



**Аккредитация медицинских
работников. Система
непрерывного медицинского
образования. Что нас ждет?**



«Образование, здравоохранение, система социальной помощи, должны стать подлинным общественным благом, служить всем гражданам страны. Нельзя имитировать внимание к людям. Нельзя имитировать преподавательскую деятельность, медицинскую, социальную помощь. Надо учиться уважать себя и вспомнить такое важное понятие как репутация, что из репутации конкретных школ, университетов, больниц, социальных учреждений складывается общая репутация страны.»

В.В. Путин
Послание Федеральному Собранию
4 декабря 2014 года



Аккредитация медицинских работников

3

- С 21 ноября 2011 г. в нашей стране начал действовать новый Федеральный закон № 323-ФЗ **«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**. Читаем статью 69:
- *«Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста»*.



Аккредитация медицинских работников

4

Что такое аккредитация?

Слово это имеет латинские корни
и глагол accreditir – означает
ДОВЕРЯТЬ!

Аккредитация медицинских работников



5

п. 3. Ст. 69. Федерального Закона №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.



Аккредитация медицинских работников

6

- Новый подход к реформированию Здравоохранения
- Необходимость создания независимой системы аккредитации специалистов
- Соблюдение Конституционных прав граждан на жизнь, здоровье
- Соблюдение прав медицинских работников
- Квалифицированная медицинская помощь

Аккредитация медицинских работников



7

- Аккредитация медицинских работников – принципиально новое понятие, введенное федеральным законом №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Аккредитация специалиста подтверждает право специалиста, получившего медицинское образование в соответствии с ФГОС, на осуществление медицинской деятельности
- Наличие аккредитации подтверждается документом (свидетельство)
- Аккредитация специалиста осуществляется по окончании им освоения основных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского медицинского... образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в пять лет в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Аккредитация медицинских работников

8

Сертификация

«обучился и успешно аттестован – это предполагает, что должен уметь оказывать качественную медицинскую помощь»



Аккредитация

«Допущен (!!! Ответственность несет и тот, кто допустил) к определенному виду медицинской деятельности, несет ответственность за ее результат и качество»



Переход к Аккредитации медицинских работников организуется и координируется непосредственно Министерством здравоохранения Российской Федерации



9

Концепция аккредитации медицинских работников прошла обсуждение на ведущих профессиональных общественных площадках; представлена на заседании и одобрена Советом ректоров медицинских и фармацевтических ВУЗов России



При Министерстве здравоохранения Российской Федерации создан и функционирует Совет по обеспечению перехода к проведению аккредитации специалиста

Система центров аккредитации



10

Национальный центр аккредитации

Окружной центр аккредитации

Задачи национального центра аккредитации



11

1. разработка и совершенствование организационно- методических документов, регулирующих процедуру аккредитации;
2. формирование и поддержание в актуальном состоянии Единой федеральной базы оценочных средств;
3. формирование и поддержание в актуальном состоянии национального реестра членов экзаменационных/апелляционных комиссий;
4. формирование и поддержание в актуальном состоянии национального реестра аккредитованных специалистов (в рамках ведения Федерального регистра медицинских работников);
5. формирование и поддержание в актуальном состоянии национального реестра документов, подтверждающих аккредитацию;
6. подготовка кандидатов в члены экзаменационных/апелляционных комиссий по аккредитации медицинских работников;
7. разработка предложений по развитию национальной системы аккредитации;
8. разработка критериев отбора, мониторинг и оценка эффективности деятельности окружных центров аккредитации;
9. обеспечение информацией потребителей – лиц и организаций о порядке и процедуре аккредитации, регламентах, организационно-методических документах и др.

