

# Предмет и задачи возрастной психологии

---



Преподаватель : Семенова Л. И.  
Архангельский педагогический колледж

2008



# Основные понятия

**Возрастная психология** – это область знаний, акцентирующая внимание на психологических особенностях детей разного возраста, в то время как **психология развития** – это сфера знаний, содержащих информацию в основном о законах возрастного преобразования психологии детей

**Предметом возрастной психологии** является изучение и представление в виде научных фактов и соответствующих теорий основных особенностей психического развития детей при их переходе из одного возраста в другой, их разносторонние содержательные психологические характеристики





# Основные понятия

**Возраст** – это качественно своеобразный период физического, психологического или поведенческого развития, характеризующийся присущими только ему особенностями.



**Развитие** – это процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутр., управляемых и неуправл. факторов.

**Сензитивный период развития** – период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения.

---



# Основные понятия

**Кризис возрастного развития** – задержка в психологическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами внутреннего (Л) и внешнего (межЛ) характера.

**Идентификация** – (отождествление) -это процесс или результат уподобления психологии и поведения ребенка другим людям.

**Ведущий вид деятельности** – в наибольшей степени способствующий психическому развитию ребенка в данный период его жизни и ведущий развитие за собой.

**Зона ближайшего развития** – реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей.

---



# Основные понятия

**Социализация (Л)** – усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе, и воспроизводство им социальных связей и социального опыта.

**Воспитание** – процесс целенаправленного формирования личности в условиях социально-организованной воспитательной системы.

**Наследственность** – свойство организмов передавать от родителей к детям определенные качества и особенности.

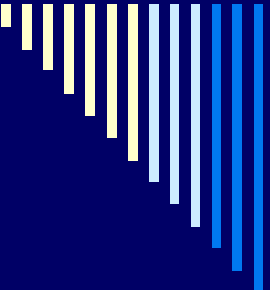
**Личность** – человек как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к с/познанию и с/развитию; устойчивая система социально-значимых черт, отношений, установок и мотивов.

---



# Закономерности развития человека

- Развитие человека – внутренний детерминированный процесс;
  - Развитие человека детерминировано социальной ситуацией развития;
  - Развитие человека обусловлено мерой его собственной активности;
  - Развитие человека детерминировано типом ведущей деятельности;
  - Развитие человека закономерно зависит от содержания и мотивов деятельности;
  - Воздействия различных факторов детерминируются половозрастными особенностями
-



Каждый возраст представляет собой качественно особый этап психического развития и характеризуется множеством изменений, составляющих в совокупности своеобразие структуры личности ребенка на данном этапе его развития.

### **Возрастная периодизация (Д.Б. Эльконин)**

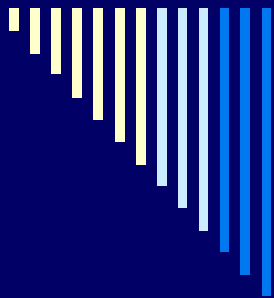
1.Младенчество	От 0 до одного года
2.Раннее детство	От 1года до 3 лет
3.Млад. и средн. дошкольн. возраст	От 3 до 5 лет
4.Старший дошкольник	От 5 до 6 -7 лет
5.Младший школьник	От 6 -7 лет до 10 -11 лет
6.Подростковый возраст	От 10 -11 до 13 -14 лет
7.Ранний юношеский возраст	От 13 – 14 до 16-17 лет
8.Юность	От 16 – 17 лет



## Стадии жизненного пути личности по Э. Эриксону

Возрастные стадии	Нормальное	Аномальное
Младенчество (оральная ст.)	Доверие	Недоверие
Ранний возраст (анальная ст.)	Автономия	Сомнение, стыд
Возраст игры (фаллическая ст.)	Инициативность	Чувство вины
Школьн. возраст (латентная ст.)	Достижение	Неполноценность
Подростк. возраст (латентная ст)	Идентичность	Диффузия идентич.
Молодость	Интимность	Изоляция
Зрелость	Творчество	Застой

