

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Смоленский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕДИКО–СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ–  
СИРОТАМИ НА ПРИМЕРЕ СОГУ  
СОЦИАЛЬНО–РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ "ФЕНИКС"**

Студентки 4 курса очной формы обучения,  
Амбарцумовой Виктории Артуровны  
Научный руководитель ВКР: Новиков Александр  
Сергеевич  
кандидат медицинских наук, доцент

Смоленск 2019

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Ученые, общественники и политики едины во мнении — сиротство на протяжении последних десятков лет остается острейшей социально—экономической и психолого—педагогической проблемой России и всего мира. По данным правительства РФ, на сегодняшний день в России проживает около 475 тыс. детей—сирот, хотя около 85% из них находится на воспитании в приемных семьях. В настоящее время Указы Президента Российской Федерации, поручения Правительства Российской Федерации, Национальная стратегия действий в интересах детей до 2021 года определили в качестве основного ориентира государственной политики в сфере защиты детства — сохранение кровной семьи для ребенка и обеспечение приоритета семейного воспитания детей, утративших родительское попечение.



- **Объектом исследования** является процесс медико – социальной работы с детьми – сиротами.
- **Предмет исследования:** особенности медико – социальной работы с детьми – сиротами на базе СОГУ Социально–реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс».
- **Цель исследования:** изучить особенности медико – социальной работы с детьми – сиротами на базе СОГУ Социально–реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс».
- **Гипотеза исследования:** предположение о том, что медико–социальная работа с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в интернатном учреждении имеет свои особенности и направлена на улучшение процесса социализации воспитанников.



## ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- – охарактеризовать сиротство как социальный феномен и психолого–педагогическую проблем;
- – определить особенности медико–социальной работы с детьми–сиротами;
- – выявить направления, формы и методы профилактики сиротства;
- – дать общую характеристику СОГУ Социально–реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс»;
- – охарактеризовать социально–психологические особенности детей–сирот;
- – описать содержание медико – социальной работы с детьми – сиротами в СОГУ Социально–реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс».

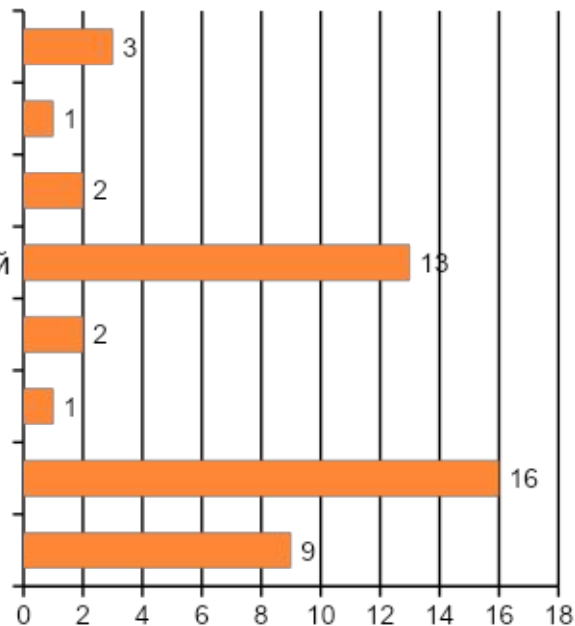


# Программы Центра

группа	возраст	программа	Автор, куратор
«Росточек»	3–5 лет	Система занятий по социальной адаптации детей младшего дошкольного возраста «Росточек»; Программа коррекции познавательной сферы дошкольников «Познаем окружающий мир»	Смирнова Т. К.
«Филиппок»	6–7 лет	Развивающая программа по профилактике школьной дезадаптации детей 6–7 года жизни «Филиппок»	
«Кривичи»	8–11 лет	Система занятий по приобщению депривированных детей к культурно–историческим ценностям родного края «Наследие»	Самуленкова Г.А. Нилова Г.С. Зайцева Е.Н.
«Лукоморье»	12–18 лет	Система занятий «Стань человеком»	Жукова Н.Ю.

