

## **Сочинение 15.3. представляет собой**

**развернутый ответ на вопрос ЧТО ЭТО ТАКОЕ? Это рассуждение – объяснение, которое состоит из цепи логически связанных между собой мыслей. Высказывая их, ты приходишь к собственному выводу.**

- **Сочинение 15.3. отличается от первых двух заданий 15.1. и 15.2. тем, что в задании 15.3. из прочитанного текста ты должен взять один аргумент, а второй аргумент должен быть основан на твоём жизненном опыте.**

**Если ты, размышляя над сочинением, выполнишь все этапы работы, то всё у тебя получится.**



## Композиция сочинения 15.3:

- **1 часть (абзац) – тезис: формулировка определения понятия и его комментирование;**
- **2 часть – аргументы: из прочитанного текста (ссылка на номера предложений или цитирование) и из жизненного опыта;**
- **3 часть (последний абзац) – вывод: соотносится с тезисом.**





## **В сочинении 15.3. может быть четыре абзаца:**

- **1 абзац** – толкование этического понятия, предложенного для размышления;
- **2 абзац** – аргумент из исходного текста;
- **3 абзац** – аргумент из жизненного опыта;
- **4 абзац** – вывод.
- **Не забывай, что каждый последующий абзац должен содержать новую информацию.**



## Клише для написания сочинения. Тезис.

1. Что такое ... (добро, человечность, милосердие, дружба)? Предлагаю начать сочинение с вопросительного предложения.
2. Я считаю (думаю), что .... – это (даем определение нравственному понятию).
3. Комментируем свою точку зрения.

**!!! Объясняя смысл слова, избегайте**

**такой**

**формулировки: ..... – это когда....**





# Клише для написания сочинения.

## Аргументация.

- Ярким примером выражения ....( дружбы, добра, справедливости, милосердия) является текст....( имя, отчество, фамилия автора текста). Я согласен с мнением автора, писателя, ученого).
- Во – первых,.... ( доказательство примера на основе текста).

Во – вторых,.... ( доказательство из жизненного опыта)



## Клише для написания сочинения. Вывод.

- Таким образом, я доказал, что ....(добро, честность, милосердие).....это ( пересказываем тезис – понятие другими словами.
- Не забываем, что тезис и вывод должны совпадать.





### 15.3 Как Вы понимаете значение словосочетания **ДУШЕВНЫЕ СИЛЫ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение

- Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
- Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



## Образец сочинения. Вступление.

Что же такое душевные силы? Душевные силы – это внутренние силы человека, основанные на сильной любви. С их помощью мы справляемся с жизненными трудностями и учимся преодолевать себя. Но иногда мы не ощущаем этой силы и пытаемся всеми способами восполнить ее недостаток. Чтобы доказать данный тезис, обратимся к тексту В.Г.Распутина и жизненным наблюдениям.





## Аргумент 1.

- В качестве первого аргумента правильности высказанного тезиса возьмем предложение 37. Проснувшись, Саня почувствовал прилив душевных сил. Его переполняли чувства, от которых « он готов был выскочить из себя и взлететь ... он готов был на что угодно». Именно природа помогла ему прочувствовать эти эмоции, именно она питает его душевные силы.



## Аргумент 2

- В качестве второго аргумента, доказывающего мое мнение о том, что такие душевные силы, мне бы хотелось привести пример из жизненного опыта. Возьмем, к примеру, паралимпийцев, которые всегда идут вперед, невзирая на боль, физическое и моральное напряжение. Они обладают огромной силой воли и, глядя на этих людей, понимаешь, что все преодолимо. Глядя на них, задумываешься вопросом: откуда такая сила духа? Думаю, они черпают её из общения с такими же людьми, из веры в себя, в свои возможности.





## Вывод.

- Таким образом, можно сделать вывод, что душевные силы незаменимы и необходимы в жизни каждому из нас, однако они не бесконечны, поэтому человеку необходимы источники их пополнения, которые у каждого из нас свои.



## Образец 2 сочинения. Вступление.

- Душевные силы – это умение преодолеть жизненные трудности, побороть себя, свои слабости, способность держать удары судьбы. Человек черпает душевные силы из окружающего мира, с помощью которого мы получаем положительные эмоции. Чувства долга также является источником душевных сил. За доказательствами обратимся к тексту В. Распутина и жизненному опыту.





# Аргументы

- Во-первых, когда Саня проснулся, «яркое утро» привело его «в восторг», его душу наполнило чувство радости, потому что такой чарующей красоты он никогда не видел (35-36). Думаю, именно эта удивительная красота тайги и делает мальчика сильнее.
- Во-вторых, я хочу рассказать о подвиге Василия Петровича Захарченко - человеке, обладающем огромной силой духа. Когда ему исполнилось 19 лет, он ушёл на фронт. Во время захвата высоты 15.0 он вспоминал о своём селе Крутец и о близких. Красота родного края, любовь к родителям, чувство ответственности перед Отчизной наполнили его душевными силами.



## Вывод

- Таким образом, мы доказали, что энергия природы и любовь к Родине может помочь человеку стать сильнее не только физически, но и духовно.





## **Найдите, что основные критерии оценивания Вашего сочинения таковы (по максимуму):**

**СЗК1** Толкование значения слова (дать определение и прокомментировать его) – 2 б.

**СЗК2** Наличие примеров-аргументов (один – из текста, другой – из жизненного опыта) – 3б.

**СЗК3** Смысловая цельность, речевая связность, последовательность (отсутствие логических ошибок, нарушений абзацного членения) - 2б.

**СЗК4** Композиционная стройность (нет ошибок в построении текста) – 2б.

Максимальное количество баллов – 9.



# **Возможно, что на ОГЭ будут именно ЭТИ ТЕМЫ:**

- **Что такое внутренний мир человека.**
- **Что такое выбор.**
- **Что такое доброта.**
- **Что такое драгоценные книги.**
- **Что такое дружба.**
- **Что такое жизненные ценности.**
- **Что такое любовь.**
- **Что такое материнская любовь.**
- **Что такое настоящее искусство.**
- **Что такое неуверенность в себе.**
- **Что такое нравственный выбор.**
- **Что такое сила духа.**
- **Что такое взаимовыручка.**





## **Домашнее задание:**

- ***Выучить структуру сочинения***
- ***Запомнить речевые обороты (клише).***

