

Интеграция биологии и истории в развитии творческих способностей детей.



МУХИНА Е.В.,
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ,
РУКОВОДИТЕЛЬ
БИОЛОГИЧЕСКОГО НОУ
«БИОМ».

24.10.12.

Это сегодня актуально!



Методология науки в новой познавательной ситуации рассматривается не как наука о методах, а как учение об активности субъекта познания.



Образ науки строится не в логике развития научного знания самого по себе, а в «логике культуры» (В.С. Библер).

Закономерные вопросы?



✓ Каким образом можно привнести в биологическое образование ценности гуманитарной культуры, при этом не разрушая системности и целостности его содержания?

✓ Как стимулировать у ребёнка стремление к поиску личностного смысла, выражению собственного отношения к постигаемому явлению?

Возможные варианты ответа:

✓ Представление биологических знаний в контексте культуры.

✓ Рассмотрение научных достижений как совокупности материального и духовного достояния человечества.

Роль учёных в развитии биологии.

Этика, эстетика и политика в биологии.

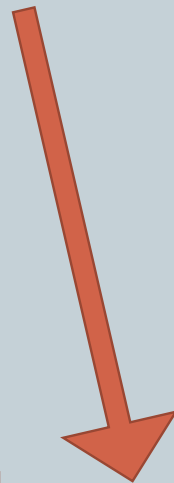
Взаимное влияние биологии и духовной культуры человечества.

Формирование субъектной позиции и личностного смысла при изучении биологии.

Роль учёных в развитии биологии.



**Знакомство обучающихся
с жизнью и творческой
деятельностью учёных.**



**Знания о развитии
биологических законов
и теорий.**

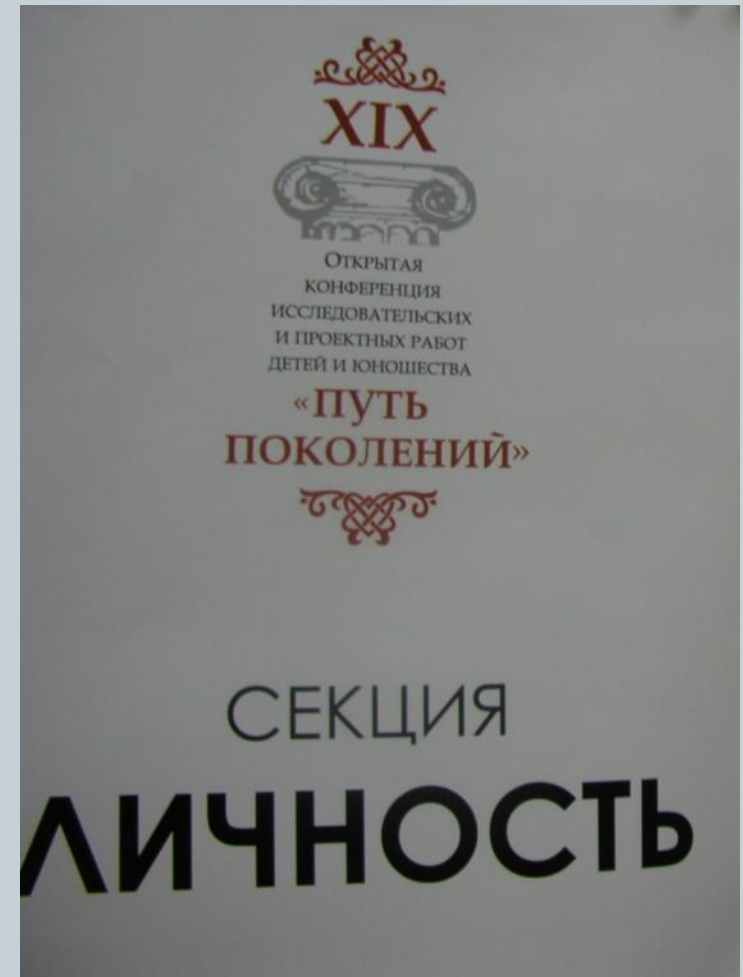
**Восприятие жизни
учёного как подвига во
имя науки.**

**Представления о
становлении научной
картины мира.**

**Желание подражать
великому человеку.**

Проект: И.П. Павлов – первый физиолог мира.

