



Возможности личности в профессиональной деятельности



План занятия

1. Личностные качества человека в профессиональной деятельности.
2. Профессионально важные качества личности.
3. Группы ПВК.
4. Личностные качества.
5. Профориентационные игры.



Формирование профессионально важных качеств

Профессионально важные качества (ПВК) — это качества человека, влияющие на эффективность его труда по основным характеристикам (производительность, надежность и др.). ПВК являются основной характеристикой человеческих ресурсов, предпосылкой профессиональной деятельности. Кроме того, ПВК сами совершенствуются, шлифуются в ходе деятельности, изменяют его. В качестве ПВК могут выступать психические процессы (мыслительные, сенсорные, речевые, мнемические) и состояния, а также мотивы, отношения (к труду, к другим людям).



Профессионально важные качества можно разделить на группы



- мотивы
- цели
- интересы

- профессиональные способности
- профессиональное сознание
- профессиональное мышление

Мотивация вызывает активность человека к профессиональной деятельности, потребность к ней; определяет характер цели, ценностные ориентации, мотивы профессиональной деятельности.

Мотивация к профессиональному развитию определяется:

- **намерениями** - осознанное отношение к определенному виду профессиональной деятельности, включающее знания о предназначении профессии, стремление ее избрать и принятие решения в получении соответствующего образования и подготовки;
- **потребностью в профессиональном труде** (готовность к активности человека, вызванная его нуждой в чем-либо). Наряду с потребностью к труду у человека есть и другие - в обеспечении своей жизни, в поиске смысла жизни, в достижении, в самореализации, в творческой деятельности, в присоединении к определенному социальному кругу, в признании, в защищенности, в безопасности, в удовлетворенности и т.д.
- **профессиональной склонностью** (природными задатками);
- **ценностными ориентациями** (выработанные и принятые обществом основания для оценки назначения труда, системы духовных ценностей, профессиональных менталитетов, правила профессиональной этики).

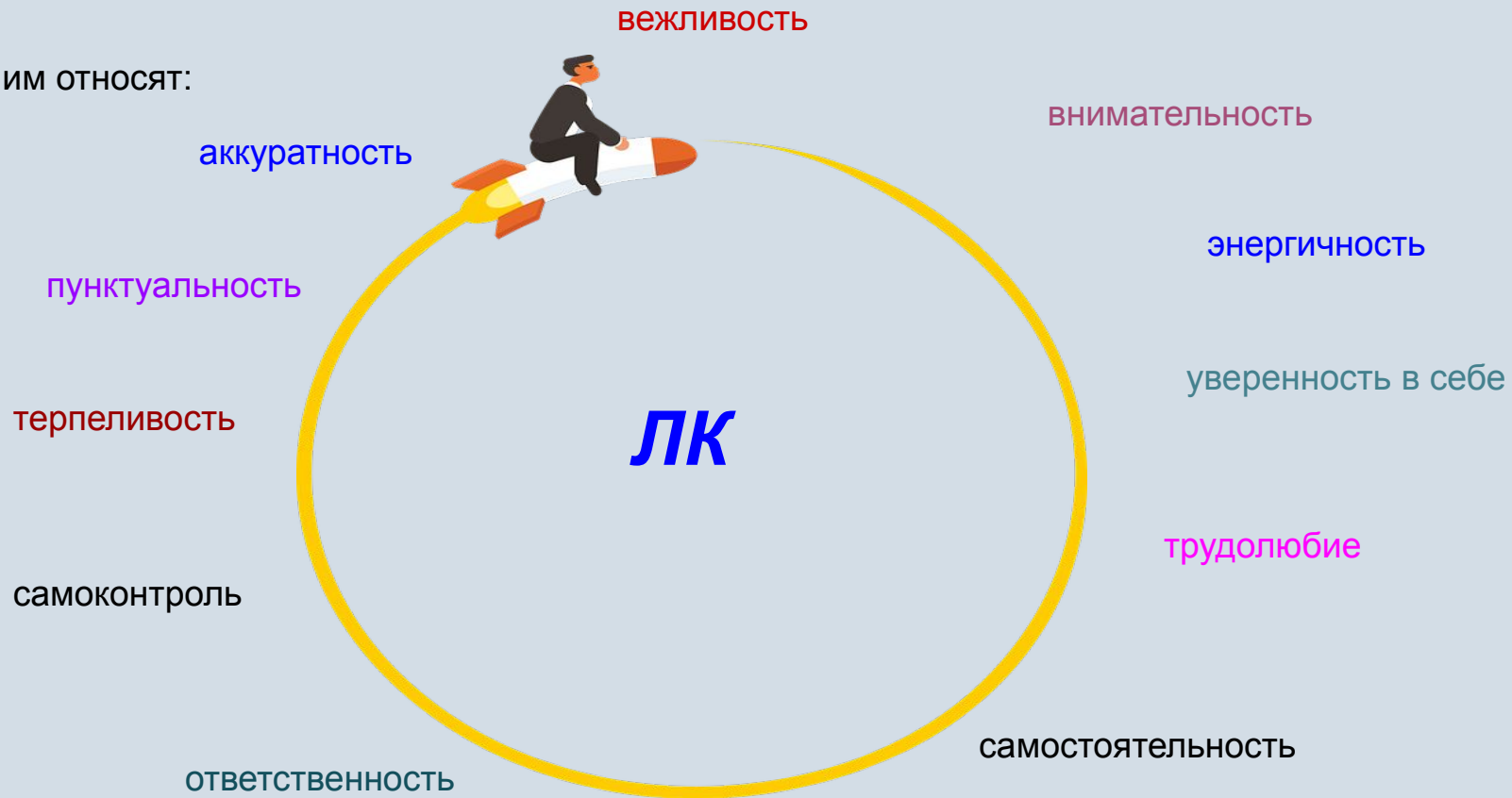
Соотношение склонностей, мотивов, целей, смыслов создает определенные профессиональные установки - стремление овладеть профессией, получить специальную подготовку, добиться в ней успеха, определенного социального статуса и др. Всякий труд начинается при готовности к профессиональной деятельности - психическое состояние, включающее осознание человеком своих целей, оценку условий, вероятности достижения результата.

