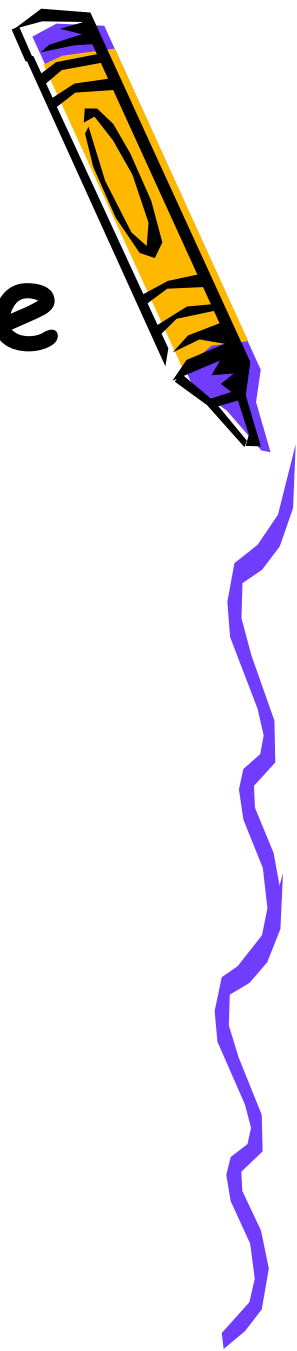


**Задание 1:  
Вспомните назначение  
клавиш для работы с  
ТЕКСТОМ.**



MyTest



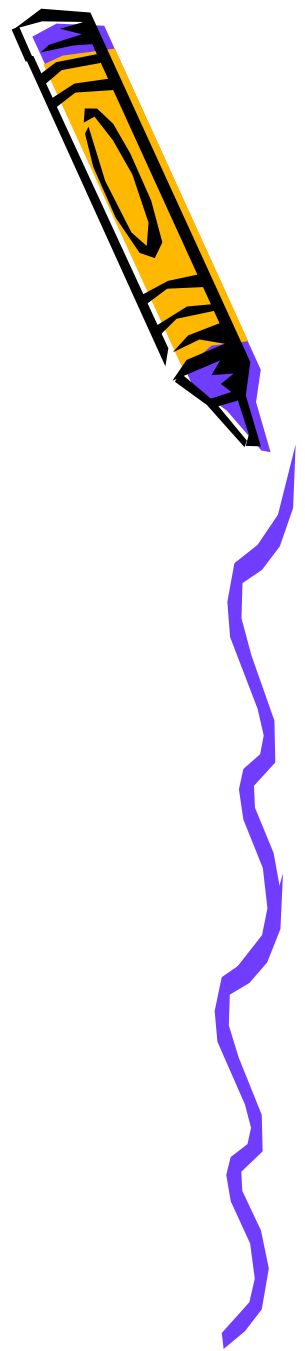
Задание 2: Что получится из исходного слова после нажатия указанных клавиш?