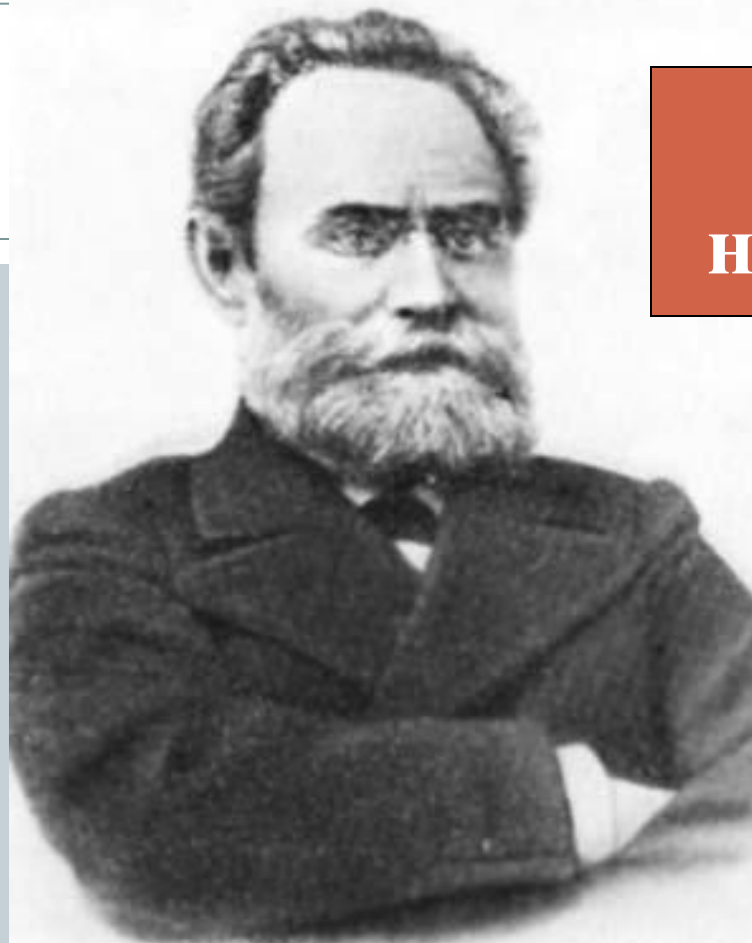
Авраменко Ю., Афиногенов К.,
8 кл.



Павлов – гуманист.

*Изучение физиологии
кровообращения и
памятник собаке в
Санкт-Петербурге.*





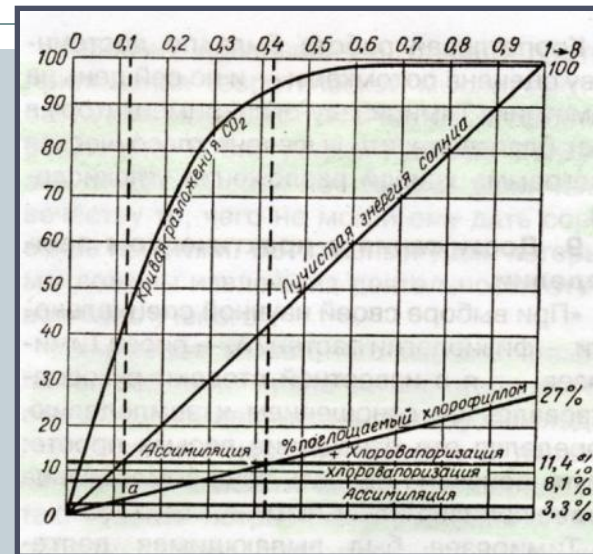
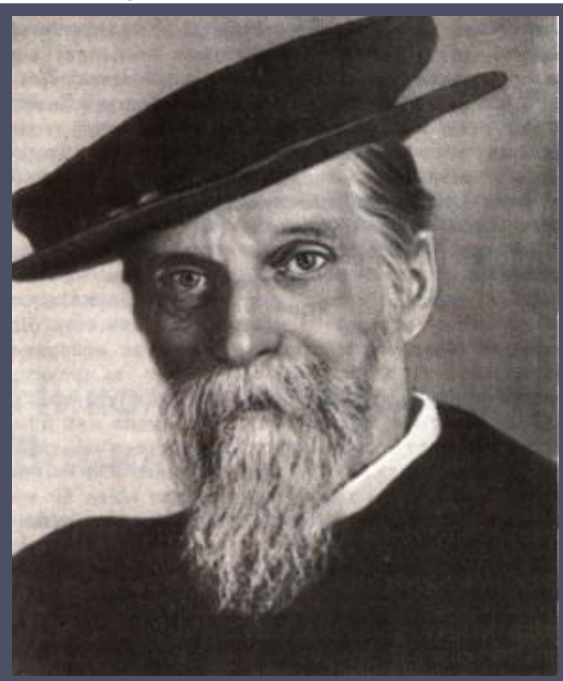
**Павлов – гражданин,
не признавший революцию.**



*Я был, есть и остаюсь
русским человеком,
сыном Родины,
её жизнью прежде всего интересуюсь,
её интересами живу,
её достоинством укрепляю
своё достоинство.*

И. Павлов.

Проект: К.А. Тимирязев - великий разум и великая душа.

