



Требования к выполнению дипломной работы

Федосеева З.А.

- Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (**ФЗ 273, ст.76 п. 14**).
- Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.
- Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.
- Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно установлен организацией (**приказ МО и Н РФ № 499 от 01.07.2013**).
- Дипломная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе (**Положение о проведении итоговой аттестации в ЧИРПО**)

Нормативные требования к проведению итоговой аттестации по ДПП

Целью итоговой аттестации по ДПОП «Методика профессионального обучения» является установление соответствия уровня квалификации слушателя квалификационным требованиям по должности

- Область профессиональной деятельности специалиста: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).
-

Целью итоговой аттестации по ДПОП «Менеджмент в образовании» является установление соответствия уровня квалификации слушателя квалификационным требованиям по должности

- **Объектами профессиональной деятельности слушателей являются: процессы управления в государственных, муниципальных или частных образовательных организациях**
-

- **Обучение по программе направлено на решение следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

Организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации стратегии развития образовательных организаций и их отдельных подразделений;

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией образовательной организации;

планирование деятельности образовательной организации, её подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры образовательных организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие образовательной организации;

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей образовательной организации.

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды образовательной организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы образовательной организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования образовательных организаций;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

оценка эффективности управленческих решений.

- ***предпринимательская деятельность:***
 - разработка бизнес-планов инновационных проектов развития образовательной организации;
 - организация проектной деятельности в образовательном учреждении.
 -
-

- **Дипломная работа может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, направляющей слушателя на обучение, в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе**
- **Слушатель имеет право предложить свою тему дипломную работу с обоснованием целесообразности её разработки, при условии соответствия требованиям к минимуму содержания и уровню профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе**

Выбор темы

1. Объём дипломной работы должен составлять, как правило, не более 40 страниц (без приложений). Данная норма носит рекомендательный характер и может быть изменена в зависимости от требований, организации.

- 2 Структура дипломной работы, как правило, содержит следующие обязательные элементы:
- титульный лист; содержание; введение; теоретическая часть; практическая ; заключение;
- библиографический список; приложения.

Требования к объёму и структуре дипломной работы

- **Титульный лист** является первой страницей дипломной работы и оформляется в соответствии с Приложением
- **В содержании** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов теоретической и основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- **Во введении** указывается объект, предмет, цель и задачи дипломной работы, обосновывается её актуальность, теоретическая и /или практическая значимость, определяются методы исследования, даётся краткий обзор информационной базы исследования.

Требования к основным элементам структуры дипломной работы:

- **Основная часть** должна включать не менее двух глав , она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.
- В основной части дипломной работы приводятся данные, отражающие сущность, методику, основные результаты исследования.
- Содержательно главы , как правило, включают в себя:
- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной слушателем методики исследования;
- описание процесса теоретических и/или экспериментальных исследований, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных педагогических продуктов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.
- В конце каждой главы подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Требования к основным элементам структуры дипломной работы:

- **В заключении** указываются общие результаты дипломной работы, формулируются общие выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.
- **Библиографический список** должен включать изученную и использованную литературу в дипломной работе. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у слушателя навыков самостоятельной работы с информационной составляющей дипломной работы и должен оформляться в соответствии с требованием ГОСТ.
- **В приложения** включаются, связанные с выполнением дипломной работы материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы.

Требования к основным элементам структуры дипломной работы:

- Дипломная работа оформляется в виде текста на русском языке, на листах формата А4 с одной стороны. Текст должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается для таблиц, схем, приложений.
 - Основной цвет шрифта чёрный.
 - Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирование внимания на определённых терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.
 - Наименование всех структурных элементов дипломной работы, за исключением приложений, записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчёркивания, шрифт 14 жирный. Точка после заголовка не ставится.
 - Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре страницы нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер не проставляется. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Оформление дипломной работы

- Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей дипломной работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).
- При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР, указываются номера глав (разделов), пунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, материала, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать «...в соответствии с главой (разделом) 2, «...в соответствии со схемой №2», (схема №2), «...в соответствии с таблицей №1», «... (таблица №4)...», «...в соответствии с приложением №3» и т.д.
- Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Оформление дипломной работы

- Цифровой (графический) материал (далее материалы), как правило оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала выполненную арабскими цифрами. При этом делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).
- Материалы, принадлежащие таблице или рисунку, в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые даётся ссылка на них, или на следующей странице.
- Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер её указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её правой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблице допускается применение 12 размера шрифта.

