

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Макеева М.С.
главный специалист отдела
диагностики, консультирования и
коррекционно-развивающей работы
Управления образования
администрации Белгородского
района Белгородской области*

Сеть образовательных организаций Белгородского района

12577 учащихся

7000 дошкольника

7407 обучающихся
организаций
дополнительного
образования

34 общеобразовательные
организации

30 дошкольных
образовательных организаций

14 структурных
подразделений «детский
сад»

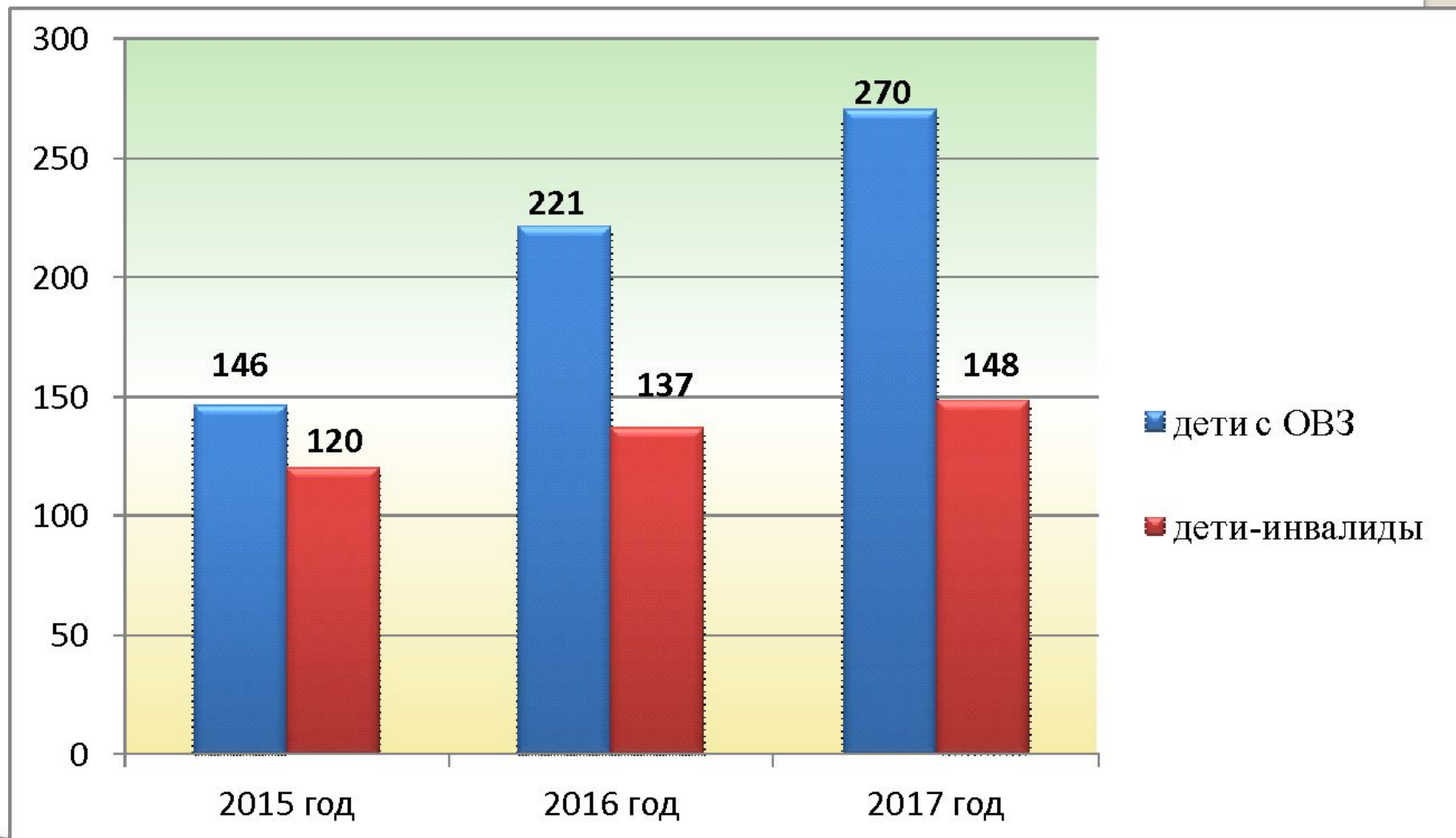
5 организаций
дополнительного
образования детей



Дети с особыми образовательными потребностями



Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях района



Нормативно-правовая база регламентирующая организацию обучения детей с ОВЗ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Совместный приказ департамента образования, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 06 мая 2015 года №№2139, 1142 «Об организации деятельности центральной и территориальных ПМПК Белгородской области».

