

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №337 г.Челябинска»

ФОТООТЧЕТ

Проект «Уроки доброты»
в старшей группе

И

Продуктивная деятельность в комбинированной группе детей
старшего возраста «Дружный праздничный хоровод»



Подготовили: воспитатели
Ситдикова Н.Ю.
Кремлева Н.А.

Проект по духовно-нравственному воспитанию.

Творческое название проекта: «Уроки доброты»

Актуальность:

Дошкольное детство – важнейший период в духовно-нравственном воспитании личности ребенка.

Несмотря на многие усилия педагогов, проблема нравственного воспитания детей с наибольшей остротой встает в наши дни.


Это проявляется с адаптационного периода, когда ребенок поступает в детский сад. Ребенок испытывает трудности в общении с детьми и взрослыми, часты конфликты в межличностных отношениях. Зачастую у ребенка не сформированы модели поведения с окружающими.

Родители недооценивают необходимость привития детям навыков культуры поведения и культуры общения.

В своей работе я попыталась донести до детей, что нужно не только знать, видеть хорошее, доброе, но поступать самим с другими людьми так, как бы они хотели, чтобы поступали с ними. Процесс становления нравственности у детей очень трудный и длительный. Я нашла союзников в лице родителей. Родители с готовностью и пониманием отнеслись к моим начинаниям, и думаю, что эта работа будет плодотворной.

Фундамент нравственности в личности складывается в раннем возрасте. От его прочности во многом зависит гармоничность растущего человека, характер общения между ним и обществом.

Комплексная работа по духовно-нравственному воспитанию ориентирована на выработку навыков и привычек культуры поведения, которые положили бы начало дальнейшему совершенствованию личности ребенка.



Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
2. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.
3. Систематизировать этические знания и представления о справедливости, доброте, дружбе, отзывчивости.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Вид проекта:

- - по направленности – информационно-практико-ориентированный;
- - по составу участников – групповой;
- - по продолжительности – долгосрочный.

Участники проекта:

- - дети старшего дошкольного возраста;
- - воспитатели группы;
- - родители.

Сроки реализации проекта: один учебный год.

Формы работы по проекту.

- Работа с детьми:
- 1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
- 2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
- 3. Инсценировки сказок.
- 4. Участие в акциях.
- 5. Продуктивная деятельность.
- 6. Трудовые поручения в группе и на участке детского сада.

Работа с родителями:

- 1. Ознакомление с консультациями, рекомендациями, советами.
- 2. Привлечение к участию в выполнении совместных с детьми творческих работ.
- 3. Проведение бесед, устных журналов.

Предполагаемые результаты:

- дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;
- у дошкольников сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;
- бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру в целом.

Продукт проектной деятельности:

- - создание «Книги добрых дел»;
- - праздник Доброты.

Трудовая деятельность



Продуктивная деятельность



Театральная деятельность



Инсценирование сказки «Заюшкина избушка»



Создание «Книги добрых дел»



Праздник Доброты



Продуктивная деятельность в комбинированной
группе детей старшего возраста
«Дружный праздничный хоровод»
(воспитатель: Кремлева Н.А.)



Литература

- 1. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с.
- 2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
- 3. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Воспитание нравственных качеств у детей: Конспекты занятий. – М.: Издательство «Книголюб», 2007. – 112с.
- 4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80с.
- 5. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2002. – 80с.
- 6. Соколова О.А. Мир общения. Этикет для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: КАРО, 2003. – 288с.
- 7. Шипицына Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 384с.
- 8. Черенкова Е.Ф. Уроки этикета и вежливости для детей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», 2006. – 188с.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**