Труд человека становится более успешным при наличии профессиональных интересов (внешние выражения всего того, что происходит в мотивационной сфере - мотивов, целей, смыслов, эмоций, притязаний), которые возникают на стадии выбора профессии, означая избирательную активность в отношении предполагаемой профессии.



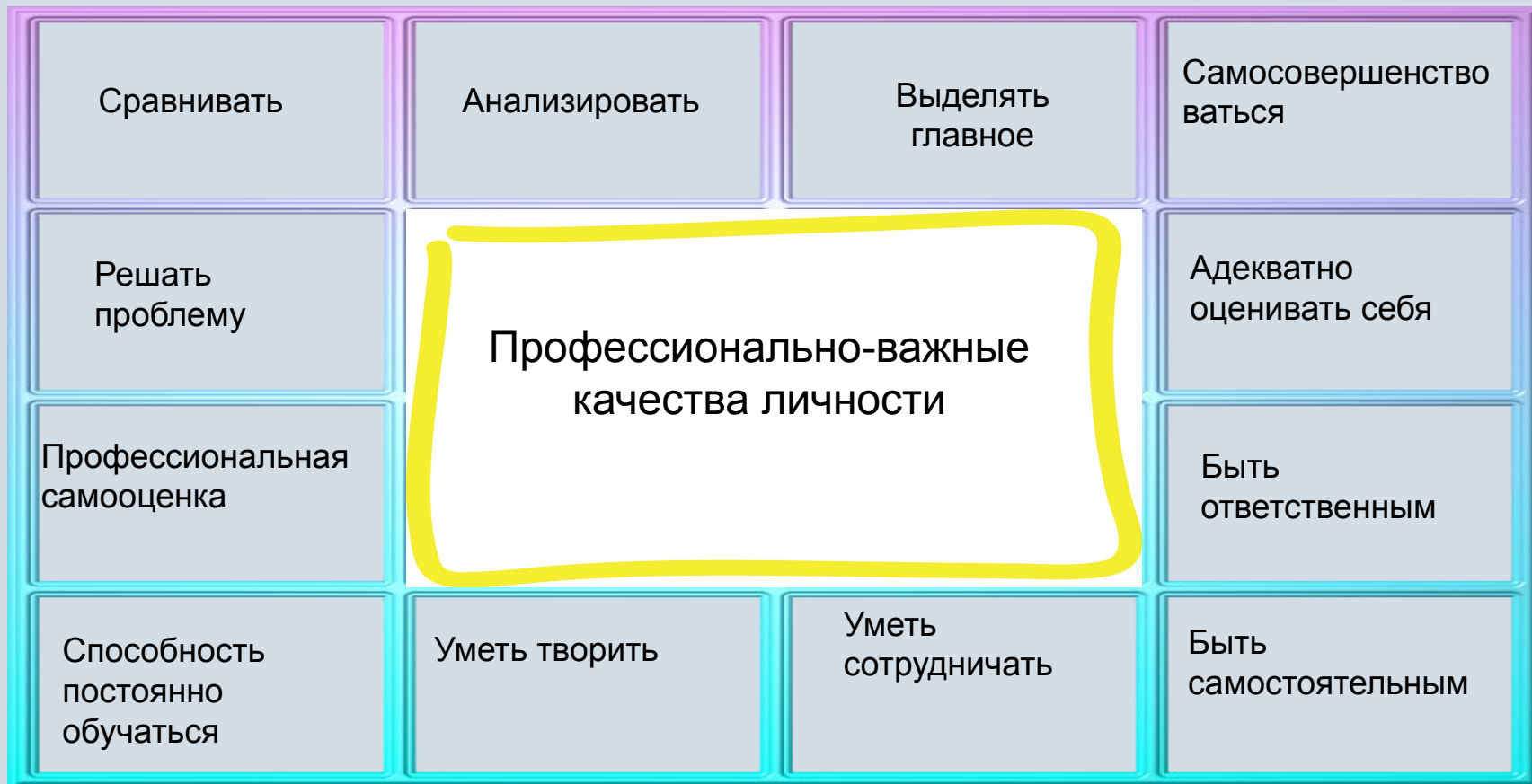
Таким образом, важной составляющей профессионального выбора - являются **ЛИЧНОСТНЫЕ** качества человека

