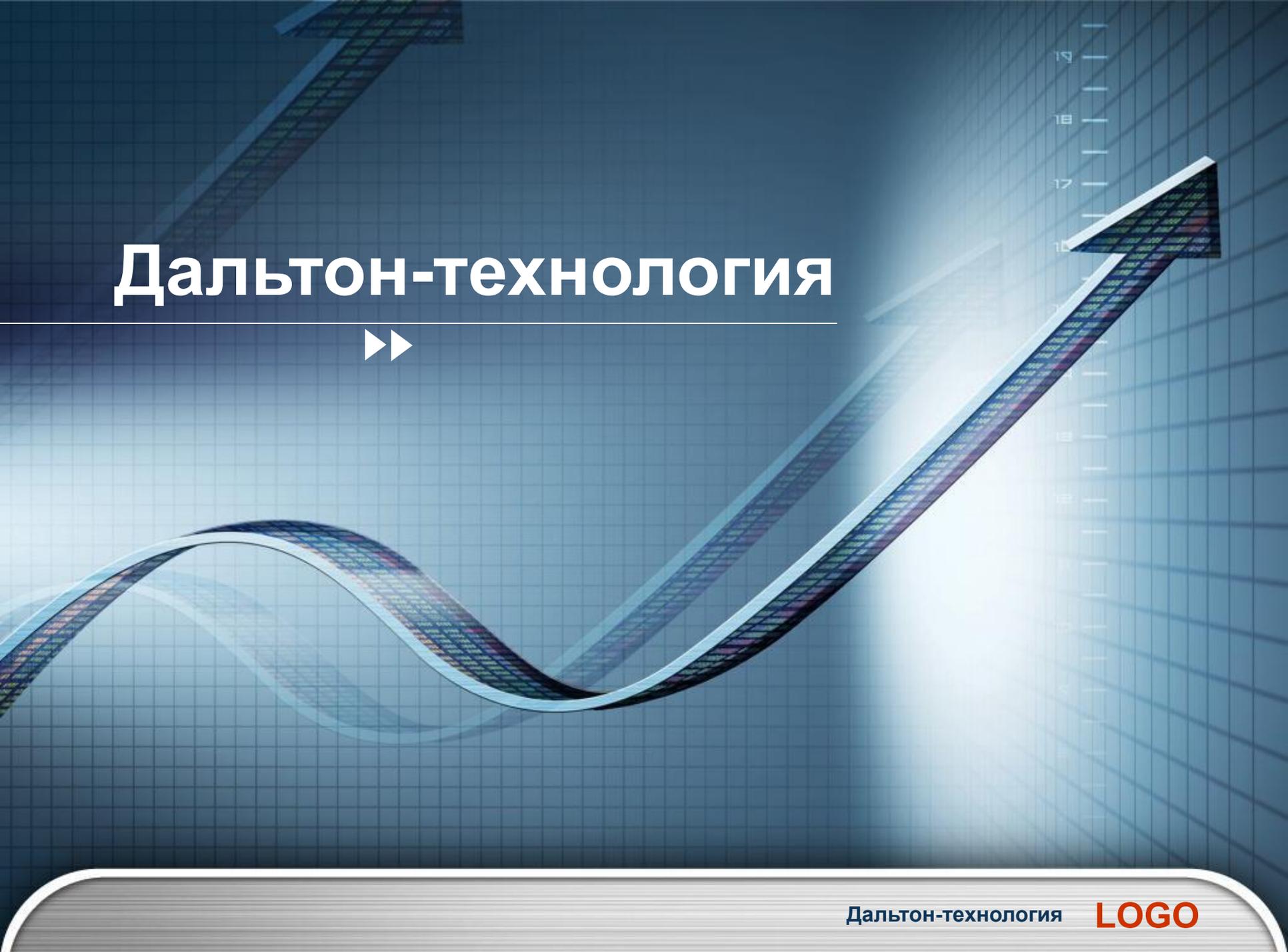


Дальтон-технология

The background features a dark blue grid. A large, 3D-style arrow points upwards and to the right, filled with a colorful, pixelated pattern. A wavy, ribbon-like shape with the same colorful pattern flows across the middle of the image. On the right side, there is a vertical axis with numerical labels: 14, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. A bright light source is positioned near the bottom right, creating a glow and casting shadows on the grid.

