

Институт педагогического образования
Кафедра русского языка с методикой начального обучения

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

СЛОЖНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ СОВРЕМЕННОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Работу выполнила:
студент 23 группы
дневной формы обучения
Преображенская Д.А.

Работу проверила:
Доцент С. П. Цветкова

Тверь 2015

Выясним:

- ① какие существуют морфологические способы словообразования;
- ② какие способы относятся к сложным морфологическим способам современного словообразования.

- Морфологические способы словообразования-
способы образования новых слов с
использованием морфем

Морфологические способы



Простые



Сложные

Сложные морфологические способы:

- Сложение
- Сложно-суффиксальный способ
- Сложносокращённый (аббревиация)

1. Сложение.

- Сложение - способ образования новых слов путём сложения двух (или нескольких) слов, основ производящих слов с соединительной главной или без неё. В результате сложения всегда образуется сложное слово, то есть слово с несколькими корнями.
- В зависимости от того, насколько полно производящие слова и основы входят в состав производного слова, выделяются следующие разновидности сложения:

❖ Сложение производящих слов:

диван-кровать □ диван □, кровать □

школа-интернат □ школа, интернат □

❖ Сложение производящих основ с помощью соединительной гласной:

лесостепь – лес-о-степь □ лес □, степь □

тренога – тр-е-ног-а □ тр-и, ног-а

❖ Сложение производящих основ без соединительной гласной:

Ленинград □ □ Ленин □, град □

царь-колокол □ □ царь □, колокол □

2. Сложно-суффиксальный способ

- Сложно-суффиксальный способ - смешанный способ словообразования, при котором новое слово образуется путём сложения основ с одновременным присоединением суффикса.
- Семантическое соотношение основ - всегда подчинительная связь. Опорный компонент всегда на втором месте.

Существительное

- Опорный компонент- основа глагола:

канатоходец- канат, ходить

мореплаватель- море, плавать

- Опорный компонент- основа существительного:

редколесье- редкий, лес

однофамилец- один, фамилия

! При сложно-суффиксальном способе суффикс может быть нулевым:

скороход- скоро, ходить

Прилагательное

- Опорный компонент- основа существительного:

иностранный- иная страна

двухпудовый- два пуда

- Опорный компонент- основа глагола

рыболовный- рыба, ловить

пищеварительный- пища, варить

- ! Суффиксы тоже могут быть нулевыми:

остроглазый – острый глаз (ср. остроумный- острый ум, появляется суффикс -Н-)

Наречие

- Опорный компонент- основа глагола с суффиксом –
ом- :

мимолётом

мимоходом

3. Аббревиация

- Аббревиация- способ образования сокращённых и сложносокращённых слов. Образуются они путём объединения усечённых основ нескольких слов, а также усечённых частей основ с целыми словами.
- Производящей базой при аббревиации может быть либо словосочетание, либо слово.

Типы аббревиатур

- Сложение сокращённой основы и целого слова:
физкультура, главврач, оргстекло
- Сложение начальных частей основ (слоговая):
завуч, спецкор, мопед
- Сложение начальных звуков основ (звуковая):
БАМ, ЛЭП, вуз

- Сложение названий начальных букв основ (буквенная):

ВВС, ЭВМ, МГУ

- Комбинированный тип (слоговой+звуковой или буквенный; звуковой + буквенный и др.):

самбо, завуч, КамАЗ

Упражнения из учебников
по русскому языку
для начальной школы

Упражнение 1

- Прочитайте.

*Дождик льёт- кругом вода.
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстрых вод
Задрожал водопровод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.*



- Обсудите, все ли слова с частью –вод- являются однокоренными. Выпишите сложные слова, выделите в них корни и подчеркните соединительную букву о. Объясните значение этих слов.

Упражнение 2.

- Прочитайте. Выделите корни в сложных словах, подчеркните соединительные гласные.

вертолёт	самолёт	камнепад	мясорубка
паровоз	землемер	овощевод	листопад
солевар	самовар	пулемёт	снегопад



Упражнение 3.

- Прочитайте.

*Я выгл..нул в окно узнать, какая п..года.
На ул..це воздух был серым. С неба л..
тели либо сн..ж..нки, либо д..ждевые
капли. Я подумал: «Снегодождь. Опять
снегодождь.»*

- Какое сложное слово придумал автор, чтобы назвать то, что наблюдал? Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание выделенных букв в сложном слове.

Упражнение 4.

- Прочитайте сложные слова. Объясните их лексическое значение.

носорог	ледоход	пылесос
водолаз	вертолёт	сталевар
ледокол	углевод	овощевод
змеелов	скалолаз	камнепад
стеклорез	пешеход	рыболов



Упражнение 5.

- Какое из однокоренных слов- сложное? Почему?

- 1) парник
паровоз
отпарить



- 2) стеклодув
стекляшка
застеклить



Список литературы

Книги, сборники

- 1. *Вольнец Т.Н.* Современный русский язык. Способы словообразования. Учебное издание. Минск, 2003. -31 с.
- 2. *Аксёнова М.Д.* Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык. –М.: Аванта+ , 1998. -704 с.
- 3. *Тихомирова Е.М.* Тесты по русскому языку. К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. В 2-х частях. 3 класс». М.: Просвещение, Москва, 2015.
- 4. *Канакина В.П. , Горецкий В.Г.* Русский язык. учеб. для 4 кл. нач. шк. в 2 ч. Ч.1 – 2-е изд. – М.: Просвещение,2013. – 161с.

Ссылки на ресурсы глобальной сети

- 5. Российская электронная библиотека «Эрудиция» . URL: <http://www.erudition.ru> Дата обращения: 15.11.2015
- 6. Образовательный портал «Звонок на урок». Начальная школа. 3 класс. URL: <http://zvonoknaurok.ru> Дата обращения: 15.11.2015
- 7. Научная энциклопедия. Гуманитарные науки. Лингвистика. Словообразование. URL: <http://book-science.ru/humanities/linglang> Дата обращения:15.11.2015