

**Тема: Сравнение единиц длины.  
Сложение и вычитание единиц  
длины.**

# Игра «День - ночь»

$$80 - 60 - 0 + 30 - 10 + 50 - 20 - 40 = 30$$



# Найдите значения выражений

$8 + 1 =$

$60 - 40 =$

$9 - 5 =$

$80 + 10 =$

$6 - 4 =$



**- Вспомни как называется  
новая единица измерения  
длины?**

**ДЕЦИМЕТР**

**- Сколько см в 1 дм?**

**1 дм = 10 см**

Вычислите:

$$6\text{ дм} + 2\text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$70\text{ см} - 20\text{ см} = \square \text{ см}$$



**Выполни задание стр.51 №8  
(устно)**

Ответить на этот вопрос  
нельзя, так как шаги у Вани и  
Саши разные. Значит, не ясно  
кто из них прошёл большее  
расстояние.

**Вывод:**

**Сравнивать, складывать и вычитать величины можно только тогда, когда они выражены в одинаковых единицах измерения.**

**(Это надо запомнить и выучить)**

Сравним:

5 дм и 20 см

Как это сделать, ведь мерки  
разные?

# Выразим одинаковыми мерками

50 см (это запишем карандашом наверху)

5 дм

20 см

50 > 20

50 см

5 дм > 20 см

Так же будем рассуждать  
выполняя действия + и – с  
мерками:

**80 см** (сверху напишем карандашом)

$$8 \text{ дм} - 50 \text{ см} = 30 \text{ см} \quad \text{или}$$

**5 дм** (сверху напишем карандашом)

$$8 \text{ дм} - 50 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

1. А теперь выполни задания  
стр.52 №4, № 5.

2. Поработай с задачами №3  
(запиши в тетради решение и  
ответ к задачам **а), б)** и ответ к  
задаче **в)**- с объяснением)

3. №6 (схема, решение, ответ в тетради)

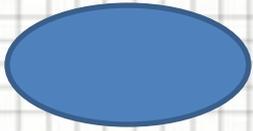
# Интересная старинная задача

## №10\*

Помощь:

1. прочитай внимательно 3 раза
2. человек может с собой перевозить туда-сюда «**ОДНО**»(либо козу, либо капусту, либо волка)
3. Нарисуй рисунок: река, лодка; героев обозначь буквами- Ч В КАП КОЗ

Ч



лодка

В КАП

КОЗ

река