



# Дебаты

Технология обучения истории



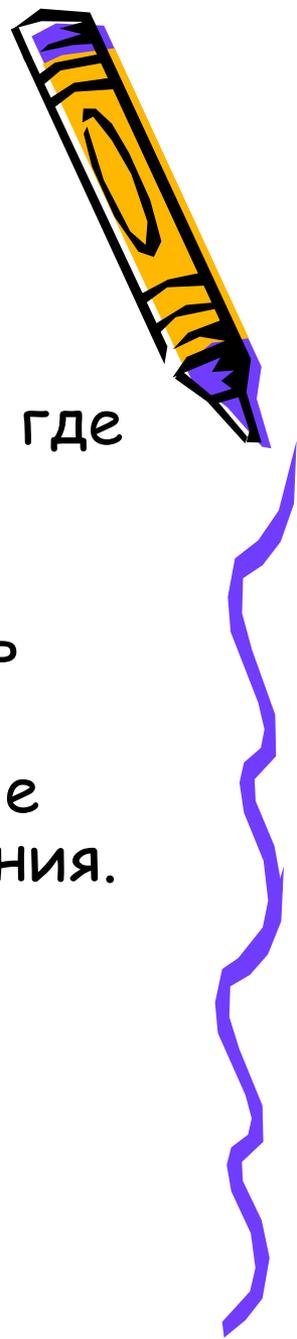
# Что такое «Дебаты»?



- «Дебаты» - это программа, в которой активно участвуют школьные и студенческие команды, проводятся городские, областные, региональные, международные соревнования по дебатам.



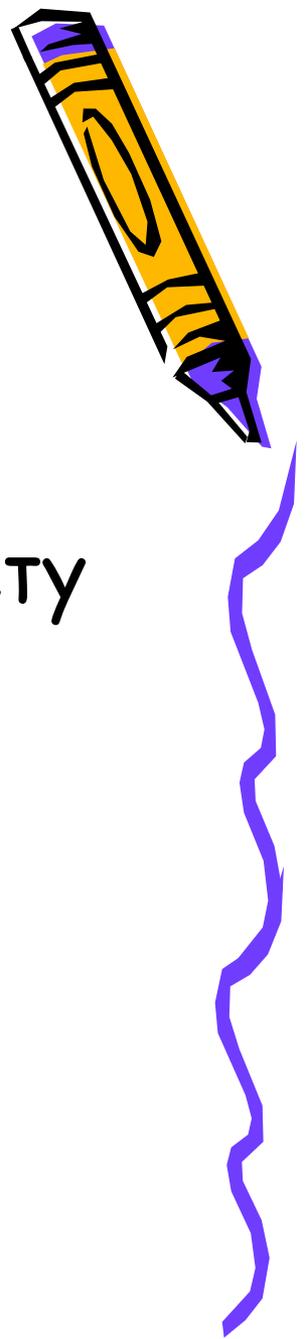
# «Дебаты» - это философия.



- Это способ многомерного восприятия мира, где любое событие, факт, явление могут оцениваться с различных сторон и позиций.
- Это готовность и способность воспринимать окружающий мир во всей полноте.
- Это умение признать право на существование другой, отличной от собственной, точки зрения.



«Дебаты» - это форма обучения.



- Это способ организации учебной работы школьников и студентов, позволяющий:
- Стимулировать интерес к предмету
- Тренировать навыки самостоятельной работы с литературой и источниками



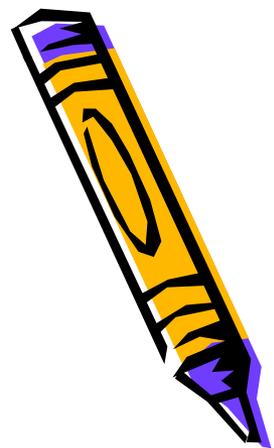


- Отрабатывать умение вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения с учетом того, что противоположная позиция тоже имеет право на существование



# «Дебаты» как технология

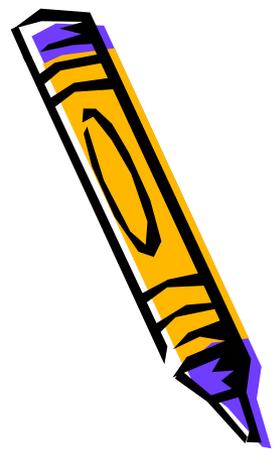
- Отличительным признаком дебатов является высокая степень стандартизации: жесткий временной лимит выступлений, четкие ролевые предписания, разнообразие и объективность критериев оценки.



