

**ЛИНГАФОННЫЙ КАБИНЕТ
КАК СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Шилова Н.Н.,
Учитель МБОУ
«Судромская ОШ №13»**

**НАСТОЯЩИЙ УСПЕХ ПРИХОДИТ,
ЕСЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ПОНЕМНОГУ,
НО КАЖДЫЙ ДЕНЬ.
ДЕЛАЙТЕ ТО, ЧТО МОЖЕТЕ,
С ТЕМ, ЧТО ИМЕЕТЕ,
ТАМ, ГДЕ ВЫ НАХОДИТЕСЬ!**

ТЕОДОР РУЗВЕЛЬТ

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛК:



- понимание роли, места и значения преподавания предмета; ЛК в
- знание психолого-педагогических основ эффективного использования ЛК;
- владение методикой использования ЛК

ПРОДУКТИВНАЯ РАБОТА С ЛИНГАФОННЫМ КАБИНЕТОМ

- ◎ желательно применять через 5-10 минут после начала урока,
- ◎ уровень громкости звуковых сигналов должен быть в пределах 40-50 дБ,
- ◎ длительность звукозаписи для младших школьников рекомендуется 10-15 минут, для старшеклассников- 20- 25 минут



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ЛК

- формирование артикуляции и ритмико-интонационных навыков;
- формирование и совершенствование навыка чтения;
- формирование и совершенствование навыка аудирования;
- формирование и совершенствование лексического и грамматического навыка говорения;
- развитие и контроль речевого навыка устной речи (монологическая/ диалогическая);
- контроль понимания прослушанного;
- контроль усвоения лексического материала

ПРЕИМУЩЕСТВА ЛК

- многообразии разных режимов организационных форм работы (общий, парный, групповой режимы);
- четкое определение условий применения технических возможностей лингафонного кабинета в зависимости от целей, содержания этапа обучения;
- управление познавательной деятельностью как на этапе формирования умений и навыков, так и на этапе контроля;
- характер взаимодействия преподавателя и учащихся;
- возможность комплексного использования