

Общая характеристика методов проектного исследования.

Выполнила : студентка КГПУ им.Астафьева,
Игуминова Е.В.

Методы исследования

- это способы достижения цели исследовательской работы.

используют формулировки:

методы исследовательской работы

или

методы проектного исследования.

ВИДЫ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО УРОВНЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
НАБЛЮДЕНИЕ	ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ АКТИВНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ОПИРАЮЩИЙСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА РАБОТУ ОРГАНОВ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ПРЕДМЕТНУЮ МАТЕРИАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
СОБЕСЕДОВАНИЕ	СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ БЕСЕДА, ОРГАНИЗОВАННАЯ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ МОТИВОВ, ПОЗИЦИИ.
БЕСЕДА	ПРИМЕНЯЕТСЯ НА СТАДИИ ПОДГОТОВКИ МАССОВЫХ АНКЕТНЫХ ОПРОСОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОПОЛНЕНИЯ И УТОЧНЕНИЯ ДАННЫХ МАССОВОЙ СТАТИСТИКИ И КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ МЕТОД СБОРА ИНФОРМАЦИИ.
ИЗМЕРЕНИЕ	ПРОЦЕДУРА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧИСЛЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ НЕКОТОРОЙ ВЕЛИЧИНЫ ПОСРЕДСТВОМ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ..ДАЕТ ТОЧНЫЕ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
СРАВНЕНИЕ	ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В РЕЗУЛЬТАТЕ СРАВНЕНИЯ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ТО ОБЩЕЕ, ЧТО ПРИСУЩЕ ДВУМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ОБЪЕКТАМ.

ВИДЫ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО УРОВНЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
ИНТЕРВЬЮ	ПРИ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ПИДЕРЖИВАЕТСЯ ЗАРАНЕЕ НАМЕЧЕННЫХ ВОПРОСОВ.ЗАДАВАЕМЫХ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. ВО ВРЕМЯ ИНТЕРВЬЮ ОТВЕТЫ ЗАПИСЫВАЮТСЯ ОТКРЫТО.
АНКЕТИРОВАНИЕ	МЕТОД МАССОВОГО СБОРА МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ АНКЕТЫ.ТЕ,КОМУ АДРЕСОВАНЫ АНКЕТЫ,ДАЮТ ПИСЬМЕННЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.
ОПРОС	МЕТОД СБОРА СЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (БЕСЕДА ,ИНЕРВЬЮ, АНКЕТИРОВАНИЕ).
ТЕСТИРОВАНИЕ	ЦЕЛЬЮ ТЕСТОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ИСПЫТАНИЕ,ДИАГНОСТИКА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА,А ЕГО РЕЗУЛЬТАТОМ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ,СООТНОСИМЫЙ С РАНЕЕ УСТАНОВЛЕННЫМИ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ НОРМАМИ И СТАНДАРТАМИ.
ФОТОГРАФИРОВАНИЕ	ИНТЕРПРЕТИРУЯ ФОТОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ПОЛУЧАЕТ ВИЗУАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ.

С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ЭМПИРИЧЕСКОГО УРОВНЯ ИЗУЧАЮТСЯ КОНКРЕТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ ГИПОТЕЗЫ.

ВИДЫ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
ЭКСПЕРИМЕНТ	ПРЕДПОЛАГАЕТ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЕСТЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ИЛИ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ СТОРОН ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ В СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАНЫХ УСЛОВИЯХ С ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ ИХ БЕЗ ОСЛОЖНЯЮЩИХ ПРОЦЕСС СОПУТСТВУЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.
АНАЛИЗ	ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ИЛИ СТОРОНЫ ЯВЛЕНИЯ КАК ЧАСТИ ЦЕЛОГО, РАСЧЛЕНЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ НА СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ВЫДЕЛЕНИЕ В НЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН.
МОДЕЛИРОВАНИЕ	МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ НА ИХ МОДЕЛЯХ- АНАЛОГАХ ОПРЕДЕЛЕННОГО ФРАГМЕНТА ПРИРОДНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ. ПО ХАРАКТЕРУ МОДЕЛЕЙ ВЫДЕЛЯЮТ ПРЕДМЕТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (В ХОДЕ КОТОРОГО ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕДЕТСЯ НА МОДЕЛИ, ВОСПРОИЗВОДЯЩЕЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ, ФИЗИЧЕСКИЕ, ДИНАМИЧЕСКИЕ, ЛИБО ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА-ОРИГИНАЛА) И ЗНАКОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (МОДЕЛЯМИ СЛУЖАТ СХЕМЫ, ЧЕРТЕЖИ, ФОРМУЛЫ И Т.П.).
СИНТЕЗ	СОЕДИНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ, СВОЙСТВ (СТОРОН) ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ (СИСТЕМУ), ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ КАК В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАК И В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ.
ИНДУКЦИЯ	ОСНОВОЙ ИНДУКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ДАННЫЕ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПУТЕМ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТА.