Задачи окружного центра аккредитации



12

1. аккредитация специалистов;
2. участие в разработке и совершенствовании организационно-методических и нормативных документов по аккредитации специалистов;
3. формирование и поддержание в актуальном состоянии окружного реестра аккредитованных специалистов (в рамках ведения Федерального регистра медицинских работников);
4. формированию и поддержанию в актуальном состоянии окружного реестра документов, подтверждающих аккредитацию;
5. внесение предложений по развитию системы аккредитации;
6. мониторинг и самооценка эффективности деятельности.



Виды аккредитации

13



первичная

Blank box for primary accreditation details.



первичная
специализированная

Blank box for primary specialized accreditation details.



повторная

Blank box for re-accreditation details.



Аккредитация медицинских работников

14

ВСЕ ВЫПУСКНИКИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (БАЗОВАЯ)

ОБУЧЕНИЕ В ОРДИНАТУРЕ (2-5 ЛЕТ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**

ВРАЧИ И ПЕДИАТРЫ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

ДРУГИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ – НМО**

**РЕ-АККРЕДИТАЦИЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В 5 ЛЕТ И
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Процедура первичной аккредитации



15

Всероссийский единый
государственный экзамен для
медицинских специалистов (тесты
МСQ с деперсонализацией ответов и
автоматическим контролем)

Объективный
структурированный
клинический экзамен

Проводится в ВУЗах одновременно с ГИА

Процедура первичной аккредитации



16

- С 2016 года – специальность Фармация и Стоматология
- С 2017 года – специальности Лечебное дело, Педиатрия, Медико-Профилактическое дело

Процедура специализированной аккредитации



17

Тестирование с
деперсонализацией ответов и
автоматическим контролем

Объективный
структурированный
клинический экзамен по
специальности

Проводится в сертифицированных центрах
после окончания ординатуры

Процедура повторной аккредитации (реаккредитации)



18

Участие в НМО – портфолио специалиста – не менее 50 баллов в год

Всероссийский единый государственный экзамен для медицинских специалистов

Объективный структурированный клинический экзамен по специальности

Проводится в сертифицированных центрах
после окончания ординатуры.

Процедура компетентностной аккредитации



19

Участие в НМО – мероприятия и электронные материалы по новой компетенции

Всероссийский единый государственный экзамен для медицинских специалистов

Объективный структурированный клинический экзамен по специальности

Проводится в сертифицированных центрах после окончания ординатуры.

Профессиональные компетенции

20

- Компетенция - от лат. competere – соответствовать, подходить.
- Компетенция это способность человека действовать в различных ситуациях.



Типы и виды контрольно- оценочных материалов



21

Задания, проверяющие теоретическую подготовку врача:

- Тестовые задания закрытого типа
- Тестовые задания открытого типа

Задания, проверяющие теоретическую составляющую профессиональных компетенций врача:

- Ситуационные (проблемно-профессиональные) задачи
- Расчетные задачи
- Задачи на анализ и интерпретацию данных

Задания, проверяющие практическую подготовку (профессиональных компетенций) врача:

- Задания, проверяющие сформированность практических умений и навыков (с использованием симуляционного оборудования)



Оценочные средства

22

Оценка портфолио, собеседование

Позволяет членам экзаменационной комиссии оценить портфолио аккредитуемого, содержащее информацию об образовании и профессиональном опыте/достижениях, а при необходимости провести собеседование

Тестирование

Позволяет посредством автоматизированной системы (случайным образом) сформировать индивидуальный перечень вопросов из Единой федеральной базы; анализ верности ответов также автоматизирован, что исключает возможность влияния на результат тестирования

Клиническая задача

Автоматизированная система контроля или заслушивание решения экзаменационной комиссией с возможностью его обсуждения

ОСКЭ

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) позволяет обученным ординаторам оценить знания аккредитуемого по стандартизованным шкалам оценки, исходя из принципов объективности и стандартизации

Симулятор

Проверка практических навыков на симуляторе, оценка действий экзаменуемого в автоматическом режиме или экзаменационной комиссией

