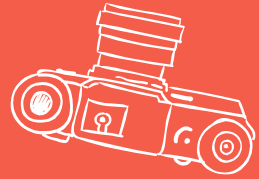
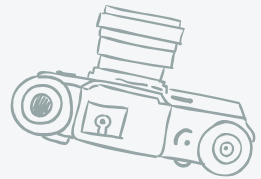


УРОКИ НАСТОЯЩЕГО





ЗДРАВСТВУЙТЕ!

**Мы, ученики Морского
технического лицея,
подготовили презентацию по модулю №1**





3

Перед нами стоят следующие задачи:

Первая

Предложить своё понимание сущности понятия «Уроков настоящего».

Вторая

Предложить современных учёных, технологов, предпринимателей, которых мы бы пригласили выступить с лекциями в нашем проекте.

Третья

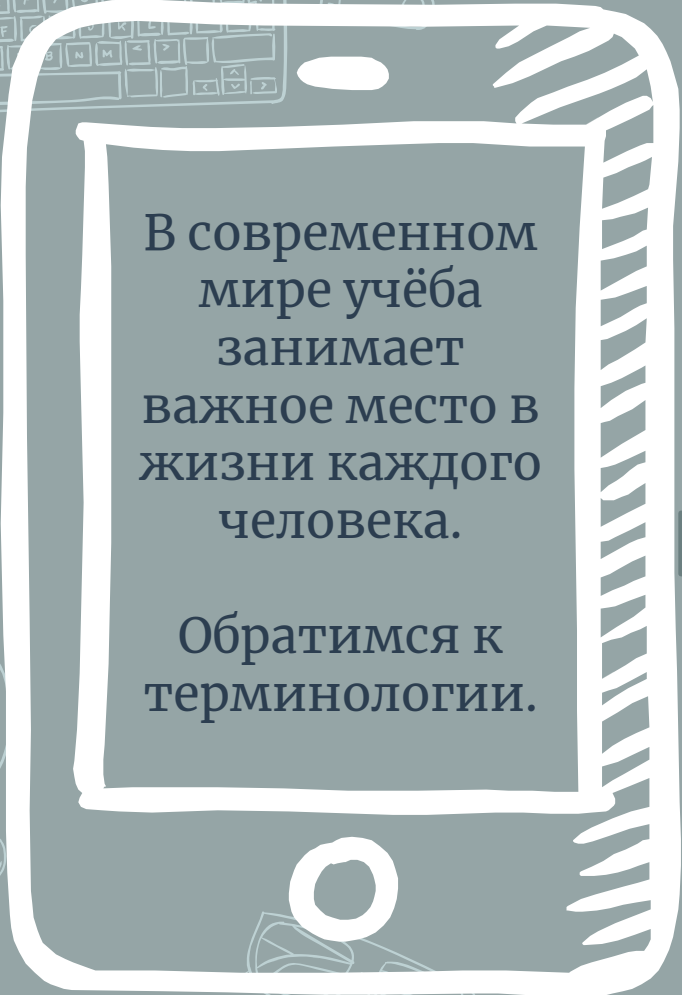
Предложить собственную версию Миссии проекта.



1.