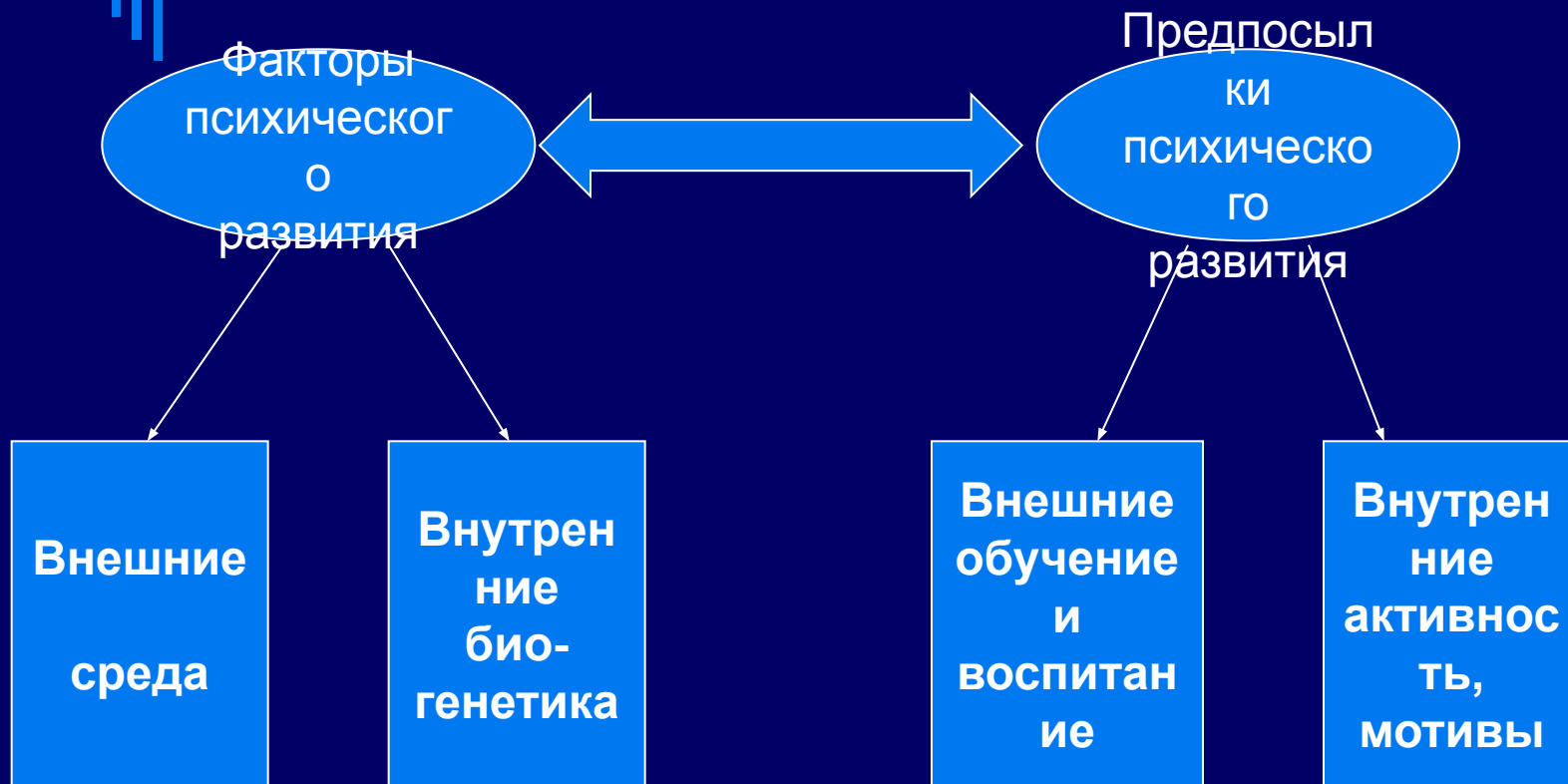




## Периоды и стадии развития по Д.Б. Эльконину

Раннее	Детство	Детство	Детство	Отрочество	Отрочество
Младенчество	Ранний возраст	Дошкольн. возраст	Мл. шк. возраст	Подростк. возраст	Ранняя юность
Мотив.- потребн.	Мотив.- потребн.	Мотив.- потребн.	Операц. технич.	Мотив.- потребн.	Операц. технич.
Кризис новорожде нности	Кризис 1 года	Кризис 3 лет	Кризис 7 лет	Кризис 11-12 лет	Кризис 15 лет

# Движущие силы психического развития личности





## Возрастная характеристика Д.Б. Эльконина

**Социальная ситуация развития-** это то, как ребенок ориентируется в системе общественных отношений, в какие области общественной жизни он входит.

**Основной, или ведущий тип деятельности** ребенка в этот период.

**Основные новообразования развития-** это новые достижения в развитии, которые перерастают ситуацию и ведут ее к «взрыву»- кризису.

**Кризис** – это переломная точка на кривой детского развития, отделяющая один возраст от другого.

---



## Литература

1. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение - М.:Издательство ВУ, 2007.-248 с.
  2. Бадмаев Б.Ц.Методика преподавания психологии, - М.: Владос, 2009.-312с.
  3. Брушменский А.В.Психология мышления и проблемное обучение – М.,2003.
  4. Гамезо М.В., Домашенко И. А. Атлас по психологии: Информ.- метод. Материалы к курсу «Общая психология»: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов.- М.: Просвещение,1986.-272с.
  5. Гололобов А.В.Методика проведения интерактивных лекций по экономической теории с применением мультимедиа-технологии обучения // Вестник УМО по профессионально-педагогическому образованию.2001.№1.
  6. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество:Учебник. 4-е изд.- М.: Издат.центр «Академия»,2009.-287с.
  7. Петровский А.В.,Ярошевский М. Г. Психология:Учебник – М.:Издат. Центр «Академия»,2008.-512с.
  8. Психолого-педагогический словарь /Сост. В.А. Мижериков - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
  9. Психология и педагогика./Под ред. А.А.Радугина/ -М.: Издательство Центр,2009.-256 с.
  10. Психология личности в трудах отечественных психологов. /Сост. Куликов Л.В.- СПб: Изд. «Питер», 2000.-359с.
-



Благодарю за внимание!