Оценочные средства

23

Экзаменационная КОМИССИЯ

Оценка профессионального
портфолио.
решения клинической задачи,
ОСКЭ, действия на симуляторе

Представитель образовательной
организации, некоммерческого
профессионального сообщества,
работодатель,

автоматизировано

Тестирование

Клиническая задача

Функции оценочных средств

24

- **Системоразвивающая** - связана со всеми компонентами системы подготовки медицинских специалистов, что обеспечивает усиление системообразующих связей и функционирование системы.
- **Оперативная обратная связь с практическим здравоохранением** - создает условия, позволяющие быстро реагировать на потребности практического здравоохранения.
- **Прозрачность и объективность требований** - устанавливает единый механизм определения критериев аккредитации, легитимный в рамках правового поля.
- **Универсальность** - определяет критерии аккредитации специалистов всех специальностей системы здравоохранения.
- **Прогностичность** - определяет направления и требования к формированию фонда оценочных средств для процесса аккредитации

Оценка знаний/навыков аккредитуемого специалиста



25

**ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**

**ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**

- оценка знаний (может быть проведено в виде тестирования, клинической задачи, собеседования)
- оценка практических навыков (симулятор, ОСКЭ)

ПОВТОРНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

- оценка профессионального портфолио
- оценка знаний (тестирование, клиническая задача, собеседование)
- оценка практических навыков (симулятор, ОСКЭ)

Единая национальная система аккредитации медицинских работников



- Законность
- Обязательность прохождения аккредитации
- Доступность процедуры аккредитации
- Независимость и объективность аккредитации
- Открытость процедуры аккредитации
- Соответствие профессиональных компетенций медицинских работников требованиям, установленным профессиональным стандартом
- Достоверность информации об оказании услуг по аккредитации медицинских работников
- Своевременность представления информации об аккредитации
- Конфиденциальность в отношении персональных данных, полученных при аккредитации

ПРИНЦИПЫ

Непрерывное медицинское образование



27

Каждый врач должен постоянно совершенствовать свои медицинские знания и навыки, регулярно принимать участие в **образовательных** мероприятиях, которые помогают поддерживать их на современном уровне и совершенствовать уровень **компетенции** и профессионализма

Врач имеет право на повышение квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

Статья 9.

«Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации»

Что такое непрерывное медицинское образование



28

- **Непрерывное медицинское образование** – образовательный процесс с помощью которого медицинские работники постоянно (**ежедневно**) обновляют свои знания и практические навыки - начинается сразу после завершения обязательной последипломной подготовки
- **Цель НМО** – повышение качества медицинской помощи и безопасности пациента
- **Кредиты в медицинском образовании** – баллы (часы) – условные единицы измерения значимости каждого образовательного мероприятия



**Врача который не заглядывает в книгу,
следует остерегаться больше болезни**

**Тадеуш Келановский
Польский патолог, фтизиатр**

Непрерывное медицинское образование



30

- В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» указано, что одной из основных задач развития здравоохранения, направленных на улучшение здоровья граждан Российской Федерации, является «обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования...»

Как определить качество медицинского образования?