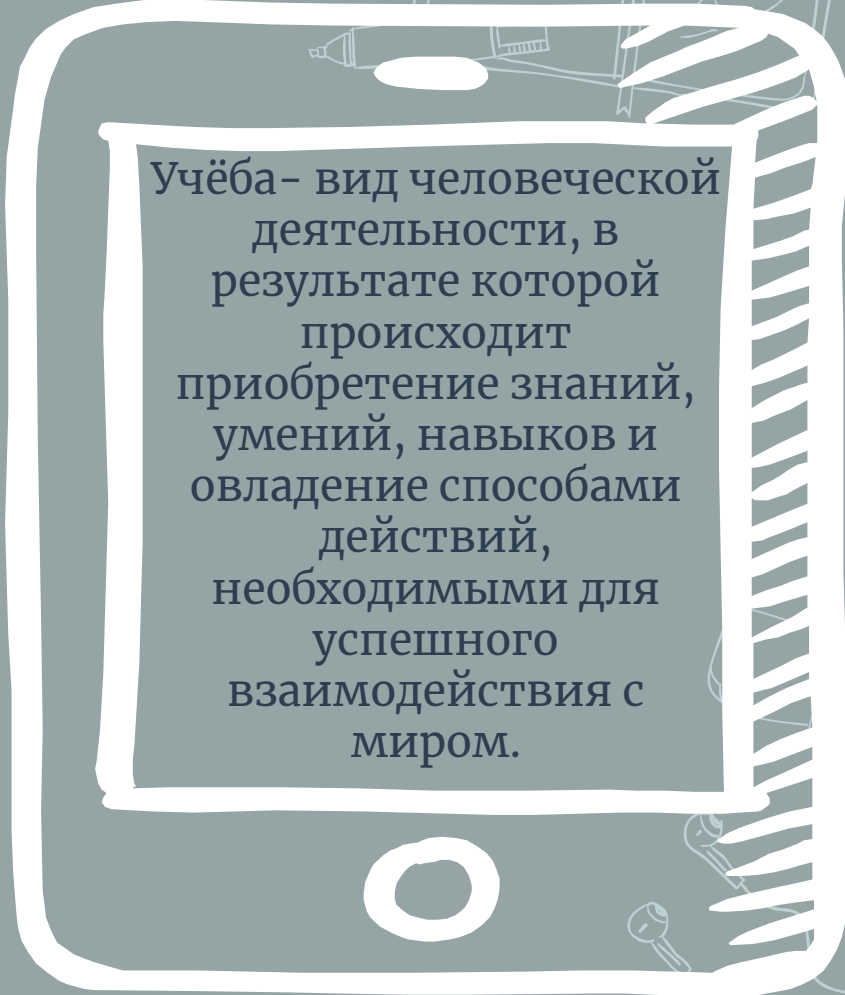
НАШЕ ПОНИМАНИЕ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ «УРОКОВ НАСТОЯЩЕГО»

Выполнили:
Любина А. и Гончарова К.




В современном
мире учёба
занимает
важное место в
жизни каждого
человека.

Обратимся к
терминологии.



Учёба – вид человеческой
деятельности, в
результате которой
происходит
приобретение знаний,
умений, навыков и
овладение способами
действий,
необходимыми для
успешного
взаимодействия с
миром.



Из курса обществознания мы знаем, что образование является частью духовной сферы общества. То есть учёба – это один из элементов сложной системы общества. Основой любого общества является взаимная деятельность людей. Таким образом мы считаем, что «Уроки настоящего» подразумевают собой обучение самому главному навыку жизни в обществе – сотрудничеству.

Сейчас понятие «сотрудничество» и его производные мы слышим повсюду, будь то новостная передача о международных переговорах или объявление на поиск потенциальных сотрудников в супермаркет. Тем не менее, программа «Уроки настоящего» направлена больше на развитие навыков совместной проектной и исследовательской деятельности, в рамках которой ученики, на основе теории, будут учиться применять знания на практике, при этом работая в команде.

Также обучение может проходить на основе современной техники образования и осуществляться с использованием новейших технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.



Итак, мы
считаем,
что

«Уроки настоящего»
– это программа,
направленная на
обучение и развитие
навыков
сотрудничества и
совместной
деятельности
учеников.





2.

СОВРЕМЕННЫЕ УЧЁНЫЕ, ТЕХНОЛОГИ И
ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛИ, КОТОРЫХ МЫ БЫ
ПРИГЛАСИЛИ ВЫСТУПИТЬ С ЛЕКЦИЯМИ.

Выполнили:
Федотова М. и Гаговская М.

Павел Валерьевич Дуров —

русский предприниматель, программист, долларовый миллиардер, один из создателей социальной сети «ВКонтакте» и одноимённой компании, кроссплатформенного мессенджера Telegram и других проектов.

Бывший генеральный директор «ВКонтакте»
(2006 — 2014).

В студенческие годы лауреат стипендий
Президента РФ и Правительства РФ,
трёхкратный лауреат Потанинской стипендии.

Мы хотели бы пригласить выступить с лекциями
в нашем проекте Павла Дурова, потому что мы
считаем, что это один из самых влиятельных и
перспективных русских молодых
предпринимателей.

Он является ярким предметом подражания для
тех юных людей, которые мечтают связать свою
жизнь с IT-технологиями, поскольку он смог
добиться невероятных высот своим
трудолюбием и умом.



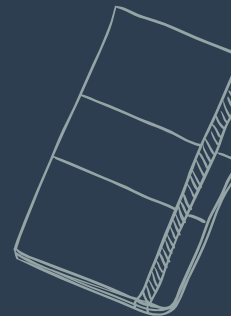


Евгений Валентинович Касперский —

российский программист, один из ведущих мировых специалистов в сфере информационной безопасности.

