

# **Тема «Организация научных исследований в России»**

---

## **Вопросы**

- 1. Структура и организация научных учреждений**
- 2. Законодательная основа управления и планирования научных исследований**
- 3. Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России**
- 4. Научно – исследовательская работа студентов**



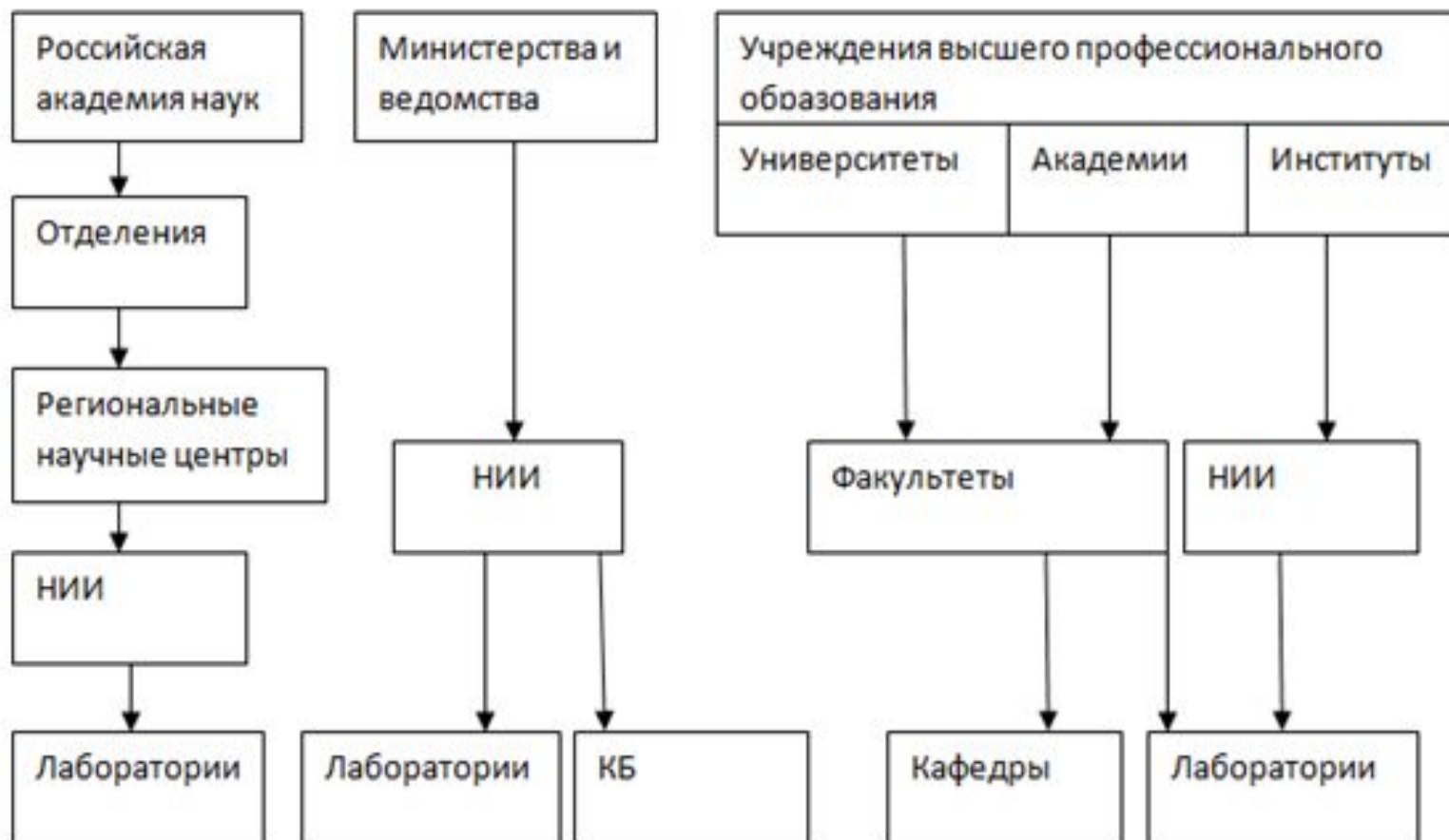
# Структура и организация научных учреждений

---

**В России научные исследования ведут следующие организации:**

- Научно – исследовательские институты, академии наук России, отраслевые академии и т.д.;
- Научно – исследовательские институты, подчиненные отраслевым министерствам;
- Высшие учебные заведения.

