

# Современный русский язык

Лекция 2.  
Лексикология.  
Словообразование.  
Морфология.

# Литература

- 1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 2-х ч. – Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е. И. Дибровой. – М., 2006.**
- 2. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2007.**

# Лексикология

Лексикология – это раздел языкознания, изучающий словарный состав языка, или его лексику. Лексикология занимается изучением следующих проблем:

- проблема слова как основной единицы языка (или проблема определения слова);
- лексическое значение слова, структура лексического значения, типы лексических значений;
- структура (стратификация) словарного состава языка;
- функционирование слов;
- пути пополнения и развития словарного состава;
- лексика и внеязыковая действительность.

# Лексические нормы



- слово должно употребляться в соответствии с его лексическим значением;
- слово должно употребляться с учетом его стилистической принадлежности, эмоционально-оценочной окраски и вызываемых им ассоциаций;
- слово должно употребляться с учетом его лексической сочетаемости.

## Паронимы -

однокоренные слова одной части речи, сходные по звучанию, но отличающиеся оттенками смысла

## Парономазия -

случайное сближение по звучанию слов, совершенно различных не только по значению, но и по происхождению.

Тавтология в узком  
смысле -

повторение  
сказанного  
однокоренными  
словами

Плеоназм -

смысловая  
избыточность  
оборота речи



# Речевые недочеты

- **Алогизмы** - противоречия в тексте, возникающие из-за употребления слова в несвойственном ему значении, сопоставление несопоставимых понятий: *Декада борьбы за чистоту будет проходить с 6 по 10 апреля.* Алогизмы часто возникают при пропуске каких-либо слов, понятий.
- **Эвфемизм** - слово или выражение, смягчающее грубый прямой смысл речи. Например, *Правление уделяло мало внимания охране общественной собственности* (то есть безответственно относилось к охране собственности). *Скажите, взяли ли вы эти деньги?* (то есть украли ли?) *Рассказывая об этом происшествии, он фантазирует* (т. е. лжет). *Работа предприятия была приостановлена* (т. е. остановлена совсем).
- **Употребление слов-сорняков**, многие из которых вносят в речь не предусмотренные самим говорящим оттенки смысла. Так, выражение как бы вносит в сообщение оттенок сомнения, неточности высказывания: Он как бы согласился с моим предложением. Автор знаменитой книги об ораторском мастерстве юриста П. С. Пороховщиков пишет о судебных ораторах: *«У одного только и слышно: так сказать, в некотором роде, все ж таки... Другой между каждыми двумя предложениями восклицает: да! – хотя его никто ни о чем не спрашивает».* Пороховщиков рассказывает, как один прокурор, обвиняя человека в непреднамеренном убийстве, три раза употребил в паузах слово *хорошо*. *«Невольно думалось, - пишет автор, - человека убили, что же тут хорошего».*



# Речевые недочеты

- **Анахронизм** – употребление слова без учета его исторической отнесенности. Например, *И в XIX веке студенты вузов совершали преступления – вспомним Раскольникова. Чиновники в царской России получали маленькую зарплату. В пьесе Горького «На дне» главными героями являются бомжи.*
- Нарушение сочетаемости часто проявляется в **контаминации** – смешении элементов близких по значению словосочетаний: *предпринять меры – из принять меры, предпринять шаги; уделить значение – из уделить внимание, придать значение; загладить ошибку – из исправить ошибку, загладить вину.*

# Исконно русские слова и старославянизмы

Исконно русские слова	Старославянизмы
Полногласные сочетания ОРО, ОЛО, ЕРЕ (молоко, дерево)	Неполногласные сочетания РА, ЛА, РЕ, ЛЕ (млеко, древо)
Начальные РО, ЛО (ровный, лодка)	Начальные РА, ЛА (равный, ладья)
Начальное Я (ягненок, я)	Начальное А (агнец, аз)
Начальное У (уродливый)	Начальное Ю (уродивый)
Начальное Е (единый)	Начальное О (один)
Звук Ч (мочь)	Звук Щ (мощь)
Звук Ж (оде́жа, вожак)	Сочетание звуков ЖД (одежда, вождь)

К лексическому уровню языка обычно относят и **фразеологизмы** – устойчивые словосочетания, смысл которых не выводится напрямую из значений составляющих их частей. Основанием для этого являются многие свойства фразеологизмов, роднящие их со словами: воспроизводимость (они не конструируются говорящим заново, а извлекаются из памяти как готовые единицы), обозначение единого понятия, непроницаемость (невозможность вставить внутрь фразеологизма дополнительные компоненты), функционирование в качестве одного члена предложения и т. д. Все требования к словоупотреблению, рассмотренные нами выше, относятся и к употреблению фразеологизмов.