Педагогическая технология

Педагогический словарь

- это описание педагогического процесса, неизбежно ведущего к запланированному результату

С.И. Ожегов

- это систематический метод планирования,

Дальтон-план - **технология**, соответствующая требованиям современного образования, так как относится к технологии **индивидуализации обучения**, сущность которой определяется гуманистической концепцией, ассоциативно-рефлекторной теорией и дидактической теорией педагогических технологий **на основе эффективности управления и организации учебного процесса**

Ассоциация по педагогическим коммуникациям и технологиям США

все аспекты усвоения знаний

В.П. Беспалько

- это содержательная техника реализации учебного процесса

Дальтон: вчера, сегодня

Школа **Дальтон** была основана в 1919 году американским педагогом Хелен Паркхерст в г. Дальтон штат Массачусетс США.

Российские ученые и практики В.Гузеев, И. Чечель, Т. Шамова и др., организовали сеть школ и активно сотрудничают в этом направлении с учеными и практиками Европы, США

Личностно-ориентированная педагогика

Технология проектного обучения

Цели Дальтон-плана

Обеспечить

```
graph TD; A([Обеспечить]) --> B(индивидуализированное развитие ученика); A --> C(развитие социального опыта ученика за счет овладения навыками сотрудничества, ответственности и самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.);
```

индивидуализированное
развитие ученика

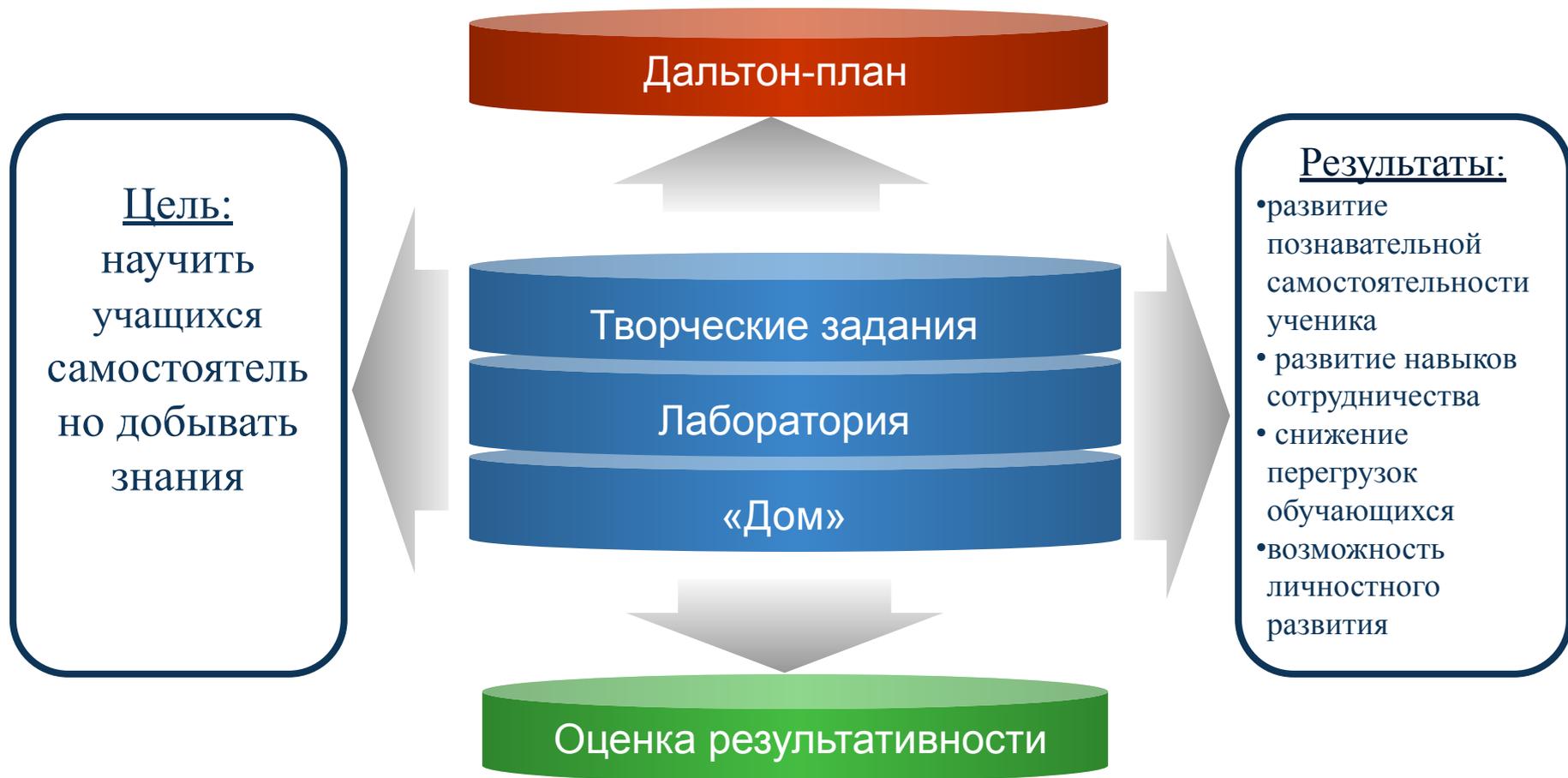
развитие социального
опыта ученика за счет
овладения навыками
сотрудничества,
ответственности и
самостоятельности в
учебно-познавательной
деятельности.

