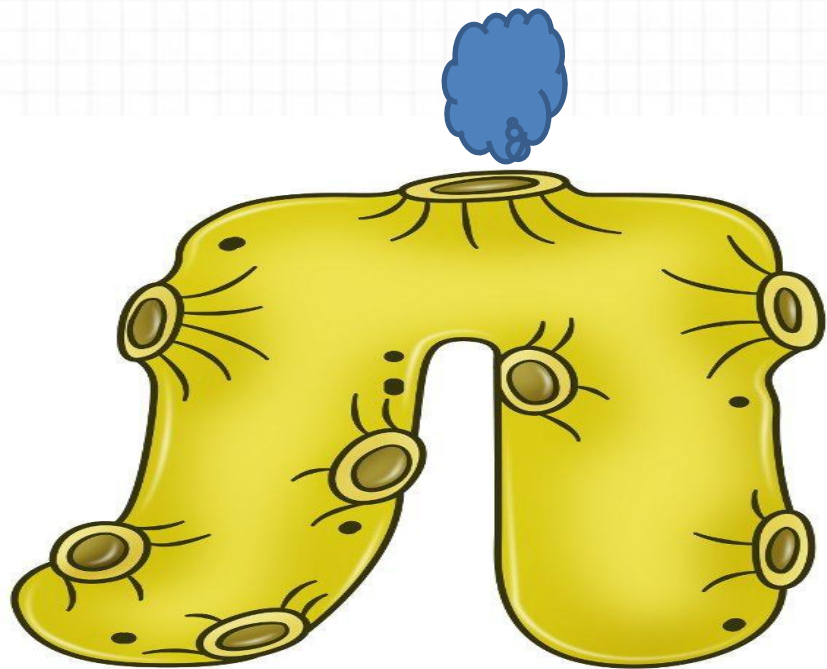
**Как бы они смогли там жить? Что будет крышей для них, где будет вход?**

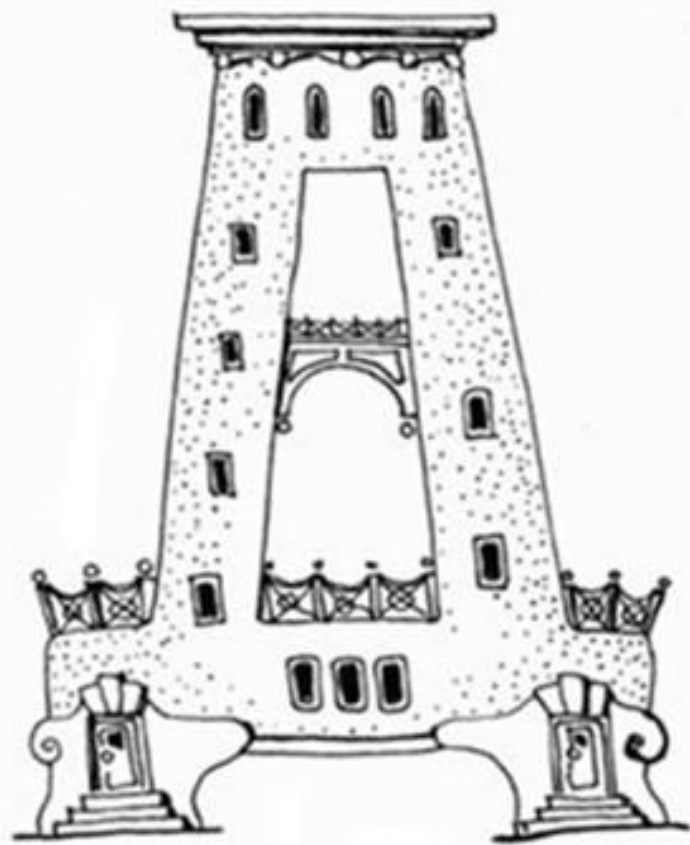
**Нарисуйте двери, окна, лестницы, балконы.**

**Для работы используйте акварельные краски, а потом фломастерами или цветными карандашами дорисуйте мелкие предметы.**

**Но это можно будет сделать только тогда, когда акварель высохнет.**









Сказка 4



# Итог урока

**Как вы думаете, почему  
все дома разные?  
У каждого из вас  
получился красивый,  
уютный дом.  
Что нового узнали на  
уроке?  
Чему учились на уроке?**



**Чему мы учились на уроке?**

**У кого получилось аккуратно  
и красиво?**

**Кто не доволен своей работой?**

**Оцените свою работу на уроке.**



КОНЕЦ