# Что дают «Дебаты»?

Они позволяют развивать у школьников и студентов:

- навык самостоятельного сбора и обработки, структурирования информации;
- умение компактно, быстро, чётко сформулировать свою позицию по спорному вопросу;
- навыки публичного выступления и ведения дискуссии;
- лидерские качества и умение работать в команде;
- приемы обобщения и конкретизации, использования индуктивных и дедуктивных способов анализа.



# Что дают «Дебаты»?



«Дебаты» помогают научиться:

- избегать крайне упрощённого видения социально-исторических проблем;
- признавать за иной точкой зрения право на существование;
- находить и пересматривать собственные стереотипы и предрассудки;
- видеть исключения из любого правила.



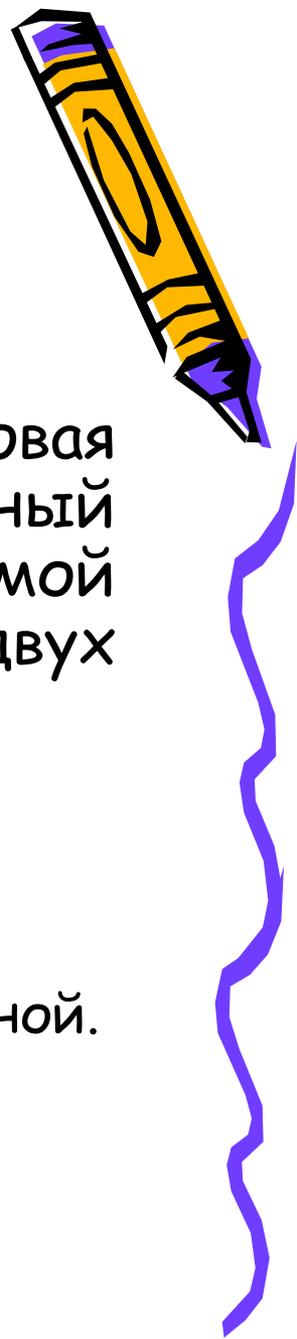
# Что дают «Дебаты»?

«Дебаты» готовят школьников к тому, чтобы они могли:

- самостоятельно работать с литературой и источниками;
- осознать значимость самообразования, как средства повышения уровня компетентности и возможности стать грамотным специалистом;
- активно формировать свою позицию по острым и важным общественным вопросам, а значит активно участвовать в социально-политической жизни общества;
- научиться планировать и осуществлять программы личностного роста и самокоррекции.



# Что нужно знать о «Дебатах»?



- «Дебаты» - это дискуссионно-ролевая игровая технология, в основе которой лежит спорный тезис-утверждение, который является темой игры и определяет позиции двух соревнующихся команд.
- Пример такого тезиса по истории:
  - Октябрьская революция была неизбежна
  - Аграрная реформа П.А.Столыпина была неудачной.

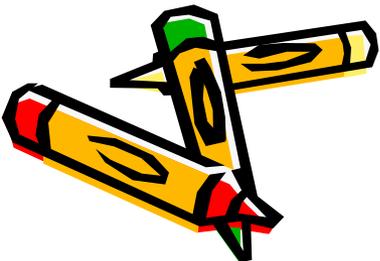


# Кто участвует в «Дебатах»?



- В игре участвует две команды по три человека, которых традиционно называют спикерами.
- Одна из команд представляет свою систему доказательств (кейс) в защиту выдвинутого тезиса и пытается убедить зрителей и судей в правильности своей позиции - это команда «Утверждение».
- Вторая - критикует позицию оппонентов и стремится обосновать аргументами свою позицию - антитезис. Соответственно, вторая команда - это команда «Отрицание».

