

Международные отношения в 1990-е гг.

10 ФГОС

Основные вопросы изучения материала

- 1) Народы и регионы России накануне и после распада СССР.
- 2) Федеративный договор.
- 3) Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России.
- 4) Нарастание противоречий между Центром и регионами.
- 5) Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
- 6) Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Ресурсы урока

Учебник, материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности «Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.»

Основные понятия и термины

Федеративный договор

Основные даты, периоды

Март 1992 г. — подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни). Февраль 1994 г. — подписание договора Российской Федерации с Татарстаном. Декабрь 1994 г. — начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике. Июнь 1995 г. — нападение боевиков на г. Будённовск.

1996 г. — Хасавюртовские соглашения

Персоналии

Б. Н. Ельцин.

Д. М. Дудаев.

М. Ш. Шаймиев

Мотивационно-целевой этап

На этом уроке вы сможете узнать, как проходило становление федерации в России в 1990-е гг.?

Подумайте над вопросом :какие уроки истории необходимо было учесть при строительстве обновлённой Федерации?

1) Народы и регионы России накануне и после распада СССР.

Почему к началу 1990-х гг. возникла необходимость выработать новые принципы федеративного строительства в нашей стране?

2) Федеративный договор.

**3) Конституция 1993 г. о принципах
федеративного устройства России.**

В чем состоял смысл федеративного договора?

4) Нарастание противоречий между Центром и регионами.

В чём причины оживления массовых национальных движений в России в начале 1990-х гг.?

Какие варианты решения национального вопроса существовали в начале 1990-х гг.?

5) Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Чем вы можете объяснить причины, побудившие Президента страны

к силовому решению чеченской проблемы?

Раскройте влияние военно-политического кризиса в Чечне на социально-экономическое положение страны и самой республики.

6) Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

В чём состояли, по вашему мнению, главные результаты национальной политики страны в 1990-е гг.? Прочитайте фрагмент из выступления Президента Республики Татарстан М. Ш. Шаймиева в связи с шестой годовщиной провозглашения государственного суверенитета Республики Татарстан (1996) (см. рубрику «Изучаем документ»). Почему договор России с Татарстаном является, по словам М. Ш. Шаймиева, благом и для республики, и для Федерации в целом?

Рефлексия.

Итоги Всероссийской переписи населения в октябре 2002 г. помогли создать более точный портрет российского общества начала XXI в. Используя материалы этой переписи, выясните, люди каких национальностей живут в вашем регионе. На каких языках они говорят? Какой язык считают родным? Сформулируйте не менее 5 противоречий между Центром и субъектами Федерации в 1990-е гг. Каковы причины этих противоречий? Предложите в виде рекомендаций варианты устранения этих противоречий.

Результаты представьте на следующем уроке.

Вернемся к начальному этапу урока.

Как проходило становление федерации в России в 1990-е гг.?

Подумайте над вопросом :какие уроки истории необходимо было учесть при строительстве обновлённой Федерации?