31

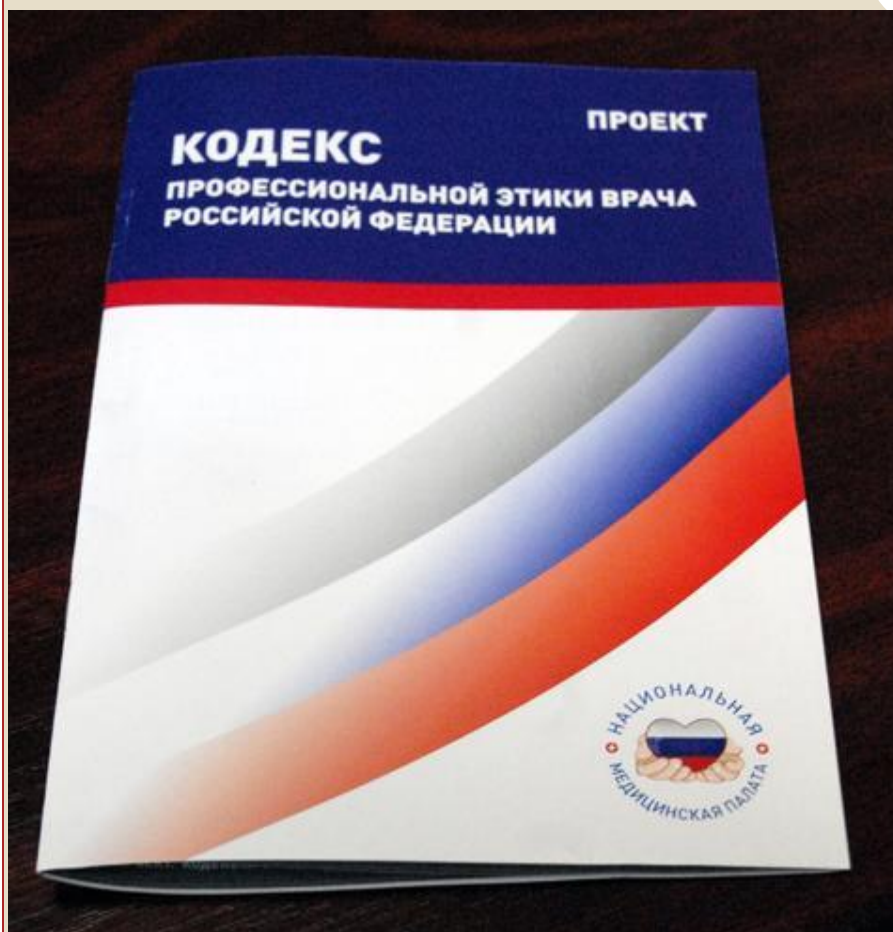
Медицинское образование: базовое, последипломное и
дополнительное

Квалификация врачей

Качество медицинской помощи
и безопасность пациентов

Показатели качества медицинской
помощи и их оценка





**Ст.10. Кодекса
Врач обязан Знать существующие
Стандарты, Протоколы, Порядки,
и клинические рекомендации и
соблюдать их в зависимости от
клинической ситуации и своего
профессионального опыта.**

Низкая квалификация врачей — это потерянные жизни, здоровье и средства



33

Великобритания

Ежегодно 850 тыс. осложнений, связанных с неправильными действиями врачей. Осложнения имеют 10% госпитализированных пациентов (половину из них можно предотвратить), и это обходится в дополнительные 8,5 дней госпитализации

Канада

Врачебные ошибки регистрируют у 1 пациента из 13 госпитализированных
Ущерб – 1,1 млн. дней дополнительной госпитализации

США

Ежегодно 44-88 тыс. смертей, связанных с врачебными ошибками
Ущерб – 17-29 млрд. долл.

Россия

Необходимы исследования по безопасности лечения, врачебным ошибкам и др.
Ущерб ????



Современные условия в здравоохранении

34

- Ускорение обновления информации (**1 раз в 3-5 лет**), ее **глобализация** и ускорение обмена
- Увеличение числа **высокоэффективных** лекарств (в РФ зарегистрировано более **16 тыс.** торговых наименований)
- Появление высокотехнологичных методов лечения, требующих высокой квалификации врачей
- **Удорожание** медицинской помощи
- Увеличение числа граждан пожилого возраста (к **2020 г.** в РФ — **24%**), соответственно, больных хроническими заболеваниями
- Повышение **информированности** пациентов

Причины низкой квалификации врачей в России



35

- Последипломное медицинское образование — всего **1 раз в 5 лет**, при этом **15%** врачей не проходят обучение в положенные сроки
- Программы повышения квалификации медицинских кадров требуют актуализации: большая практическая направленность, **дистанционные образовательные технологии**
- Низкая доступность для врачей современных, **основанных на доказательной медицине** клинических рекомендаций, электронных библиотек и систем поддержки принятия клинических решений

