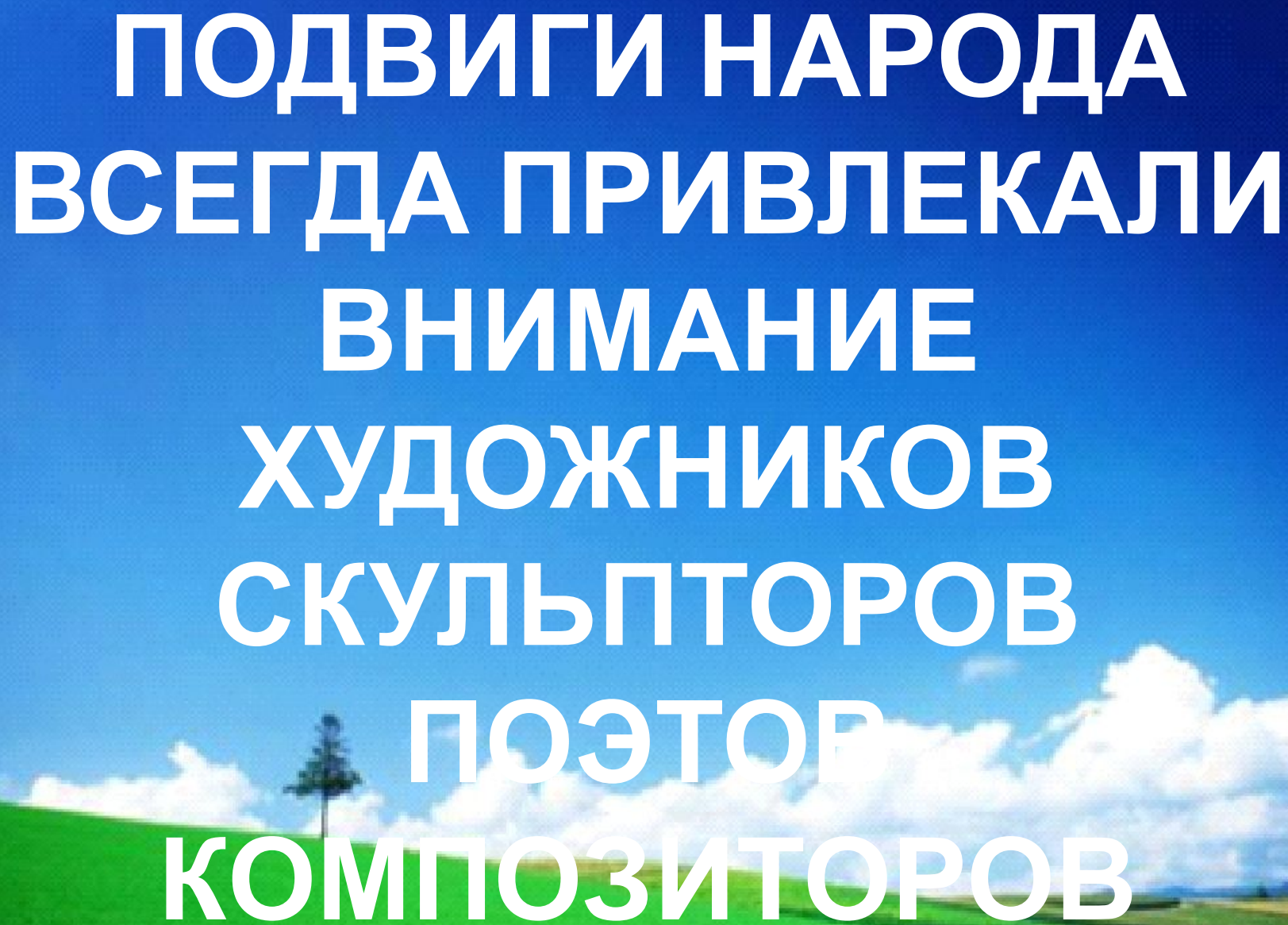




# МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ

Васильева В.Н. СОШ №  
34 Набережные Челны



**ПОДВИГИ НАРОДА  
ВСЕГДА ПРИВЛЕКАЛИ  
ВНИМАНИЕ  
ХУДОЖНИКОВ  
СКУЛЬПТОРОВ  
ПОЭТОВ  
КОМПОЗИТОРОВ**



**ПЕСНИ**

**ФИЛЬМЫ**

**ПАМЯТЬ**

**СТИХИ**

**О ВОЕННОЙ  
СЛАВЕ**

**ПАМЯТНИКИ**

**КАРТИНЫ**

# ПАМЯТЬ ПАМЯТНИК

КАК МНОГО  
ОБЩЕГО  
В ЭТИХ СЛОВАХ





# ПАМЯТНИ К ПЕТРУ I

СКУЛЬПТОР  
ЛЕОПОЛЬД  
БЕРНШТАМ

ВОРОНЕЖ

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны



# ПАМЯТНИК К ПЕТРУ I

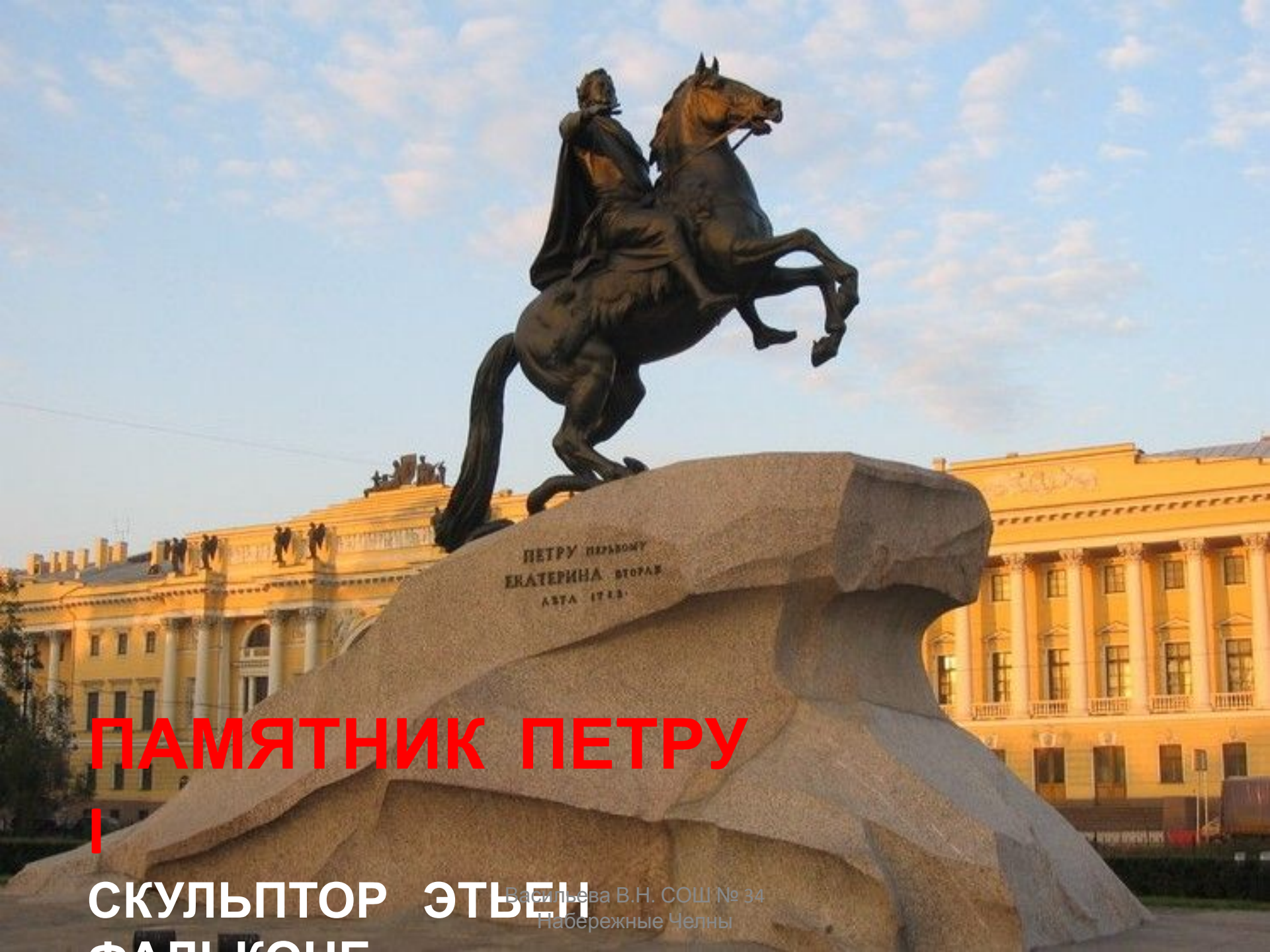
СКУЛЬПТОР  
ЗУРАБ  
ЦЕРЕТЕЛИ

МОСКВА



Васильева В.Н. СОШ №34  
Набережные Челны





ПЕТРУ ПЕРВОМУ  
ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ  
АВГУСТ 1725

# ПАМЯТНИК ПЕТРУ

СКУЛЬПТОР ЭТЬЕН  
ФАВКОНЕ

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны



# ПЕТР

# I



Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны

[spbphoto.spb.ru](http://spbphoto.spb.ru)





