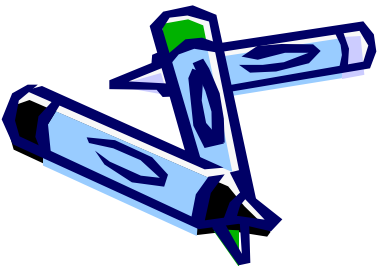
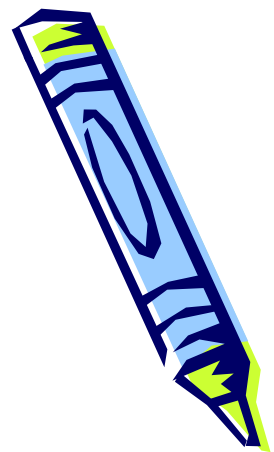


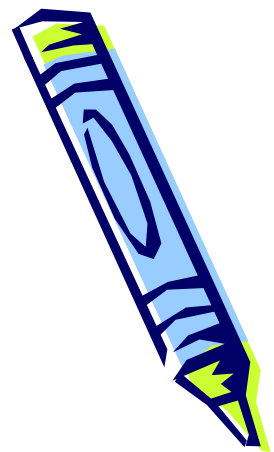


**Деление десятичной
дроби на
десятичную дробь
5 класс**





Устный счет.



1. Вычислить:

$18,9:9$

$0,05:5$

$0,9 \cdot 0,6$

$15,8:100$

$7,4 \cdot 0,1$

2. На какое число надо умножить данную десятичную дробь, чтобы превратить ее в

натуральное число:

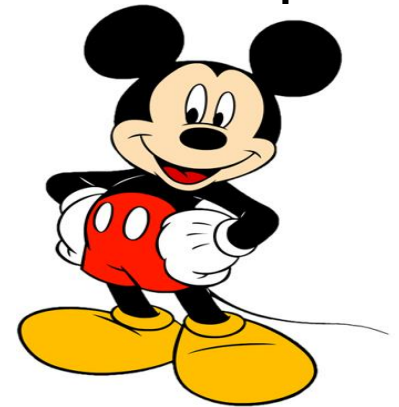
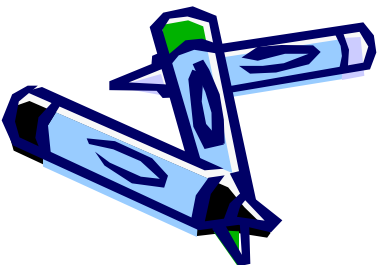
3,1

20,01

23,647

0,07

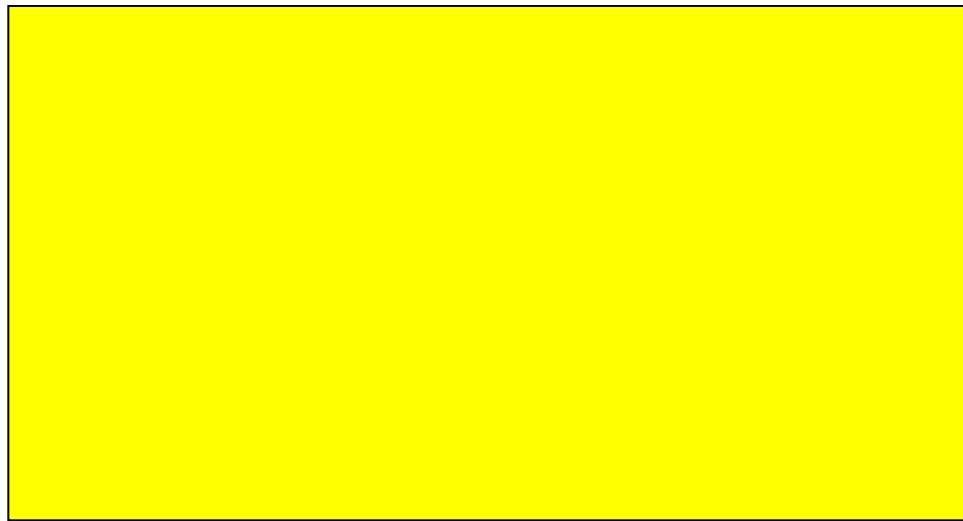
3 Увеличьте число 0,75 в 100 раз, 0,056 в 1000 раз



