

---

# **Психологическое направление в социологии**

---

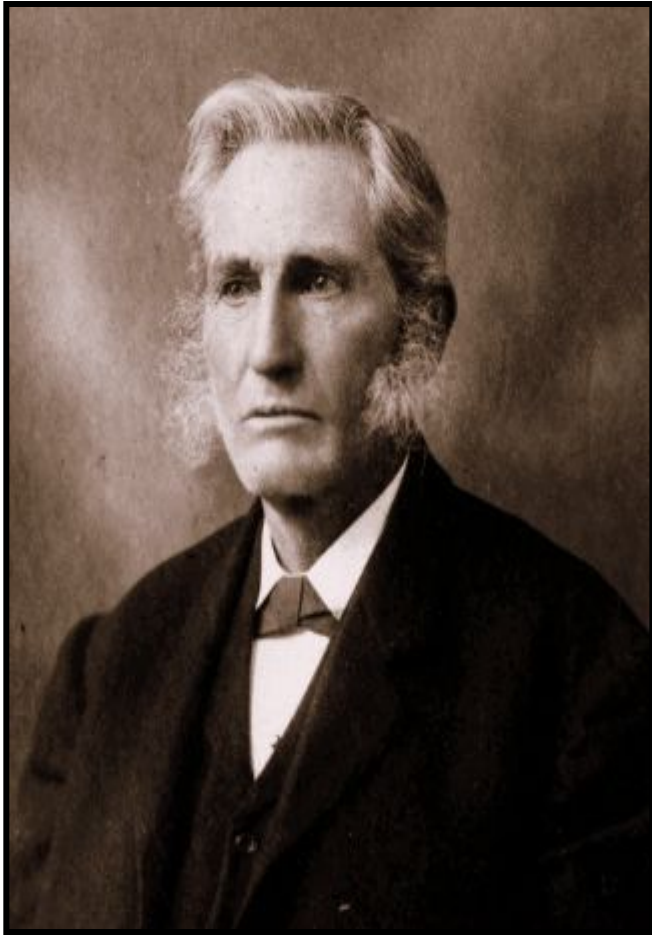
# 1. Понятие психологического направления в социологии

К концу XIX в. возникает **психологическое направление в социологии**, оказавшее сильное влияние на развитие социологии как науки. Появление нового направления было связано с успехами **экспериментальной психологии**. .

Психологическое направление стремится объяснить социальные явления и процессы с помощью **психических факторов развития человека и общества**. Представители психологической социологии обратили внимание на проблему **соотношения общественного и индивидуального сознания**.

На рубеже веков социологи данного направления изучали **следующие явления**: психологический эволюционизм, групповую психологию, психологию подражания, психологию народов, инстинктивизм, интеракционизм.

## 2. Психологический эволюционизм Лестера Уорда



Лестер Уорд, выходец из бедной семьи, участник Гражданской войны в США, по образованию и специальности геолог и палеоботаник, пришел в социологию уже в зрелом возрасте.

Среди наиболее **важных из его работ** — «Чистая социология» (1903), «Прикладная социология» (1906) и «Психические факторы цивилизации» (1906), «Динамическая психология».

*В 1891 г. русский перевод «Динамической социологии» был сожжен по специальному решению царского кабинета министров.*

# Общественно-политические взгляды

## С одной стороны:

- выступал защитником равенства рас, классов и полов,
- высказывал симпатии пролетариату,
- резко выступал против религии, утверждая, что она представляет собой проявление «группового чувства сохранения перед новым и своеобразным» и ее функция сводится к препятствию науке и прогрессу.

## С другой стороны:

- враждебно относился к марксизму,
- выдвинул идею **социократии** – «научного контроля социальных сил посредством коллективного разума общества», – представляющей собой попытку преобразовать капиталистическое общество в общество **всеобщего благоденствия с помощью всеобщего и обязательного образования.**

## Основные идеи

Социальная эволюция не может быть явлением чисто природным, биологическим, поскольку в обществе живут и действуют люди, наделенные сознанием, психикой.

**Лестер Уорд рассматривает процесс социальной эволюции с двух сторон:**

- **«генезис»** - возникновение чего-либо, результат стихийного процесса под влиянием природы.
- **«телезис»** - целенаправленное, творческое воздействие людей на общественные явления.

При этом генезис оказывается предметом исследования чистой, социологии, которая изучает предпосылки развития социальных явлений и процессов. Телезис становится предметом прикладной социологии, где речь идет об эволюции уже самого общества за счет сознательного воздействия людей.

**Генезис** и **телезис** обозначают два начала – природное и социальное, которые борются и дополняют друг друга.

- **Природа** – царство **генезиса**, т.е. жесткого детерминизма, эволюции живого в соответствии с непреложными биологическими законами.
- **Общество** – царство **телезиса**, т.е. индивидуальной свободы, частного предпринимательства, управляемых на основе разумно поставленных целей и законов.

Уорд стремится объединить изучение **природного** и **социального** в социологической науке. Соединительным звеном при этом становится человек – наполовину природное, наполовину общественное существо.