# АЛЕКСАНД Р ВАСИЛЬЕВ ИЧ СУВОРОВ

МОСКВА



**А.В.  
СУВОРОВ**

**САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГ**



Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны





**А.В.СУВОРОВ**

**ТИРАСПОЛЬ**

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны





# ПАНОРАМА «БОРОДИНСКАЯ БИТВА»

Васильева В.Н. СОШ №4  
Набережные Челны





# ПАНОРАМА «БОРОДИНСКАЯ БИТВА»

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны





**ПОЛКОВОДЕЦ М.И.  
КУТУЗОВ**

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны





Портрет  
Н.А. Римского-Корсакова

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны



# АЛЕКСАНДР ПОРФИРЬЕВИЧ БОРОДИН

## СИМФОНИЯ № 2 «БОГАТЫРСКАЯ»



**СИМФОНИЯ –**  
**с греческого языка**  
**означает**  
**«созвучие»,**  
**«благозвучное сочетание**  
**ТОНОВ»**





# В.М.ВАСНЕЦОВ ТРИ

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны

# БОГАТСТВА



**1. Почему композитор дал такое название симфонии?**

**2. Какой характер музыки?**

**3. Что придаёт ей уверенность, мужественность?**

**4. Как звучат инструменты оркестра?**

**ТЯЖЁЛА  
Я  
