

Древнегреческая философия

Милетская школа

- Самая ранняя материалистическая школа в древнегреческой философии, развивающаяся на побережье Ионийского моря (в городах Милете и Эфесе) и имеющая *две философские школы*:
 - милетцев (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен)
 - и Гераклита Эфесского
- Аристотель называл их «физиками», то есть натурфилософами, (основное внимание они уделяли поиску природного первоначала (архэ), отождествляя его с какой-либо первостихией:
Фалес с водой, Анаксимен с воздухом, Гераклит с огнем, Анаксимандр с апейроном (бесформенного первовещества, из которого состоят все вещи)

Древнегреческая философия. Милетская школа.

Фалес (ок. 625-547 до н.э.)

- Греческий философ, математик, астроном и политический деятель; по одной версии, коренной милетянин из знатного рода, по другой - имел финикийское происхождение.
- Первоосновой всех вещей Ф. считал **воду** и полагал, что космос полон божественных сил; он разработал теорию затмений, предсказав солнечное затмение 28 мая 585 г. до н.э., перенес в греческую практику египетское деление года **на 365 дней**.
- Исходя из явлений притягивания магнитом металлов, Ф. настаивал на всеобщей одушевленности мира. Он учился у египтян геометрии и первым из греков вписал прямоугольный треугольник в круг.
- По преданию, Ф. говорил, что благодарен судьбе за три вещи: «Во-первых, за то, что я родился человеком, а не зверем; во-вторых - что мужчиной, а не женщиной; в-третьих - что эллином, а не варваром»

Древнегреческая философия. Милетская школа.

Анаксимандр (ок. 610-540 г. до н.э.)

- Анаксимандр - ученик и последователь Фалеса. Автор первого философского сочинения «О природе» (VI в до н.э.), написанного прозой, которое положило начало многим одноименным трудам первых древнегреческих философов
- Именно Анаксимандр расширил понятие начала всего сущего до понятия «архэ», т.е. до первоначала, субстанции, того, что лежит в основании всего сущего
- Сам по себе апейрон вечен. По сохранившимся словам Анаксимандра мы знаем, что апейрон «не знает старости», что он «бессмертен и неуничтожим». Он находится в состоянии вечной активности и вечного движения. Движение присуще апейрону как неотделимое от него свойство

Древнегреческая философия. Милетская школа.

Анаксимен (ок. 585-525 г. до н.э.)

- Анаксимен - ученик и последователь Анаксимандра. В отличие от своего учителя, который писал, как отметили сами древние, «вычурной прозой», он писал просто и безыскусно. Это говорит о становлении научного и философского языка, об освобождении его от пережитков мифологии и социоантропоморфизма. Анаксимен, как и другие милетские философы, был ученым. Но круг его научных интересов уже, чем у Анаксимандра. Вопросы биологии и математики его, по-видимому, не интересовали. Анаксимен - астроном и метеоролог.
- Анаксимен сводил все формы природы к воздуху. Все возникает из воздуха через его разрежение и сгущение. Разрежаясь, воздух становится сначала огнем, затем эфиром, а сгущаясь, - ветром, облаками, водой, землей и камнем. Анаксимен подошел здесь к диалектической идее перехода количественных изменений в качественные. Разрежение он связывал с нагреванием, а сгущение - с охлаждением.

Древнегреческая философия. Милетская школа.

Гераклит Эфесский (540-480 г. до н.э.)

- Новый и крупный шаг в разработку проблем диалектики сделал Гераклит. Он вывел идею всеобщего изменения, развития через борьбу противоположностей. Он утверждал, что все течет, все изменяется: *«В одну и ту же реку нельзя войти дважды»*
- Развивая эту идею он пришел к выводу, что природа в самом деле имеет причину, основание и начало всех преобразований, т.е. движение природы есть ее самодвижение, а поэтому природе не нуждается в каком-либо сверхъестественном первоначале. Этот космос не создал никто из богов и никто из людей. Он всегда был и есть и будет вечно живым огнем закономерно разгорающимся и потухающим.
- Гераклит заложил принцип нераздельного единства материи и движения

Древнегреческая философия. Милетская школа.

Демокрит (460-370 г. до н.э.)

- Выдающимся материалистом Древней Греции был Демокрит. Он утверждал, что мир представляет из себя бесконечное множество неделимых, непроницаемых частиц (неизменных) вещества - *атомов*, которые различаются формой, положением и порядком. Атомы носятся в пустоте, вталкиваются, соединяются между собой и образуют различные тела - *предметы*. При этом ни одна вещь не происходит попусту, а только в силу причинной связи и по необходимости.
- Демокрит утверждал, что все имеет свою причину. Он признавал объективное существование необходимости и отрицал объективное существование случайности. Исходя из этого, Демокрит полагал, что люди измыслили «идол случая», чтобы прикрыть этим свою собственную *нерассудительность*.
- Разрабатывая проблемы познания он четко различал роль *чувств* и *разума* в познании

Древнегреческая философия.

Элейская школа

- Школа древнегреческой философии, получившая свое название от г. Элея - греч. Колонии в юж. Италии. Ее основателем был Ксенофан, основными представителями - Парменид и Зенон.
- Представители этой школы первые **противопоставили мышление чувственному восприятию** (человеческие чувства непостоянны, неустойчивы, на них нельзя положиться).
- В познании действительности главную роль отводили *мышлению*
- Выдвинули идею «единого бытия» и сделали ее основой философствования

Древнегреческая философия. Элейская школа

Ксенофан (ок. 565-473 г. до н.э.)

