



Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>

ПРОЕКТ
«Я ЛЮБЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК»
СОЗДАНИЕ ГРУППЫ
В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ
«ВКОНТАКТЕ»

МБОУ «Вещевская
ООШ»

АВТОРЫ:

Анна Вохминцева,
класс

Анна Тютрюмова, 7
класс

РУКОВОДИТЕЛЬ

И.С.Беспалова



Мы за русский язык!

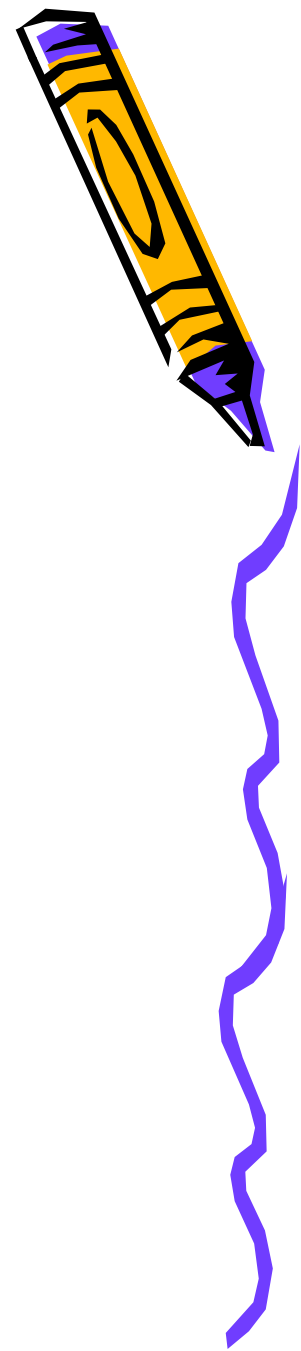


РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>

Содержание

- Цели и задачи проекта
- Содержание проекта
- Этапы работы
- Трудности в работе
- Выводы и перспективы на будущее



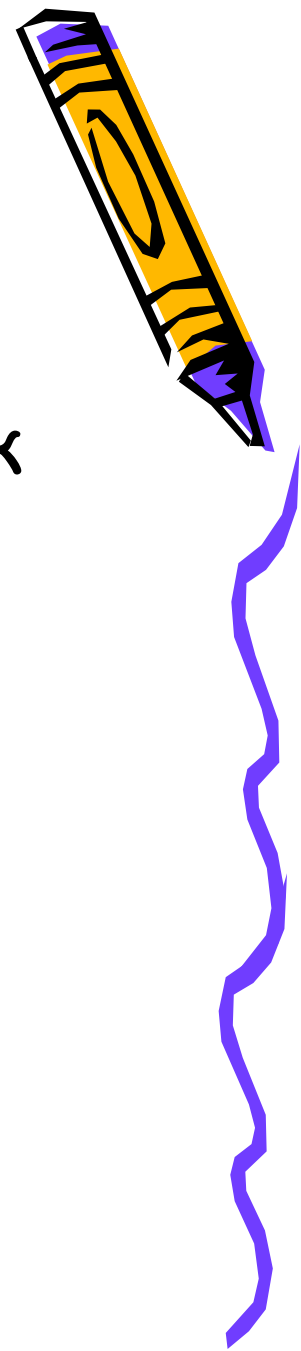
Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК
<http://vk.com/russianlove>

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Пробудить интерес сверстников к родному языку, помочь им в изучении предмета в школе, повысить речевую культуру, предупредить от ошибок



Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russianlove>

ЗАДАЧИ



- Создать группу
- Распределить обязанности
- Подбирать материал на различных сайтах и в группах
- Систематизировать материал
- Систематически обновлять материал в группе
- Сообщать о событиях в группе
- Проводить конкурсы для участников группы
- Анализировать работу группы



Мы за русский язык!



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

РУССКИЙ ЯЗЫК
<http://vk.com/russianlove>



- Проект представляет открытую группу, где все желающие могут
- найти интересный материал, связанный с русским языком как родным, государственным, межнациональным, международным;
- задать интересующие их вопросы;
- поучаствовать в конкурсах.