Главная норма употребления фразеологизмов – сохранение их устойчивости. К формальной, внешней стороне фразеологизма, кроме его произношения, написания и формообразования, относится и лексический состав. Нельзя заменять компоненты фразеологизма другими словами (*\*пока суть да дело* – вместо *пока суд да дело*), менять форму слов в составе фразеологизма (*\*обменяться опытами работы* вместо *обменяться опытом работы*), вставлять во фразеологизм лишние слова (*\*Она никогда не пряталась за чужую широкую спину* вместо *Она никогда не пряталась за чужую спину*) или, наоборот, пропускать необходимые компоненты (*\*С 2003 года вступили новые правила налогообложения* вместо *С 2003 года вступили в силу новые правила налогообложения*).

- Значение фразеологизма не выводится напрямую из значения его составных частей. Оно обычно включает в себе метафору. Надо следить, чтобы в контексте не происходило неуместное оживление, актуализация этой метафоры (*\*Эта собака никогда не придет с охоты с пустыми руками*).

# Словообразование

Словообразование — раздел науки о языке, который изучает строение слов (из каких значимых частей – морфем - они состоят) и способы образования производных слов.

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

ЧР	от какой ЧР	каким способом	пример
Существит.	существительное	приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный	<i>от/звук</i> <i>гриб/ок</i> <i>под/берез/ов/ик</i>
	прилагательное глагол	суффиксальный, бессуффиксный	<i>чуж/ак, про/седь/а</i> <i>бег/ун, бег/а</i>
Прилагат.	существительное	суффиксальный, приставочно-суффиксальный	<i>соловь/ин/ый</i> <i>под/лун/н/ый</i>
	прилагательное	приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный	<i>без/водный</i> <i>син/еват/ый</i> <i>под/слеп/оват/ый</i>
	глагол	суффиксальный	<i>сид/яч/ий</i>
	наречие		<i>вчера/шн/ий</i>
	числительное		<i>дв/о/як/ий</i>
Глагол	глагол	приставочный, суффиксальный	<i>вы/шить</i> <i>сказ/ыва/ть</i>
	существительное	суффиксальный,	<i>гост/и/ть, за/хлам/и/ть</i>
	прилагательное	приставочно-суффиксальный	<i>мудр/и/ть, на/полн/и/ть</i>
Наречие	наречие, существительное, прилагательное, числительное, местоимение	приставочный суффиксальный,  приставочно-суффиксальный	<i>на/сквозь, по/за/вчера</i> <i>вечер/ом, хорош/о,</i>  <i>с/высок/а, в/кратц/е,</i> <i>в/дв/о/е, по/-свой/ск/и</i>



## МОРФОЛОГО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

(переход из одной части речи в другую)

