

Перспективы развития инновационной деятельности

Семенова Г.Ю., к.п.н., научный
руководитель

Инновационная деятельность основывается на:

**Первоочередных
нормативных
документах:**

- *ФГОС*
- *СТО-6*
- *Закон об образовании*

**Проблемах,
накопившихся в
обществе:**

- *разрушение традиционных культурных образцов;*
- *стагнация внешкольного воспитания*
- *разрушение привычных механизмов семейного воспитания*

Инновационная деятельность в сфере образования

(закон “Об образовании в Российской Федерации”)

ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, действующими в сфере образования, а также их объединениями

Целями нового этапа развития образования являются:

- *обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие страны, ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической среды.*

Тема инновационного проекта: *Моделирование детско-взрослых общностей на основе инновационных форм взаимодействия субъектов образовательной среды как фактор современных требований к качеству образования*

- **Тема инновационного проекта школы:**
Развитие и внедрение новых инновационных форм социализации учащихся в процессе реализации ФГОС

Цели инновационного проекта:

- Привлечение широких масс школьников, педагогов и родителей к формированию детско-взрослых общностей в образовательной среде, как основы поиска и внедрения новых инновационных форм взаимодействия. Создание системы мотивационного инструментария.
- Формирование инновационной среды социального творчества и проектирования социально-культурных событий, консолидирующей личностные и социально-значимые замыслы обучающихся, педагогов и родителей.
- Интеграция и взаимодействие образовательных учреждений, центров и учреждений культурного и социального окружения для создания образовательной среды, способствующей развитию инициативы и творческого потенциала обучающихся.
- Создание банка и описание типологии детско-взрослых общностей, в которых происходит воспитание и социализация обучающихся.
- Создание модели мониторинговых обследований качества образования, включающей систему индексов, индикаторов и показателей устойчивости социальных эффектов.

Задачи инновационного проекта

- Разработка и внедрение моделей детско-взрослых общностей на основе инновационных форм взаимодействия субъектов образовательной среды.
- Разработка, апробация и внедрение алгоритма педагогического сопровождения индивидуального развития личности обучающегося, в детско-взрослой общности.
- Разработка и внедрение мониторинга обследований качества образования, включающей систему индексов, индикаторов и показателей устойчивости социальных эффектов.
- Подготовка педагогов и обмен инновациями в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Основной идеей концепции данного инновационного проекта - является, то, что сегодня под качеством образования понимается осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, способностью использовать освоенное содержание образования для решения практических задач и умению взаимодействовать в современном социуме. Поэтому образование мы рассматриваем не только, и не столько как обучение ЗУНам, а, в первую очередь как воспитание и развитие личности, ее социальное становление.

Направления инновационной деятельности:

- 1-е направление: Определение составляющих социального становления обучающихся.
- 2-е направление: Моделирование детско-взрослых общностей на основе инновационных форм взаимодействия субъектов образовательной среды и описание их типологии.
- 3-е направление: Разработка алгоритма педагогического сопровождения индивидуального развития личности обучающегося, в детско-взрослой общности.
- 4-е направление: Разработка мониторинга обследований качества образования, включающей систему индексов, индикаторов и показателей устойчивости социальных эффектов.

Ожидаемые результаты инновационного проекта

- Готовые к тиражированию модели детско-взрослых общностей в образовательной среде инновационной сети.
- Готовая к внедрению программа педагогического сопровождения индивидуального развития личности школьника в детско-взрослой общности.
- Готовая к внедрению технология взаимодействия и социального партнерства для формирования среды социального творчества и проектирования социально-культурных событий.
- Готовая к внедрению модель мониторинговых обследований качества образования, включающей систему индексов, индикаторов и показателей устойчивости социальных эффектов.

Результаты проекта для обучающихся.

- Сформированность мировоззренческих позиций, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиться и самореализоваться в социальной среде.
- Развитие личностного творческого потенциала обучающихся, на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских способностей).
- Сформированность у обучающихся системы этических ценностей социальной направленности.
- Сформированность у обучающихся коммуникативного общения как общей культуры взаимодействия в социуме.
- Сформированность у обучающихся социальной ответственности в различных видах деятельности.
- Развитие проектного мышления, посредством включения обучающихся в социально-культурное проектирование и его организацию.
- Сформированность у обучающихся социальной компетентности как средства позитивного вхождения личности учащегося в трудовую и социальную среду.