# Структура научных учреждений





# Структура и организация научных учреждений

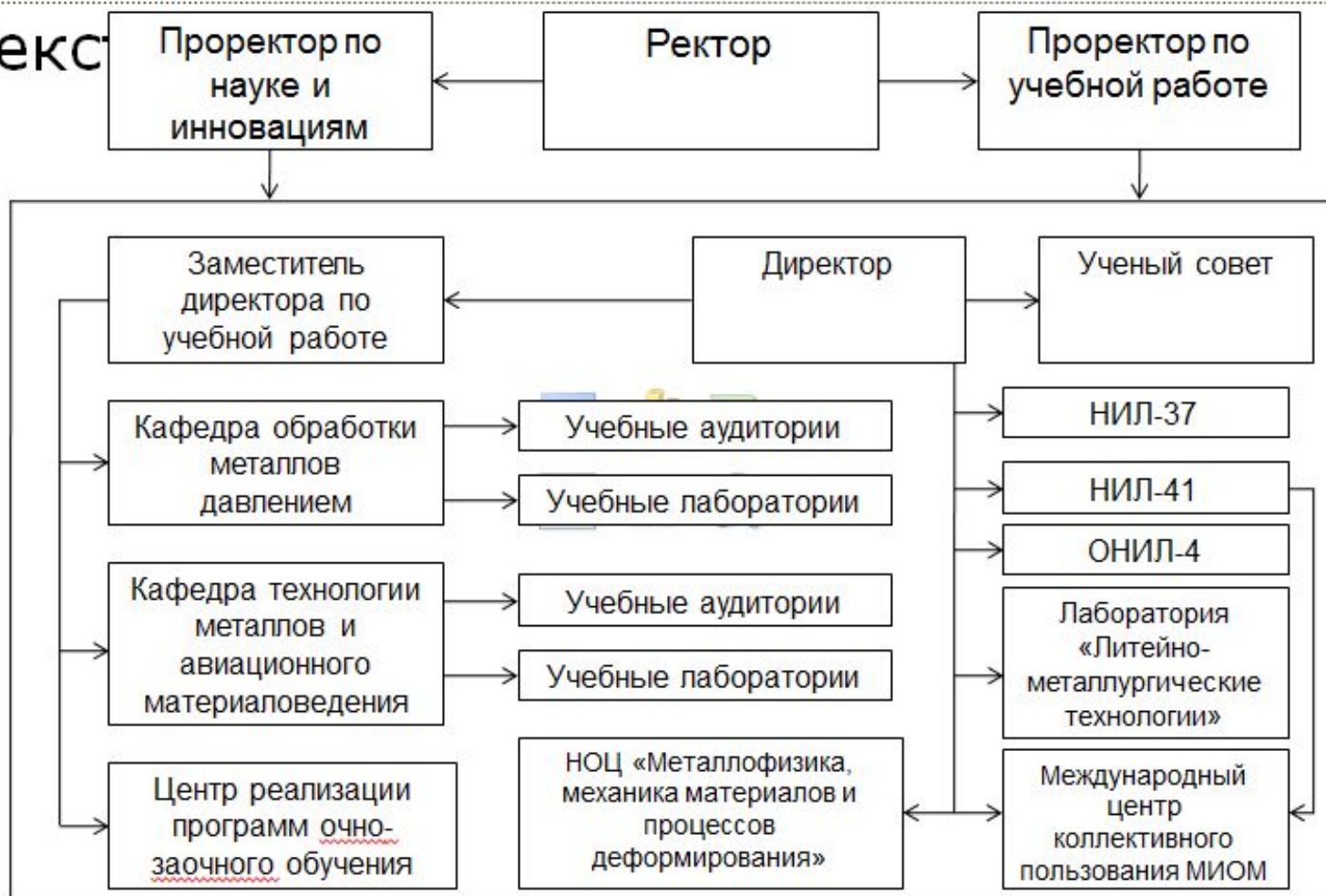
---

Основными структурными подразделениями данных институтов являются:

- Отделы
- Лаборатории
- Секторы
- Вычислительные центры
- Экспериментальные базы и т.д.