«Дебаты» -  
игра команды,  
а не одиночек!



# Что такое «кейс»?

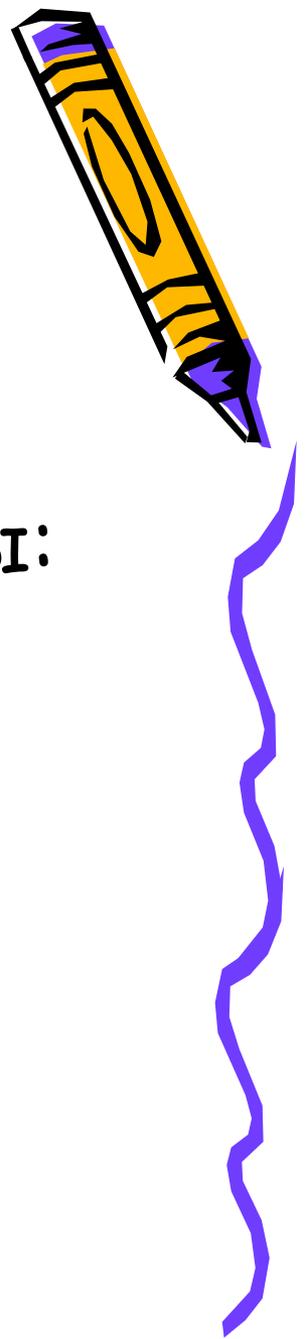


- Кейс - это система аспектов, аргументов, поддержек, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции.



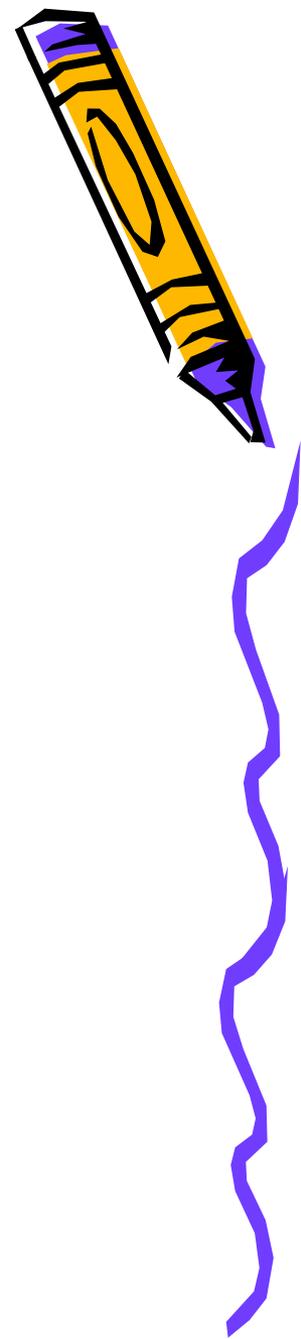
# Аспект

- Точка зрения, с которой рассматривается какая-либо темы: экономический, социальный, политический, педагогический, психологический, культурный.



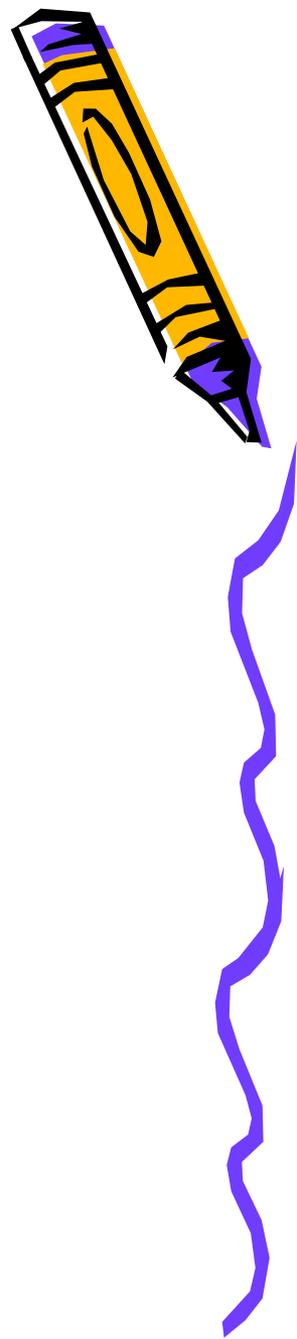
# Аргумент

- Суждение или совокупность суждений, приводимое в подтверждение истинности или ложности высказанного тезиса.