Как решаются проблемы за рубежом



36

- Кредиты (часы образовательной активности) накапливают **непрерывно с ежегодным** контролем
- НМО из моральной ответственности стало **обязательством** через механизмы лицензирования и сертификации медицинских работников, а также систему оплаты труда. **Условие** получения и продления сертификата специалиста — ежегодный набор установленного числа кредитов
- На фоне активного участия профессиональных обществ **усиление государственного регулирования** НМО через контроль качества медицинской помощи (безопасности и эффективности лечения пациентов)
- **Публичность** информации о качестве работы врачей: реестры врачей с указанием образовательной активности, рейтинги врачей и ЛПУ

Как решаются проблемы за рубежом



37

- Ориентированность **на конкретные проблемы** медицинских организаций и врачей (предварительное выявление)
- Активное использование в образовании современных технологий (в том числе и для **дистанционного** преподавания) — электронных, телекоммуникационных
- Обучение в **малых группах**. Обмен опытом с коллегами в электронных чатах, проблемно-ориентированные разборы
- **Модульный** принцип преподавания и акцент на совершенствовании **практических навыков**
- **Качественное изменение** содержания образования — увеличение часов на преподавание рациональной **фармакотерапии** хронических заболеваний, на профилактику, на вопросы **управления качеством медицинской помощи и экономики** здравоохранения

Непрерывное медицинское образование

Что у нас?



38

Введение системы образовательных кредитов

- Посещение врачами **аккредитованных** общероссийских и зарубежных **конференций, семинаров**
- Написание **научных работ** и аналитических обзоров
- **Стажировки** в российских и зарубежных высокотехнологичных центрах
- Участие в **реализации программ** по управлению качеством и по внедрению стандартов медицинской помощи в ЛПУ
- **Выступления** на конференциях, подготовка разборов сложных клинических случаев и др.

Непрерывное медицинское образование

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КРЕДИТОВ НМО

ВСЕГО:
В СРЕДНЕМ 216 (288?) КРЕДИТОВ ЗА 5 ЛЕТ (ПО 43 КРЕДИТА ЕЖЕГОДНО)
УСЛОВИЕ РЕСЕРТИФИКАЦИИ

67% (50% ?)

33% (50% ?)

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ – 144 КРЕДИТА (144 ЧАСА)
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – 72 (144?) КРЕДИТА

67%

33%

50%

50%

ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ –
100 КРЕДИТОВ

ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ – 44 КРЕДИТА

ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧИХ
МЕСТАХ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ

- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ЛЕКЦИИ
- ОЧНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
- СЕМИНАРЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ (ЛЕКЦИИ, РАЗБОРЫ, СЕМИНАРЫ)
- ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ
- ЧАТЫ В ИНТЕРНЕТЕ, ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЕ ЛЕКЦИИ И ОБСУЖДЕНИЯ

- ПРОВЕДЕНИЕ РАЗБОРОВ СЛОЖНЫХ СЛУЧАЕВ, ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
- ОБСУЖДЕНИЕ С КОЛЛЕГАМИ, ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА

- ПОСЕЩЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ
- НАПИСАНИЕ НАУЧНЫХ РАБОТ И ДР.
- ЧТЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЖУРНАЛОВ, НАЦИОНАЛЬНЫХ РУКОВОДСТВ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ТЕСТИРОВАНИЕМ



Состав портфолио

40

- сертификаты участника конференции,
- свидетельства об участии на семинаре,
- удостоверения о повышении квалификации,
- дипломы о профессиональной переподготовке и

(подтверждающие освоение образовательных мероприятий, рекомендованных в рамках НМО Координационным советом при Минздраве России).

Непрерывное медицинское образование

Что у нас?