# СТРУКТУРА ПМТ

Текст





# Лабораторная база ПМТ



**НИЛ-37**



Лабораторный прокатный стан  
К220-75/300 (Д240/300)

**НИЛ-41**



Инфракрасная камера  
ThermoVision A20M



Магнитно-импульсная  
установка МИУ-50



Испытательная машина  
Testometric FS150AX



Гидравлический  
пресс РПГ - 560

**НИЛ «Литейные технологии» (на ОАО «Кузнецов»)**



Комплекс для литья методом погружения





# Структура и организация научных учреждений

---

Высшим научным учреждением страны является Российская академия наук (РАН). РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по важнейшим проблемам естественных, гуманитарных и технических наук, принимает участие в координации фундаментальных научно – исследовательских работ, выполняемых научными организациями и высшими учебными заведениями, финансируемые из федерального бюджета.

Академии наук подчинен ряд научно – исследовательских институтов, в том числе Институт государства и права.

В составе академии – 13 отделений по областям и направлениям науки. В настоящее время существует три региональных отделения: Сибирское, Дальневосточное и Уральское, и 14 региональных научных центров.

# Отделения РАН по направлениям наук

Отделение математических наук > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение физических наук > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение нанотехнологий и информационных технологий > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение энергетики, машиностроения, механики и процессов управления > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение химии и наук о материалах > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение биологических наук > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение физиологических наук > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение наук о Земле > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение общественных наук > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение глобальных проблем и международных отношений > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение историко-филологических наук > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение медицинских наук > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Отделение сельскохозяйственных наук > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)



# Региональные научные центры РАН

Нижегородский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Самарский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Саратовский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Владикавказский научный центр РАН и Правительства Республики Северная Осетия - Алания > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Дагестанский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Кабардино-Балкарский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Карельский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Кольский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Санкт-Петербургский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Уфимский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Южный научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Казанский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Научный центр РАН в Черноголовке > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Пушинский научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

Троицкий научный центр РАН > [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#)

# Структура и организация научных исследований

---

## Самарский научный центр РАН

- Самарский филиал Физического института им. П.Н. Лебедева
- Институт проблем управления сложными системами
- Институт систем обработки изображений
- Волжский филиал Института металлургии и материаловедения
- Институт экологии Волжского бассейна (Тольятти)
- Ульяновское отделение Института радиотехники и электроники



# Структура и организация научных учреждений

---

## Отраслевые академии наук

- Российская академия архитектуры и строительных наук
- Российская академия медицинских наук
- Российская академия образования
- Российская академия сельскохозяйственных наук
- Российская академия художеств



# Структура и организация научных учреждений

---

В соответствии с Федеральным законом РФ от 23 августа 1996г. «О науке и государственной научно – технической политике» научные работники вправе создавать на добровольной основе общественные объединения ( в том числе научные, научно – технические и научно – просветительские общества, общественные академии наук) в порядке, предусмотренном законодательством об общественных объединениях.

В последнее десятилетие в России создано более 60 общественных (негосударственных) академий наук:

- Петровская академия наук и искусств
- Российская академия естественных наук
- Российская академия проблем качества



# **Законодательная основа управления и планирования научных исследований**

---

Планирование научных исследований предполагает определение основных условий выполнения научно – исследовательской работ: **цель, задача, объем, затраты, сроки выполнения, исполнители, ожидаемые результаты и т.д.**

Координацией выполнения научно – исследовательских работ занимается **академия наук и ее подразделения. министерство образования и науки**

В Российской Федерации управление научной и (или) научно – технической деятельностью осуществляется на основе **сочетания принципов государственного регулирования и самоуправления.**

# Нормативно-правовая база

- Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 года «О науке и научно-технической политике»
- Распоряжение правительства РФ от 17 ноября 2008 года «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»
- Указ президента РФ от 7 июля 2011 года «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и перечня критических технологий»
- Постановление правительства РФ от 15 апреля 2014 года «Об утверждении государственной программы РФ» Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

Согласно федеральному закону РФ от 23 августа 1996 г. « **О науке и государственной научно-технической политике**» государственная научно – техническая политика осуществляется исходя из:

- Признания науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства
- Гарантии приоритетного развития фундаментальных научных исследований
- Интеграции научной, научно – технической и образовательной деятельности на основе различных форм участия работников, аспирантов и студентов вузов в научных исследованиях и экспериментальных разработках посредством создания учебно – научных комплексов на базе вузов, научных организаций академий наук, имеющих государственный статус, а также научных организаций министерств и иных федеральных органов государственной власти

# Взаимодействие с ведущими научно-образовательными центрами



ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ  
Alcoa Technical Center (США)  
ОАО «ЦНИИМ»  
ОАО «СВНИИП»