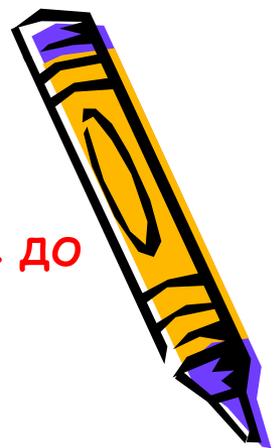
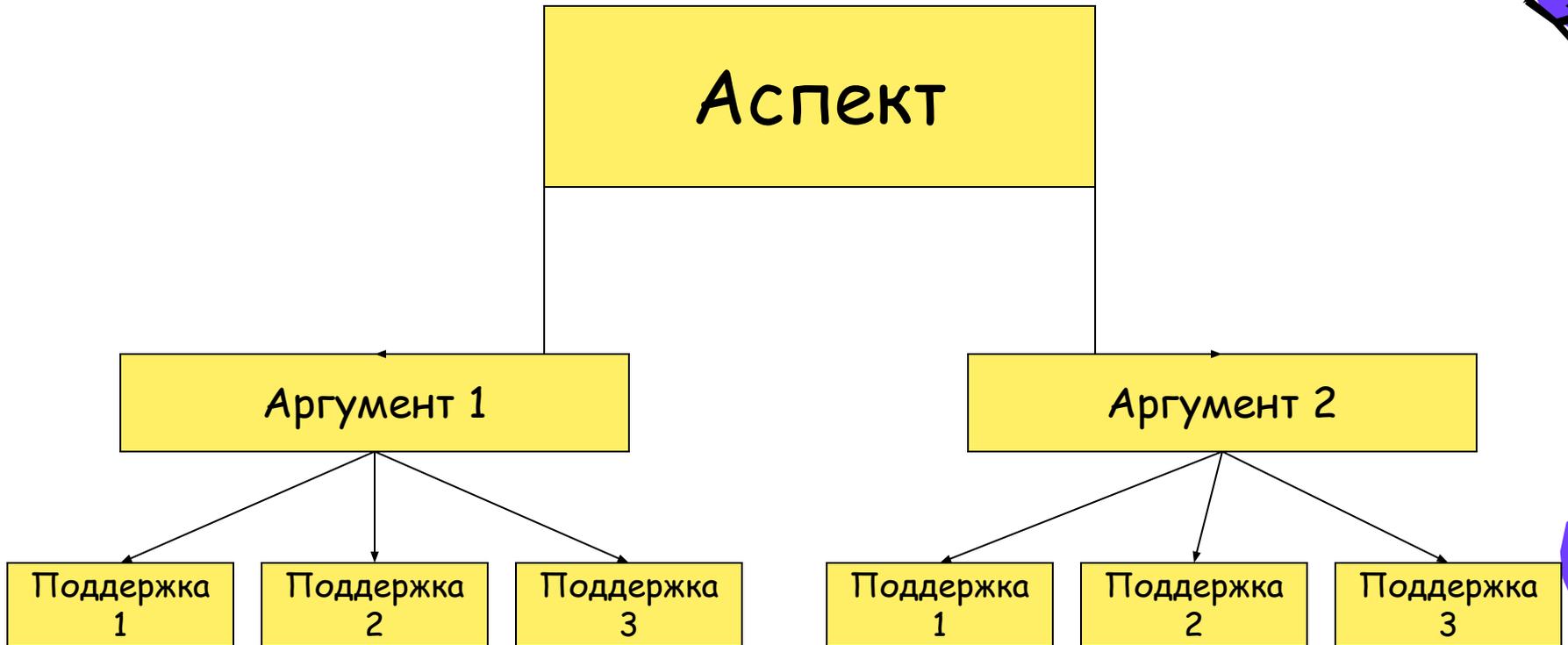
# Поддержки

- Свидетельство (цитата, факт, статистика...), подкрепляющее аргумент, позицию.
- Все поддержки должны иметь ссылки на источник.



