

# Тема 2.3. Классный час – основная форма внеклассной воспитательной работы



LOGO

# ▶▶▶ План теоретических занятий

1

**Классный час: сущность, основные функции**

2

**Основные компоненты классного часа**

3

**Формы организации классного часа**

4

**Технологический аспект организации классного часа**

# Определение понятия

- ❖ **Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. *Н.И.Болдырев***
- ❖ **Классный час можно назвать специально организованной ценностно-ориентированной деятельностью, способствующей формированию у школьников системы отношений к окружающему миру. *Н.Е.Шуркова, Н.С.Финданцевич***
- ❖ **Классный час – это время для общения классного руководителя со своим коллективом, когда он использует разнообразные приемы, средства и способы организации взаимодействия. *Е.В.Тимова***
- ❖ **Час классного руководителя – это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагогов включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию у них системы отношений к окружающему миру. *Л.В.Байбороденко***
- ❖ **Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками. *В.П.Созонов***

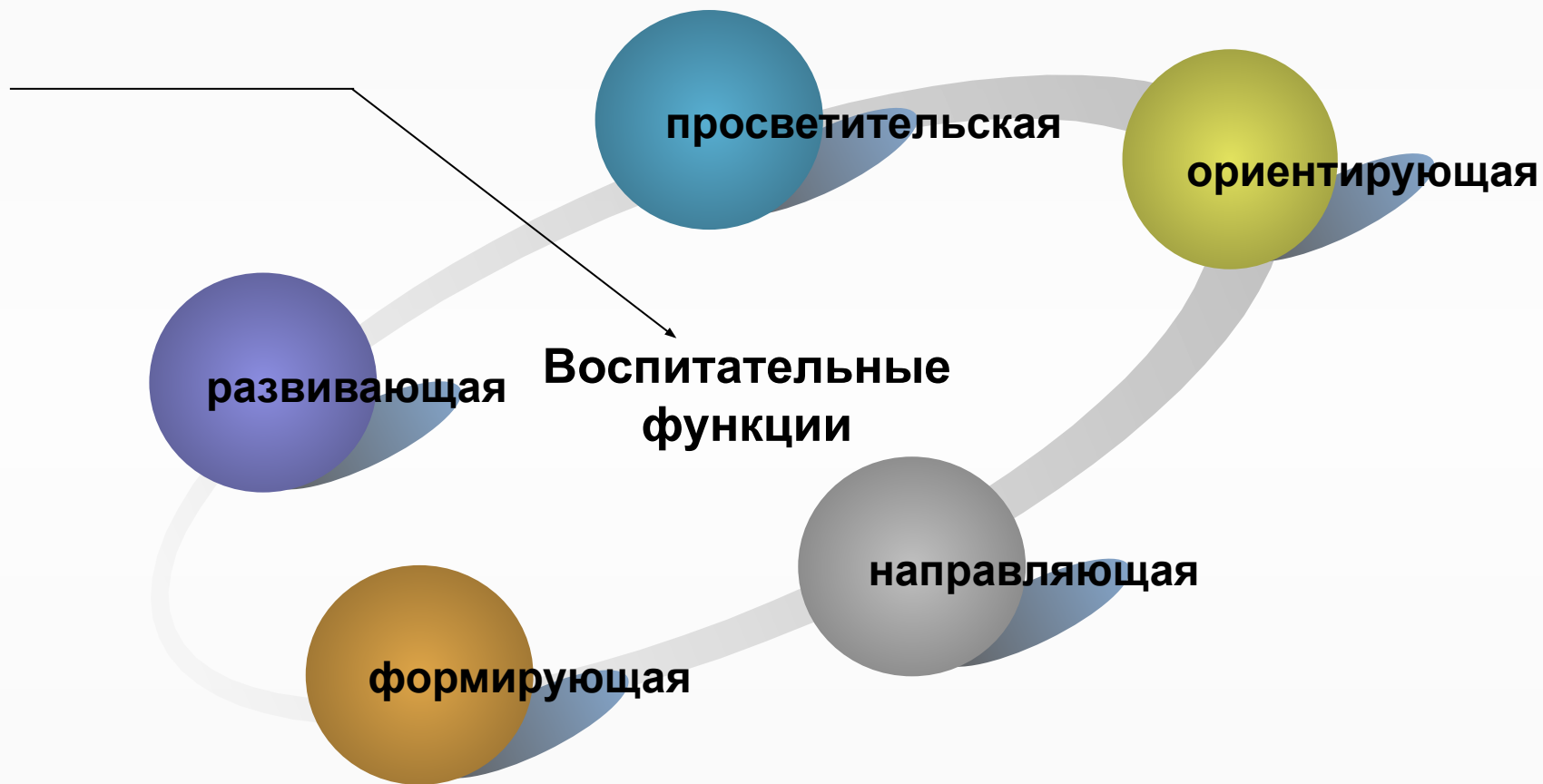
# Обобщенное понятие


## Классный час

Под классным часом понимается специально отведенное классному руководителю время для проведения воспитательной работы с учащимися класса

Классный час – гибкая по составу и структуре форма массовой воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию, развитию классного коллектива и самоактуализации участников образовательного взаимодействия


# Функции классного часа






❖ Суть **просветительской функции** состоит в том, что классный час дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, происходящих в городе, в стране и за рубежом. Объектом обсуждения классного часа может быть любое явление или событие.





- 
- ❖ **Ориентирующая функция** способствует формированию определенного отношения к окружающему миру и выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в окружающем мире.