Оформление дипломной работы

- В дипломной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведён в структурном элементе «Обозначения и сокращения», после структурного элемента дипломной работы «Содержание».
- Приложения к дипломной работе оформляются на отдельных листах, причём каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется слушателем самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделён на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы, сквозную нумерацию страниц.
- Текст дипломной работы должен быть переплетён (сброшюрован).

Оформление дипломной работы

- Актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении)
- Значимость для практики (применяемость для решения важных практических задач)
- Перспективность (неочевидность решений, необходимость поиска решений, преодоление трудностей на практике)
- Соответствие современным концепциям
- Опыт и заинтересованность исследователя

Требования , определяющие выбор темы

1. В обобщенном виде цель – есть образ результата.
2. Под целью понимается общая направленность исследования, проект действия и его результат. Это то, что должно быть достигнуто в работе.
3. В эмпирических исследованиях, чаще всего направлены на разрешения конкретных проблем, с которыми сталкиваются исследователи.

Как формулируется цель

- Теоретическая разработка и реализация программы управления мотивацией труда педагогических кадров как условие развития их профессиональных компетенций.
- Разработка организационно-функциональной модели профориентационной работы в ПОО, обеспечивающий качество набора контингента.
- Изучение системы независимой оценки качества профессионального образования и разработка программы по ее внедрению в образовательный процесс.
- Анализ системы управления маркетингом ПОО и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- Анализ эффективности внедрения технологий дистанционного обучения как условие повышения качества управления учебной деятельностью.
- Разработка рекомендаций по управлению социально-психологическим климатом педагогического коллектива.

Примеры цели

- Изучить проблему неуспеваемости и разработать коррекционные программы;
- Изучить факторы, влияющие на девиантное поведение подростков и разработать рекомендации для родителей, педагогов;
- Изучить влияние рекламы на формирование контркультурных установок подростков и разработать программу профилактики;
- Выявить потребности, интересы...;

Примеры цели

- Выявление педагогических условий обеспечивающих развитие познавательной деятельности;
- Определить педагогические условия способствующие развитию....;
- Разработать методику формирования общих и профессиональных компетенций средствами учебной и вне учебной деятельности;
- Разработать дидактическую модель, способствующую формированию профессиональных компетенций

Примеры цели

- Объектом называется социальная реальность или человек, на которых направлено исследование.
- Иногда могут выделяться два объекта
- Например: причина низкой активности учащихся могут быть и незаинтересованное отношение самих учащихся и формальная , построенная по шаблону организация или низкая квалификация преподавателя

Определение объекта и предмета исследования

- Это та сторона или несколько сторон, свойств объекта, которые непосредственно подлежат исследованию.
- Например:
- Изучая потребности подростков, в качестве таковых выступают потребность в самоутверждении, познании, самореализации и т.д

Предмет исследования

- Любое исследование строится на предположениях.
- Гипотеза задает направление исследования и позволяет разработать инструментарий
- Например:
- Факторами, негативно влияющими на мастерство и творчество является:
 - -трудности в понимании, переосмысление образовательных целей и ценностей;
 - -устаревшие и недостаточные знания;
 - -несформированность у специалистов мотивов на саморазвитие и развитие обучающихся;

Выдвижение гипотезы

- Курсы повышения квалификации будут эффективны и обеспечат позитивные изменения в профессиональной деятельности, если:
- -будет обеспечена преемственность программ;
- -будут использованы эффективные формы организации;
- -целенаправленно будет осуществляться коррекция профессиональной деятельности на личностном уровне (мотивация, ценностные ориентации, профессиональные умения).

Выдвижение гипотезы

- 1. Изучить понятия в психолого-педагогической литературе
- 2. Разработать модель, методику и т.д
- 3. Разработать критерии оценки эффективности
- 4. Обобщить и представить результаты.

Задачи исследования
