

МАОУ ДОД д/с «Сказка» корпус «Искорка»

Воспитатель Любина И.П.

***Комплексное занятие по развитию речи,
экспериментированию и художественному
творчеству для детей старшего дошкольного
возраста на тему "Волшебница-вода"***

Программное содержание:

- 1. Уточнить признаки зимы, формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.
- 2. Показать детям, в каком виде существует вода - эксперименты с водой, паром, льдом.
- 3. Упражнять в образовании однокоренных слов.
- 4. Развивать творческое воображение и закрепить навыки работы с акварелью, гуашью.

- **Предварительная работа:**
- Наблюдение на прогулке за зимними явлениями, чтение стихотворений, загадок,, рассматривание картинок о зиме, лепка снеговика на участке.
- **Материал для занятия .**
- Демонстрационный материал: таблица для рассказывания о временах года;
- Для проведения опытов - мисочки, льдинки, снег, горячая вода, зеркальце.
- Для рисования: гуашь, акварель, кисточки, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Воспитатель вносит в группу таблицу, на которой изображены 3 сезона, кроме зимы.
- Воспитатель:
- -Как вы думаете, какого времени года не хватает на картинках?
- Ответы детей.
- Проводится упражнение на развитие логического мышления.
- Воспитатель:
- -Как вы думаете, о каком времени года мы будем говорить? Назовите приметы зимы.

Это осень, лето и весна!



- Ответы детей.
- Проводится дидактическая игра "Подскажи словечко".
- Воспитатель:
- -Я прочту стихотворение-загадку, а вы добавите соответствующее слово:
- Тихо, тихо, как во сне
- Падает на землю : (снег)
- С неба все скользят пушинки
- Серебристые:(снежинки)

- На полянку, на лужок
- Всё снижается: (снежок)
- Вот веселье для ребят-
- Все сильнее:(снегопад)
- Все бегут вперегонки.
- Все хотят играть в:(снежки)
- Словно в белый пуховик
- Нарядился :(снеговик)
- Воспитатель:

- -Какие слова вы отгадали в этих загадках? Повторите. Чем
- похожи все эти слова?
- Ответы детей.
- Воспитатель:
- -Действительно, все эти слова похожи на одно слово - снег.
- Что можно сказать о снеге? Какой он?
- Ответы детей.
- Воспитатель:

- Ответы детей.
- Воспитатель:
- -Какую пользу приносит снег?
- Ответы детей.
- Воспитатель:
- -А теперь превратимся в волшебников и поэкспериментируем со снегом.
- 1. Снег - это вода.

В помещение вносится снег. Дети кладут на ладошки снег и смотрят, что с ним происходит.



2. Лед - твердая вода.

Обратить внимание детей, как постепенно уменьшаются льдинки и во что они превращаются. Обратить внимание детей на время, за которое тают снег и лед (снег быстрее, лед медленнее).
Выясняют, что легче - лед или вода, проводя опыты - опустить в воду лед и снег.

Лёд легче воды, потому что он плавает. А снег тяжелее воды, потому что он тонет.



3. Пар - это тоже вода.

Налить в стакан кипяток. Поместить над паром зеркальце, на котором образуются капельки воды.



Снег, лед и пар – это вода.

- Посмотрите, сколько снега лежит на улице. Как вы думаете, как образовались сугробы?
- Ответы детей.
- Воспитатель:
- -А теперь представьте, что вы снежинки. На улице снегопад. Снежинки парят в воздухе, танцуют и, кружась, медленно опускаются на землю. Вот они опускаются все ниже-ниже и тихо ложатся на землю рядом друг с другом, друг на друга. Выпало так много снежинок, что образовался сугроб.
- Дети танцуют и кружатся под спокойную классическую музыку. Собираются вместе и образуют "сугроб".

Собрались мы все в кружок, закружились как снежок.



- Воспитатель:
- Давайте нарисуем для наших снеговиков друзей, с которыми они хотят веселиться на празднике.
- Дети рисуют акварелью снеговиков и их друзей.
- Воспитатель:
- -Как вы думаете, какое теперь настроение у наших снеговичков?
- -А у вас какое настроение?
- Ответы детей.
- Воспитатель:
- -Если нашим снеговичкам у нас стало весело, значит мы с вами волшебники. Видите, как хорошо помогать кому-то, делать добрые дела. Всем вокруг становится весело и солнечно, поэтому будьте всегда такими отзывчивыми, добрыми и веселыми.

- Да, давайте нарисуем для наших снеговиков друзей, с которыми они хотят веселиться на празднике.
- Дети рисуют акварелью снеговиков и их друзей.
- Воспитатель:
- -Как вы думаете, какое теперь настроение у наших снеговичков?
- -А у вас какое настроение?
- Ответы детей.
- Воспитатель:
- Если нашим снеговичкам у нас стало весело, значит мы с вами волшебники. Видите, как хорошо помогать кому-то, делать добрые дела. Всем вокруг становится весело и солнечно, поэтому будьте всегда такими отзывчивыми, добрыми и веселыми.

Нашим снеговикам весело, потому что они пришли на праздник с друзьями.