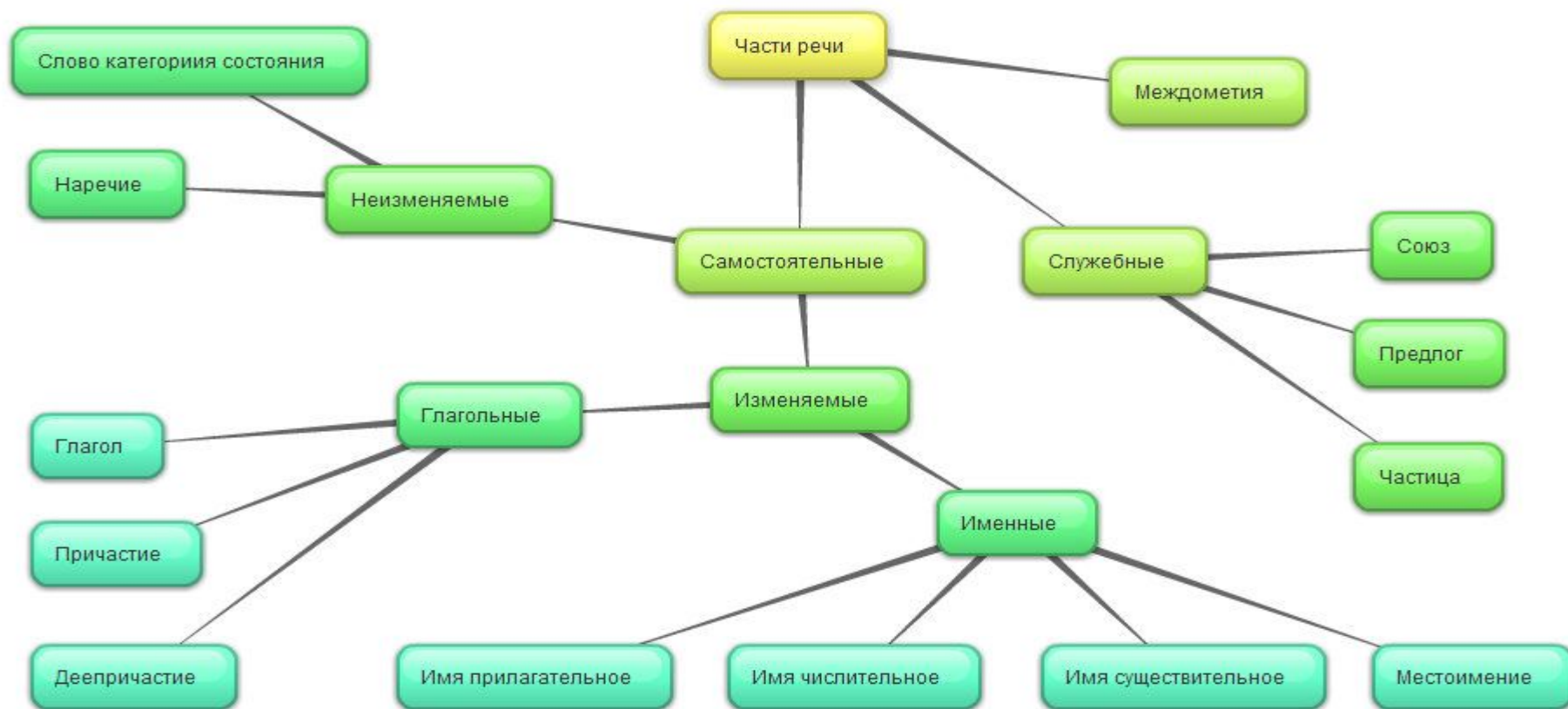
Из \ В	существительное	наречие	местоимение
существительного		<b>вброд, до смерти</b>	
прилагательного	<b>больной, столовая, Иванов</b>	<b>вплотную, вчистую</b>	В <b>настоящей</b> книге речь пойдет о...
причастия	заведующий, командующий		В <b>данный</b> момент...
деепричастия		<b>сидя, молча, лежа</b>	
местоимения	<b>каждый, всякий</b>	Чувствует он себя <b>ничего</b> .	
числительного	<b>Одно</b> другому не мешает	<b>много</b>	

## ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

сложение	сложно-суфф. и сложно-пристав. способ	сращение
<i>диван-кровать, лесостепь, Минфин, медсестра, МГУ</i>	<i>мор/е/плав/ат/ел/ь, хлеб/о/у/бор/оч/н/ый, мимо/ход/ом, у/мир/о/твор/и/ть, гладк/о/шерст/н/ый, гладк/о/кож/о/ий</i>	<i>сумасшедший, вышеуказанный, долгоиграющий</i>

# Морфология

- Морфология – грамматическое учение о слове (В.В. Виноградов).
- Морфология – раздел лингвистики, изучающий части речи и грамматические форманты.





# Грамматические нормы



1. ТРУДНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОДА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
2. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ.
3. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.
4. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.
5. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ МЕСТОИМЕНИЙ.
6. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ.

