

Русская народная



Подготовила: Хмелевская О.В.





**Пусть вам лучшею
подружкой
Станет русская игрушка.
И недаром все музеи
Дорожат, гордятся ею.**





Тип проекта: познавательно-
практический, творческий

Участники проекта: дети,
воспитатели, родители воспитанников

Сроки реализации: октябрь-ноябрь
(краткосрочный)





Проблема:

Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующая для ребенка педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.





Актуальность:

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней рождения. Игрушки были первыми средствами воспитания, давали первый толчок дальнейшему направлению характера, складу ума. Именно народная игрушка полна традициями национального русского искусства, приспособлена к игре как главному проявлению духовной жизни ребенка. Предназначение игрушки состоит в том, чтобы ребенок, играя с ней, познавал мир красоты, добра, развивал свое воображение и фантазию. Поэтому так важно с самого раннего возраста познакомить





**Проблемные вопросы, на
которые направлен проект:**

**Как появилась народная
игрушка?**

**Почему игрушку называют
народной?**

**Благодаря чему народная
игрушка остается популярной
во всем мире?**





Цель проекта:

**Формирование у детей
интереса к русской народной
культуре через ознакомление с
народной игрушкой**





Задачи проекта:

- ❖ Формировать у детей интерес к народной игрушке и бережное отношение к ней;
 - ❖ Воспитывать интерес к народным промыслам;
 - ❖ Способствовать развитию произвольной памяти и избирательности при выборе народной игрушке к определенным игровым ситуациям;
 - ❖ Закрепить умение определять материал (дерево, ткань, пластмассу, солому, глину);
 - ❖ Помочь детям осознать, что люди заботятся о них, создавая игрушки.
- 



Этапы реализации проекта :

Подготовительный:

Погружение в проблему, постановка задач.

- 1.Беседа с детьми об игрушках наших бабушек и дедушек, об русских народных игрушках.
- 2.Рассматривание русских народных игрушек.
- 3.Пробуждение интереса к данной теме.
- 4.Подбор наглядно-дидактического материала.
- 5.Знакомство с проектом.
- 6.Анкетирование родителей.



Наглядно-дидактический материал :





Основной этап :

Организация практической работы над проектом.

1.Подборка необходимой литературы.

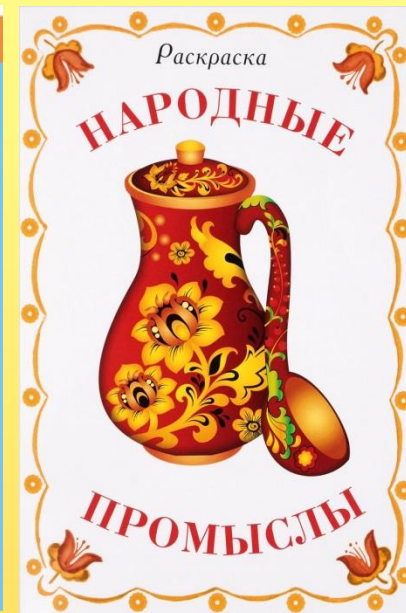
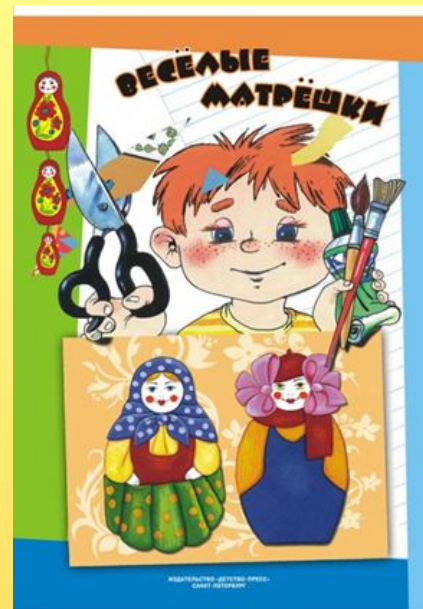
2.Изготовление памяток для осуществления проекта.

3.Организованная образовательная деятельность.

