

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан  
мемлекеттік университеті

«Жобалау-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі»  
пәнінен

«Биология сабақтарында дидактикалық ойындарды қолдану  
әдістемесі» тақырыбына дайындаған

## **ЖОБА ПОРТФОЛИОСЫ**

Бангл4 тобының студенті: Абдрахманова Аружан

Орал 2018

# ПОРТФОЛИО МАЗМҰНЫ

1. Жоба атауы Биология сабақтарында дидактикалық ойындарды қолдану әдістемесі
2. Жобаның қысқаша сипаттамасы
27. Жобаның SMART мақсаттары
28. Жобаның өнімі, құралы, тапсырыс беруші
29. Жоба бойынша оқытудың нәтижесі
30. Жобаның күнтізбелік жоспары және жауапкершілік матрицасы
31. Жобаны бағалау критерийлері
32. Студенттің рефлексиясы
33. Оқытушының рефлексиясы
34. Оқу іс-әрекетін әрі қарай жетілдіру жоспары

# 1. ЖОБА АТАУЫ

**Жоба тақырыбы:** Биологияға сабақтарында дидактикалық ойындарды қолдану әдістемесі

**Жобаны орындауға қажетті білім саласы:** Биология, биологияны оқыту әдістемесі

**Жоба бағыты:** практикалық бағытталған, ғылыми әдістемелік

**Жобаның түрі:** Дипломдық жоба, Тәжірибелі бағдарланған жоба

# 1. ЖОБА ПАСПОРТЫ

**Жоба тақырыбы:** Биологияға сабақтарында дидактикалық ойындарды қолдану әдістемесі

**Оқу орнының толық және қысқартылған атауы:** М. Өтемісұлы атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті

**Жоба жетекшісі мен орындаушы туралы мәліметтер (аты-жөні, жасы т.б.)**

Бимағамбетова Г.А университеттің доценті

Абдрахманова А.У , 4 курс студенті

**Жобаның мақсаты мен міндеттері:**

жоба міндеті.

Дидактикалық ойын ұғымына түсінік беру.

Сабақта дидактикалық ойындарды қолданудың тиімді жолдарын айқындау.

**Жоба саласы немесе түрі (оқушылар үшін пән аты)** Биология, Биологияны оқыту әдістемесі, дипломдық жұмыс

**Жобаны орындауға қажетті білім саласы:** Жаратылыстану және педагогика бағыты

**Жоба аннотациясы** Ойын элементтерін зерттей отырып, пайдалы және зиянды жақтарын анықтау, сабақ барысында тиімді пайдалану.

**Күтілетін өнім немесе нәтижелер:** дидактикалық ойындарды биология сабақтарында қолдану тиімділігін практика жүзінде дәлелдеу

**Жоба ұзақтығы:** 4 ай

**Жоба құны:** 30 000 теңге

## 2. ЖОБАНЫҢ ВИЗИТКАСЫ

**Мақсаты** (білімдік, тәрбиелік, дамытушылық): Биология сабақтарында дидактикалық ойындарды оқу бағдарламасында қолдану, құрастыру

**Міндеттері:** Жоба проблемасы бойынша ақпарат жинақтау;  
Жиналған ақпаратты өңдеу және жүйелеу;  
Оқу бағдарламасына қойылатын талаптармен танысу;  
Қорытынды жасау;

**Нысаны:** Мектеп

**Болжамы:** Биология сабақтарында дидактикалық ойындарды пайдалану арқылы оқушылардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту

## 27. ЖОБАНЫҢ SMART МАҚСАТТАРЫ



Дидактикалық ойындарды пайдаланып сабақ жоспарын құру



Тақырыпты оқушыларға түсіндіру



4



3 күн

## 27. ПРОБЛЕМАНЫ ТАҢДАУ ЖӘНЕ ҚОЮ. ПРОБЛЕМА ӨЗЕКТІЛІГІ

Проблеманы қою

Қарама – қайшылықтарды тіркеу

Сұрақтар

Ізденіс бағыты және нәтижелері

педагогикалық үрдістегі қарама – қайшылықтар мен қиындықтарды анықтау.

Проблеманы анықтау және тақырыпты проблемалау.

Нақты пәндік зерттеуді анықтау.

Тақырыптың аталуындағы өзгерістер бағытымен пәнді бейнелеп көрсету.

Тақырыпты нақтылау және ықшамдау.

Жақын тақырыптардан жігін ашып бөлу.

Тақырыпты тұжырымдау (алғашқы анықтамасы), осы түзету және зерттеу үрдісі барысында нақтылау.