ВИДЫ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
ЛАБОРАТОРНЫЙ ОПЫТ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ-ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВЕДЕННОЕ В ИСКУССТВЕННО СОЗДАННЫХ УСЛОВИЯХ (В ЛАБОРАТОРИИ).
ИСТОРИЧЕСКИЙ	МЕТОД,В ОСНОВЕ КОТОРОГО ЛЕЖИТ ИЗУЧЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ИСТОРИИ,В ЕЕ КОНКРЕТНОМ МНОГООБРАЗИИ,ВЫЯВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ ИНА ЭТОЙ ОСНОВЕ ТАКОЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЕ ВОССОЗДАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ПРИ КОТОРОМ РАСКРЫВАЕТСЯ ЛОГИКА.ЗАКОНОМЕРНОСТЬ ЕГО РАЗВИТИЯ.
ЛОГИЧЕСКИЙ	МЕТОД НАУЧНОГО УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО ДОСТИГПЕТСЯ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕИ В МЫШЛЕНИИ СЛОЖНОГО ДИНАМИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ В ФОРМЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ С ОТВЛЕЧЕНИЕМ ОТ СЛУЧАЙНОСТЕЙ И ОТДЕЛЬНЫХ НЕСУЩЕСТВУЮЩИХ ФАКТОВ.
ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ	ОСНОВАН НА НАУЧНОМ ПРЕДПООЖЕНИИ,ВЫДВИГАЕМОМ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ КАКОГО-ЛИБО ЯВЛЕНИЯ И ТРЕБУЮЩИМ ПРОВЕРКИ НА ОПЫТЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ,ЧТОБЫ СТАТЬ ДОСТОВЕРНО НАУЧНОЙ ТЕОРИЕЙ.
ДЕДУКЦИЯ	ПЕРЕХОД ОТ ОБЩЕГО ЗНАНИЯ О ПРЕДМЕТАХ К ЕДИНИЧНОМУ ЗНАНИЮ ОБ ОТДЕЛЬНОМ ПРЕДМЕТЕ.

МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПОМОГАЮТ НЕ ТОЛЬКО СОБРАТЬ ФАКТЫ, НО ПРОВЕРИТЬ ИХ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ, ВЫЯВИТЬ НЕСЛУЧАЙНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ И ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ.