## Структура кейса:

Представлена схема для одного аспекта (кейс как Утверждения, так и Отрицания может содержать в себе до 3-4 аспектов)



# Установление двоевластия в России было неизбежно



- Аргументы:
- Февральская революция не решила основных ЭКОНОМИЧЕСКИХ задач
- Временное правительство не обладало реальной силой
- Февральская революция не решила основных СОЦИАЛЬНЫХ задач



## Утверждение

# Ход «Дебатов»

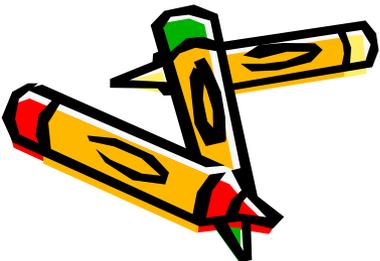
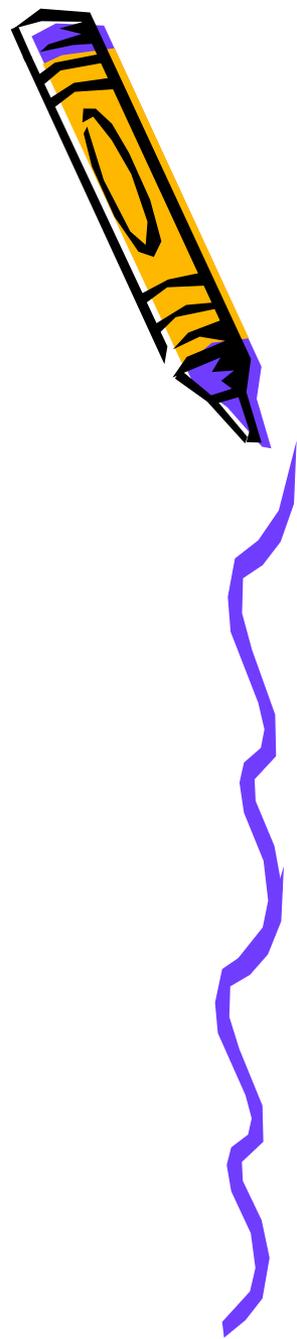
Первый спикер команды Утверждения  
Регламент выступления: 5 минут

Он должен:

- представить свою команду;
- обозначить позицию своей команды;
- ввести ключевые понятия;
- представить кейс команды, не раскрывая его;
- начать развернутую аргументацию.

У1

**Раунд вопросов: 2 минуты**



# Ход «Дебатов»

Первый спикер команды Отрицания  
Регламент выступления: 5 минут

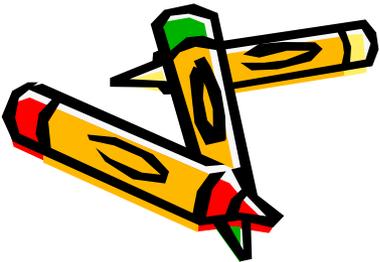
**Отрицание**

Он должен:

- представить свою команду;
- обозначить позицию своей команды;
- ввести новые (если есть) ключевые понятия;
- начать критику кейса команды Утверждения;
- начать аргументацию своего кейса.