41

Актуализация нормативно правовой базы

- актуализация **ГОСов**, образовательных **программ, методик оценки знаний**;
- учет ежегодно накопленных кредитов при выдаче **сертификата** специалиста и при составлении реестров медицинских работников в регионах;
- учет ежегодно накопленных кредитов при **лицензировании** МО;
- **регламентация процедуры** прохождения НМО;
- **аккредитация** образовательных мероприятий системы НМО.

Непрерывное медицинское образование

Что у нас?



42

Обеспечение материально-технических условий для НМО:

- создание условий **в вузах**: современные лабораторное оборудование и библиотеки, центры отработки практических навыков, технические средства для дистанционного обучения;
- создание условий **в медицинских организациях (ЛПУ)**: доступ к современным высококачественным источникам информации, компьютеризация рабочих мест, выход в Интернет, доступ к электронным библиотекам, установка на компьютеры систем поддержки принятия клинических решений, использование медицинских симуляторов и тренажеров.

Обеспечить мотивацию медицинских работников:

- привязка **к оплате** труда;
- составление и публикация **рейтингов врачей и рейтингов МО;**
- **контроль качества** медицинской помощи по международным показателям (например, доля врачей, которые используют в работе клинические рекомендации профессиональных обществ)

Непрерывное медицинское образование



44

- На сегодняшний день для Развития НМО сделано:
- Библиотека врачей первичного звена
- Национальные руководства
- Школы здоровья
- Электронная библиотека «Консультант врача»
- Электронная библиотека для студентов
- АСМОК выпускает журнал: Медицинское образование и профессиональное развитие.

Непрерывное медицинское образование



45

- Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
- - медицинские порталы, с многочисленным перечнем которых можно ознакомиться на сайте ФармМед (<http://www.pharm-med.ru>),
- медицинском сайте для хирургов и пациентов (<http://surgery.forumshealth.com/t311-topic>),
- При этом врачу с учетом его специальности следует спланировать время и познакомиться с медицинскими порталами
- Национальной медицинской палаты (<http://www.nacmedpalata.ru>);
- Национального интернетобщества специалистов по внутренним болезням "Интернист" (<http://www.internist.ru>),
- Международного информационно-образовательного портала Univadis (<http://www.univadis.ru>),
- Информационно-образовательным порталом для врачей "Непрерывное профессиональное развитие" (<http://umedp.ru>),
- Информационной поддержкой медицинских руководителей (<http://www.zdrav.ru>) и др.;
- Электронное рабочее место врача: doctor.rosminzdrav.ru

ЧТО НАС ЖДЕТ???

46



«Мы фактически переходим к персонифицированной ответственности медицинского работника за свои действия и их последствия».

**Министр здравоохранения РФ
В.И. Скворцова**



ЧТО НАС ЖДЕТ???

Первичная аккредитация

-лиц завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальности «стоматология» и «фармация»

-Сертификация

-Специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2016 году

Первичная аккредитация

-лиц завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям; лиц завершивших обучение по образовательной программе СПО

Первичная специализированная аккредитация

-лиц завершивших обучение по программам ординатуры/интернатуры
-Лицо прошедших программу профессиональной переподготовки
-Лицо получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

-Сертификация

-Специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2017 году

Первичная аккредитация

-лиц завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО

Первичная специализированная аккредитация

-лиц завершивших обучение по программам ординатуры
-Лицо прошедших программу профессиональной переподготовки
-Лицо получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

-Сертификация

-Специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

Первичная аккредитация

-лиц завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО

Первичная специализированная аккредитация

-лиц завершивших обучение по программам ординатуры
-Лицо прошедших программу профессиональной переподготовки
-Лицо получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

-Повторная аккредитация

-Специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

**Переход
указанных
специалистов
на систему
непрерывного
профессиональ
ного развития**

2016 год

2017 год

2018 год

2025 год



**Благодарю
за внимание**