ВИДЫ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ


МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
АБСТРАГИРОВАНИЕ	СУЩНОСТЬ ЭТОГО МЕТОДА СОСТОИТ В МЫСЛЕННОМ ОТВЛЕЧЕНИИ ОТ НЕСУЩЕСТВЕННЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ, ФИКСИРОВАНИИ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ИНТЕРЕСУЮЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ СТОРОН ЭТИХ ПРЕДМЕТОВ. ПРОЦЕСС АБСТРАГИРОВАНИЯ -ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ОПЕРАЦИИ, ВЕДУЩИХ К ПОЛУЧЕНИЮ ТАКОГО РЕЗУЛЬТАТА (АБСТРАКЦИИ). ПРИМЕРАМИ АБСТРАКЦИИ МОГУТ СЛУЖИТЬ БЕСЧИСЛЕННЫЕ ПОНЯТИЯ. КОТОРЫМИ ОПЕРИРУЕТ ЧЕЛОВЕК НЕ ТОЛЬКО В НАУКЕ ,НО И ОБЫДЕННОЙ ЖИЗНИ: ДЕРЕВО ,ДОМ, ДОРОГА, ЖИДКОСТЬ И Т.П.
ИДЕАЛИЗАЦИЯ	ПРЕДПОЛАГАЕТ ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА ИЛИ КОМПОНЕНТА СИСТЕМЫ, НАДЕЛЕННОГО НЕКИМИ ГИПОТЕТИЧЕСКИМИ ИДЕАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ. ИДЕАЛИЗАЦИЯ-ЭТО МЫСЛЕННОЕ СОЗДАНИЕ ОБЪЕКТОВ,НЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКИ НЕОСУЩЕСТВИМЫХ.
ФОРМАЛИЗАЦИЯ	ОСНОВАН НА ИЗУЧЕНИИ ИССЛЕДУЕМЫХ – ОБЪЕКТОВ ПУТЕМ ОТОБРАЖЕНИЯ ИХ ЗНАКОВОЙ ФОРМЫ ПРИ ПОМОЩИ ИСКУССТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ,НАПРМЕР МАТИМАТИЧЕСКОГО,ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И Т.П.
АКСИОМАТИКА	БАЗИРУЕТСЯ НА АНАЛИЗЕ ОБЪЕКТОВ – ИССЛЕДОВАНИЯ,ПРИ КОТОРОМ ВЫДЕЛЯЮТ НЕКОТОРЫЕ ИСХОДНЫЕ ОСНОВНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ,НЕ ТРЕБУЮЩИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ,И НА ИХ БАЗЕ ОБРАЗУЮТ ПРОИЗВОДНЫЕ ПОНЯТИЯ И ВЫВОДЯТ ДРУГИЕ АКСИОМЫ.ПРИ ЭТОМ ГЛАВНОЕ,ЧТОБЫ ВСЕ УТВЕРЖДЕНИЯ НЕ ВХОДИЛИ В ПРОТИВОРЕЧИЕ ДРУГ С ДРУГОМ.

ВИДЫ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ (комплексные)	ХАРАКТЕРИСТИКА
АНАЛИЗ И	ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ИЛИ СТОРОНЫ ЯВЛЕНИЯ КАК ЧАСТИ ЦЕЛОГО, РАСЧЛЕНЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ НА СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ВЫДЕЛЕНИЕ В НЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН.
СИНТЕЗ	СОЕДИНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ, СВОЙСТВ (СТОРОН) ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ (СИСТЕМУ), ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ КАК В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАК И В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ.
ДЕДУКЦИЯ И	ПЕРЕХОД ОТ ОБЩЕГО ЗНАНИЯ О ПРЕДМЕТАХ К ЕДИНИЧНОМУ ЗНАНИЮ ОБ ОТДЕЛЬНОМ ПРЕДМЕТЕ.
ИНДУКЦИЯ	ОСНОВОЙ ИНДУКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ДАННЫЕ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПУТЕМ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТА
ОБОБЩЕНИЕ	ОДНО ИЗ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПРИСУТСТВУЕТ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗВОЛЯЯ ЧЕЛОВЕКУ ОБНАРУЖИВАТЬ В МНОГООБРАЗИИ ПРЕДМЕТОВ НЕЧТО ОБЩЕЕ, НЕОБХОДИМОЕ ЕМУ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ МИРЕ. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ СРАВНЕНИЯ ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ (ИЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НИХ) И ВЫЯВЛЕНИЯ ИХ ОДИНАКОВОГО, ПОВТОРЯЮЩЕГОСЯ СВОЙСТВА. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ АНАЛИЗА СИСТЕМЫ, КОТОРЫЙ СОСТОИТ В ЕЕ ПРЕОБРАЗОВАНИИ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕКОТОРОГО АБСТРАКТНОГО ИСХОДНОГО ОТНОШЕНИЯ КАК ГЕНЕТИЧЕСКИ ОБЩЕЙ ОСНОВЫ ЭТОЙ СИСТЕМЫ.

ВИДЫ МЕТОДОВ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПОЗВОЛЯЮТ
ПОСПРОИЗВОДИТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
СОБРАННЫХ ФАКТОВ, ВЫРАБАТЫВАТЬ ПОНЯТИЯ И
СУЖДЕНИЯ, ДЕЛАТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И
ТЕОРИТИЧЕСКИЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ.



Независимо от выбранного и в дальнейшем используемого конкретного метода, наибольший эффект и объективность исследовательской работы могут быть достигнуты комплексным применением приемлемых для целей исследования методов.



спасибо за внимание!