**01**

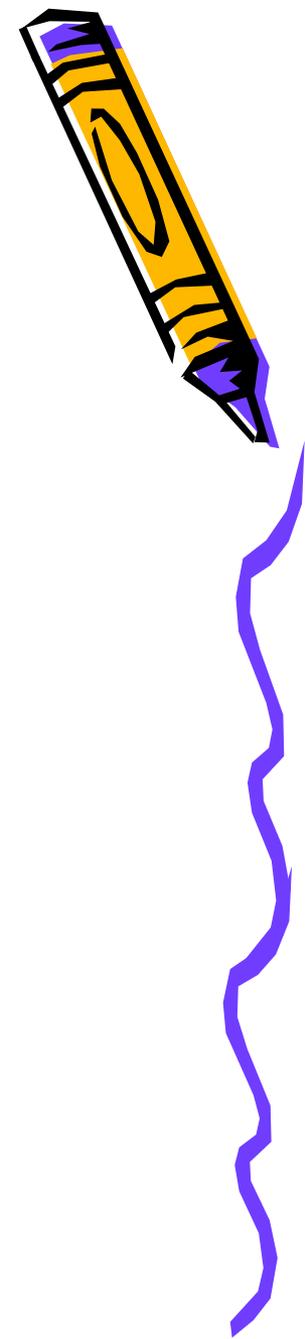
**Раунд вопросов: 2 минуты**



**Утверждение**

# Ход «Дебатов»

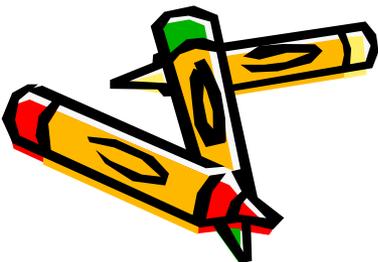
Второй спикер команды Утверждения  
Регламент выступления: 4 минуты



У2

Он должен:  
опровергнуть кейс команды  
Отрицания;  
восстановить позицию своей  
команды;  
продолжить развернутую  
аргументацию своего кейса;  
декларировать позицию своей  
команды.

**Раунд вопросов: 2 минуты**



# Ход «Дебатов»

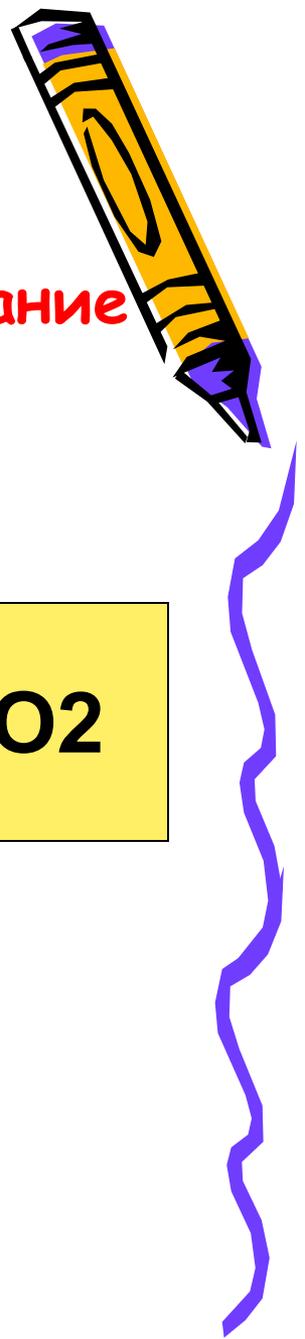
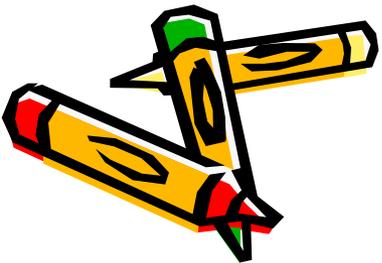
Отрицание

Второй спикер команды Отрицания  
Регламент выступления: 4 минуты

Он должен:  
восстановить позицию команды  
Отрицания;  
продолжить развернутую  
аргументацию своего кейса;  
дать опровержение кейсу команды  
Утверждения;  
декларировать позицию своей  
команды

02

Раунд вопросов: 2 минуты



# Ход «Дебатов»

Третий спикер команды Отрицания  
Регламент выступления: 4 минуты

Он должен:

выделить ключевые проблемы  
обсуждения;