ПОСТУПЬ**

**ТОПТАНИЕ  
ВОКРУГ  
ОДНОГО  
ЗВУКА**

**ОСОБЫЙ  
СТРОЙ  
МЕЛОДИ  
И**

**ОСТАНОВК  
И  
В КОНЦЕ  
ФРАЗЫ**

**ЗВУЧАНИЕ  
ОРКЕСТРА  
В УНИСОН**



**Поэтому  
музыка звучит  
слаженно  
подчеркивается единение  
людей  
перед лицом врага**

# КОГДА ГОВОРЯТ ПУШКИ МУЗЫ МОЛЧАТ

Васильева В.Н. СОШ № 34  
Набережные Челны



# Солдатушки, бравы

## ребятушки



1. Мелодия вопроса - размашистая,  
удалая

2. Мелодия ответа - строгая,  
собранный,  
чеканная

3. О чём эта песня?

4. Современная или старинная?



# Песня о маленьком трубаче



1. О каких событиях  
рассказывается в песне?
2. В чём заключался подвиг  
мальчика-трубача?





# Учил

# Суворов

1. Чему учил великий полководец Суворов?

2. Какие слова выделяются музыкальной интонацией?

# Песенка о бумажном

**1. Сочетание песенности и  
солдатике  
маршевости**

**2. Ритм упругий и чёткий**

**3. Петть естественным  
голосом, не форсируя звук**