Основные принципы

Преподаватель



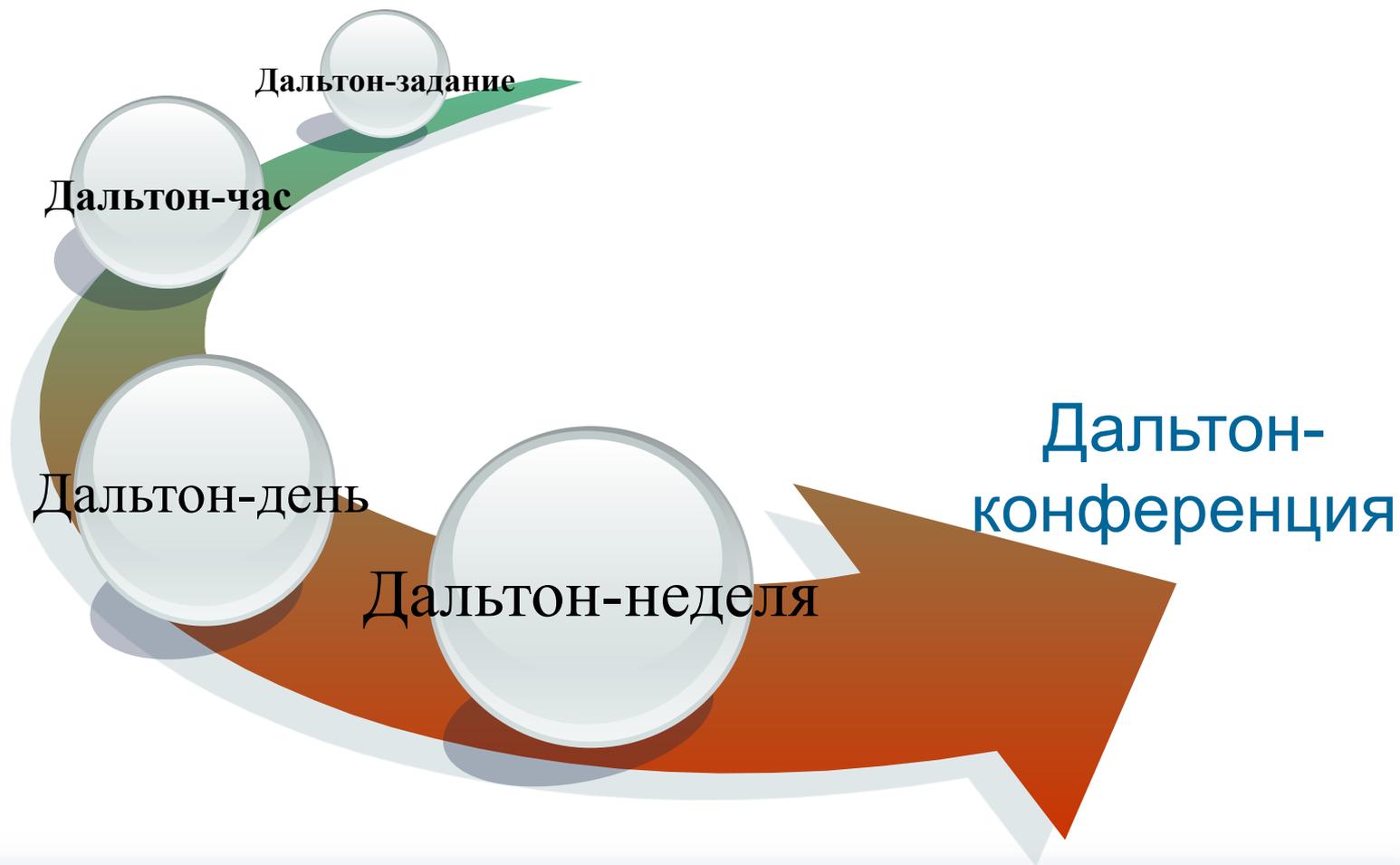
Теоретические позиции



Творческие задания



Лаборатория



«ДОМ»

