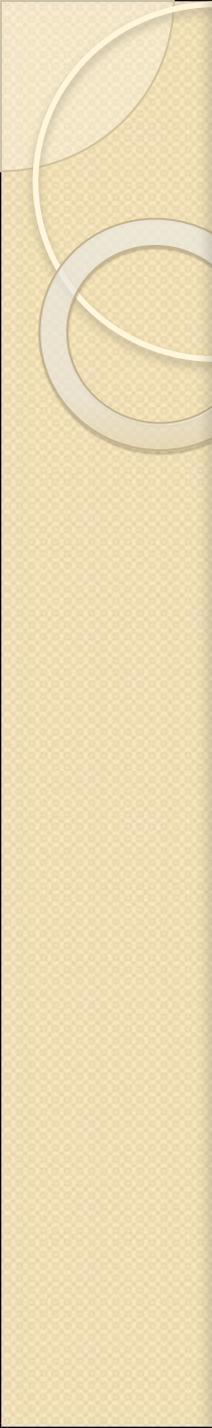


Теоретические методы исследования



Теоретический уровень
исследования **предполагает :**

1. проникновение в сущность
изучаемого

2. раскрытие его внутренней
структуры, источников
происхождения, механизмов
развития и функционирования.

Теоретические методы **ПОЗВОЛЯЮТ** :

1. обнаруживать в фактах скрытые закономерности, общее, необходимое, существенное,

2. понять взаимовлияние определяющих развитие факторов.

Методы теоретического исследования

- Метод теоретического анализа и синтеза
- Методы абстрагирования и конкретизации
- Метод индукции и дедукции
- Метод восхождения от абстрактного к конкретному
- Метод моделирования

Своеобразие метода теоретического анализа и синтеза в психолого-педагогических исследованиях заключается :

1. В его универсальных возможностях рассматривать явления и процессы действительности в их самых сложных сочетаниях

2. В возможности выделять наиболее существенные признаки и свойства, связи и отношения, устанавливать закономерности их развития .

Наиболее активно метод теоретического анализа **применяется:**

1. при сборе и обработке фактов, накопленных в ходе исследования
2. при раскрытии связи между ними, объяснении изменений в психологии людей, их действий и поведения .

Сила теоретического анализа **заключается** в возможности охвата мышлением, памятью и воображением одновременно огромного количества фактов, а также мысленного проникновения в их суть, вскрытия противоположных тенденций и движущих сил развития.

Анализ и синтез

Путем анализа и синтеза **можно**:

1. **вычлени**ть объективное содержание в субъективной деятельности участников социально-педагогического процесса: детей, взрослых, руководителей, педагогов
2. **«схватить»** несоответствия
3. **«уловить»** реальные противоречия в развитии педагогического процесса
4. **прогнозировать** развитие.

Виды анализа:

Элементный анализ -это мысленное выделение отдельных частей, связей на основе декомпозиции, расчленения целого.

Анализ по единицам- это расчленение процесса с сохранением целостности его элементарных структурных элементов, каждый из которых удерживает важнейшие признаки целостного процесса.

Метод абстрагирования и конкретизации

Взаимосвязь абстрагирования и конкретизации обусловлена процессом познания, который начинается с чувственного восприятия конкретного.

Абстрагирование- это мысленное отвлечение какого-либо свойства или признака предмета от других его признаков, свойств, связей.

Конкретизация -это мысленная реконструкция, воссоздание предмета на основе вычлененных ранее абстракций.

Метод индукции и дедукции

Используя **индуктивный** путь, исследователь идет от эмпирического уровня к уровню теоретическому посредством обобщения отдельных фактов, аналогий, статистического описания и выводов, различных форм экстраполяции от известного к неизвестному.

Применение **дедуктивного** пути позволяет выводить утверждения из одного или нескольких утверждений на основе законов и правил логики.

Метод моделирования

Моделирование — это воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения.

Сущность метода моделирования заключается в открытии возможности переноса информации, добытой при использовании модели, по аналогии на прототип.

Моделирование служит задаче конструирования нового, не существующего еще в практике.

Существуют:

- 1.теоретическая модель
- 2.нормативная модель

Теоретическая модель представляет собой некоторую четкую фиксированную связь элементов, предполагает определенную структуру.

Нормативная модель является идеализированной, поскольку она — лишь впоследствии реализуемый прообраз проекта педагогической деятельности. Такая модель содержит общее представление о том, что должно быть сделано для достижения наилучших результатов.

Особым видом моделирования, основанного на абстрагировании, является **мысленный эксперимент.**

-Проводя такой эксперимент, исследователь создает идеальные объекты, соотносит их в определенной динамической модели, имитируя мысленно то движение и те ситуации, которые могли бы иметь место в реальном экспериментировании.

Механизм моделирования включает обычно следующие **операции**:

1.переход от естественного объекта к модели, построение модели;

2.экспериментальное исследование модели;

3.переход от модели к естественному объекту, когда результаты, полученные при исследовании, переносятся на данный предмет.

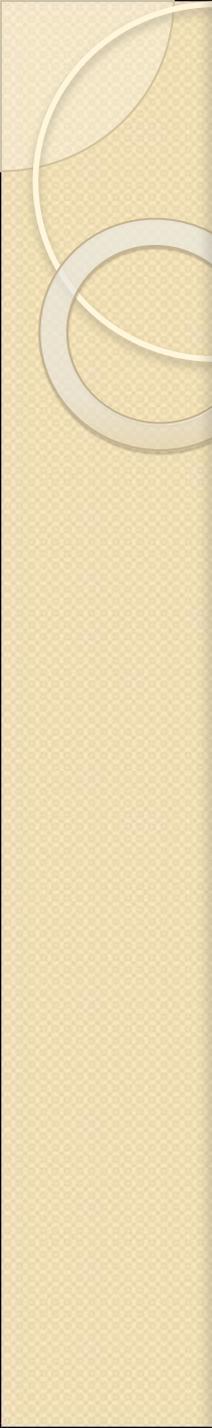
**Из отдельных методов
исследования складываются :**

1. психолого-педагогическое
обследование

2. изучение и обобщение
педагогического опыта

3. опытная педагогическая работа

4. комплексный педагогический
эксперимент.



Спасибо за внимание!



Теоретические методы исследования

Выполнила студентка II
курса
Института педагогики и
психологии
группы СП-24
Ендылетова Надежда