*Научно-исследовательские центры*



СамГТУ  
СамГУ  
СамГМУ  
МИСИС  
МГТУ  
НГУ  
СПбГПУ



*Российские вузы*

*Институты РАН*

*Зарубежные НОЦ*



СамНЦ РАН  
ИМЕТ РАН  
ИСМАН  
ИОНХ РАН  
ИНХС РАН



TU Clausthal

The University of Texas at Brownsville  
The Ohio State University  
The Clausthal University of Technology



THE OHIO STATE UNIVERSITY





# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

- Поддержки конкуренции и предпринимательской деятельности в области науки и техники
- Развития научной, научно – технической и инновационной деятельности посредством создания системы государственных научных центров и других структур
- Концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития науки и техники
- Стимулирования научной, научно – технической и инновационной деятельности через систему экономических и иных льгот



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» определяет 6 основных направлений научно-технической политики государства:

- Совершенствование человеческого потенциала
- Создание конкурентной институциональной среды, направленной на стимулирование предпринимательской активности и привлечение капитала в национальную экономику
- Инновационное развитие экономики страны путем формирования национальной инновационной системы, включающей систему научных исследований и разработок, формирование мощного научно-технического комплекса .....



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

- Расширение глобальных конкурентных преимуществ России в таких сферах как энергетика, транспорт, аграрный сектор, переработка природных ресурсов
- Укрепление внешнеэкономических позиций России на мировом рынке повышение ее участия в мировом разделении труда
- Переход к новой модели пространственного развития российской экономики

# Государственная программа РФ

## Государственная программа Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы

### П А С П О Р Т

государственной программы Российской Федерации  
"Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы

- |   |   |
|---|---|
| Ответственный исполнитель Государственной программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации     |
| Соисполнитель Государственной программы             | - Министерство экономического развития Российской Федерации |
| Участники   | - Министерство финансов Российской Федерации,               |



# Государственная программа РФ

- |  |  |
|--|--|
| Цели<br>Государственной<br>программы   | - формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок и обеспечение его ведущей роли в процессах технологической модернизации российской экономики   |
| Задачи<br>Государственной<br>программы | - развитие фундаментальных научных исследований;<br>создание опережающего научно-технологического задела на приоритетных направлениях научно-технологического развития;<br>институциональное развитие сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры, системы управления и финансирования, интеграция науки и образования; |

# Государственная программа РФ

Целевые индикаторы и показатели Государственной программы - удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science); число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей; число цитирований в расчете на 1 публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science); коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

Основной правовой формой отношений между научной организацией и заказчиком являются **договоры (контракты)** на создание, передачу и использование научной и научно – технической продукции, оказание научных, научно – технических, инженерно – консультационных услуг. Правительство РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ, учредившие государственные научные организации, вправе устанавливать для них обязательный государственный заказ на выполнение научных исследований и экспериментальных разработок.



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

В ведении Правительства РФ находятся **Российский фонд фундаментальных исследований, научных исследований и Российский гуманитарный научный фонд**. Они проводят отбор на конкурсной основе проектов научных исследований, поддерживаемых этими фондами, по изданию научных трудов, организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.п.), развитию экспериментальной базы исследований. Фонды финансируют отобранные проекты и мероприятия, контролируют использование выделенных средств, поддерживают международное сотрудничество в области научных исследований.



# Российский фонд фундаментальных исследований

[www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru)

Основная задача Фонда – это проведение конкурсного отбора лучших научных проектов из числа тех, что представлены Фонду учеными в инициативном порядке, и последующее организационно-финансовое обеспечение поддержанных проектов. Российский фонд фундаментальных исследований поддерживает фундаментальные исследования по следующим основным областям знаний:

- математике, механике и информатике;
- физике и астрономии;
- химии и наукам о материалах;
- биологии и медицинской науке;
- наукам о Земле;
- наукам о человеке и обществе;
- информационным технологиям и вычислительным системам;
- фундаментальным основам инженерных наук.

# Российский научный фонд

<http://rscf.ru>

Российский научный фонд создан по инициативе Президента Российской Федерации в целях поддержки фундаментальных и поисковых исследований, развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определённой области науки.

Фонд проводит конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов по нескольким направлениям. Такими направлениями, в частности, являются проведение инициативных фундаментальных и поисковых исследований научными коллективами, отдельными научными и научно-педагогическими работниками, развитие научных организаций и образовательных организаций высшего образования, создание в научных организациях и образовательных организациях высшего образования лабораторий и кафедр мирового уровня, развитие экспериментальной базы для проведения научных исследований.