# Трудные случаи определения рода имен существительных

1. Несклоняемые неодушевленные имена существительные иноязычного происхождения в основном относятся к среднему роду (*пианино, кашне*). Исключение составляет слово *кофе* – муж. рода.

2. Род некоторых несклоняемых неодушевленных заимствованных имен существительных определяется по сильной ассоциации с русским словом, обозначающим родовое понятие (*колибри – птица* (жен. род), *сирокко – ветер* (муж. род)).

3. Род несклоняемых имен собственных определяется по общему понятию (*Сухуми – город* (муж. род), *Арагви – река* (жен. род)).

4. Существительные, называющие животных и птиц, относятся обычно к мужскому роду, если говорящему неважно, самец это или самка (*розовый какаду*). Если очевидно, что в предложении речь имеет о самке, название может употребляться в женском роде (*шимпанзе кормила детеныша*).

5. Существительные, обозначающие лиц, относятся к мужскому или женскому роду в соответствии с реальным полом обозначаемого лица (*старая леди* (жен. род), *богатый рантье* (муж. род)).

6. Ряд имен существительных может употребляться и в мужском, и в женском роде, в зависимости от пола лиц, которые называют эти существительные (*он ужасный неряха – она ужасная неряха, мой визави – моя визави*). Такие слова называют существительными общего рода. К ним относятся:

а) существительные 1 склонения (на –А, –Я), обозначающие лицо по характерному признаку: *задира, малютка, сирота*;

б) несклоняемые названия народностей: *манси, саами, коми*;

в) несклоняемые иностранные фамилии, оканчивающиеся на гласную (*Дюма, Кюри*);

г) уменьшительные имена, подходящие и для мужчины, и для женщины (*Валя, Шура*);

д) слова *визави, протеже, инкогнито*.

7. Названия лиц по профессии, роду занятий, изначально свойственных мужчинам, относятся к мужскому роду, но тяготеют к общему. Они могут обозначать и мужчину, и женщины, свободно сочетаются с глаголами мужского и женского рода, но с прилагательными – только мужского рода: *врач пришел (пришла), опытный врач*.

8. Род слов, заканчивающихся на –Ь, следует запоминать: *тюль, толь, рояль, шампунь, гель, аэрозоль, лебедь, табель* – м. р., *бандероль, вуаль, прорубь, мозоль, плешь, фальшь* – ж. р.

9. Род дефисных существительных обычно определяется по первой части: *диван-кровать* – м. р. Исключение составляют слова, первая часть которых не склоняется (*плащ-палатка* – ж. р.), и слова с первой оценочной частью (*царь-рыба* – ж. р.).

10. Прибавление к существительному уменьшительного суффикса –ИШК-, –ЬШК-, –УШК-, –ЮШК- или увеличительного суффикса –ИЩ- не меняет рода слова: *голосишко, голосище* – м. р.

11. Род сложносокращенных имен существительных (аббревиатур) определяется по роду главного слова словосочетания (*МВД – министерство внутренних дел* (ср.род)). Если же аббревиатура склоняется, род определяется по типу склонения: *ЗАГС, вуз* – м. р.

12. Не имеют рода существительные, употребляемые только в форме множественного числа: *очки, щи, сани*.

# Склонение тюркских женских личных имен

Имена *Айгуль*, *Гузель* и т.п. в документах не склоняются!

- Валитовой Айгуль  
Ришатовне



Имена *Раушания*, *Алия*, *Альфия* и т.п. в дательном падеже имеют окончание –Е!

- Габитовой Альфии  
Наилевне



# Склонение фамилий



## мужских

## женских

- Шмидту  
Валентину  
Ивановичу

-----  
Ремень Петру  
Петровичу

-----  
Блоха Ивану  
Михайловичу



- Шмидт
- Валентине  
Ивановне

# Склонение географических названий



в городе  
Уфа;  
в селе  
Аксаково;  
в городе  
Октябрьский



в городе  
Уфе





**Заведующая детским садом З.  
Н. Морозова**

# Трудности употребления имен прилагательных

- Качественные прилагательные образуют формы сравнительной и превосходной степени. Эти формы бывают простыми (*умнее, сладчайший*) и составными (*более полезный, самый добрый*). Смешение простой и составной формы прилагательного – грубая ошибка (*более подробнее, самый важнейший*).
- Нужно учитывать, что некоторые качественные прилагательные не образуют простых форм сравнительной и превосходной степени, а также кратких форм. Этому могут мешать определенные приставки и суффиксы (*передовой, шальной, зверский*), значение слов (*вороной, чубарый* – масти животных) или трудноопределимые факторы (*чужой*). В трудных случаях для проверки нужно обратиться к словарям.



