



КРАСНАЯ КНИГА «Птицеград» проект

Выполнили воспитатели 9-ой группы

Михидова Е.И.

Фокина И.А.

* Значение птиц в природе велико и разнообразно. Тем не менее с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц и 187 видов находится на грани вымирания. Зима – голодное время года для птиц. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором как в развитии экологического сознания, так и таких человеческих качеств, как забота, сочувствие, сопереживание.

*** Актуальность проекта**

* Как помочь пернатым
друзьям?



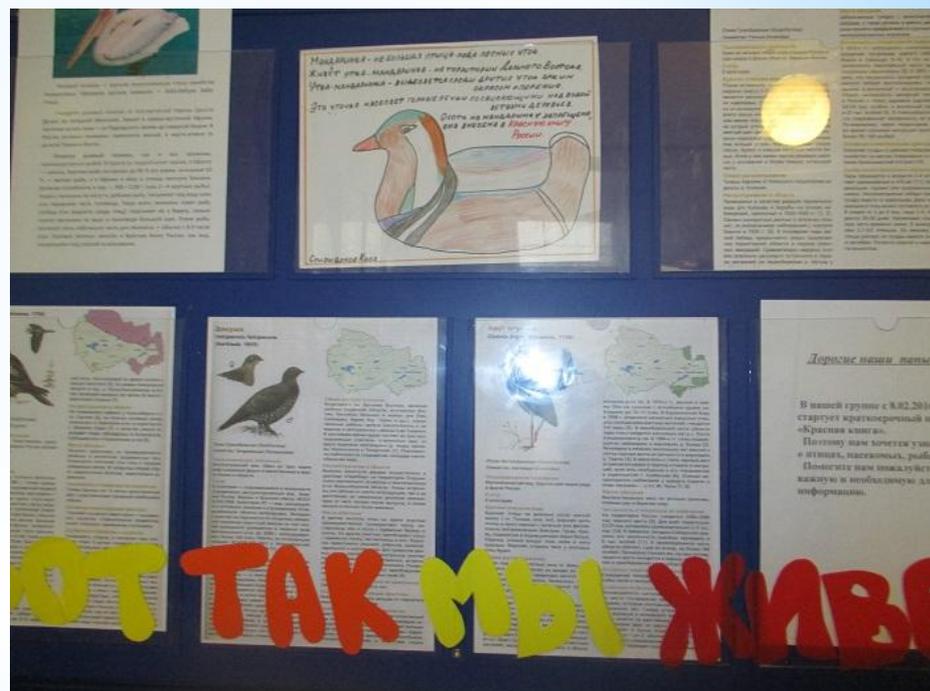
* Проблема проекта



* Если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, то можно сохранить их численность.

*** Гипотеза проекта**

* Обогащать и расширять знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках, о роли человека в жизни зимующих птиц.



* Цель проекта

- * Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах (подкормка птиц зимой, изготовление кормушек).
- * Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь у детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
- * Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.
- * Формировать экологически грамотное поведение детей по отношению к живому, воспитывать чувство ответственности.

* Задачи проекта

* Вид проекта:

информационно-творческий.

* Участники проекта:

дети подготовительной группы
и их родители.

* Продолжительность:

краткосрочный.

• Виды деятельности:

игровая, познавательная, продуктивная,
работа с родителями.

* Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

* Создание заинтересованности у детей и родителей о заботе о птицах, желания помогать им.

* Развитие любознательности у детей, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

* Привлечение родителей в реализации проекта.

* Формирование у детей и взрослых особой системы природоведческих знаний, позволяющих осознать единство природы и место человека в ней.

*** Ожидаемые результаты**

*Этапы проекта



* Обсуждение целей и задач с детьми

* Создание плана проекта

* Создание необходимых условий для реализации

*** Подготовительный этап**

* Был намечен план движения к поставленной цели, проведено его обсуждение с детьми и родителями; сформулирована проблема, создана игровая ситуация, приняты задачи и цели.



*** Подготовительный этап**

- * Внедрение в образовательно-воспитательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
- * Заготовка корма для птиц
- * Изготовление кормушек, информация в уголке для родителей «Покормите птиц зимой»
- * Использование игровой, познавательной, продуктивной, коммуникативной деятельности
- * Чтение художественной литературы по теме
- * Просмотр презентации «Птицы зимой», мультфильмов
- * Наблюдение за птицами на прогулке

*** Практический этап**

- * Проведение беседы о жизни птиц зимой
- * Работа над календарем появления птиц на участке группы под названием «Гости нашего участка»
- * Непосредственно изготовление кормушек родителями и детьми
- * Использование дидактических игр «Накорми птиц», «Верю-не верю», «Закончи предложение», «Прилетели птицы», игры-инсценировки «Узнай птицу» и др.