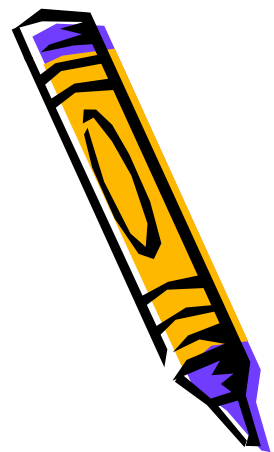
Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>

Тематика предлагаемого материала на данный момент следующая (разделы могут пополняться):



Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>



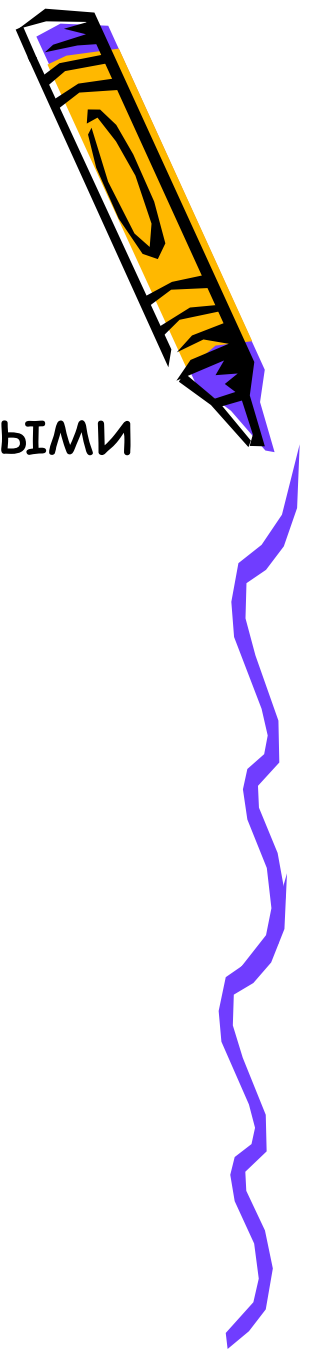
Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russianlove>

1. Говорите правильно!



- Паронимы:

- Слова с правильными ударениями:



одеть шапку



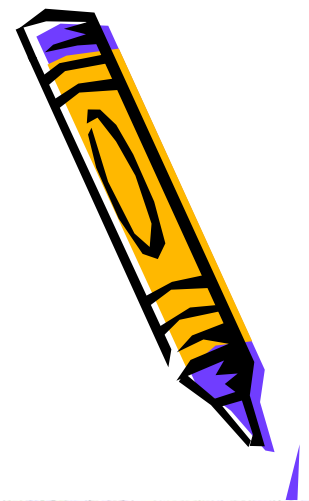
надеть шапку



| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| А | |
| Агѐнт | Аристокра́тия |
| Алкогóль | Асбѐст |
| Алфави́т | Асимме́трия |
| Ана́лог | Атлѐт |
| Ана́том | Афе́ра (не афе́ра) |
| Апостро́ф | |
| Б | |
| Бало́ванный | Бензопро́вод |
| Балова́ть | Бухга́лтеры, бухга́лтеров |
| Ба́нты, мн. ба́нтов (не банто́в) | Бы́тие (не бытиѐ) |
| Ба́ржа и баржа́ | |
| В | |
| Валово́й (не ва́ловый) | Включи́шь, вклю́чит, вклю́чат |
| Ванда́лы | Воздухопро́вод |
| Вероисповѣ́дание | Во́зраст, во́зрасты, во́зрастов |
| Ветерина́рия | Вороже́я |
| Ве́чера (не вече́ра) | Воспри́нять |
| Взя́ла (не взя́ла) | |
| Г | |
| Ге́незис | Граффити́ |
| Ге́рб, мн. гербы́ | Гренаде́р (не гренаде́р) |
| Ге́рбовая бума́га | Гре́нки и гренки́ |
| Гофриро́ванный | |



2. Это забавно!



- Смешные значения выражений:

КАРТОШКА В МУНДИРЕ



- Скороговорки:

В недрах тундры
выдры в гетрах
тырят в ведра ядра кедров!
Выдрав с выдры в тундре гетры,
вытру выдрой ядра кедра,
вытру гетрой выдре морду
- выдру в тундру, ядра в ведра.

Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>

3. События, связанные с русским языком, участниками которых можно стать:



- События библиотеке Аалто:

- Тотальный диктант в Выборге

МАУК "Библиотека Алвара Аалто"
Студенческая проектная команда Epactus
Выборгского филиала РАНХиГС

Между строк...

Цикл литературных и музыкально-поэтических вечеров

Тема вечера:
*"Живописец души человеческой:
Ф.М. Достоевский"*


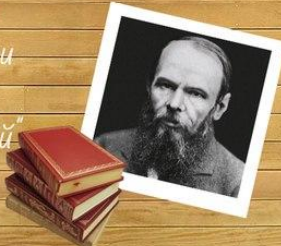

В рамках проекта
BookInBrain

Лекция Асмаловской Ольги Всеволодовны, заведующей абонементом библиотеки, совместно со студентами Выборгского филиала РАНХиГС

Ждём вас в библиотеке Алвара Аалто!

НОЯБРЬ
24

17:00



Мы за русский язык!



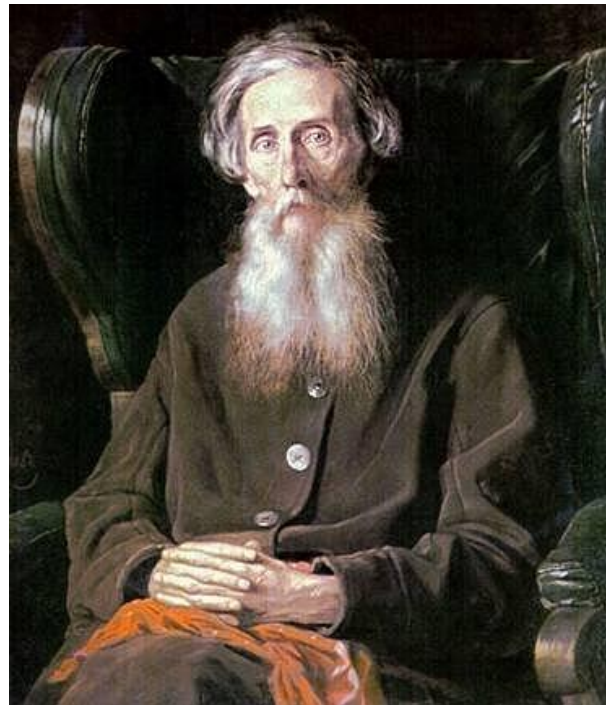
РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>

4. Дни рождения писателей, лингвистов:



- 22(10) ноября 1801 года родился Владимир Иванович Даль, врач, писатель, этнограф, лексикограф, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка».





5. Интересные книги:



Алан МИЛН

КРИСТОФЕР РОБИН И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ

Когда мы были ещё маленькие

Перевод с английского
Самуила Маршака,
Марины Бородицкой,
Григория Кружкова,
Нонны Слепаковой
Художник Эрнест Шепард

М.: АСТ, 2014. - 112 с.: цв. ил. - 117 × 196 мм

КРИСТОФЕР РОБИН И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ

А теперь нам шесть

Перевод с английского
Самуила Маршака,
Марины Бородицкой,
Григория Кружкова,
Нонны Слепаковой
Нины Воронель
Художник Эрнест Шепард

М.: АСТ, 2014. - 112 с.: цв. ил. - 117 × 196 мм

Алан Милн – знаменитый автор «Винни-Пуха» – писал стихи, в том числе для своего сына Кристофера Робина Милна. Они-то и вошли в двухтомник. Одни стихотворения широко известны, как, например, «Баллада о королевском бутерброде» в переводе Самуила Маршака; другие были блестяще переведены Нонной Слепаковой и Ниной Воронель давно, однако почти не известны. Но есть и те, что переводились Мариной Бородицкой и Григорием Кружковым впервые для русского издания детских стихов поэта. А стихотворение «Вечерняя молитва» входит в библиотеку Королевского кукольного домика и публикуется со специального разрешения британской королевской семьи:

*Мальчик встает на колени устало,
Лбом утыкается в край одеяла.
Дом затихает, всё замирает –
Время вечерней молитвы настало...*

Э. Х. Шепард – «человек, нарисовавший Пуха». Самого знаменитого в мире медвежонка рисовали многие, но Шепард был первым.