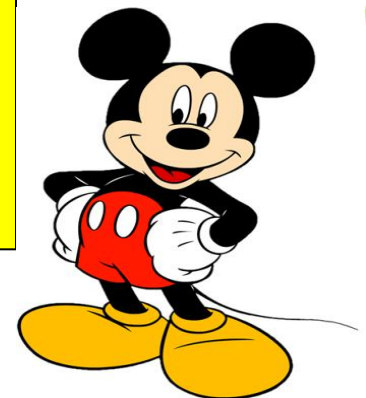
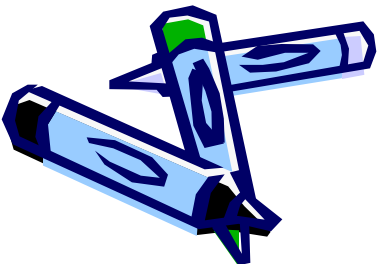


Площадь садового участка
прямоугольной формы 1225 м^2
Найти ширину участка, если его
длина равна 49 м .

b



a





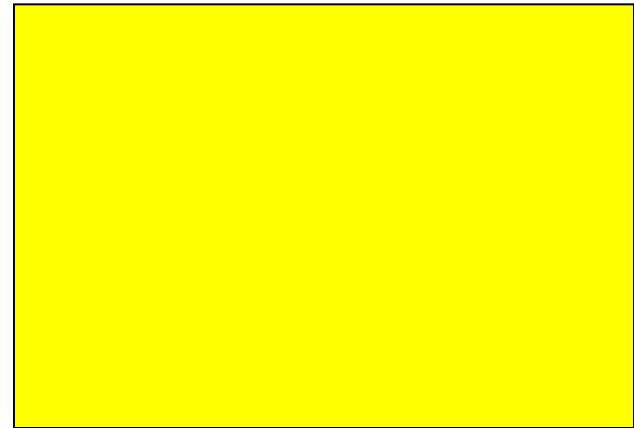
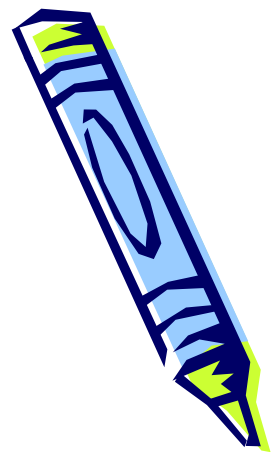
$$S=1225 \text{ м}^2$$

$$a=49 \text{ м}$$

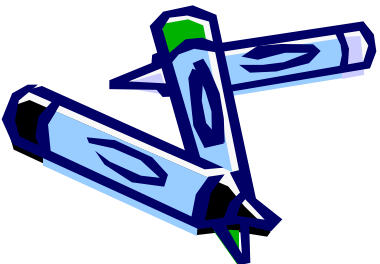
b - ?

$$1225:49=25(\text{м})$$

Ответ: 25 м.