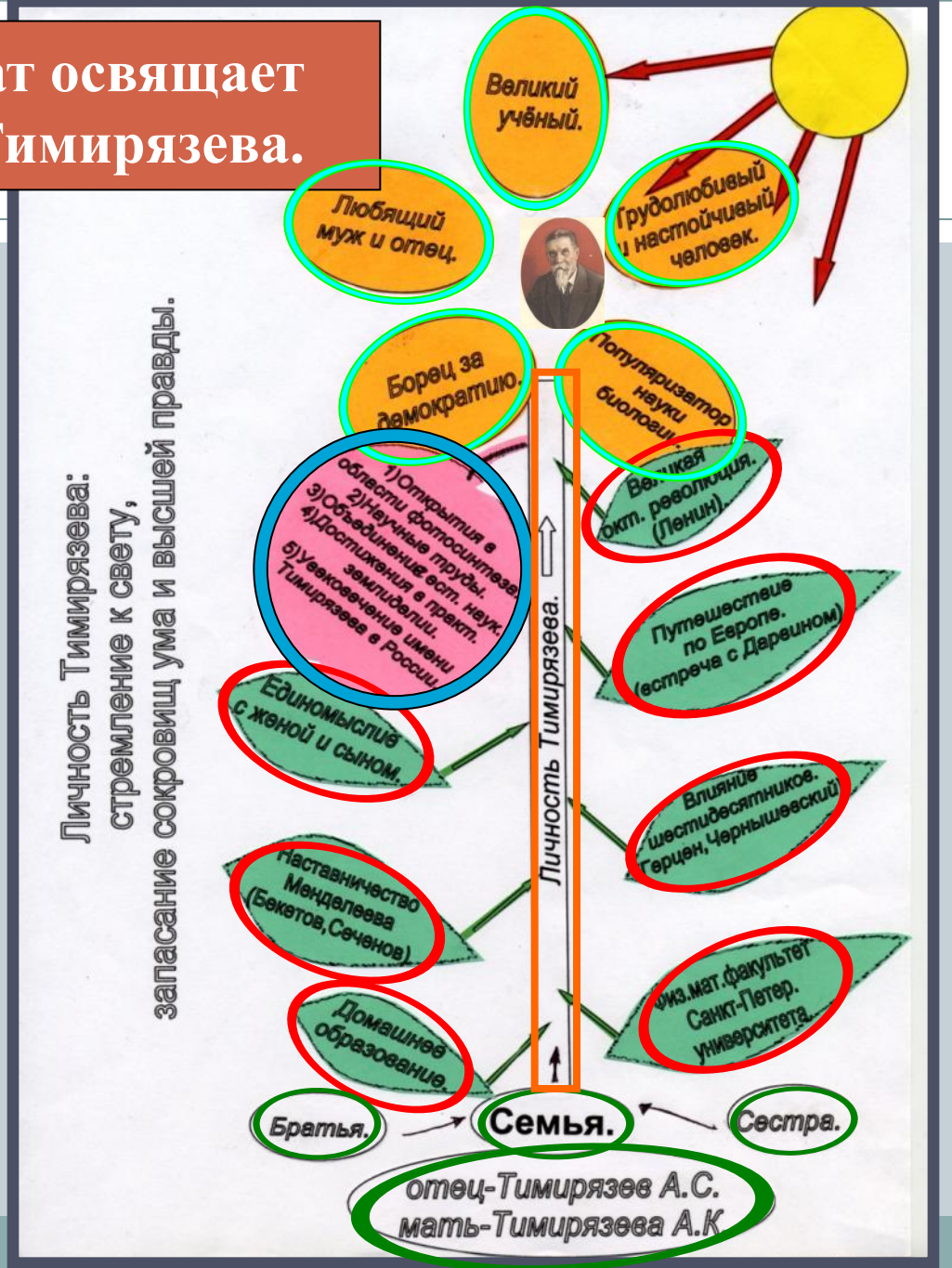


Моврадин Н., Перов М., 8 кл. –
ныне выпускники школы,
будущие врачи.

Информационный плакат освящает становление личности Тимирязева.

«К.А. Тимирязев сам, как горячо любимые им растения, всю жизнь стремился к свету, запасая в себе сокровища ума и высшей правды, и сам был источником света для многих поколений...»

И.П. Павлов.



Работа по реализации проекта.

(ноябрь 2009-март 2010г.)

1. Выбор темы, постановка цели и задач проекта.

2. Изучение литературных источников.

3. Поиск информации в Интернет.

4. Посещение биологического музея им. Тимирязева.

5. Консультации с учителем истории.

6. Экскурсия в музей-квартиру Тимирязева (не состоялась).

7. Экскурсия к памятнику учёному на Тверской площади.

8. Оформление текста проекта, презентации и информационного плаката.



9. Презентация проекта на школьной конференции «Галерея великих имён».

10. Участие в городской конференции «Путь поколений».



Результат интеграции биологии и истории - успешность обучающихся.