- Ксенофан говорил, что чувства не дают истинной картины мира. Разум также может обманывать, но эту обманчивость можно преодолеть, т.к. она связана со случайностью истины: последняя чаще всего есть результат не систематических измышлений, а догадки. В целом же возможность познания не отрицается
- Ксенофан критиковал представления о богах как о существах, подобных человеку. Он верил в единого, неизменного, вечного Бога. Бог есть чистый ум; он всевидящий, всеслышающий, всезнающий и управляет миром силою своей мысли

Древнегреческая философия. Элейская школа

Парменид (ок. 540-470 г. до н.э.)

- Парменид впервые в истории философии прибегает к доказательству, исходя из утверждения о том, что «одно и то же есть мысль о предмете и предмет мысли».
- Все сущее мыслимо, мышление предметно, т.к. мы не можем мыслить ни о чем; это значит, что мысль есть истинная мысль лишь тогда, когда она предметна, а предмет лишь тогда предмет, когда он мыслим. Поэтому небытия не может существовать, т.к. «то, что не есть, немыслимо, невыразимо» в силу того, что уже сама мысль о небытии делает его бытием в качестве предмета мысли.
- Исходя из этой логики делается вывод о *единстве и неподвижности бытия.*

Древнегреческая философия. Элейская школа

Зенон (ок. 336-254 г. до н.э.)

- В философии наиболее известны «апории» Зенона (απορία с греч. – затруднение).
Иными словами – это парадокс, логическое суждение, не подтверждающееся опытом.
- Дихотомия (деление пополам)
- Черепаха и Ахиллес

Древнегреческая философия.

Сократ (469-399 г. до н.э.)

- Родоначальник классического периода греческой философии, её центральная фигура, одинаково замечателен и своими воззрениями, и своей жизнью.
- Сократ ничего не писал, поэтому его биографию и учения приходится восстанавливать по сочинениям Платона, Аристотеля и др. древнегреческих философов

Древнегреческая философия.

Сократ (469-399 г. до н.э.)

- Сын ничем не замечательного ваятеля Софрониска и повивальной бабки Фенареты, Сократ был самоучкой. Гражданин **Афин**, он любил собирать около себя жаждавшую знания молодежь и вел с ней долгие беседы в гимнасиях (зданиях для гимнастических упражнений), на улицах и площадях, на прогулках по окрестностям Афин, оказывая на нее глубокое влияние

Древнегреческая философия.

Сократ (469-399 г. до н.э.)

- Главную задачу своей философии Сократ видел в познании самого себя и других; начертанное в дельфийском храме изречение «познай самого себя» было его девизом.
- Против *софистов* Сократ выставлял общеобязательность разума и образуемых им *понятий*. Понятия (особенно нравственные и общественные) Сократ *отвлекал* от ряда частных, конкретных житейских случаев, *проводя* их один за другим (отсюда – *επαγωγή* – в переводе, приведение; латинский перевод – *inductio*, отсюда «наведение») и вырабатывая на их основании твердые *определения*. Сократ вел свои исследования в форме разговоров, выработав свой особый метод «*сократической диалектики*».

Древнегреческая философия.

Сократ (469-399 г. до н.э.)

- Сократ не излагал своей философии систематически, а выспрашивал собеседника и заставлял и его самого производить некоторую работу. При этом Сократ часто вначале прикидывался незнающим («ирония» Сократа: «я знаю только то, что я ничего не знаю»), а затем, доведя умелыми вопросами собеседника до нелепых выводов (*reductio ad absurdum*), убеждал его в том, что тот ничего не понимает, и показывал, как надо философски решить вопрос.
- Сократический метод – **Майевтика** (повивальное искусство). Развитие Сократом мыслей в форме диалогов – с положениями и возражениями – было зародышем *«платоновской диалектики»*

Древнегреческая философия. Платон (прибл. 427-347 г. до н.э.)

- Прозвище Платон происходит от греч. «plato» – «широкий». Родился в аристократической семье. Ученик Сократа.
- Является одним из основателей «идеалистического направления» в философии.
- После смерти Сократа в 389 г. до н.э. отправляется в Сицилию, чтобы основать там «идеальное государство».
- В 387 г. до н.э. возвращается в Афины и основывает Платоновскую Академию

Древнегреческая философия. Платон (прибл. 427-347 г. до н.э.)

- Платон написал ряд диалогов по очень широкому кругу вопросов; при этом позиция, занимаемая им в отношении одного и того же предмета может отличаться от произведения к произведению.
- Важнейшие из них: «Апология Сократа», «Федон», «Пир», «Федр» (учение об идеях), «Государство», «Теэтет» (теория познания), «Парменид» и «Софист» (диалектика категорий), «Тимей» (натурфилософия)

Древнегреческая философия. Платон (прибл. 427-347 г. до н.э.)

- Идеализм (*идеи или ейдосы*)
- Учение о Душе (*дуализм души и тела*)
- Учение о Познании (*чувственно-воспринимаемое и умопостигаемое*)
- Идеальное Государство (*политическая утопия*)
- Идея Блага (*высший объект познания*)