## 27. ПРОБЛЕМАНЫ БАҒАЛАУ ШКАЛАСЫ

Бағалау критерийі	Критерий маңыздылығы	Проблемалар	
		А (таңдалған жоба)	Б (альтернативті жоба)
1) Өзектілігі бойынша;	8	6 48	5 40
2) Күрделігі;	10	5 50	6 60
3) Потенциальды ресурс қоры;	6	6 36	5 30
4) Потенциальды тұрғыдан қызықтығы.	7	6 42	7 49
Жалпы балл		176	179



## **28. ЖОБА СИПАТТАМАСЫ**

**Жобаның негізгі идеясы қандай және ол қандай зерттеулер арқылы жүзеге асады?**

- **жоба идеясы;** Биология сабақтарында дидактикалық ойындарды қолдану маңызын анықтау

- **әдістері;** Зерттеу проблемасы бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен танысу, талдау

- **этаптары;** Мәліметтер жинау

Кітаптағы суреттердің талапқа сәйкестігін анықтау

Практикалық сабақ өткізу барысында тәжірибе жасау

Эксперимент жасау

Қорытынды жасау

- **әрекет формасы;** Зерттеу, талдау жасау

- **негізгі шаралар;** Дипломдық жұмыстың талабына сай оқушыларға сабақ өткізу

- **жобаны жүзеге асыру процесін бақылау механизмі;** әдістемелік, тәжірибе жасау

## 29. Жобалауда қалыптасатын тірек күзіреттіліктер

### Пәндік күзіреттіліктер

- Студенттер экологиялық зерттеу, сараптама, табиғат пайдалану т.б. негізгі ұстанымдарын жетік меңгеріп, тәжірибеде қолдана алады

### Құралдық күзіреттіліктер

- Ақпараттар көзін дұрыс қолдана алу
- Ақпаратты сұрыптау және саралау
- Өңдеу және сақтау әдістерін меңгеру
- Аспаптарда жұмыс жасауға дағдыланады

