

«Искусство - детям»

Проект

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад №24

комбинированного вида»

старшая группа № 6

подготовила:
воспитатель,

Соловьева Маргарита Вячеславовна

Актуальность проекта



*«Живопись – это музыка, которую мы видим,
Музыка – это живопись, которую мы слышим»*

Леонардо да Винчи

Изобразительное искусство выполняет в обществе множество важных функций. Это и способ передачи информации, и возможность самовыражения, и средство поделиться с окружающими своим видением мира. Произведения искусства представляют собой величайшую ценность, являются национальным достоянием. Каждый современный образованный человек должен хотя бы минимально ориентироваться в этой области, и приобщение к искусству должно начинаться уже в раннем детстве.

Детей нужно приобщать к вершинам русского искусства на примерах лучших его образцов, развивать целостное и эмоциональное восприятие живописи, сформировать у воспитанников представление о пейзаже, натюрморте, портрете как жанрах изобразительного искусства, дать основы художественной грамоты. Сочетание «искусствоведческого» и «творческого» обучения является эффективным методом художественного образования, позволяющим прививать детям интерес к искусству известных художников и одновременно представляя возможность для собственного творчества.

Цель: Познакомить детей и родителей с жанрами изобразительного искусства, формировать культурную, творческую и социально - активную личность.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей представления об основных жанрах живописи: пейзаж, натюрморт, портрет;
- познакомить детей и родителей с творчеством художников города;
- формировать умения понимать язык живописи, создавая условия для его самореализации;
- учить ребёнка выступать перед коллективом детей.

Развивающие :

- развивать эстетическое восприятие;
- развивать интерес к изобразительному искусству;
- развивать художественные способности детей;
- развивать детско-родительские отношения.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к изобразительному искусству.



Вид проекта: познавательный, информационно-исследовательский, творческий, взросло-детский.

Срок реализации: среднесрочный, с 5 октября по 3 ноября 2016 г.

Участники проекта: воспитатель Соловьева Маргарита Вячеславовна, дети старшей группы № 6, родители.

Предполагаемые результаты:

- активизация интереса у детей к вершинам русского искусства;
- развитие у детей творческо-художественных способностей;
- развитие у дошкольников желание активно выражать себя в творчестве;
- активное участие родителей в данном проекте;
- пробуждение интереса к проекту каждого ребенка;
- развитие у детей высших психических функций (внимания, мышления, памяти, воображения, речи).



План проведения проекта:

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники
5-6 октября	Постановка цели. Определение задач, решаемых в ходе проекта.	Воспитатель
10-12 октября	Разработка плана достижений цели. Знакомство с планом родителей и детей. Подбор материала по теме.	Воспитатель, родители, дети
13-14 октября	Тематическое оформление для детей и родителей в фойе - пейзаж, натюрморт, портрет, (репродукции известных художников, сменная), подбор материала по теме для презентации.	Воспитатель
17-21 октября	Заучивание и повторение стихов по теме. Беседа о живописи; занятия «Пейзаж»; «Натюрморт»; «Нарисуй натюрморт с натуры» (подгруппа детей).	Воспитатель, дети
24-26 октября	Занятия «Портрет»; «Отличие жанров живописи друг от друга»; «Нарисуй пейзаж» (подгруппа детей).	Воспитатель, дети
27 октября по 2 ноября	Оформление работ детей к выставке; занятие «Нарисуй портрет» (подгруппа детей); оформление выставки картин художников, подготовка к творческому фестивалю «Наш вернисаж».	Воспитатель, дети
3 октября – 4 октября	Подведение итогов: творческий фестиваль «Наш вернисаж», встреча с художником нашего города. Публикация материалов на сайте ДОУ в сети Интернет.	Педагоги, родители, дети, администрация



**Живописцы, окуните ваши кисти
В суету дворов арбатских и в зарю,
Чтобы были ваши кисти словно листья.
Словно листья, словно листья к ноябрю.**



Тематическое (сменное) оформление для детей и родителей в фойе - пейзаж, натюрморт, портрет, (репродукции известных художников).

Если видишь, на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш, -
Обязательно картина
Называется пейзаж.



Занятие «Пейзаж»

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу или торт,
Или все предметы сразу, -
Знай, что это натюрморт.



Занятие «Натюрморт»

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь из нас, -
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, -
Обязательно картина
Называется портрет.



Занятие «Портрет».