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

Другим федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и организационные функции в области охраны промышленной собственности, правовой охраны ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, является **Российское агентство по патентам и товарным знакам**. Агентство принимает к рассмотрению заявки на выдачу патентов, свидетельств на объекты промышленной собственности, проводит экспертизу этих заявок, осуществляет государственную регистрацию объектов промышленной собственности, выдает охранные документы.



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

Важные управленческие функции в сфере вузовской науки выполняет **Министерство образования и науки РФ**.

В число основных задач Министерства образования и науки РФ входит:

- Разработка и реализация системы управления сферой научной деятельности
- Координация научно – исследовательских и опытно – конструкторских работ в учреждениях и организациях сферы образования
- Реализация кадровой политики в сферах образования и научной деятельности



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

Намечены направления работы с молодежью:

- Развивать систему научных олимпиад, конкурсов на лучшую научную работу студентов и учащейся молодежи, научных молодежных школ и конференций
- Обеспечить академическую мобильность студентов, аспирантов, докторантов, разработать систему поддержки и поощрения одаренной молодежи
- Совершенствовать организацию учебно – и научно – исследовательских работ молодежи в системе: школа – вуз – аспирантура – докторантура.



# Законодательная основа управления и планирования научных исследований

---

Структурным подразделением Министерства образования РФ выступает **Высшая аттестационная комиссия (ВАК)**, главными задачами которой является:

- Обеспечение единой государственной политики, осуществление контроля и координация деятельности в области аттестации научных и научно – педагогических кадров, высшей квалификации
- Содействие улучшению количественного состава научных и научно – педагогических кадров, повышению эффективности их подготовки и использования с учетом потребностей общества и государства , перспектив развития науки, образования, технике и культуры



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

**БАКАЛАВР**

**МАГИСТРАТУРА**  
(МАГИСТР)

**ДИПЛОМИРОВАННЫЙ  
СПЕЦИАЛИСТ**

**АСПИРАНТУРА**  
(УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ – КАНДИДАТ НАУК)

**ДОКТОРАТУРА**  
(УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ – ДОКТОР НАУК)

# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

Программа обучения в **магистратуре** определяют следующие требования:

- Магистр должен уметь определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования
- Разрабатывать план исследования
- Выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования
- Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
- Представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

Программа обучения в аспирантуре должна:

- Соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация
- Обладать актуальностью, научной новизной, практической значимостью
- Использовать современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики
- Использовать современную методику научных исследований
- Использовать современные методы обработки и интерпретации исходных данных с применением компьютерных технологий
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

Подготовка докторантов осуществляется по очной форме. В срок до трех лет докторант обязан выполнить план подготовки диссертации и представить ее на кафедру (в отдел, лабораторию, сектор, совет) для получения соответствующего заключения. С целью оказания помощи в проведении исследований докторанту назначается научный консультант из числа докторов наук.



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

Ученая степень



Первичная степень – кандидат наук



Вторичная степень – доктор наук

# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

**Диссертация** должна быть написано единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно – квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обороноспособности страны.



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно – квалифицированной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное научное достижение, либо решена крупная научная проблема, имеющая важное социально – культурное или хозяйственное значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны и повышение ее обороноспособности.



# Диплом доктора наук

Р е ш е н и е м  
Высшей аттестационной комиссии  
при Совете Министров СССР

от 3 июля 1992 г. (протокол № 264/24)

*Марину Владимиру Родионовичу*  
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

ДОКТОРА

*технических наук*



Председатель,  
Высшей аттестационной комиссии  
Главный ученый секретарь  
Высшей аттестационной комиссии

*Александр Е  
Скулаков*

# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

Ученое звание

Первичное ученое звание -

доцент

Доцент по  
кафедре

Доцент по  
специальности

Вторичное ученое звание -

профессор

Профессор по  
кафедре

Профессор по  
специальности

и



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

Ученое звание **профессора** по кафедре может быть присвоено докторам наук, замещающим по трудовому договору должности профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, проректора, ректора вуза, если они имеют опубликованные учебно – методические и научные работы, читают курс лекций на высоком профессиональном уровне, а также:

- Успешно работают в указанных должностях в течение года
- Имеют стаж научно – педагогической работы не менее десяти лет, из них не мене пяти лет педагогической работы в вузах или учреждениях повышения