❖ **Просветительская и ориентирующая функции** тесно связаны между собой, т.к. нельзя научить учащихся оценивать явления, с которыми они не знакомы. Хотя иногда классный час выполняет исключительно ориентирующую функцию: при обсуждении широко известного события.



- 
- ❖ **Направляющая функция** призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся.
  - ❖ **Направляющая функция** классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляет их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует, определенная направленность, то эффективность его воздействия на воспитанников существенно снижается, а знания не переходят в убеждения. Например, классный час на тему "Международный год ребенка" может завершиться принятием такого коллективного решения, которое предполагает сбор книг для малышей из Дома ребенка

- 
- ❖ Реализует все вышеуказанные функции **формирующая функция**, которая формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает в выработке умелого ведения диалога и высказывания, отстаивания собственного мнения.

## положения о классном часе

Классный час в школе является одной из основных форм организации воспитательной деятельности классного руководителя с классным коллективом.

Тематика классных часов определяется классным коллективом на классном собрании в конце каждого учебного года на будущий учебный год

Традиционные классные часы на учебный год определяются в соответствии с общешкольным планом мероприятий, в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего

года с целями и задачами на предстоящий учебный год

Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа

# Основные принципы проведения классных часов

1

Принцип взаимосвязи сознания и деятельности предполагает выбор таких форм и методов работы, которые воздействуют одновременно и на сознание, и на поведение ребенка

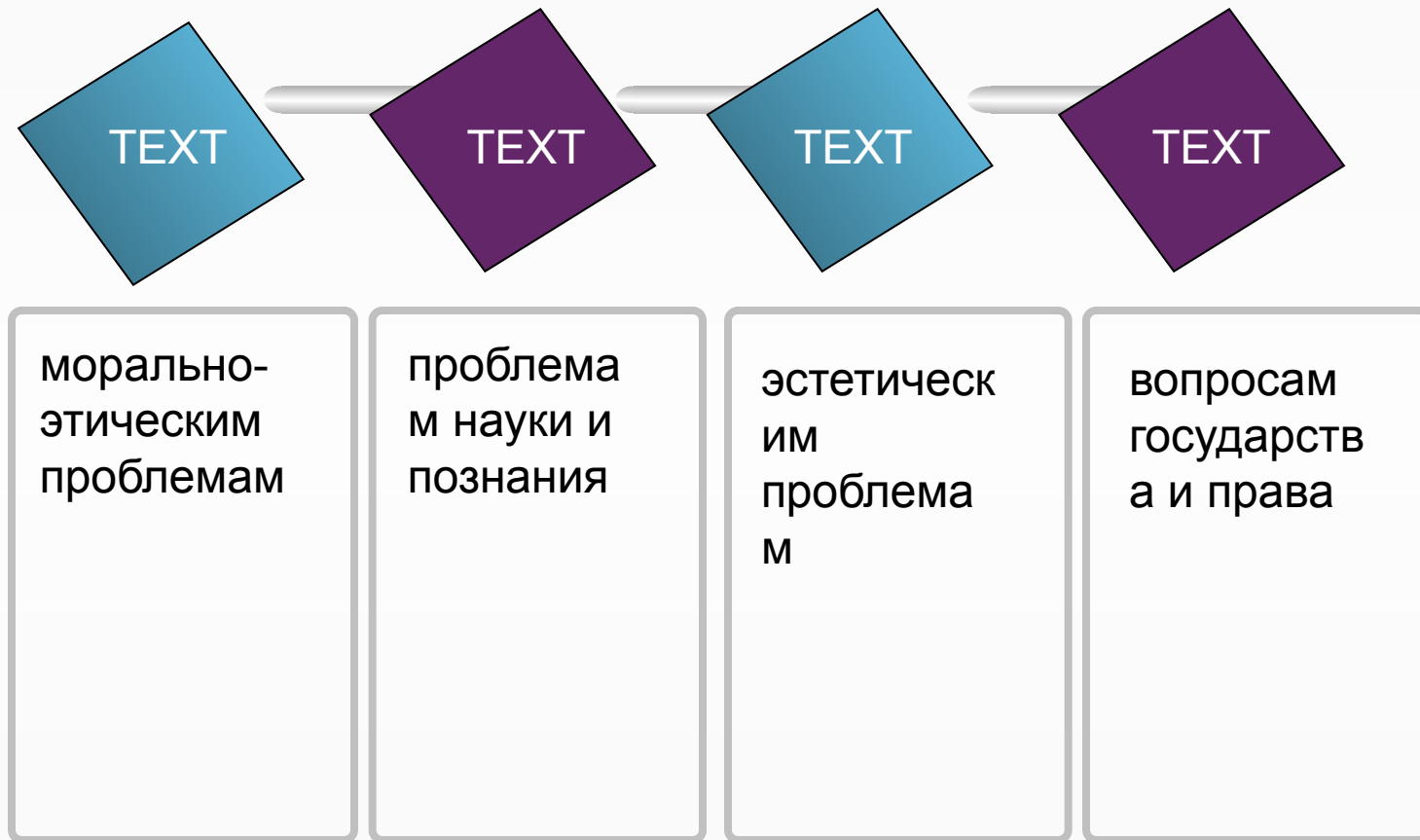
2

Принцип личностно-ориентированного подхода предполагает приоритетное внимание к развитию личностных качеств ребенка

3

Принцип продуктивности - получение реального и практического продукта, имеющего ценность для формирования личности

# Классные часы могут посвящаться



# Классные часы могут посвящаться