Один из основателей, основной владелец и нынешний глава АО «Лаборатория Касперского».

Мы хотим пригласить Евгения Касперского на лекции, так как он является основателем и нынешнем главой одной из самых передовых и лидерских компаний по борьбе с вирусами в России и в мире, так как в эру развития компьютерных технологий эта тема как никогда актуальна, поэтому мы считаем, что подростки должны быть ознакомлены с таким понятием, как защита своих электронных устройств.





Фёдор Николаевич Юрчихин –

российский космонавт

(423-й космонавт мира и 98-й космонавт России),

Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт Российской Федерации.

Мы хотим пригласить Фёдора Юрчихина на лекции, потому что космонавтика в наше время является одним из главных направлений мирового развития, о чем было бы интересно узнать подробнее молодому поколению.





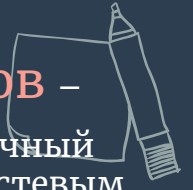
Сачков Илья Константинович —

совладелец российской частной компании в области компьютерной безопасности Group-IB.

Автор технологии расследования распределенных атак на отказ в обслуживании (DDoS). Член экспертных комитетов Государственной думы РФ, МИД России, Совета Европы и ОБСЕ в области киберпреступности. Сопредседатель комиссии по киберпреступности РАЭК, член совета Координационного центра национального домена сети интернет.

Мы хотим пригласить Илья Сачкова на лекции, потому что он является самым выдающимся представителем IT в России.





Дмитрий Игоревич Кондратов –

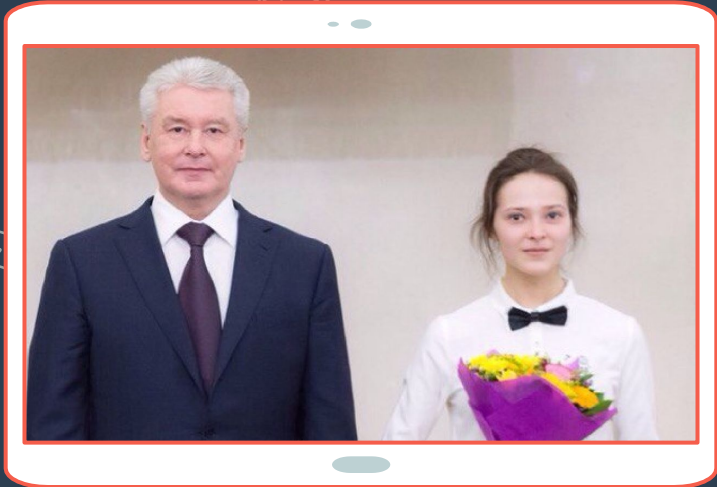
кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института экономики РАН, стал гостевым исследователем Центра евразийских исследований (ЦЕИ).

Дмитрий Игоревич является автором ряда научных публикаций Центра интеграционных исследований Евразийского банка развития (ЦИИ ЕАБР).

За исследования в области мировой экономики и международных отношений награжден медалью Российской академии наук по итогам конкурса молодых ученых (2012). 11 марта 2016 г. Д.И. Кондратов в рамках Спецкурса ЦЕИ по евразийской экономической интеграции, прошедшего на базе МГИМО МИД России, прочел лекцию на тему «Проблемы создания валютной зоны в ЕАЭС».

Мы хотим пригласить Дмитрия Кондратова на лекции, потому что в нем выражается подрастающее поколение экономистов, от которых будет зависеть финансовое состояние России на мировой платформе.