# Сочетаемость собирательных числительных

Собирательные числительные могут сочетаться:

1. С существительными мужского и общего рода, называющими лиц мужского и обоего пола (*двое друзей, трое сирот*).
2. С существительными, имеющими только форму множественного числа (*двое ножниц, трое суток*), а также с названиями парных предметов (*двое перчаток, трое сапог*).
3. С существительными *дети, ребята, люди, лица* (в значении «люди»).
4. С существительными, называющими детенышей животных (*трое неизвестных лиц подошли к нему в парке, двое детей, семеро козлят*).
5. С личными местоимениями *мы, вы, они* (*нас четверо*).

При неодушевленных существительных в косвенных падежах предпочтительно употребление не собирательного, а целого числительного (ср. *трое друзей - троих друзей*, но *трое суток - трех суток, трое брюк - трех пар брюк*).

Формы *оба, обоих, обоим, обоими* сочетаются с существительными мужского, среднего, общего рода и с названиями мужчины и женщины вместе: *оба брата, обоих окон, обоим сиротам, оба родителя*. Формы *обе, обеих, обоим, обеими* сочетаются с существительными женского рода: *обе сестры, обеих комнат*. Числительного *обои* не существует!



# Трудности употребления местоимений

1. Местоимения 3 лица *он, она, оно, они* после предлогов имеют в начале букву *Н*: *возле нее, около них*.
2. После предлогов *благодаря, вне, вопреки, вследствие, наперекор, навстречу, согласно, подобно* *Н* не употребляется: *подобно ему, вопреки им*. После сравнительной степени прилагательных и наречий *Н* не употребляется: *быстрее ее, дальше их*.
3. Местоимения *себя* и *свой* не должны употребляться в контексте, допускающем их неоднозначное понимание: *\*Больной попросил сестру налить себе (надо: ему) воды*.
4. Местоимения *он, она, оно, они* не должны повторяться в предложении, если возможно неоднозначное их понимание: *\*Студенты на каникулы поехали в деревню к родителям, они их ждали с нетерпением*.
5. Лучше употреблять сочетания *скучать, тосковать по вас (нас)*, а не *скучать, тосковать по вам (нам)*.

Единственное число	Множественное число
 <b>Я</b>	 <b>МЫ</b>
 <b>ТЫ</b>	 <b>ВЫ</b>
 <b>ОН, ОНА, ОНО</b>	 <b>ОНИ</b>

# Трудности употребления глаголов

- Глаголы *победить, убедить, очутиться, ощутить, чудить, дудеть, пропылесосить* и некоторые другие не образуют формы 1 лица единственного числа настоящего или будущего времени. Если необходимо употребить эти глаголы в указанной форме, используется описательная конструкция: *одержу победу, воспользуюсь пылесосом.*
- Глаголы *доить, кроить, поить, утаить* в литературном языке образуют форму повелительного наклонения на –И: *напои, подои.*
- Глагол *поехать* имеет форму повелительного наклонения *поезжай.*
- Глагол *лечь* имеет формы повелительного наклонения *ляг, лягте.*

# Основы и классы глаголов

Чтобы получить основу инфинитива, надо взять инфинитив и отбросить суффикс **-ТЬ, -ТИ**: ПИСАТЬ – ПИСА-, ИДТИ – ИД-. Если инфинитив кончается на **-ЧЬ**, то надо восстановить чередующуюся гласную: **БЕРЕЧЬ – БЕРЕГ-**.

От основы инфинитива образуются: сам инфинитив, формы прошедшего времени, сложные формы будущего времени, формы условного наклонения, причастия прошедшего времени (действительные и страдательные), деепричастия совершенного вида.

