

# Б.БЕРНСТАЙН И ЕГО ТЕОРИЯ ЯЗЫКОВЫХ КОДОВ

ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА ПС-33 ТЕТЕРИНА ВАЛЕРИЯ



1

Биография  
кратко

2

Теория языковых  
кодов

3

Ограниченный языковой  
код

4

Расширенный языковой  
код

5

Теория кода в социологии  
образования



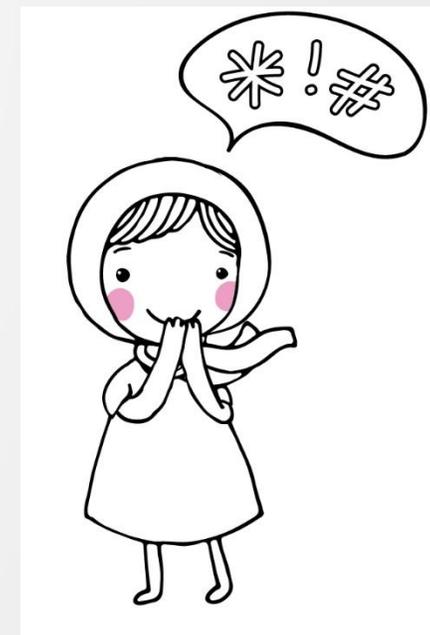
# БИОГРАФИЯ



Бэзил Бернар Бернштейн (1 ноября 1924 г. - 24 сентября 2000 г.) Был британским социологом, известным своей работой в социология образования. Он работал над социолингвистика и связь между манерой речи и социальной организацией.

# ТЕОРИЯ ЯЗЫКОВОГО КОДА

- теория Бернштейна показывает, как язык, который люди используют в повседневной беседе, отражает и формирует предположения определенной социальной группы.
- в своей теории Бернштейн утверждает прямую связь между общественным классом и языком.
- код, который использует человек, действительно символизирует его социальную идентичность



# ОГРАНИЧЕННЫЙ ЯЗЫКОВОЙ КОД

Ограниченный код менее формален: короткие фразы вставляются в середину или конец мысли для подтверждения понимания. Он экономичный и богатый, передает огромное количество значений с помощью нескольких слов, каждое из которых имеет сложный набор коннотаций и действует как указатель, указывая слушателю на гораздо больше информации, которая остается недосказанной.

В рамках ограниченного кода выступающие опираются на базовые знания и общее понимание.

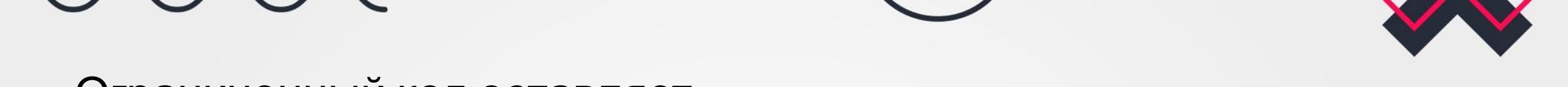
Этот тип кода создает чувство причастности, чувство принадлежности к определенной группе. Ограниченные коды можно найти среди друзей, членов семьи и других тесно связанных групп.

# РАСШИРЕННЫЙ ЯЗЫКОВОЙ КОД

Разработанные коды имеют более длинную и сложную структуру предложений, в которой используются необычные слова и мысли.



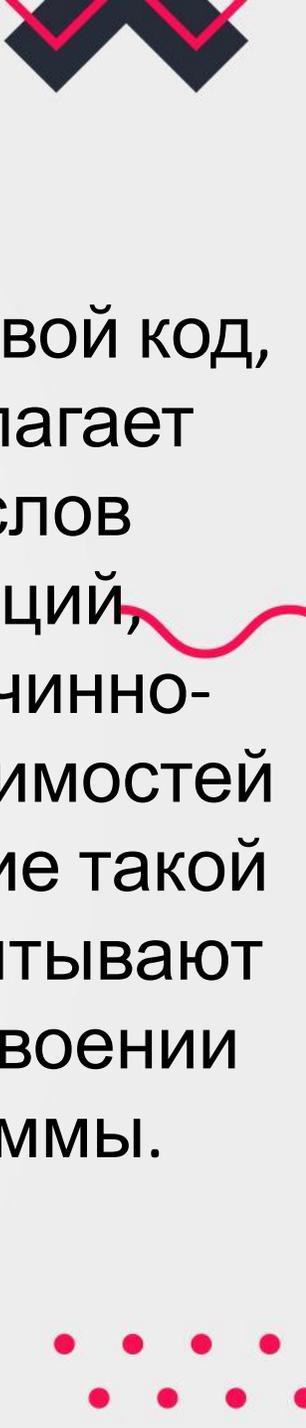
Разработанный код не предполагает, что слушатель разделяет эти предположения или понимания, и, таким образом, разработанный код более явный, более тщательный и не требует от слушателя чтения между строк.