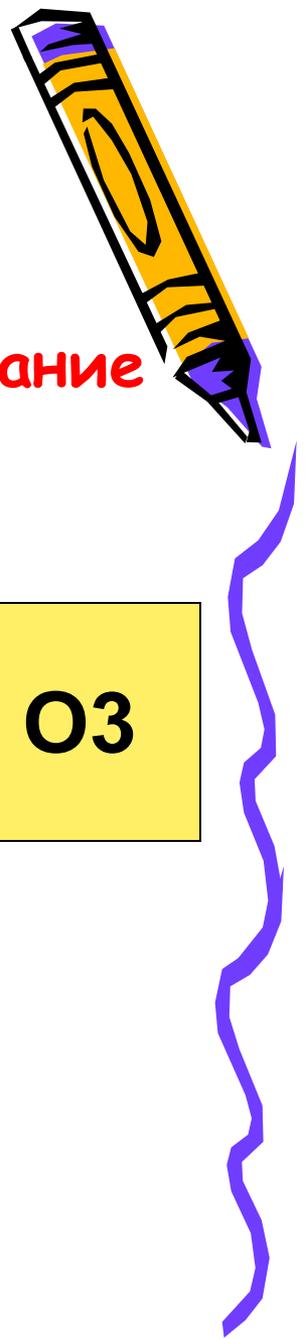
подчеркнуть наиболее яркие аспекты  
выступления своей команды;

отметить слабые места выступления  
команды Утверждения;

сравнить аргументацию команд в  
пользу своей команды;  
сделать краткое резюме.

Отрицание

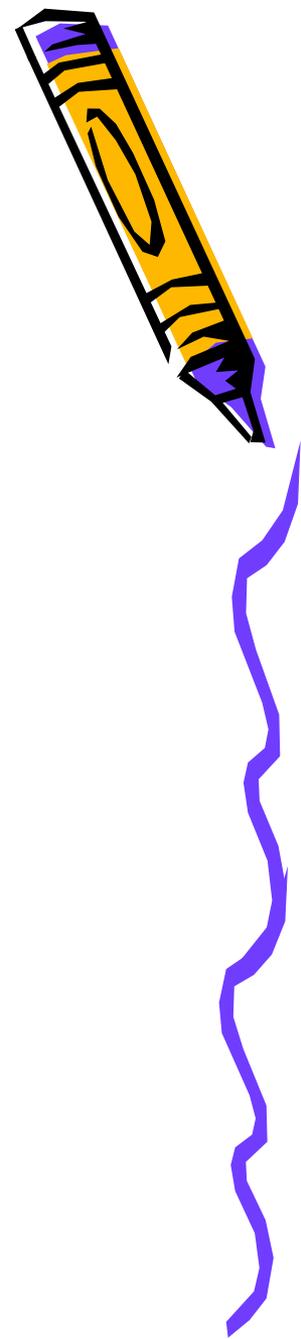
03



Утверждение

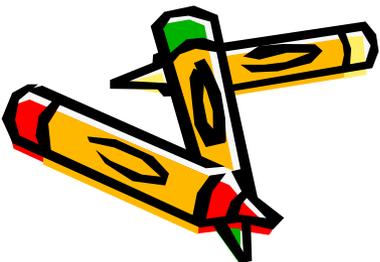
## Ход «Дебатов»

Третий спикер команды Утверждения  
Регламент выступления: 4 минуты

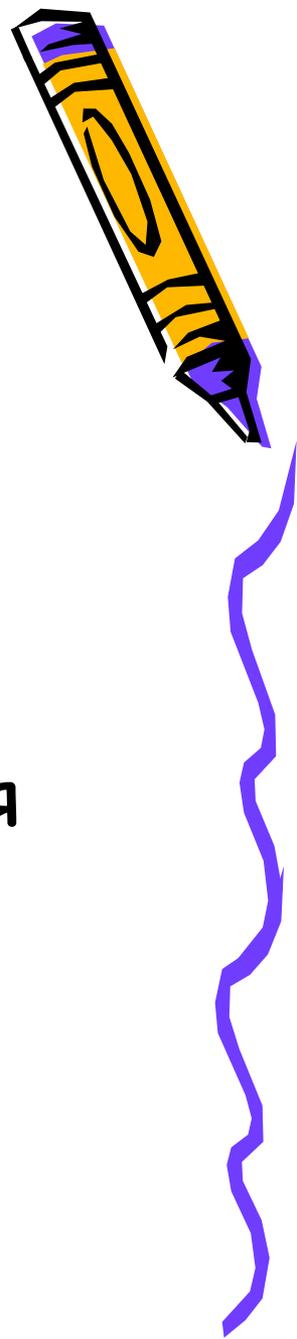


УЗ

Он должен:  
выделить ключевые проблемы  
обсуждения;  
подчеркнуть наиболее яркие аспекты  
выступления своей команды;  
отметить слабые места выступления  
команды Отрицания;  
сравнить аргументацию команд в  
пользу своей команды;  
сделать краткое резюме.