1 класс: основа заканчивается на **-а, -я** (читать)  
2 класс: основа заканчивается на **-е** (успеть)  
3 класс: основа заканчивается на **-ова, -ева** (торговать)  
4 класс: основа заканчивается на **-ну** (крикнуть)  
5 класс: основа заканчивается на **-и** (чинить)

Чтобы получить основу настоящего времени, надо взять форму 3 л. мн.ч. и отбросить окончание **-УТ** или **-АТ**: ПИШУТ – ПИШ, ИДУТ – ИД-, БЕРЕГУТ – БЕРЕГ-.

От основы настоящего времени образуются: формы настоящего времени, простые формы будущего времени, формы повелительного наклонения, причастия настоящего времени (действительные и страдательные), деепричастия несовершенного вида и некоторые деепричастия совершенного вида.

1 класс: основа заканчивается на **-ај, -яј** (читают)  
2 класс: основа заканчивается на **-еј** (успеют)  
3 класс: основа заканчивается на **-уј, -юј** (торгуют)  
4 класс: основа заканчивается на **-н** (крикнут)



# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

## I спряжение

Все глаголы на  
-еть, -ать, -оть,  
-уть, -ть (кроме 11 глаголов  
исключений), а также  
глаголы на  
-ить: брить, зиждиться,  
стелить

## II спряжение

Глаголы на -ить (в  
неопределенной форме), а  
также 11 глаголов: гнать,  
дышать, держать, зависеть.  
*Видеть, слышать и обидеть.*  
*А ещё терпеть, вертеть,*  
*Ненавидеть и смотреть.*

- \* Разноспрягаемые глаголы: бежать, хотеть, чтить, брезжить.
- \* Глаголы архаического типа спряжения: есть, надоесть, дать, создать.
- \* Глаголы с приставкой ОБЕЗ- (ОБЕС-) относятся к первому спряжению, если непереходные, и ко второму спряжению, если переходные.
- \* Чтобы определить спряжение глагола с приставкой ВЫ-, надо отбросить приставку.

# Непостоянные признаки глагола

	Изъявительное наклонение			Условное наклонение	Повелительное наклонение	Инфинитив
	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время			
время	+	+	+	-	-	-
лицо	-	+	+	-	+	-
число	+	+	+	+	+	-
род	+	-	-	+	-	-

# Образование причастий

Залог	Время	Вид	Переходность	Основа	Суффиксы	Примеры
Действительное	настоящее	Несовершенный	Непереходные и переходные	Настоящего времени	-УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ-	<i>читающий</i>
Действительное	прошедшее	Несовершенный и совершенный	Непереходные и переходные	Инфинитива	-ВШ-, -Ш-	<i>читавший</i>
Страдательное	настоящее	Несовершенный	Переходные	Настоящего времени	-ОМ-, -ЕМ-, -ИМ-	<i>читаемый</i>
Страдательное	прошедшее	Несовершенный и совершенный	Переходные	Инфинитива	-НН-, -ЕНН-, -Т-	<i>читанный</i>



# Трудности употребления причастий и деепричастий

- Причастные обороты.

1. Не существует причастий будущего времени и причастий условного наклонения (т. е. с частицей *бы*): \* *Каждому пожелавшему бы выступить будет предоставлено слово.*\*  
Абитуриент, написавший сочинение на «отлично», освобождается от сдачи остальных экзаменов.
2. Не следует злоупотреблять причастиями с суффиксом –СЯ (-СЯ обозначает, что действие совершается само по себе): \* *Задача, решаемая этим коллективом, весьма трудна.*
3. Нельзя вставлять внутрь причастного оборота определяемое слово: \* *Пострадавшему населению от наводнения оказана помощь.*

- Деепричастные обороты.

1. Действие, обозначаемое деепричастием, должно относиться к лицу, названному подлежащим, но не к другому предмету: \* *Лесник подгоняет лошадку, весело мордой крутя.*
2. Деепричастия не употребляются в безличном предложении (в котором нет и не может быть подлежащего): \* *Придя домой, мне стало грустно.*
3. Деепричастие не должно относиться к краткому причастию: \* *Услышав угрозы, он испуган.*