## Информатика |

1. 4 раза BackSpace
2. Home
3. 2 раза Delete

## Программа |

1. Home
2. 3 раза Delete
3. →
4. Delete





### Задание 3: Установите связь между названием объекта и его определением.

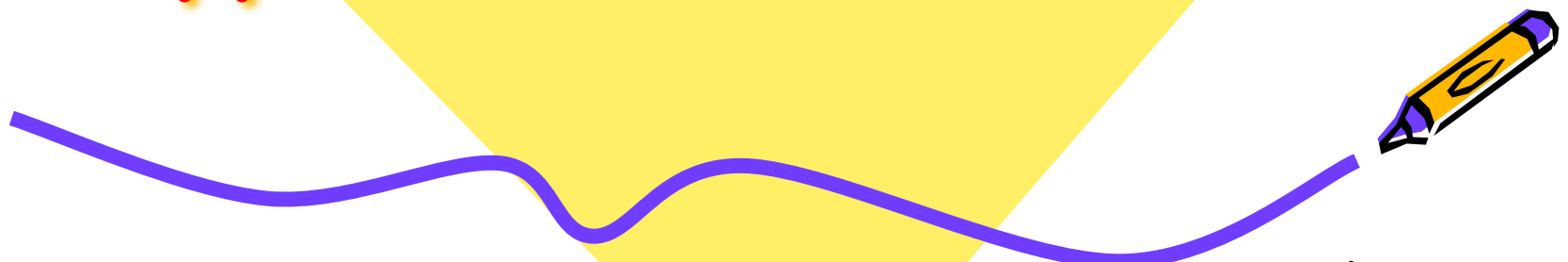


1. <b>Символ</b>	а) произвольная последовательность символов между левой и правой границами документа.
2. <b>Фрагмент</b>	б) произвольная последовательность символов, завершающаяся специальным символом его конца. Бывают пустые.
3. <b>Слово</b>	в) это произвольная последовательность символов, которые можно рассматривать как единое целое. Им может быть отдельное слово, строка, абзац, страница и даже весь вводимый текст.
4. <b>Строка</b>	г) минимальная единица текстовой информации: цифра, буква, знак препинания и т.д.
5. <b>Абзац</b>	д) произвольная последовательность символов (букв, цифр и др.), ограниченная с двух сторон служебными символами (пробел, запятая, скобки и др.)