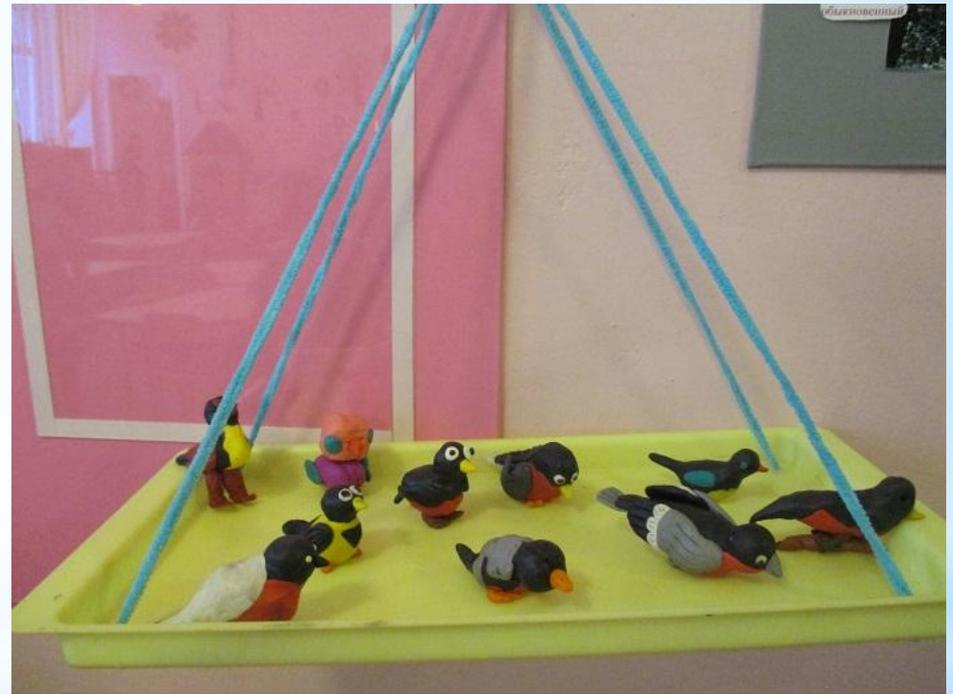
*** Практический этап**



* Художественно-эстетическая деятельность:
аппликация, рисование, пластилинография,
лепка.



* **Практический этап**



*** Практический этап**



*** Практический этап**

* Взаимодействие с другими группами:
подарки маленьким экологам имеют не
только эстетическое, но и практическое
(воспитательное) значение



* **Практический этап**

* Выпуск стен-газеты «Покормите птиц зимой»

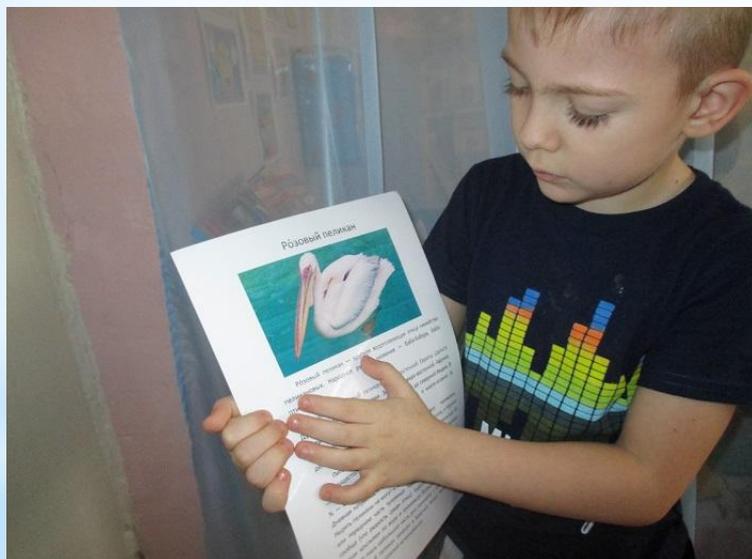
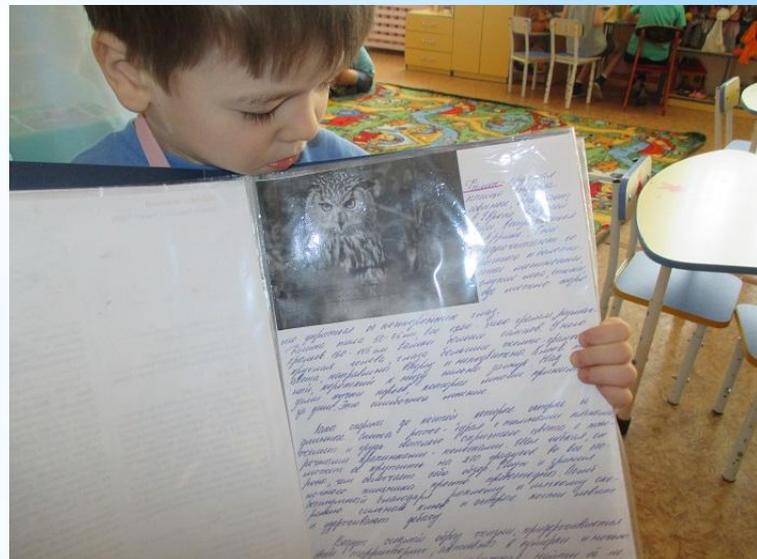
* Итоговое занятие «Как мы птицам помогали»

* Обработка результатов проекта

*** Заключительный этап**



*** Заключительный этап**



*** Заключительный этап**

- * Дети получили навыки практической деятельности по изучению и охране зимующих птиц
- * В ходе экологической акции родителями совместно с детьми было изготовлено 11 кормушек из различных материалов
- * Дети и родители ознакомлены с правилами подкормки птиц в зимнее время
- * Сформировано позитивное отношение к деятельности по охране птиц в зимнее время, радость от наблюдения за птицами
- * Сформированы навыки бережного отношения к птицам
- * Приобретены навыки исследовательской работы
- * Сформирован познавательный интерес к жизни птиц

*** Итоги проекта**

*Спасибо за
внимание!