К ним относят:

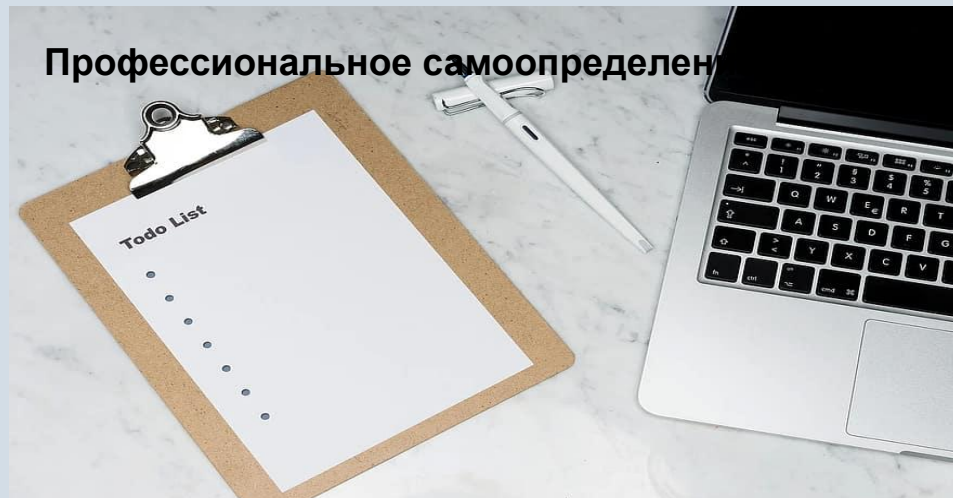


Для успешной профессиональной деятельности в сфере развития человеческих ресурсов необходима мотивация успеха, позитивный настрой на результаты своего труда. Цель в профессиональной деятельности - это направленность на конечные результаты труда. Характер цели зависит от притязаний человека - мысленными представлениями о своих возможных успехах, об отношениях коллегами и др. Труд эффективен при наличии смысла профессиональной деятельности - основания для оценки человеком ее значимости лично для себя, т.е. пристрастное личностно-опосредованное индивидуальным опытом отношение человека к труду. Эмоции - субъективные переживания человеком успеха-неуспеха в профессиональной деятельности. Только будучи индивидуально эмоционально окрашенными, ценностные ориентации, идеалы (значения) превращаются в смыслы для конкретного человека. Совокупность смыслов (смысла жизни, профессии) образует систему личных духовных ценностей человека, его личный профессиональный менталитет, индивидуально-профессиональное кредо.

Другой важной составляющей являются:



Профориентационные игры:



Выводы по занятию:

Профессионально-важные качества могут рассматриваться с одной стороны как предпосылки профессиональной деятельности, другой стороны надо иметь ввиду, что они могут претерпевать изменения и развиваться в процессе трудовой деятельности человека.

На следующих занятиях мы с вами продолжим разговор о структуре профессиональной деятельности человека. Что еще надо учесть, для того, чтобы сделать успешный выбор профессии.