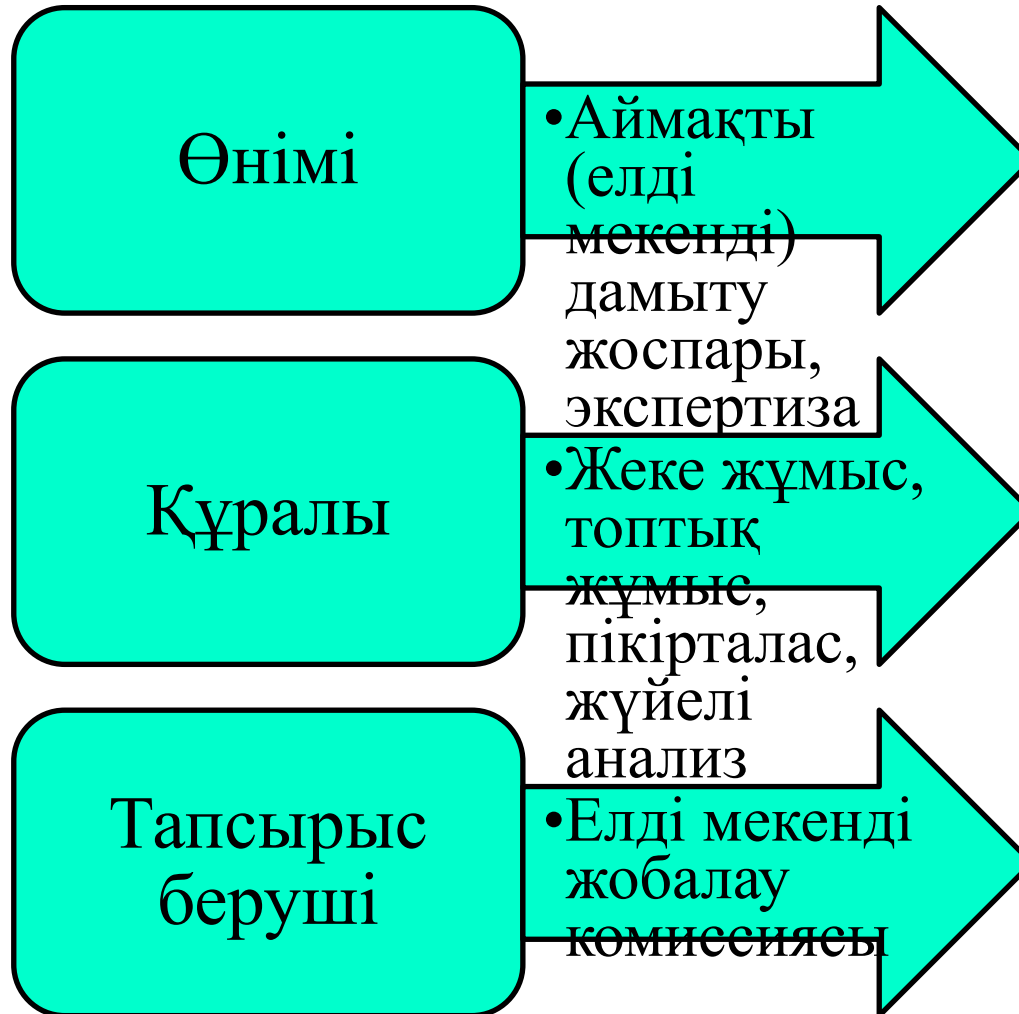
### Тұлға аралық күзіреттіліктер

- Тиімді өзара нәтижелі қарым қатынас
- Командалық көшбасшылық

### Жүйелік күзіреттіліктер

- Талдау жасау және синтездеу
- Проблемалық мәселелерді шешу
- Дұрыс шешім қабылдау қабілеті

## 28. ӨНІМ, ҚҰРАЛЫ, ТАПСЫРЫС БЕРУШІ



## 28. ЖОБА ҚАТЫСУШЫЛАРЫ

Кім жобаны жүзеге асырады?

Жоба әріптестері (партнерлары).

Жобаны жүзеге асыруға кім көмектеседі және жүзеге асырады?

Мақсатты топ. Жоба жасалғанда не өзгереді?

Жоба кімге керек, пайдалы?

## **29. ЖОБА КЕЗЕҢДЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ**

## **30. ЖОБАҒА АРНАЛҒАН МАТЕРИАЛДАР**

# **30. ЖОБАҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК МАТЕРИАЛДАР**

# **30. ЖОБАҒА ҚАТЫСТЫ ВИДЕО (СКРИНКАСТ)**



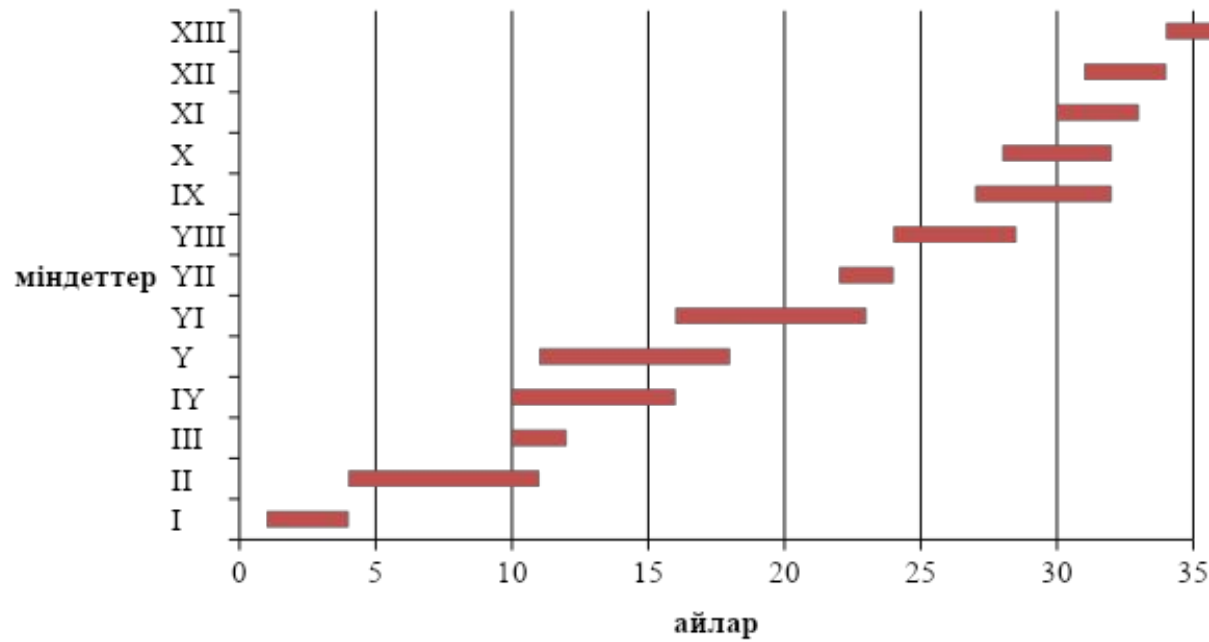
## 29. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Жобаны жүзеге асыру барысында қандай өзгерістер туындайды?