Ограниченный код оставляет невыраженными большинство смысловых значений слов, которые просто подразумеваются общей практикой людей. По мнению Бернштейна, этот код вступает в противоречие с языком школы, который строится как раз на объяснении и выявлении смыслов. Дети, усвоившие в семье ограниченный языковой код, часто не понимают учителя, хотя могут к этому и стремиться.



Расширенный языковой код, напротив, предполагает выявление смыслов различных ситуаций, выявления причинно-следственных зависимостей и т.п. Дети, усвоившие такой код в семье, не испытывают затруднений при освоении школьной программы.



Язык и социальная ситуация	Ограниченный код	Расширенный код
Речевые формы	Бедный лексикон, короткие, простые предложения	Богатый лексикон, более длинные и сложные предложения
Значения слов	Подразумеваются	Выражаются
<u>Коммуниктивный</u> <u>подтекст</u>	Ситуативный	Универсальный
Структура семьи	Позиционная	Личностная
Социальный класс	Рабочий	Средний



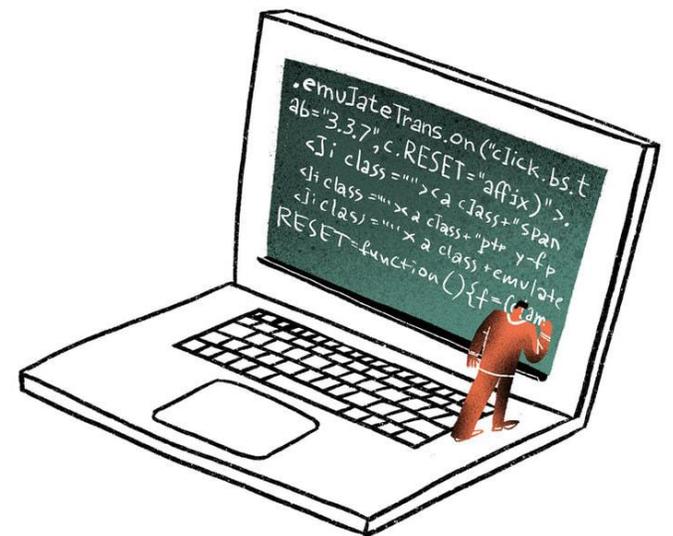
Идеи Бернстайна помогают нам понять, почему дети из семей с низким социоэкономическим статусом, как правило, "не успевают" в школе.

- 
- 
- ребенок, вероятно, получает неполные ответы на свои вопросы в семье, а значит, менее информирована и менее любопытная отношении окружающего мира, чем дети, которые пользуются усовершенствованными кодами;
  - ребенку трудно реагировать на лишнюю эмоцию и абстрактную язык обучения, также как и на изложение общих принципов школьного предмета;
  - много из того, что говорит учитель, ребенок может не понять, учитывая различные формы языка, отличные от той, к которой она привыкла. Ребенок может попробовать переводить речь учителя на знакомую ей, однако при этом теряет много существенного из того, что учитель стремится передать ученикам;
  - в то время как ребенку легко даваться механическое запоминание или "визубрювания", ей придется столкнуться с трудностями в усвоении концептуальных различий, требует обобщения и
- 

# ТЕОРИЯ КОДА В СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Теория кода Бернштейна сформировала основу для растущего числа исследований знаний в различных областях, как в рамках образования, так и за его пределами, а также в сфере производства, преподавания и

«Теория кода» Бернштейна в социологии образования претерпела значительное развитие с начала 1970-х годов и теперь пользуется растущим влиянием в образовании, так и лингвистике.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