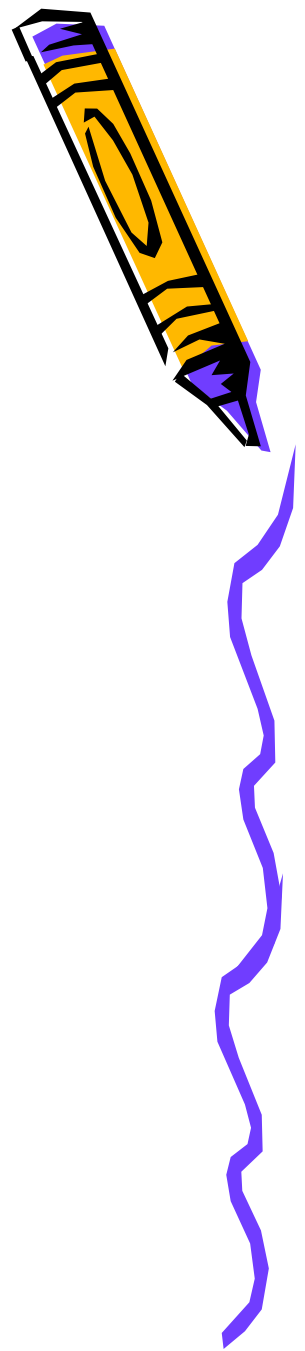
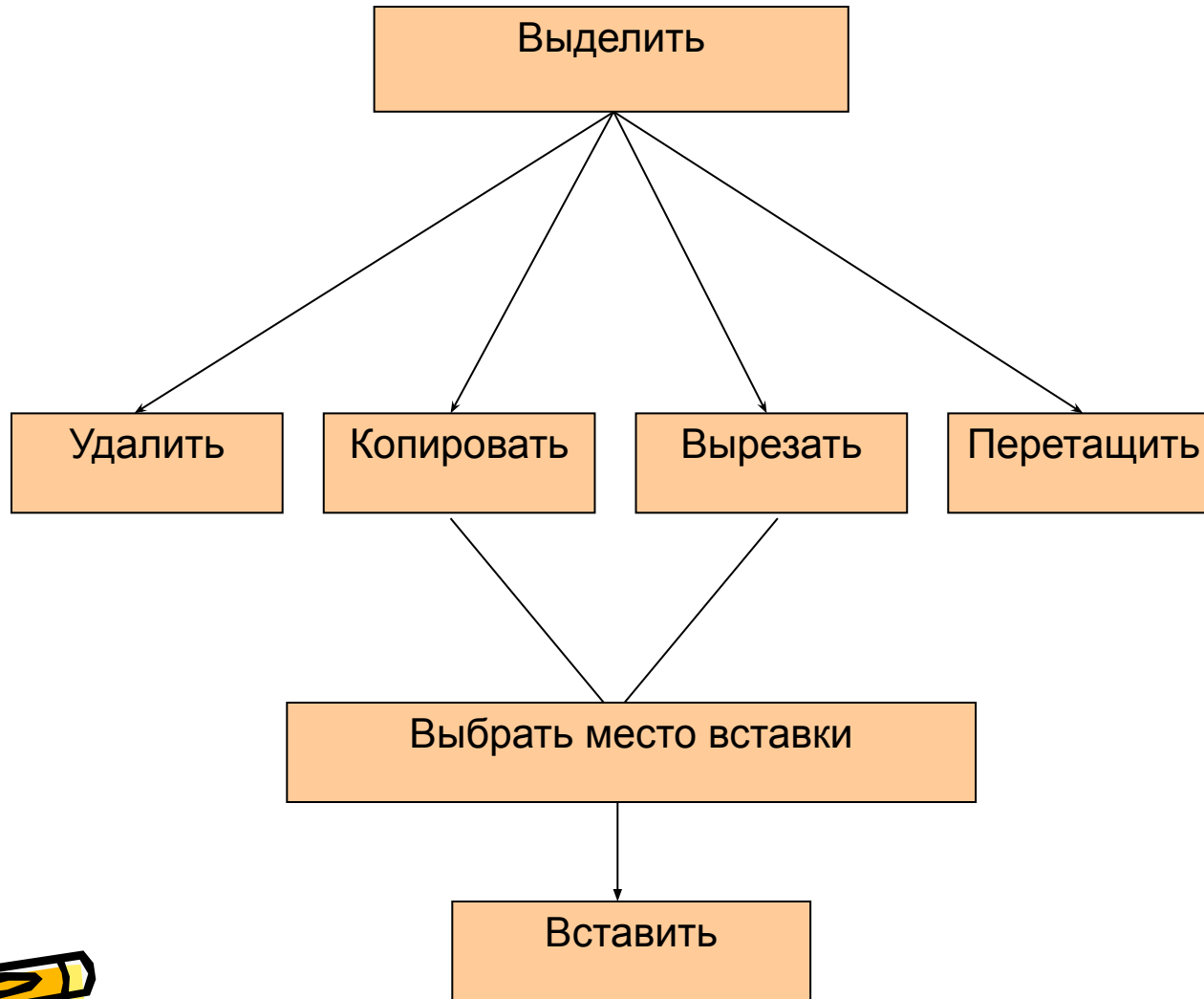


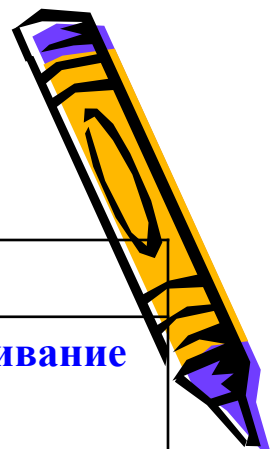
# Редактирование текста. Работа с фрагментами текста.






Учитель информатики МКОУ Таловской СОШ  
Кузнецова Е.П.

