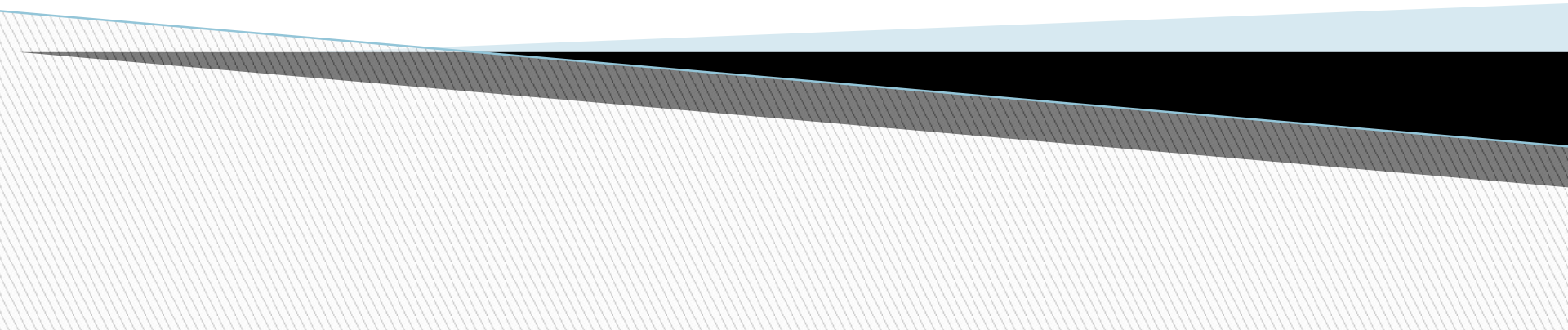


Лекция 9

План

1. Современная научная парадигма.
 2. Психолингвистика.
 3. Социолингвистика.
 4. Лингвистика теста.
Коммуникативная лингвистика.
 5. Когнитивная лингвистика.
- 

1. Современная научная парадигма.

- ▣ Структуралисты успешно справлялись с задачами по описанию бесписьменных экзотических языков Америки, Азии, Африки в их синхронном состоянии.
- ▣ Они научили компьютеры распознавать вербально выраженную информацию, классифицировать ее, хранить в закодированном виде и выдавать в форме, удобной для пользователя; переводить тексты; систематизировать языковые факты как банки данных для различных областей знаний, включая лексикографию.

1. Современная научная парадигма.

- ▣ Однако постепенно даже сами структуралисты начинали осознавать ограниченность и догматичность своих методов изучения языка. Выходя за пределы фонологии и морфологии, пытаясь применить свои методы в области синтаксиса и семасиологии, структуралисты неизменно сталкивались с огромными трудностями.
- ▣ Язык в работах большинства приверженцев структурализма предстаёт как статичная система. Лингвистика в её структуральном выражении стала терять свои позиции среди гуманитарных наук: она постепенно превращалась в науку прикладную.

1. Современная научная парадигма.

- ▣ Хомский нанёс решительный удар по структурализму. Вопреки всем структуралистским установкам он вернулся к общетеоретическим проблемам языкознания, провозгласил лингвистику «особой ветвью психологии познания», всячески подчёркивал творческий характер языковой деятельности, поставил вопрос об учёте «человеческого фактора» в изучении языка.
- ▣ Выход в свет новаторских работ Хомского и полемика, развернувшаяся вокруг них, теоретиками языкознания были расценены как научный переворот, или как «хомскианская революция».

1. Современная научная парадигма.

- ▣ **Характерная черта современного языкознания — антропоцентризм. Человек стал центром координат, определяющих предмет, задачи, методы, современной лингвистики. В 1960-е гг. к идее В.фон Гумбольдта обращается глава французской лингвистики Эмиль Бенвенист (1902—1976).**
- ▣ **В отечественной науке принцип антропоцентризма проявился в конце 1980-х — начале 1990-х гг., когда с учётом человеческого фактора стали решаться конкретные лингвистические проблемы (Ю.Н. Караулов «Русский язык и языковая личность» (1987), Л.П.Крысин «Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка» (1988), Б.А. Серебренников «Роль человеческого фактора в языке: Язык и мышление» (1988)). Фактически во всех областях знаний наблюдается переориентация на человека, взгляд на него как на центр вселенной.**

2. Психоллингвистика

- ▣ Предпосылки психоллингвистического подхода можно обнаружить в концепции В. фон Гумбольдта, а затем и у всех продолжателей его идей в психологических направлениях.
- ▣ Психологи всегда уделяли внимание проблемам языка и речи (В. Вундт, К. Бюлер). «Официальное» объединение интересов лингвистов и психологов произошло в 1953г. в Блумингтоне (США), где проходил первый семинар по психоллингвистике, организованный Чарлзом Осгудом, Джоном Кэрролом и Томасом Сибек. Первоначальной опорой американской психоллингвистики были психологические необихевиористские концепции Ч. Осгуда, Дж.А. Миллера, Д.И. Слобина и др., а затем когнитивная психология и в целом когнитология, изучающая структуры знаний (когнитивные структуры).