Нормативно-правовая база регламентирующая организацию обучения детей с ОВЗ

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации)
- Приказ департамента образования Белгородской области от 15.05.2015 г. № 2255 «Об утверждении плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области»
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 13.07.2015 г. №1034/1 «Об утверждении плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородском районе»
- Проект департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность»
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Разработка дополнительных общеразвивающих программ с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Концепция развития дополнительного образования детей и План на 2015-2020 годы по реализации Концепции

Закон «Об образовании в РФ»

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. «...содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида...».

7.«...обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием...».

11. «...при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков...»

Закон «Об образовании в РФ»

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

«...**Родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:** ... **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с **учетом мнения ребенка**, а также с **учетом рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии (при их наличии)** формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность...»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

«... определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей)...»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2.3. «...организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)...»

«...для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся...»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

32. «...при организации образовательной деятельности по **адаптированной общеобразовательной программе** создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по **одной штатной единице:**

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Постановление правительства Белгородской области от 15 августа 2016 г. № 280-пп «О внесении изменений в Постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп»

«16. Поправочные коэффициенты к нормативам расходов на одного обучающегося в общеобразовательных организациях, в которых в состав обучающихся входят дети с расстройством аутистического спектра»

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов согласно приложения № 4)
Обучение детей с расстройством аутистического спектра (30 % при 18 часах педагогической нагрузки за 1 ребенка, при количестве часов меньше 18, расчет производить пропорционально)	До 30
За работу в общеобразовательных классах, в составе которых обучаются дети с ОВЗ	20

Постановление Правительства Белгородской области от 15 августа 2016 года «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 23 июня 2008 года № 159-пп»

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки(в процентах от базового должностного оклада)
1.24. Педагогический работникам (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютер, педагог-психолог) за обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	100

**Приказ Управления образования администрации
Белгородского района от 06.10.2016 г. № 1599 «О сроках
сдачи отчетной документации по результатам работы
педагогов-психологов образовательных организаций
Белгородского района»**

3 раза в год (по состоянию на 5 сентября, 10 декабря и 15 мая) – банки данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (Приложение №№ 1, 2);

1 раз в год (до 15 ноября) – мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения (форма утверждается локальным актом образовательной организации);

1 раз в год (до 1 июня) анализ и план работы педагога-психолога (Приложение № 3);

1 раз в год (до 25 мая) – отчёт о проведенной в образовательной организации работе педагога-психолога, включающий все направления деятельности.

Регламент действий учреждений образования по определению статуса - ребенок с ОВЗ



Перечень документов, представляемых на территориальные психолого-медико-педагогические комиссии:

а) оригиналы:

- 1) паспорт родителей (законных представителей);
- 2) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание населения, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- 3) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- 4) подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства, регистрации (выписка из истории развития ребенка действительна в течение шести месяцев);
- 5) психолого-педагогическая характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией. Характеристика составляется педагогом, непосредственно обучающим и (или) воспитывающим ребенка, а также специалистами психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, либо специалистами других организаций (заверенная руководителем данного учреждения);
- 6) Заявление
- 7) результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (2 рисунка), с качественным анализом и образцом задания (срезы оформляются на тетрадном двойном листе со штампом образовательной организации, указанием Ф.И.О. ученика, даты проведения; после работы ученика следуют Ф.И.О. и подписи учителя, ассистента и оценка; затем следует подробный анализ работы);
- 8) Согласие (родитель)
- 9) Согласие (ребенок)

б) копии:

- 1) паспорт родителей (законных представителей), документ о смене фамилии (по необходимости);
- 2) документ о регистрации ребенка по месту жительства;
- 3) свидетельство о рождении или паспорт ребенка достигшего 14-ти лет;

**Благодарю за
внимание!**

8920-55-37-794