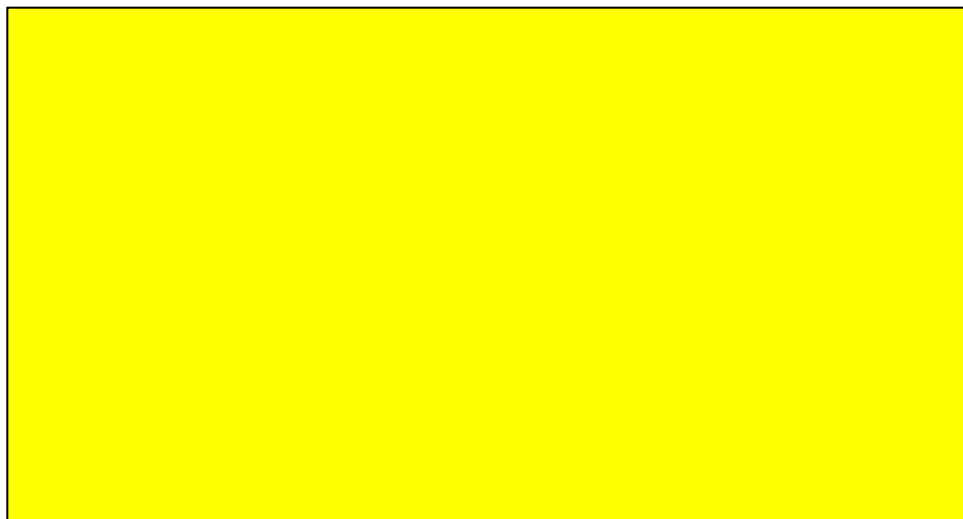
a



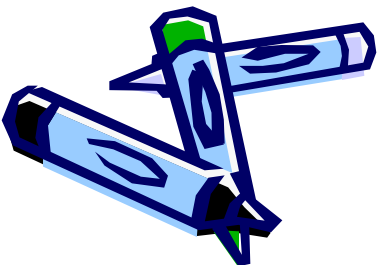
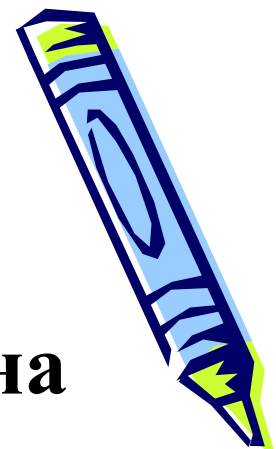
Площадь школьного коридора
прямоугольной формы $122,5 \text{ м}^2$
Найти ширину коридора, если его длина
равна $4,9 \text{ м}$.



a



b



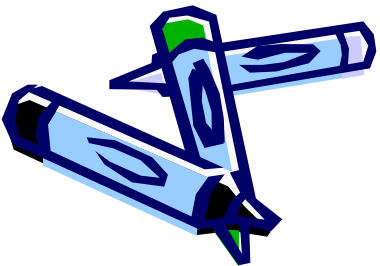
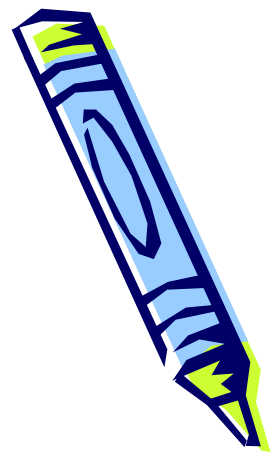


$$S = 122,5 \text{ м}^2$$

$$a = 4,9 \text{ м}$$

В - ?

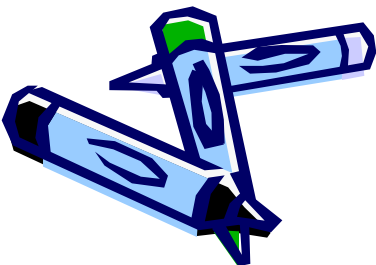
$$122,5 : 4,9 = ?$$



Тема урока:



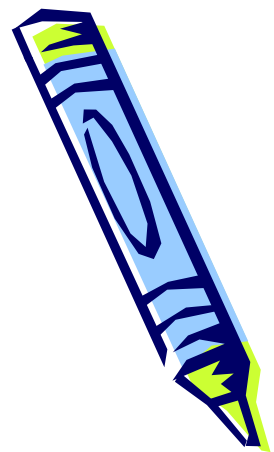
Преобразование десятичной дроби на десятичную дробь