ию

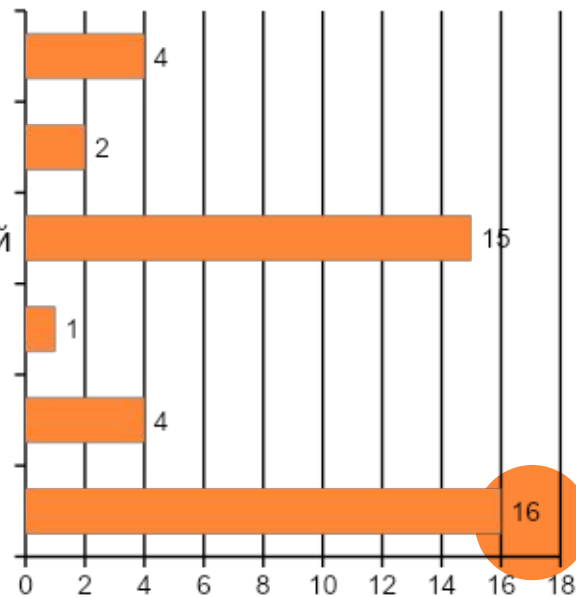
оставшихся без попечения родителей



Поступившие дети

Устройство детей в 2018г.

оставшихся без попечения родителей



## Заболевания у вновь поступивших

У детей при поступлении:	Количество детей
педикулез	10
чесотка	2
энтеробиоз	2

По результатам диспансеризации требуется наблюдение:

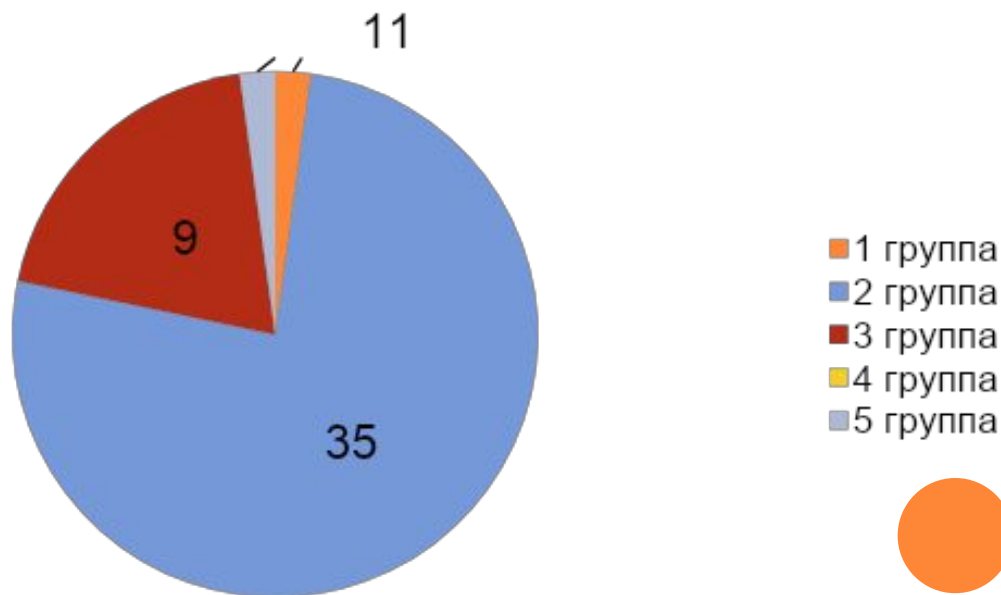
Специалист	Количество детей
педиатра	10
психиатра	4
кардиолога	2
окулиста	3
хирурга	2
ортопеда	1
контроль ЭКГ и ЭХОКС	1
подбор очков	1
санация полости рта	4



## Взяты под «Диспансерное» наблюдение у:

Специалисты	Количество детей
психиатра	3
кардиолога	2
педиатра	6
отоларинголога	1
эндокринолога	1
Прошли обследование УЗИ внутренних органов	5
УЗИ щитовидной железы	1