2. Психолингвистика

- ▣ **Внимание этой дисциплины направлено не на языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), а на их психологическую реальность, их использование в актах порождения и в актах понимания высказываний, в усвоении языка. Она разрабатывает модели речевой деятельности и психофизиологической речевой организации индивида и осуществляет их экспериментальную проверку (в нашей стране коллективы исследователей во главе с А. А. Леонтьевым, И.Н. Гореловым, Р.М. Фрумкиной, А. А. Залевской и др.).**

- ▣ Психоллингвистика возникла в связи с необходимостью дать теоретическое осмысление ряду практических задач, для решения которых чисто лингвистический подход, связанный с анализом текста, а не говорящего человека, оказался недостаточным (порождение, понимание, восприятие речевых высказываний, обучение родному, а особенно — иностранному языку; речевое воспитание дошкольников и вопросы логопедии; клиника центрально-мозговых речевых нарушений и т.п.).

3. Социолингвистика

- ▣ **Язык существует как коллективное достояние, призванное обслуживать нужды общества, обеспечивая общение между членами социума. Социолингвистика – это раздел языкознания, изучающий язык в связи с социальными условиями его существования.**
- ▣ **Помимо уровня развития культуры в языке отражаются кардинальные события в жизни общества: революционные преобразования экономических формаций, образование и разрушение национальных общностей людей и т.п.**

3. Социолингвистика

- ▣ Термин «социолингвистика» впервые употребил в 1952 американский социолог Герман Карри, однако корни социолингвистики глубже. Важнейшие идеи принадлежат таким выдающимся ученым первой половины XXв., как И.А.Бодуэн де Куртенэ, Е.Д.Поливанов, В.М.Жирмунский, Б.А.Ларин, В.В.Виноградов, Г.О.Винокур в России, А.Мейе, П.Лафарг, М.Коэн во Франции, Ш.Балли и А.Сеше в Швейцарии, Ж.Вандриес в Бельгии, Б.Гавранек, А.Матезиус в Чехословакии и др.

3. Социолингвистика

- Так, все средства языка распределены по сферам общения, имеющими социальную обусловленность (Ш. Балли); социальная дифференциация национального языка в зависимости от социального статуса его носителей (работы русских и чешских лингвистов); связь между типом человеческого мышления, общественным укладом и типом языка (А. Соммерфельд); связи между изменениями в семантике языков и социальными сдвигами в истории народов (А.Мейе и его ученики); темпы языковой эволюции зависят от темпов развития общества, а в целом язык всегда отстает от социальных изменений (Е.Д. Поливанов) и др.**

4. Лингвистика текста

- ▣ Это направление лингвистики, объектом которой являются правила построения связного текста и его смысловые категории, выражаемые по этим правилам.
- ▣ На первом этапе своего развития в 60-х гг. XX в., Л. Т. в основном изучала способы сохранения связности и понятности текста, методы передачи преференции лица и предмета (анафорические структуры, лексические повторы, видо-временные цепочки и т. д.), распределение темы и ремы высказывания в соответствии с требованиями актуального членения предложения (см. В. Матезиус, Ш. Балли, З. Харрис, А. М. Пешковский, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов и др.).

4. Лингвистика текста

- ▣ **Исследования по Л. Т. обычно направлены на два основных свойства текста — связность и цельность. При ориентации на связность на первый план выступает проблема правильности — неправильности построения связного текста. Связность худож. текста изучается повествовательной (нарративной) грамматикой, которая входит в Л.Т. и во многом основывается на идеях В. Я. Проппа, описавшего общие принципы построения («морфологии») волшебной сказки, объединив в типы сюжеты в связи с разным предметным наполнением.**

5. Коммуникативная лингвистика

- ▣ **Направление в современной лингвистике, рассматривающее в качестве единицы коммуникации речевые акты (утверждение, просьбу, вопрос и т. д.), коммуникативная значимость структурных элементов которых (слов, словосочетаний, предложений) проявляется в связном тексте (дискурсе).**

6. Когнитивная лингвистика

- Термины *когнитология*, *когнитивная наука* появились в середине 1970-х гг. в связи с формированием области науки, которая изучала процессы усвоения, накопления и использования информации человеком. Если раньше лингвисты имели дело с языком как результатом языковой деятельности, то теперь возникла необходимость изучать язык «внутри нас», язык, который служит средством получения, обработки и хранения информации.
- Когнитивная наука посягнула на исследование исключительно сложных явлений — человеческого разума, ментальных (мыслительных) процессов, выделивших человека из животного мира как разумное существо, — и на постижение результатов этой деятельности — знания. Поскольку исследовать ментальные процессы без языка абсолютно невозможно, лингвистика должна была занять одно из центральных мест в когнитивной науке.

- Когнитивная лингвистика сформировалась к 1989 г. под влиянием когнитивных концепций Джорджа Лакоффа (р. 1941), Чарлза Филмора (р. 1929), Рональда Уэйна Лэнкера (р. 1942), Уоллеса Чейфа (р. 1929) и др., по преимуществу, американских исследователей.