## 30. ЖОБАНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК МАТРИЦАСЫ

№	Жоба тапсырмаларын іске асыру қадамдары	Жұмыс түрлері	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Ұйымдастырушылық кезең	Қоршаған ортаның қазіргі экологиялық жағдайын зерттеп, елді мекендерге экологиялық сараптама жүргізу идеясын ұсыну, талдау	1 - апта	Жоба менеджері (оқытушы)
		Қатысушыларды 4 топқа бөлу, көшбасшысын таңдау	1 - апта	Жоба менеджері
		Қажетті ресурстарды анықтау, жабдықтау	1 - апта	Менеджер, көшбасшылар
2	Жоба тақырыбын талдау	Экологиялық сараптама жүргізу бағыттары бойынша іс шаралар жоспарын жасау	1 - апта	Қатысушылар
		Зерттелетін проблема бойынша ғылыми әдебиеттерді талдау, ақпаратты саралау	1-2 апта	Қатысушылар
		Өзекті сұрақтарды анықтау, аналитикалық жұмыс жоспарын жасау	1-2 апта	Менеджер, көшбасшылар

# 30. ГАНТ ДИАГРАММАСЫ



## 30. ЖҰМЫСҚА ЖАУАПТЫЛАР. ЖАУАПКЕРШІЛІК МАТРИЦАСЫ

Жоба жұмысы	Жұмысқа жауаптылар				
	1 Орындаушы	2 Орындаушы	3 Орындаушы	4 Орындаушы	және т.б.
1 жұмыс	Ж	А			
2 жұмыс	ЖҚ, Б	Ж	А, К	А	
3 жұмыс	Б	ЖҚ, К	Ж	А	
4 жұмыс	Б	Ж	А		
және т.б.	ЖҚ	К	Ж		

Шартты белгілер:

Б – бекітеді, Ж – жауап береді (орындайды), ЖҚ – жұмысты қабылдайды,  
К – кеңес береді, А – ақпараттандырады.

## 31. ЖОБА БЮДЖЕТІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДӘЙЕКТЕМЕСІ

Жобаны жүзеге асыруға қажетті  
материалдық т.б. ресурстар.



## 31. ТӘУЕКЕЛДЕР МЕН ОНЫ ТӨМЕНДЕТУ ШАРАЛАРЫ

Жобаны орындауға кедергі келтіретін факторлар және олардың алдын қалай алуға болады?

Тәуекел	Олардың алдын алу шаралары
Ғылыми зерттеу әдіснамасын нашар меңгеру	Оқыту семинарларын ұйымдастыру
Әдістемелік, ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік оқу құралдарының жеткіліксіздігі	Кітапханаға тапсырыс беру, кітап қорын толықтыру
Оқушылардың бос уақытының болмауы	Сабақ кестесін жасау, уақытты тиімді пайдалану

## 31. ЖОБАНЫ ӨЗІНДІК ТАЛДАУ

№	Бағалау критерийі	Көрсеткіш
1	Өзектілігі	
2	Проблеманы шешуге бағытталуы	
3	Технологиялық	
4	Оқу уақыты көлеміне сәйкестігі	
5	Экологиялығы және қауіпсіздігі	
6	Экономикалық тиімділігі	
7	Қазіргі заманғы ғылыми-техникалық дамуға сәйкестігі	
8	Мазмұны, шығармашылық сипат болуы	
9	Аяқталуы	
10	Коммуникативтілігі	
11	Өзіндігі	

- А) Жоба нәтижесі нақты ма?
- Б) Жоба тақырыбы өзекті ме?
- В) Нәтижеге қойылатын талаптар толық па?
- Г) Операциональды нәтиже анықталған ба?
- Д) Ұқсас жобалар бар ма?
- Е) Сәйкессіздік дәрежесі бағаланған ба?



## **34. ЖОБАНЫ ӘРІ ҚАРАЙ ЖЕТІЛДІРУ ЖОСПАРЫ**

Қандай жаңа бағытта жұмыстануға болады.

# 31. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## 32. СТУДЕНТТІҢ РЕФЛЕКСИЯСЫ

▪ Жобаны орындау барысында теориялық білімінді толық көрсете алдың ба?

---

▪ Жұмысты орындау барысында алған тәжірибені болашақ кәсібінде қолдана аласың ба?

---

▪ Жобаны орындаудың қай сатысы ұнады?

---

▪ Өз бетімен жоба жасай аласыз ба?

---

▪ Қажетті ақпараттарды жинақтауға көмектестің бе?

---

▪ Топ мүшелерімен қарым-қатынасың қандай?

---

## 33. ОҚЫТУШЫНЫҢ РЕФЛЕКСИЯСЫ

- Жобаның мақсатына жете алдым ба?

---
- Жобаны орындату барысында студенттердің білімі мен дағдыларын қалыптастыра алдым ба?

---
- Өзіндік білім алу дағдысын қалыптастыра алдым ба?

---
- Жобаның өнімі қоғамның ақпараттық қажеттілігін қанағаттандыра ма?

---
- Жобамен жұмыс барысындағы өзімнің әрекетіме қанағаттану деңгейім қандай?

---
- Жобаны жасау және қорғау барысында студенттер қаншалықты белсенді болды?

---