Статистика по  
группам здоровья  
детей





## Модель социально-реабилитационной работы с семьей.

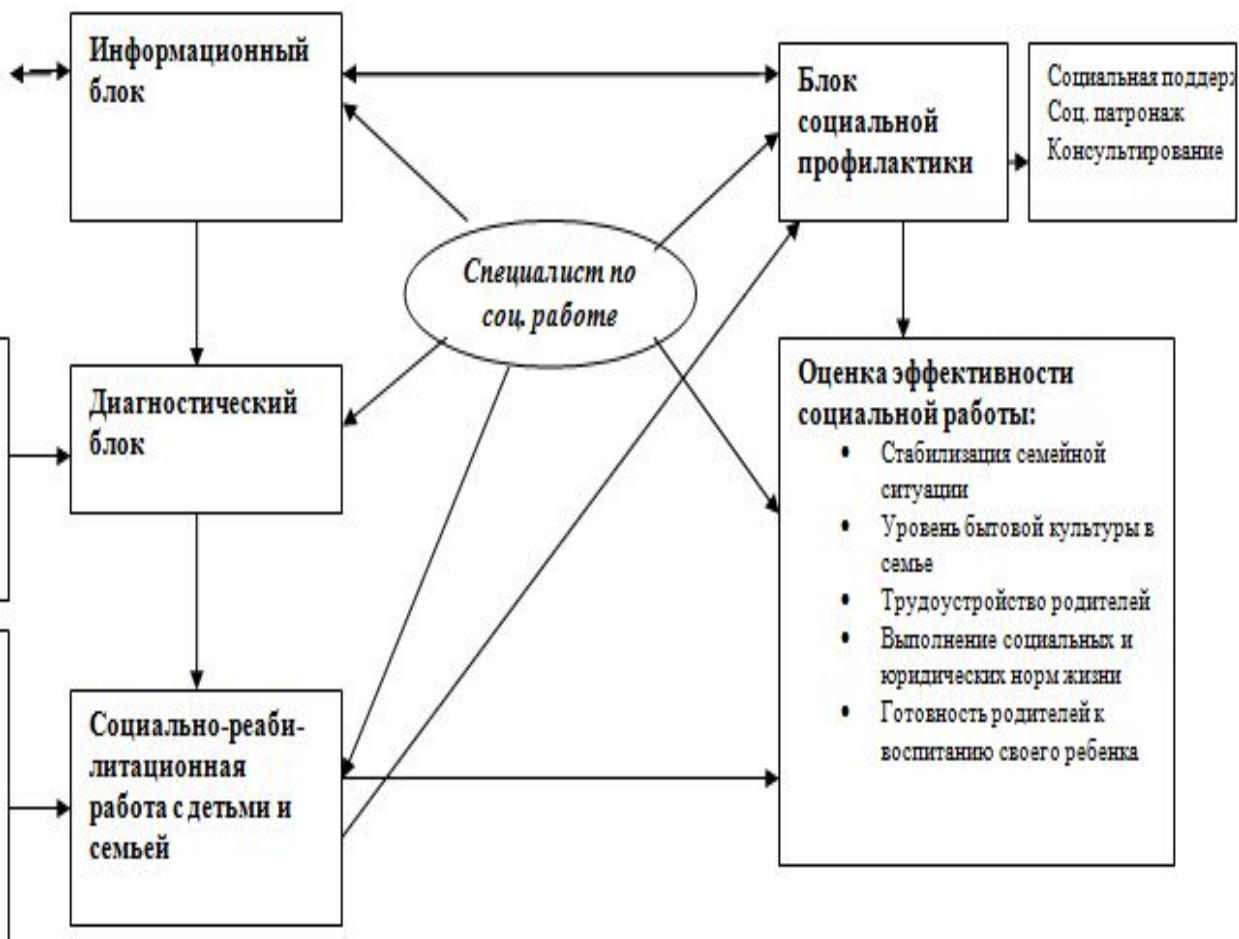
Цель – способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, содействие в развитии и укреплении семьи, как социального института, активизация семейного потенциала.

Взаимодействие социальных институтов, специалистов:

Органы здравоохранения  
Органы социальной защиты  
Органы опеки и попечительства  
Органы внутренних дел, КДН  
Соседи, родственники и т.д.  
Телефон доверия  
Общественные организации с/с

Специалист по социальной работе  
Социальный педагог  
Медицинский работник  
Психолог, дефектолог

Специалист по социальной работе,  
социальный педагог  
Медицинский работник  
Психолог, дефектолог  
Педагог, воспитатель  
Центр занятости, органы  
социальной защиты.



### Оценка эффективности социальной работы:

- Стабилизация семейной ситуации
- Уровень бытовой культуры в семье
- Трудоустройство родителей
- Выполнение социальных и юридических норм жизни
- Готовность родителей к воспитанию своего ребенка

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