0-6



Дружба, поэзия от автора «Винни-Пуха»



Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК
<http://vk.com/russianlove>

6. Ребусы:



• И ДРУГИЕ ГОЛОВОЛОМКИ И
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ





7. Правила:



Демонстрационные таблицы по теме «Причастие».

1. ПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

ПРИЧАСТИЕ – особая форма глагола, обозначающая признак предмета по действию и отвечающая на вопросы *какой? какая? какое? какие? поющий, унавишая, несущее, решённые.*

Грамматические признаки:

| ГЛАГОЛА | ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО |
|---|---|
| Вид совершенный – <i>бросивший, принесённый;</i> несовершенный – <i>несущий, читающий.</i> | Род <i>ведущая</i> (ж.р.); <i>ведущий</i> (м.р.); <i>ведущее</i> (ср.р.). |
| Время настоящее – <i>несущий, читаемый;</i> прошедшее – <i>унесённый, усевший.</i> | Число <i>ведущий</i> (ед.ч.); <i>ведущие</i> (мн.ч.). |
| Возвратность <i>потерявшийся, греющийся.</i> | Падеж <i>сверкающая звезда</i> (им.п.); <i>сверкающей звезды</i> (р.п.); <i>сверкающую звездою</i> (тв.п.). |

2. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

| ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ | СТРАДАТЕЛЬНЫЕ |
|--|--|
| признак предмета, который сам выполняет действие: <i>поющий, сказавший</i> | признак предмета, который использует на себе действие со стороны другого предмета: <i>рыбная ловля, напылённый</i> |
| Суффиксы настоящего времени - <i>ущий</i> , - <i>ющий</i> I спр. - <i>ивший</i> , - <i>ивший</i> <i>сидебный</i> <i>щербочный</i> | Суффиксы настоящего времени - <i>енный</i> , - <i>енный</i> <i>убеждённый</i> <i>ведомый</i> |
| Суффиксы прошедшего времени - <i>ивший</i> , - <i>ивший</i> II спр. - <i>ивший</i> , - <i>ивший</i> <i>строитель</i> | Суффиксы прошедшего времени - <i>енный</i> , - <i>енный</i> (- <i>ивший</i>), - <i>ивший</i> <i>спросивший</i> <i>несший</i> <i>прочитанный</i> <i>выученный</i> <i>развитый</i> |

3. ГЛАСНЫЕ ПЕРЕД Н И НН В СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ГЛАГОЛОВ

Перед **Н** и **НН** в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов

| ПИШЕТСЯ А И Я | ПИШЕТСЯ Е |
|--|---|
| <i>связ(?)ный</i> от <i>связать</i> ⇒ <i>связанный</i> | <i>намыл(?)ный</i> от <i>намылить</i> ⇒ <i>намыленный</i> |
| <i>растер(?)ный</i> от <i>растерять</i> ⇒ <i>растерянный</i> | <i>увид(?)ный</i> от <i>увидеть</i> ⇒ <i>увиденный</i> |

4. НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ

| СЛИТНО | РАЗДЕЛЬНО |
|---|---|
| 1. Если причастие без не не употребляется: <i>негодующий взгляд, невлюбивший.</i> | 1. Если есть противопоставление с союзом а : <i>не законченный, а продолжающийся эксперимент.</i> |
| 2. Если нет противопоставления с союзом а : <i>незамолкающий гул, несокошенная трава.</i> | 2. Если при причастии есть зависимые слова: <i>не остывшая к утру печь.</i> |
| 3. Если при причастии нет зависимых слов: <i>неостывшая печь.</i> | 3. С краткими причастиями: <i>забор не покрашен.</i> |

5. ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

ведущая дорожка (какая?)
ведущая к морю дорожка (куда?)
ведущая к морю дорожка – определяемое существительное
ведущая к морю – причастие
к морю – зависимое слово, т.к. к нему задаём вопрос от причастия

ведущая к морю дорожка (какая?) суц
ведущая к морю дорожка (какая?) суц
ведущая к морю дорожка (какая?) суц

Ведущая к морю дорожка (какая?)
проходила через сад.