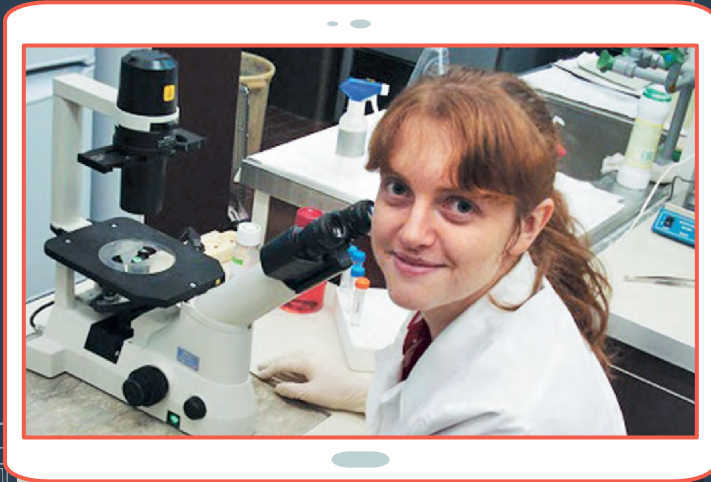
Хороненкова Светлана Владимировна

- докторант химического факультета МГУ имени Ломоносова, а также имеющая аффилиацию Оксфордского университета вошла в состав международной группы ученых. К заслугам 31-летней исследовательницы можно отнести прибор, позволяющий точно определить содержание Д-сирина, отвечающего за регуляцию нервной деятельности человека. Нехватка этой аминокислоты в спинномозговой жидкости или тканях мозга вызывает возникновение шизофрении или болезни Альцгеймера. "Шизофрению определяют косвенными методами - например, чувствует ли человек запах лука как запах чеснока. Я же предлагаю измерять Д-сирин. Это точный биохимический тест". Также Светлана открыла новую роль молекулы АТМ и смогла уточнить механизмы "починки" ДНК.

Алексеевко Ирина Васильевна

- кандидат биологических наук, работает в Институте биоорганической химии РАН. Один из разработчиков препарата для лечения рака АнтионкоРАН-М (принципиально нового действия для лечения рака головы и шеи). Подобные разработки есть только в США, в России она является пионером.

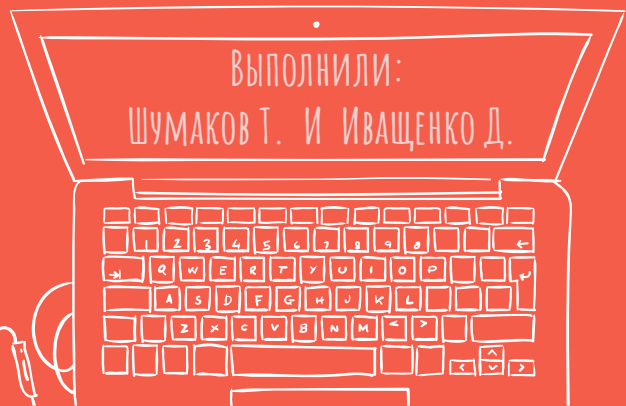
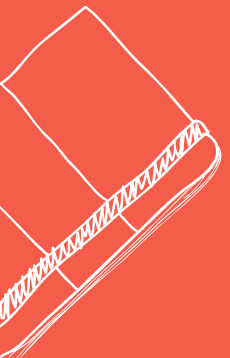
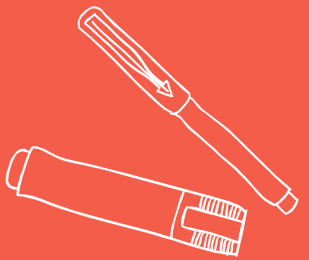
Мы хотим пригласить Светлану Хороненкову и Алексеевко Ирину, потому что они являются молодыми, но выдающимися деятелями российской медицины. Болезни, ухудшающие качество жизни людей, существовали и будут существовать всегда, поэтому мы считаем, что подросткам нужно знать о современных ученых, за которыми стоит будущее российской медицины.



3.

МИССИЯ ПРОЕКТА

Выполнили:
Шумаков Т. И Иващенко Д.



Миссия

– это генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования.

Она детализирует статус проекта, обеспечивает ориентиры для определения целей следующих уровней, а также стратегий на различных организационных уровнях.

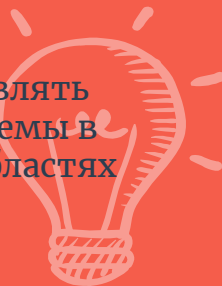
Говорят также, что миссия – это главная задача проекта, с точки зрения его будущих основных услуг или изделий, его важнейших рынков и преимущественных технологий

МИССИИ ПРОЕКТА «УРОКИ НАСТОЯЩЕГО»

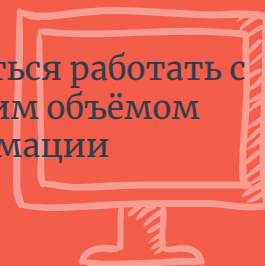
✓ Решение глобальных проблем человечества



✓ Научить выявлять острые проблемы в различных областях



✓ Научиться работать с большим объёмом информации



✓ Создание основ комфортной жизни в современном мире



✓ Научиться применять современные технологии



✓ Сделать мир лучше!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ОФОРМИЛ
КЛИМОВ Д.