4.Привлечение родителей к проекту (помощь в сборе игрушек, в создании лэпбука «Народная игрушка»



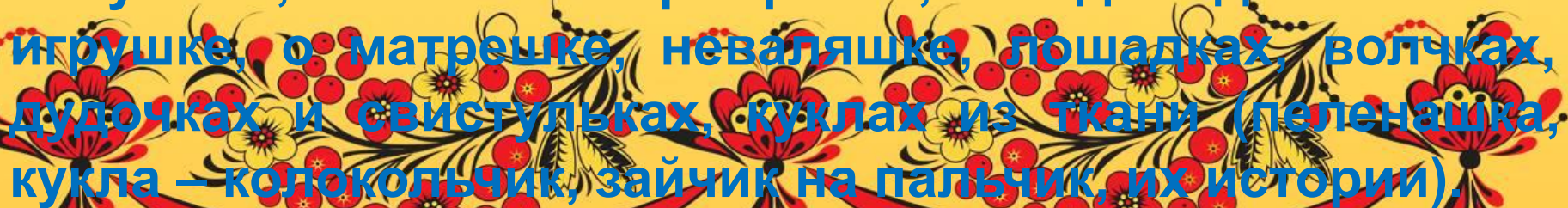
Подборка литературы :





Реализация проекта:

Познавательное развитие


1. Рассматривание иллюстраций с народными игрушками; альбомов «Как делают матрешки», «Как делают дымковские игрушки».
 2. Совместная организованная деятельность: интегрированное занятие «Русская народная игрушка - - матрешка», «Знакомство с дымковской игрушкой».
 3. Обследование игрушек. Исследование материалов, из которых они сделаны.
 4. Беседы с детьми: « В какие куклы играли наши бабушки», «Что такое ярмарка?», беседа о дымковской игрушке, о матрешке, неваляшке, лошадках, волчках, дудочках и свистульках, куклах из ткани (пеленашка, кукла – колокольчик, зайчик на пальчик, их истории).
- 



Социально-коммуникативное развитие

1. Организацию сюжетно – ролевых игр «В гости к матрешке», «Колыбельная для куклы Пеленашки», «Семья», «Кукла заболела», «В гости к бабушке»
2. Театрализованная деятельность: Обыгрывание потешек с использованием народной куклы «Зайчик»; инсценировка потешки «Чики – чики – чикалочки» с использованием игрушки лошадки на палочке; инсценировка потешек и русских народных сказок с помощью масок и настольных театров.
3. Проблемные ситуации «Как разделить игрушку», «Наши игрушки пропали. Во что нам играть?»





Художественно – эстетическое развитие:

1. Лепка «украсим сарафан матрешки».
 2. Аппликация «Нарядная матрешка»
 3. Развитие речи и аппликация «Дымковская барышня».
 4. Познание и рисование «Дымковский индюк».
 5. Лепка «Птичка».
 6. Рисование « Раскрасим филимоновскую лошадку».
 7. Творческая мастерская: выбор лоскутков для изготовления кукол: Пеленашки, куклы – колокольчика, зайчика на пальчик. Создание коллажа «Дымковская барышня» для украшения группы.
 8. Слушание народных песенок, колыбельных.
- 



Речевое развитие

1. Заучивание народных песенок, потешек, пословиц о народной игрушке;
2. Чтение стихов: М. А. Пожаровой «Свернута из тряпки кукла у Параши», Г. Заславской «Есть иголлка у меня», А. Барто «Кукла».
3. Чтение русских народных сказок, потешек; загадывание загадок о народных игрушках.






Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика «Игрушки», «С куклой».
2. Физ. минутки: «Конь», «Мы веселые матрешки».
3. Подвижные игры «Догони матрешку», катание на лошадке на палочке.
4. Игры малой подвижности «Зайка, зайка».





Игровая деятельность

1. Дидактическая игра «Большие и маленькие матрешки», «Картинки половинки»
 2. Дидактическая игра «Веселые дорожки», «Найди пару»
 3. Дидактическая игра «Найди отличия», «Укрась барышню»
 4. Дидактическая игра «Оденем матрешкам платочек»
 5. Дидактическая игра «Расставь по порядку»
 6. Сюжетно-ролевая игра «Матрешки ходят в гости», «Матрешка заболела»
 7. Игра малой подвижности «Непослушные матрешки», «Зайцы и волк»
 8. Подвижная игра «Шли матрешки по дорожке», «Карусель»
 9. Русской народной игры «У дядюшки Якова».
 10. Подвижная игра «Найди неваляшку».
- 



Ожидаемый результат

1. Дети имеют представления о народных игрушках: неваляшке, матрешке, Дымке и др.
2. Бережное отношение к окружающим предметам.
3. Использование фольклора в определенных жизненных ситуациях.