В основе социальной эволюции лежат определенные силы, называемые социологом и **социальными, и психическими**.

## «Социальные» и «психические» силы

Пока желания «живут» «внутри» индивида, они являются **психическими силами**. Как только желания осознаются, они становятся интересами, и таким образом, превращаются в **социальные силы**.

**Ученый выделял первичные и вторичные силы:**

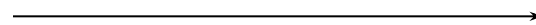
Первичные	Вторичные
<p>Голод, жажда, половые потребности.</p> <p>Объясняют индивидуальное, личное поведение человека.</p> <p>Базой для удовлетворения первичных потребностей является труд.</p>	<p>Интеллектуальные, моральные, эстетические потребности.</p> <p>Могут быть использованы для анализа поступательного, эволюционного развития общества, в основе которого они лежат. Главным среди вторичных сил является интеллект.</p>

# Социогения Лестера Уорда

Социальный прогресс общества обеспечивается особыми **социогенетическими силами**.

**Социогения** — высшая ступень эволюционной лестницы, являющаяся синтезом всех природных и социальных сил, сложившихся в ходе космо-, био- и антропогенеза. Отличие этой социальной реальности заключается в наличии чувства и цели, которых не было в действиях слепых природных сил.

**генетические,**  
лишенные цели  
природные  
процессы



**телические**  
**(социальные)**  
процессы, имеющие  
форму целевого  
действия человека



## Мелиоризм Лестера Уорда

**Мелиоризм** – наука об улучшении и усовершенствовании социального строя.

Социологи **определил мелиоризм** как: улучшение социальных условий путем точного расчета, в котором человек не удовлетворяется смягчением существующих страданий, а стремится создать такую ситуацию, при которой страдание было бы вообще невозможным.

*«Отсутствие страдания представляет собой полное удовлетворение возрастающих потребностей человека, т. е. неудержимое стремление к потреблению через обогащение»*

## 2. Социологическое творчество Франклина Генри Гидденгса



Является одним из основателей американской социологии и крупнейших представителей ее психологического направления. Он был создателем первой кафедры социологии в Колумбийском университете, избирался президентом Американского социологического общества.

**Основные труды** — «Принципы социологии» (1896), «Исследования по теории человеческого общества» (1922) и «Научное исследование человеческого общества» (1924).

## Основные идеи

**Социология** - это «наука, которая стремится понять общество в целом и пытается объяснить его посредством космических законов и причин. В отличие от психологии, изучающей простые выражения индивидуального разума, социология касается более сложных его проявлений, наблюдаемых в объединениях людей друг с другом».

Социология	Психология
учение об умственных явлениях в их наиболее обширных осложнениях и реакциях и об искусственной эволюции социальной среды.	это наука об элементах и происхождении умственных явлений.

## Является ли общество организмом?

**Общество** - особый физико-психологический организм, т.е. такой **суперорганизм**, где, с одной стороны, сохраняется действие биологических закономерностей, а с другой - проявляется действие психологических факторов.

Подобно организму **общество может проходить через все фазы эволюции**. Кроме того, общество выступает как организация, союз различных взаимосвязанных групп и ассоциаций, благодаря чему производятся и воспроизводятся социальные отношения.

*«под обществом надо разуметь естественно развивающуюся группу сознательных существ, в которой агрегат переходит в определенные отношения, преобразующиеся с течением времени в сложную и прочную организацию»*

## Сознание рода

**Сознание рода** – это «такое состояние сознания, при котором всякое сознательное существо признает другое сознательное существо равным себе. Эта духовная близость делает людей подобными друг другу. Они чувствуют одинаково и приходят к согласованным действиям».

Сознание рода исключает тех, кто принадлежит к иной расе и культуре. Гиддингс был против миграции в США, которая, по его мнению, разжижает нацию. Многие его коллеги отмечали, что социолог был убежденным расистом, антисемитом и русофобом.

Даже рассмотрение социальной и классовой структуры капиталистического общества несет на себе отпечаток наличия «сознания рода» как показателя развитости чувства солидарности.

## Социальная структура

Франклин Гиддингс разрабатывает свое учение о социальной структуре, в **которую он включает**:

- **«жизненные классы»** (или демографические) — различаются по темпам смертности и рождаемости.
- **«классы личностей»** - различаются по степени одаренности.
- **«общественные классы»** - различаются по степени развитости чувства солидарности («сознание рода»).

Все виды классов возникают на **основе неравенства физических, умственных и нравственных сил.**

# Классификация «общественных классов»

- 1) **«социальный класс»** - состоит из людей, активно защищающих и улучшающих существующее общественное устройство.
- 2) **«несоциальный класс»** - состоит из тех, кто тяготеет к узкому индивидуализму, который приводит к равнодушию к общественной жизни.
- 3) **«псевдосоциальный класс»** - включает людей, отколовшихся от общества, живущих - и стремящихся жить за общественный счет.
- 4) **«антисоциальный класс»** - объединяет многообразные антисоциальные элементы: преступников, социальных изгоев, бродяг и т.п.