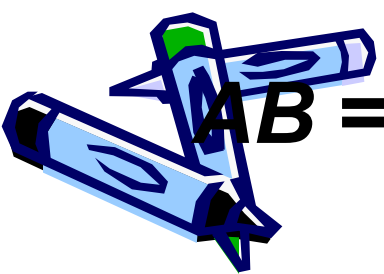
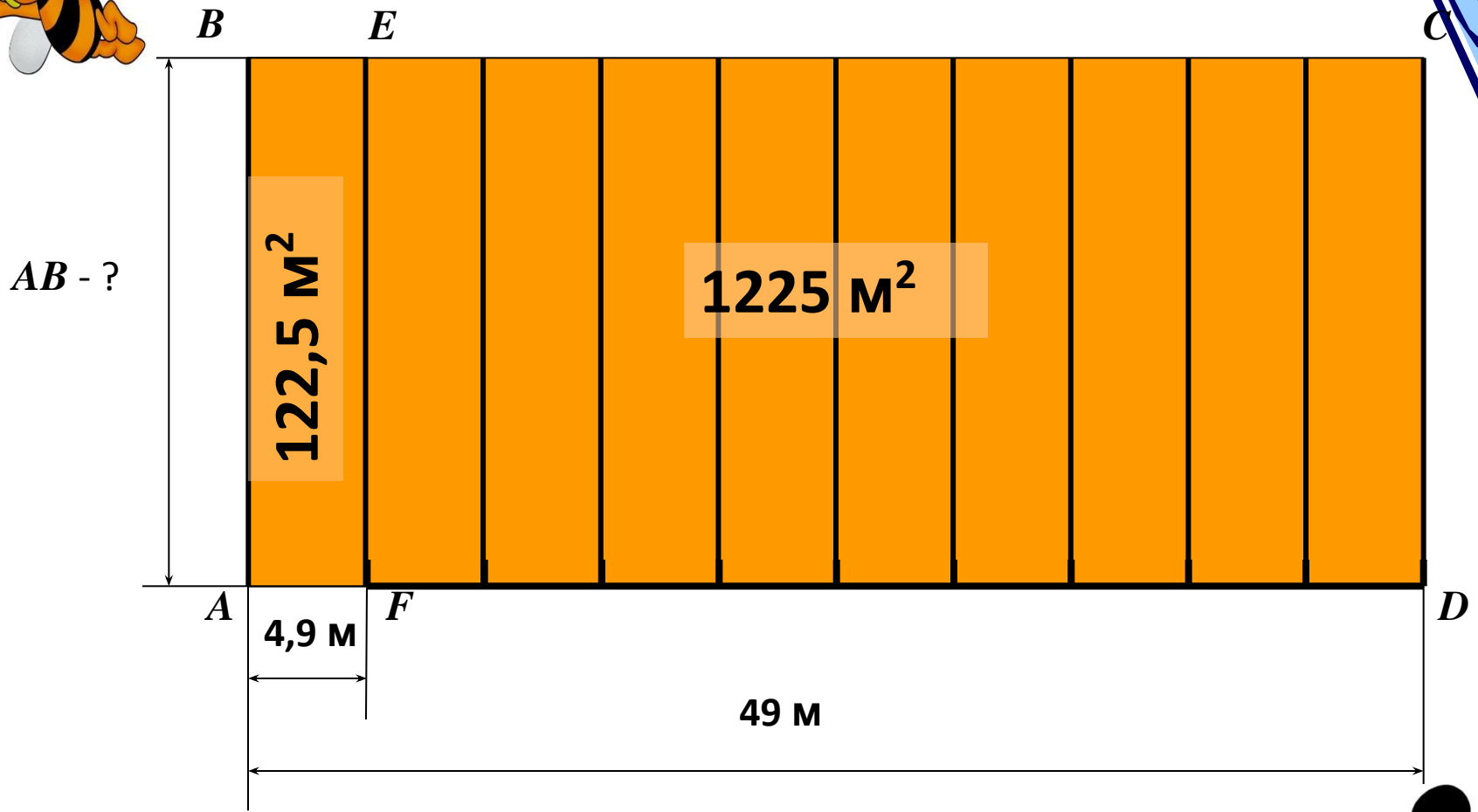
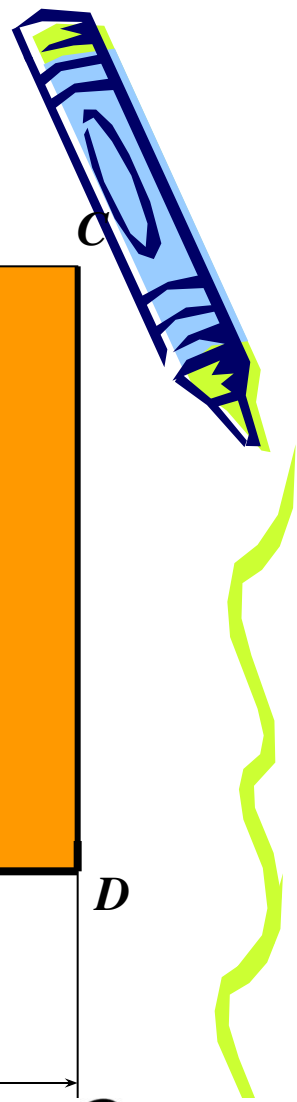
$$122,5 : 4,9 =$$

$$122,5 : 4,9 =$$



$$1225 : 49 = 25$$





$$AB = 122,5 : 4,9 = 1225 : 49 = 25 \text{ (M)}$$





$$1,5:0,\underline{3}=15:5=3$$

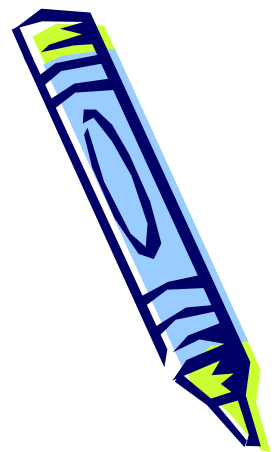
$$4,2:0,\underline{06}=420:6=70$$

$$0,35:0,\underline{5}=3,5:5=0,7$$

$$9:4,\underline{5}=90:45=2$$

$$0,072:0,\underline{1}=7,2:1=7,2$$

$$1,634:0,\underline{0001}=1634:1=1634$$





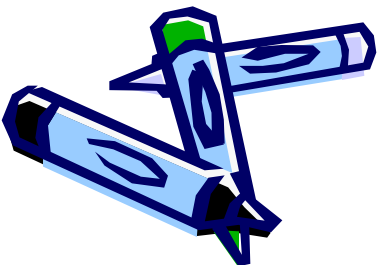
Используя нули и запятые,
запишите правильный ответ.