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

- Являются авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) или не менее трех учебно - методических работ, опубликованных за последние три года
- Являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее трех научных работ, опубликованных за последние три года
- Подготовили в качестве научных руководителей или научных консультантов, как правило, не менее двух учеников, которым присуждены ученые степени



# Аттестат профессора

Решением  
Государственного комитета Российской Федерации  
по высшему образованию

от 24 ноября 1993 г. № 781-п

*Каргину Владимиру Родионовичу*

ПРИСВОЕНО УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ  
ПРОФЕССОРА

*по кафедре обработки металлов давлением*



Председатель

Главный ученый секретарь

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "S.M.", located below the text "Главный ученый секретарь".

# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

Ученое звание доцента по кафедре может быть присвоено докторами и кандидатам наук, замещающим по трудовому договору должности доцента, заведующего кафедрой, декана факультета, руководителя филиала или института, проректора, ректора вуза или учреждения повышения квалификации, если они имеют опубликованные учебно – методические и научные работы, читают курс лекции или ведут занятия на высоком профессиональном уровне, а также:

- Успешно работают в указанных должностях в течение года



# Подготовка научных и научно – педагогических кадров в России

---

- Имеют стаж научно – педагогической работы не менее пяти лет, из них не менее трех лет педагогической работы в вузах или учреждениях повышения квалификации
- Являются авторами (соавторами) учебника (учебного пособия) или не менее двух учебно - методических работ, опубликованных за последние три года
- Являются авторами (соавторами) монографии (главы в монографии) или не менее двух научных работ, опубликованных за последние три года



# Научно – исследовательская работа студентов

---

**Цель** – переход от усвоения готовых знаний к

- Овладению получению новых знаний
- Приобретению навыков самостоятельного анализа

**Основные задачи:**

- Развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора
- Привитие устойчивых навыков самостоятельной научно – исследовательской работы
- Повышение качества усвоения изучаемых дисциплин
- Выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований



# Научно – исследовательская работа студентов

---

Учебно – исследовательского работа студентов (УИРС) выполняется по учебным планам.

**Формы этой работы:**

- Реферирование научных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы
- Выступление с научными докладами и сообщениями на семинарах
- Написание курсовых работ, содержащих элементы научного исследования
- Проведение научных исследований при выполнении дипломных работ
- Выполнение научно – исследовательских работ в период учебной практики



# Научно – исследовательская работа студентов

---

**Научно – исследовательская работа студентов (НИРС)** выполняемая во вне учебное время, включает:

- Работу в научных кружках и проблемных группах, создаваемых при кафедрах
- Участие в научно – исследовательских работах по кафедральным темам
- Выступление с докладами и сообщениями на научно – теоретических и научно – практических конференциях, проводимых в вузе
- Участие во внутри вузовских, межвузовских, региональных и республиканских олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу
- Подготовка публикаций по результатам проведенных исследований
- Разработка и изготовление схем, таблиц, слайдов, фильмов, наглядных пособий для учебного процесса
- Изучение и обобщение передового опыта



# Научно – исследовательская работа студентов

---

Формы реализации УИРС и НИРС: реферат, доклад, сообщение на конференции или заседании научного кружка, конкурсная работа, публикация, наглядные пособия для учебного процесса, курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация, патент.

Основная форма организации НИРС – студенческий научный кружок при кафедре. Главным содержанием деятельности кружка является выполнение во вне учебное время научных исследований по определенной кафедрой тематике.

# вопросы

1. Назовите высший научный орган Российской Федерации.
2. Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
3. Цель и основные задачи научно-исследовательской работы студентов.
4. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук.
5. Расскажите об организационной структуре науки в России.
6. Как происходит подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров в РФ.
7. В чем отличие формы выполнения студентом учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской?
8. Какие качества необходимы для получения учебного звания доцент, профессор.
9. Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов.



# Вопросы

10. Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов.
11. Какую роль играют в организации научных исследований в стране Российский фонд фундаментальных исследований и Российский гуманитарный научный фонд.
12. Основные функции Российского агентства по патентам и товарным знакам.
13. Какие управленческие функции в сфере науки выполняет Министерство образования и науки РФ?
14. Главные задачи Высшей аттестационной комиссии.
15. Перечислите полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
16. Назовите основные требования, предъявляемые к диссертациям.
17. Какими компетенциями должен владеть магистр.