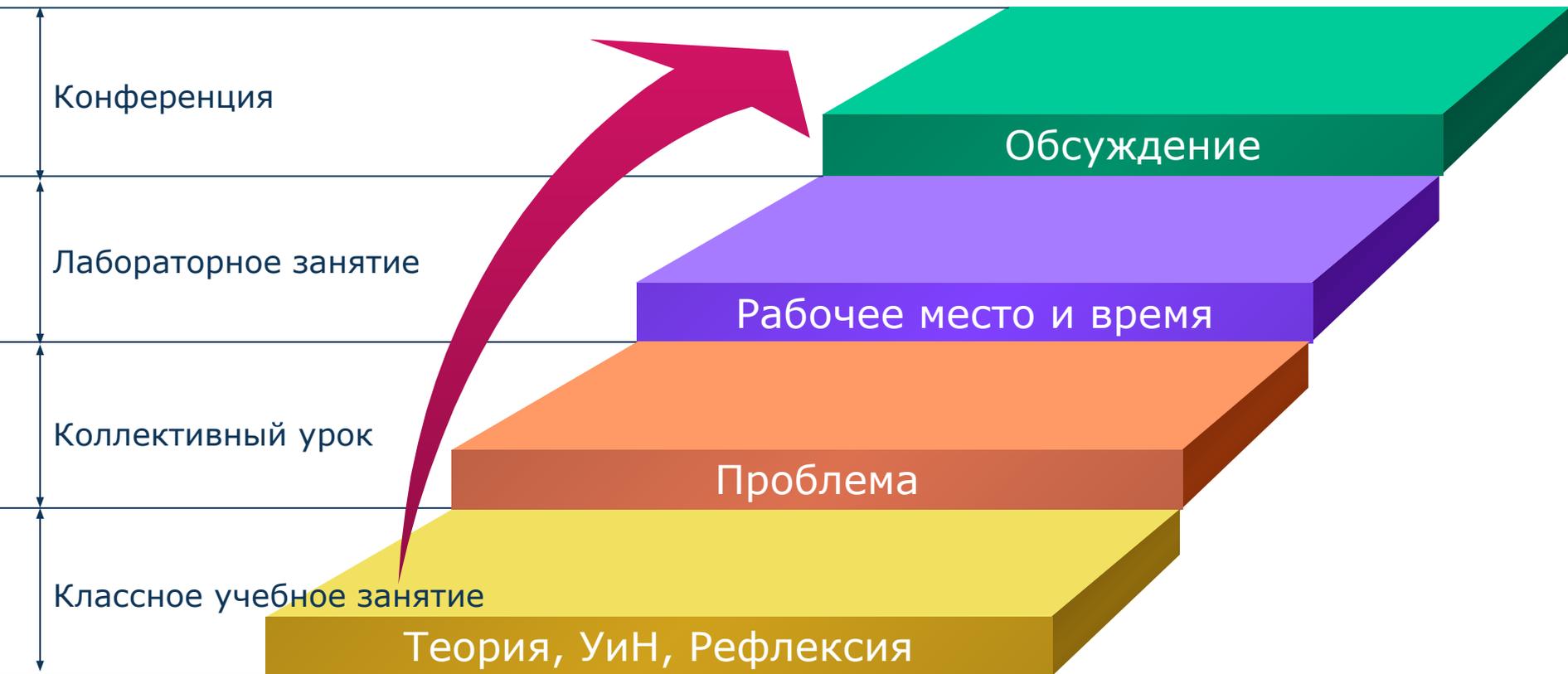
Наличие места

Свобода выбора

Наличие консультантов

?