Рассказ воспитателя о русских народных игрушках



Чтение и рассматривание игрушек



Опыты с матрешкой



Рисование «Украсим хвост

ДЮ



Рисование «Филимоновская

адка»



Лепка «Птичка»





Лепка «угощение для матрешек»



Лепка «Украсим матрешек»



Аппликация «Украшим фартук бабушки»



Конструирование «Домик



ар



Музыкальные и подвижные ИГРЫ



**Пальчиковые игры с
тряпичной народной
куклой «Зайчик на**

**Игра малой подвижности
«Вышли зайки на лужок»**



**Игра с тряпичной куклой «Пеленашка»
(пение колыбел)**



**Обыгрывание
потешки «Чики-чики,**



**Игра с русской
богородской игрушкой**



Сюжетно-ролевые игры



Дидактически е игри







Работа с родителями по реализации проекта

1. Познакомить родителей с проектом, целью его проведения.

2. Анкетирование родителей на начальном этапе проекта.

Привлечь родителей к созданию мини музея в группе «Народная игрушка», изготовлению тряпичных кукол «зайчик на пальчик», «Пеленашка», «Колокольчик».

3. Консультации для родителей «О народных игрушках и забавах», «Русская народная игрушка», «Золотая хохлома-гордость России», «Матрешка-история ее возникновения».

4. Блиц-опрос родителей «Матрешкины»



Анкеты для

Анкета для родителей «Игрушка в жизни ребенка»

Уважаемые родители!

В период с 01.02.2018г по 28.02.2018года в нашей группе проходит работа над проектом:
«Матрешка-русская игрушка»

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Ваше мнение очень важно для нас!

1. Как часто Вы приобретаете для своих детей игрушки?

- раз в неделю;
- раз в месяц;
- только по праздникам;
- не покупаю игрушки

2. Что является для Вас мотивом для покупки детских игрушек?

- покупаю подарки к празднику;
- иду в магазин покупать одежду, заодно покупаю понравившиеся игрушки;
- хочу просто порадовать своего ребенка новой игрушкой;
- все старые игрушки ребенку надоели;
- в магазине появились игрушки - новинки;
- покупаю, когда старые игрушки уже не подходят по возрасту.

3. Какие игрушки вы приобретали для своего ребенка в течение последних 6 месяцев?

- куклы, плюшки;
- аксессуары для кукол (домики, мебель, одежда, коляски, ванночки);
- конструкторы, пазлы, мозаики, кубики;
- настольные игры, различные познавательные карточки, лото;
- технические игрушки (железные дороги, машинки и т. п.);
- спортивные;
- музыкальные;

Анкета для родителей

Дорогие родители, попробуйте дать ответы на « Матрешкины вопросы».

Матрешкины блиц- опрос:

1. Сколько лет матрешке?(По сравнению с другими матрешка молода, ей чуть больше ста лет).
2. Из какой страны пришла к нам идея создания матрешки?(Из Японии, в виде фигурки старца мудреца – Фукурумы).
3. Где создавались первые матрешки? (В магазине – мастерской « Детское воспитание» купцов Мамонтовых в Абрамцево под Москвой).
4. Почему игрушке дали такое имя – Матрешка? (Это было распространенное имя среди бедных девушек в виде них изображались матрешки в те года).
5. Назовите главный секрет матрешки. (Это кукла с сюрпризом: внутри большой матрешки сидит матрешка поменьше, а в той еще и еще.)
6. Из какого материала сделана матрешка ? (Из дерева. Дерево – материал доступный, прочный, податливый, красивый, хорошо окрашивается).
7. Какие породы деревьев годятся для изготовления матрешки и почему? (Это береза и липа, древесина у них легкая и мягкая).
8. Спомощью какого инструмента матрешка становится такой «точеной»? (Токарный станок, долото, рубанок).
9. Какие основные названия матрешек вы знаете? (Сергиево-посадская, Семеновская, Полхов- Майданская, Вятская).
10. Где и когда матрешка завоевала золотую медаль? (в Париже в 1900 году).

Интересная информация : В Книгу рекордов занесены 25- местная, 48- местная, 77- местная. Самая большая – ростом с первоклассника, самая маленькая – с горошину.

Консультации для родителей





Заключительн

1. Выставка детских работ, коллективной работы «Волшебная дымка».
2. Презентация лэпбука «Народная игрушка» и «Дымковская игрушка».
3. Презентация альбома «Художественное слово о дымковских игрушках», «Русские народные игрушки».
4. Презентация мини музея «Народная игрушка».
5. Итоговое анкетирование.





Итог

1. Повысили **интерес детей** к русским народным игрушкам.
2. Развили интерес детей к дидактическим играм по данной теме.
3. Организовали выставку детских работ.
4. Повысили интерес родителей к занятиям детей.
5. Создали в группе мини музей «Народная игрушка».



Итог проекта:

Мини музей

«одна игрушка»