Любите живопись, поэты!
Лишь ей, единственной, дано
Души изменчивой приметы
Переносить на полотно.



Занятие «Отличие жанров живописи друг от друга»



И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.



Работы детей: пейзаж; натюрморт, портрет



Творческий фестиваль «Наш вернисаж»



**Экспозиция картин
художников,
воспитателей,
родителей , детей,
выпускников**



**Просмотр картин
экспозиции**





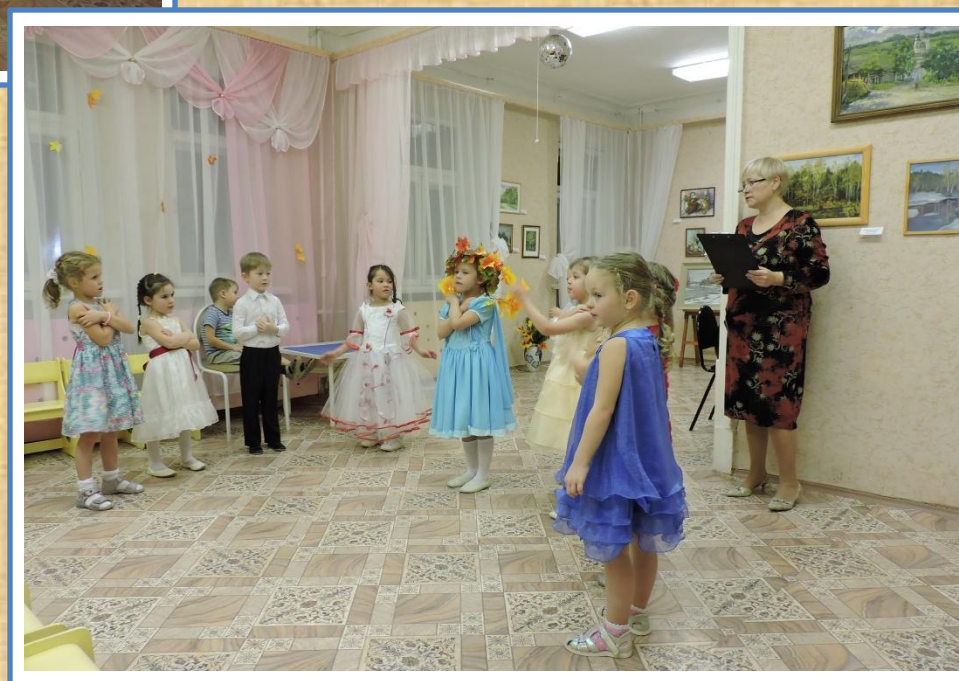
Просмотр презентации «Жанры изобразительного искусства»

Боброва Варвара
читает стихи о пейзаже



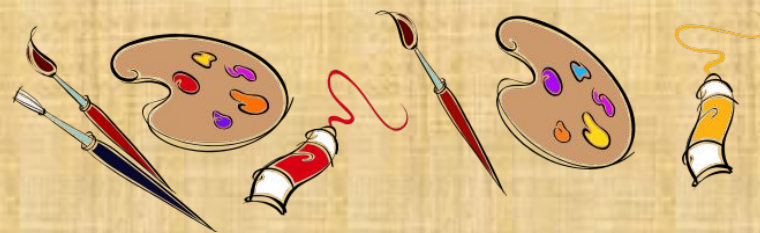
«Сейчас идёт осень, это
живописное время года
художники особенно любят
отражать в своих пейзажах»

Песня «Золотая осень»





Игра «Найди пейзаж»
(участвуют две команды)



Игра «Собери натюрморт»
(участвуют две команды)





**В гостях на вернисаже
художник нашего города
Хаустов
Владимир Владимирович
рассказывает о своём
творчестве...**



**Беседа родителей
с художником**



Результаты проекта:

- Реализация проекта способствовала созданию атмосферы эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитию у них духовного, творческого потенциала.
- Активное участие родителей в проекте.
- Повысился профессиональный уровень, мастерство педагога.
- Проведена творческая выставка картин художников, воспитателей, родителей и детей.
- Состоялась интересная, познавательная встреча с художником нашего города.
- Удалось достигнуть положительных результатов взаимодействуя педагог-родитель-ребёнок.
- Все участники образовательного процесса получили широкие возможности для самовыражения, раскрытия творческих способностей, массу положительных эмоций.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