Дорожка, ведущая к морю, проходила через сад.

6. Н И НН В СУФФИКСАХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ГЛАГОЛОВ

НН ПИШЕТСЯ

- Если есть приставка, кроме **не**:
связанный, но: *незавязный*.
- Если есть зависимые слова:
вязанные спицами варежки.
- Если есть суффикс **-ова-, -ева-** (*-арова-*):
инсценированный, корчеванный.
- Если слово образовано от глагола совершенного вида без приставки:
решённый, сказанный.

Исключение: *раненый* (где?)
но: *израненный, раненный в бою.*

Н ПИШЕТСЯ
в остальных случаях:
жареная рыба (от глагола *жарить* без приставки, нет зависимого слова).



Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russianlove>

8. Конкурсы:

В конкурсе сочинений о книге приняли участие 9 человек, но ещё до окончания конкурса есть время до 16.04.



- Внимание! Внимание! Конкурс! На книгу А.С.Пушкина Евгений Онегин! Задание: написать рассказ на тему "ваша любимая книга" + нарисовать иллюстрацию к книге (по желанию). Работы вставлять сюда http://vk.com/topic-1073576_33377820 до 16 апреля 2016 года.



Мы за русский язык!

Я ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

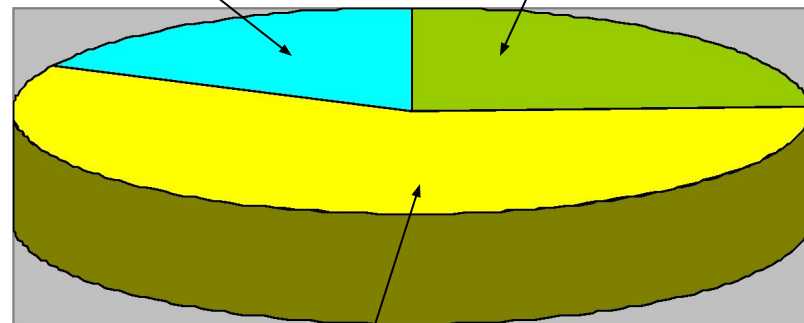
РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russianlove>

- Группа «Я люблю русский язык!» создана 18 ноября 2015 года
- Обязанности:
- **Создатель** играет роль креативного директора, то есть выдвигает идеи, предлагает темы, организует конкурсы, рекламирует группу.
- **Редактор** подбирает материал, размещает его, ведёт переписку с участниками группы.
- **Администратор** ведёт статистику, помогает в сборе материала, проведении конкурсов.
- В группе на сегодняшний день 38 членов, из них школьного возраста 26, из них учащихся нашей школы 8

Учащиеся
нашей школы (8
чел.)