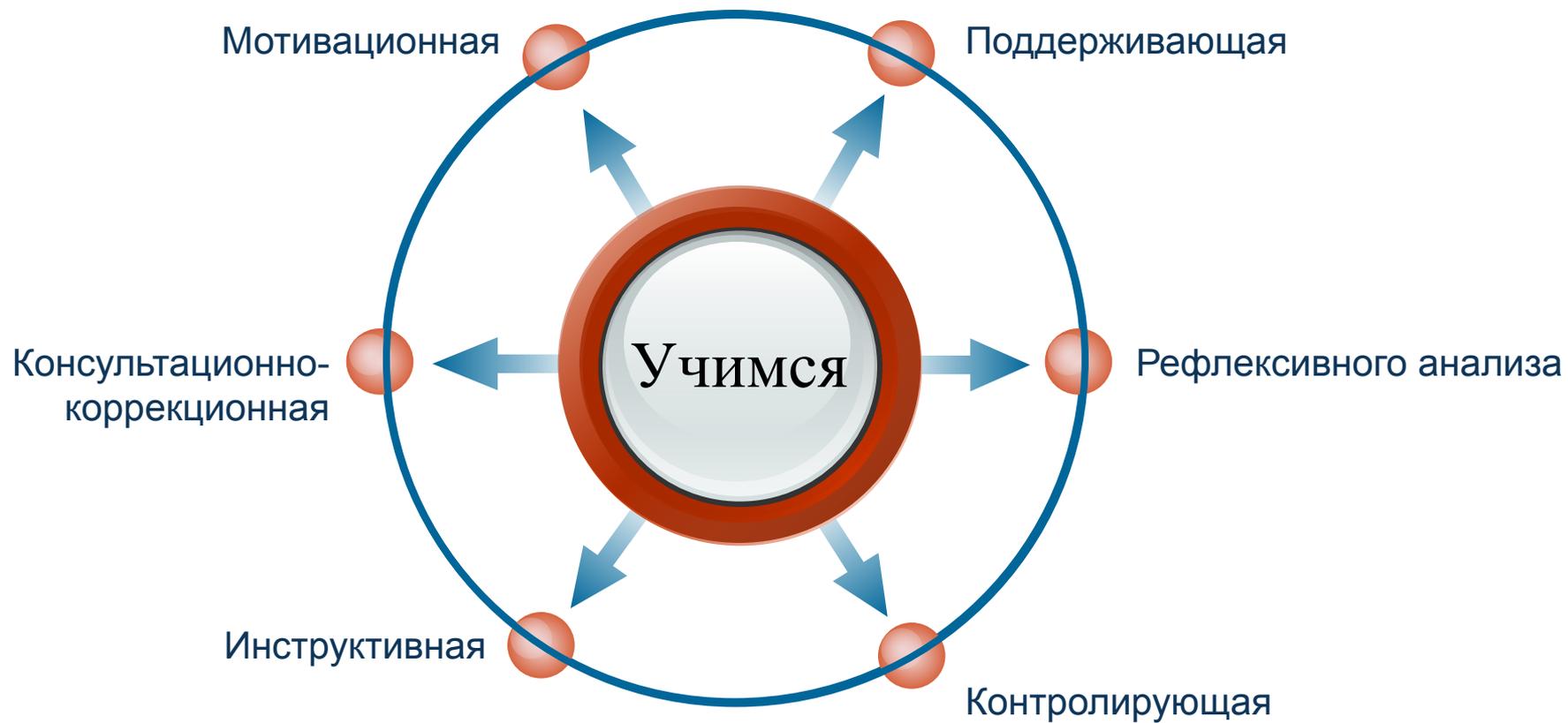
Формы УД по ДАЛЬТОН-ПЛАНУ



Критерии оценки результативности



Функции учителя



Требования

Дальтон-плана к школе

Расписание	Задания	Место работы	Измерение результата
1.классные занятия	1.доступность материала	1.классное помещение	1.заполнение учётной карточки
2. консультации	2.основной учебник	2. рабочая ниша	2.самопроверка
3. лабораторные занятия	3. дидактический материал	3.кабинет иностранного языка	3.взаимопроверка
4.часы выполнения Дальтон-заданий	4.информационные средства	4. библиотека	4.зачёт

Отрицательные стороны

материальные условия

организационные условия

большие трудовые и временные затраты

готовность учителя к изменению своих функций

недостаточная мотивация администрации, учителей, обучающихся и их родителей на принятие этой технологии

трудоемкость в составлении Дальтон-заданий

необходимость составления заданий для каждого ученика

создание соответствующих условий для выполнения Дальтон-заданий

организация консультаций после основных уроков для выполнения Дальтон-заданий

The image features a 3D graphic of a rising arrow. The arrow's shaft is a thick, wavy ribbon that curves upwards from the bottom left towards the top right. The ribbon has a multi-colored, digital pattern of blue, green, and purple. The arrowhead is a dark, triangular shape with a similar digital pattern. The background is a blue grid with a vertical axis on the right side, marked with numbers 16, 17, 18, and 19. A bright light source is positioned behind the arrow, creating a glow and casting a shadow on the grid.

Спасибо за внимание!

ИСТОЧНИКИ

- ❖ http://library.krasu.ru/ft/ft/_umkd/366/u_lectures.pdf
- ❖ http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/76/608/76608761_76087994_0_157fe_252797a9_XL_jpg.gif
- ❖ <http://rudocs.exdat.com/docs/index-269664.html>
- ❖ http://sdo.bsu.edu.ru/Edu/Part3/M2_3_5.html
- ❖ <http://www.pomochnik-vsem.ru/load/29-1-0-504>
- ❖ <http://exam-ans.ru/voennoe/24194/index.html>
- ❖ <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-02/dissertaciya-dalton-plan-kak-sredstvo-povysheniya-effektivnosti-obucheniya-russkomu-yazyku>