$$16,24 : 0,4 = 406$$

$$44,1 : 0,63 = 7$$

$$1155,6 : 0,9 = 1284$$

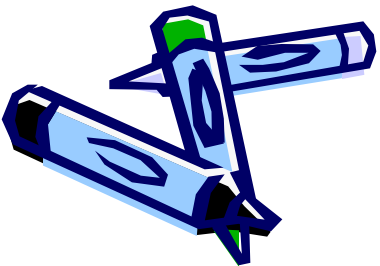
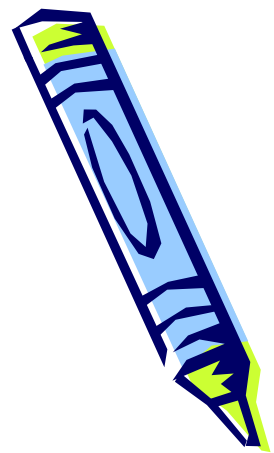


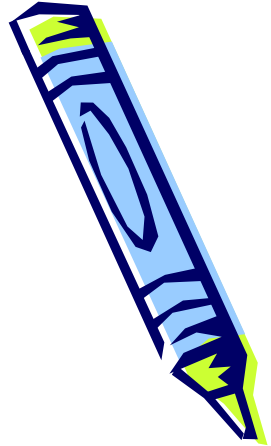


$$16,24 : 0,4 = 40,6$$

$$44,1 : 0,63 = 70$$

$$1155,6 : 0,9 = 1284$$





1) $75:15$

$750:15$

2) $0,75:15$

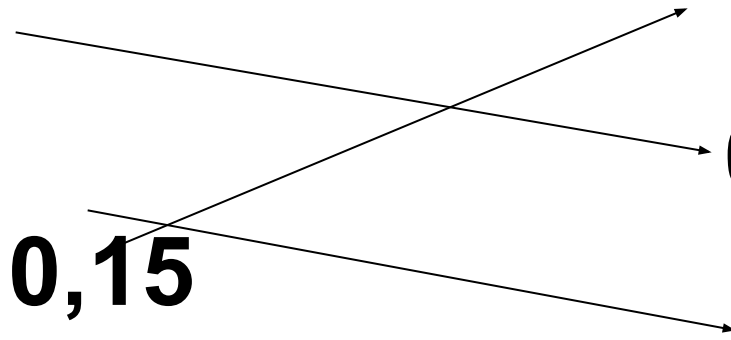
3) $7,5:0,15$

$75:1500$

a)

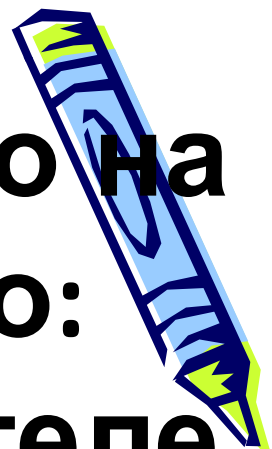
6) $7,5:1,5$

B)



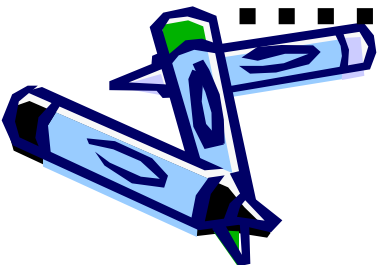


Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:



1) в и в делителе перенести запятую на столько цифр, сколько;

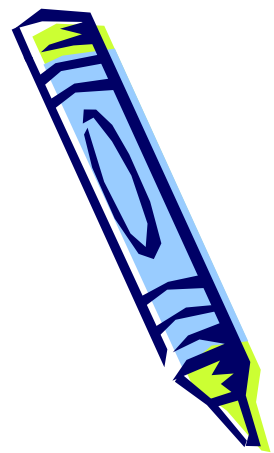
2) после этого выполнить на числ







На уроке

- Сегодня на уроке я узнал.....
- Было интересно.....
- Теперь я могу.....
- Полученные знания мне пригодятся



Как я усвоил материал:

- Зеленый – сделал для себя открытие. 
- Красный - активно работал на уроке. 
- Желтый – урок подарил хорошее настроение. 