# Схема алгоритма работы с фрагментами текста





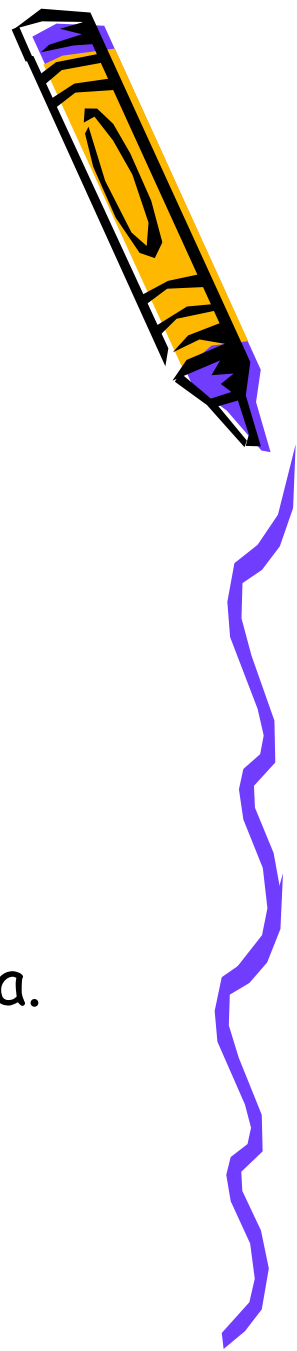
Операция	Способ выполнения			
	Меню	Панель инструментов	Клавиатура	Перетаскивание
Удаление			Delete	
Копирование	Правка – Копировать		Ctrl+C	При нажатой клавише Ctrl
Вырезка	Правка – Вырезать		Ctrl+X	Простое перетаскивание равносильно вырезке с последующей вставкой
Вставка	Правка – Вставить		Ctrl+V	



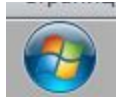
Смотрит зайка косою  
Как девчонка с косою  
За речною косою  
Травы косит косою.

Алгоритм:

1. Выделить слово КОСОЙ.
2. Меню Правка-Копировать.
3. Установить курсор в нужное место текста.
4. Меню Правка-Вставить.







Файл - Сохранить КАК -  
Локальный диск С - РМУ -  
Классы - 5 классы - 5 Б - ФИ-  
*сохранить - закрыть*

**КОМПЬЮТЕР - ЛОКАЛЬНЫЙ ДИСК С –  
РМУ – МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ –  
РАБОТА С ФРАГМЕНТОМ ТЕКСТА – ЗАДАНИЕ № 2, (№  
3)**



# СМАЙЛИКИ:

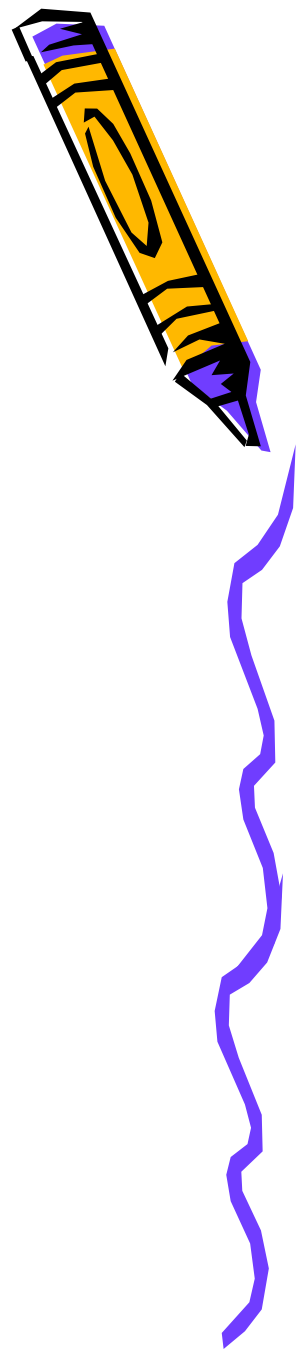
от англ. smiley - улыбаться

:-) - радостное лицо

;-) - подмигивающая улыбка

: 0) - клоун

8: -) - маленькая девочка





: - ) - у меня отличное настроение, потому что я хорошо понял тему и поработал на уроке.

: - ? - у меня хорошее настроение, но я недостаточно хорошо усвоил тему.

: - ( - мне грустно, что я не всё успел.