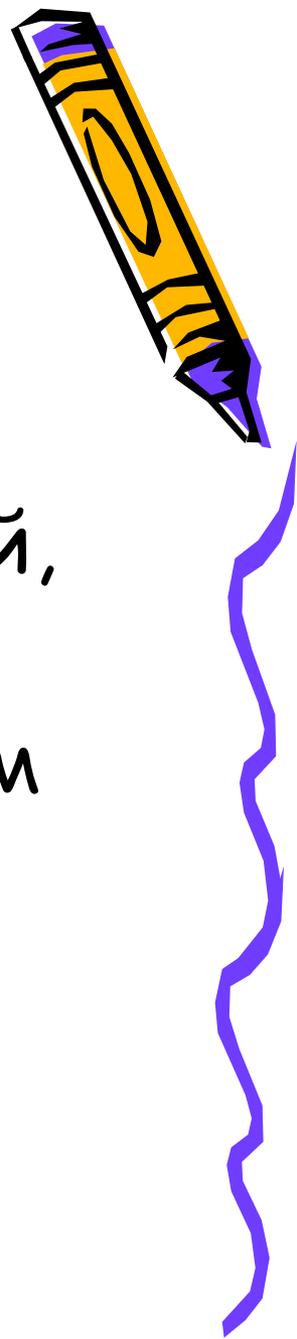
# Участники «Дебатов»



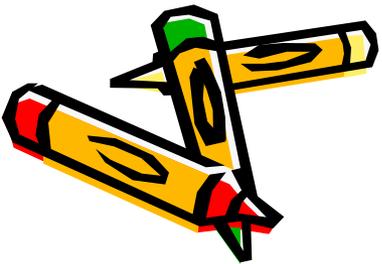
- Спикеры
- Судьи
- Таймкипер
- Группы поддержки (выступления из зала)
- Вопросы из зала



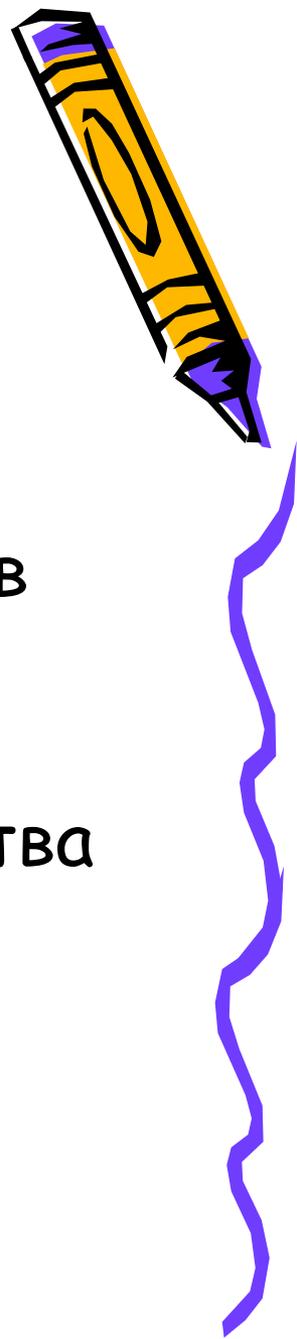
# Использование дебатов в учебном процессе



- Как форма организации учебной деятельности - учебно-поисковой, исследовательской, творческой.
- Как способ работы с содержанием учебного материала



# Варианты заданий



- Работа с определением понятий
- Формулирование утверждения и отрицания по теме
- Подбор аргументов и контраргументов
- Создание системы поддержки аргументов
- Сравнение аргументов и оценка качества аргументов
- Составление речей на заданную тему