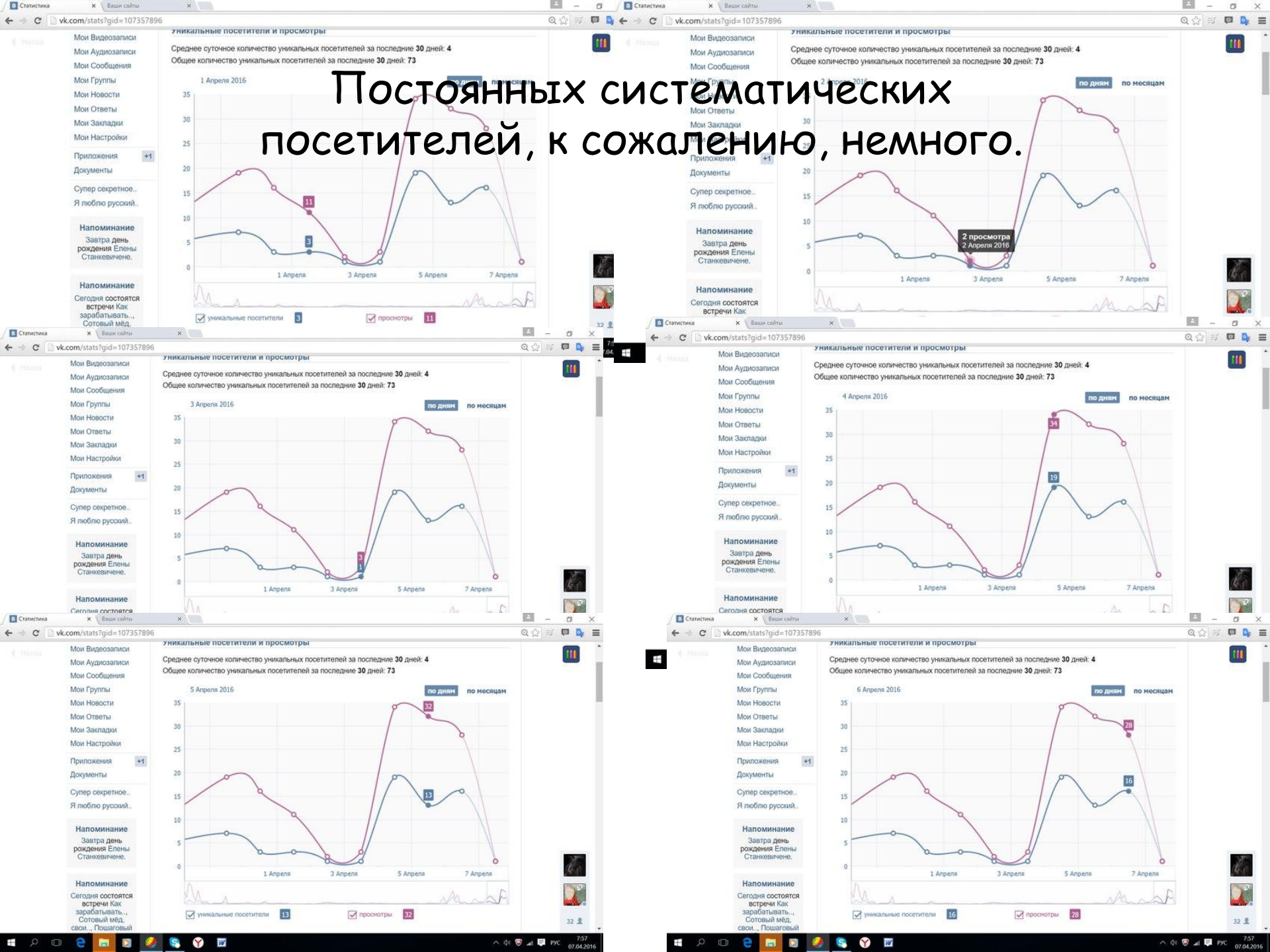
Просто
учащиеся(26
чел.)



Взрослые(12 чел.)



Постоянных систематических посетителей, к сожалению, немного.



Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>

ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ



- Не допускать самим ошибки при оформлении материалов.
- Определить качество, достоверность и нужность информации.
- Договориться между собой о необходимости той или иной работы и её выполнении.
- Привлечь участников группы к просмотру материалов и участию в конкурсе.
- Объяснить участникам группы, что у всех не может быть прав администратора.
- Необходимость взрослой помощи - технической, дипломатической.



Мы за русский язык!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ



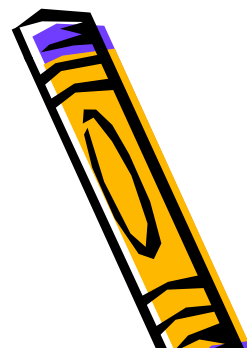
- Работа потребовала от нас организованности и умения договариваться.
- Подбирая материал, мы узнали много нового и интересного.
- Мы поняли, что, если человек хочет что-то узнать или выучить, он будет искать ответы на вопросы, и наша группа в этом может помочь.
- Мы столкнулись с пассивностью сверстников, которую в конечном итоге надеемся победить.
- Необходимо развивать группу дальше: составлять материалы самим, а не только делать репосты, подобрать аудио- и видеоматериалы, размещать материал не только на стене, но по подтемам, чтобы участникам группы было легче находить нужное.



Мы за русский язык!



Спасибо за внимание!!!



РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://vk.com/russionlove>

Я люблю РУССКИЙ ЯЗЫК!!!

Мы за РУССКИЙ ЯЗЫК!



<http://vk.com/russionlove>