



И100'3Я



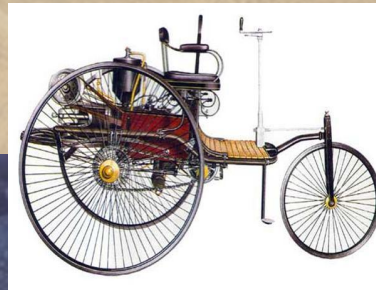
Что такое ИСТОРИЯ

**«История – свидетель
прошлого, свет истины,
живая память, учитель жизни,
вестник старины»**

Марк Туллий ЦИЦЕРОН,
древнеримский политический деятель, оратор и философ

ИСТОРИЯ

- наша общая память,
память человечества
своём прошлом



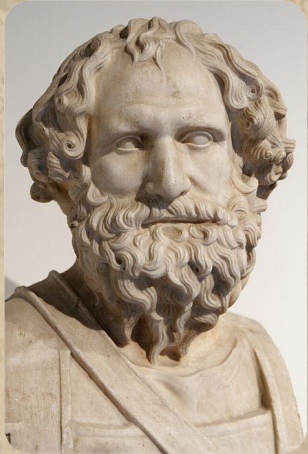
ИСТОРИЯ

наука, изучающая прошлое и настоящее человечества

«Мы прекрасно знаем, что без физики, химии и математики мы ездили бы на лошадях и волах, не имели бы холодильников, не смотрели бы кино и телевидение, переписывали бы от руки книги. Без астрономии и географии невозможны ни мореплавание, ни сухопутные путешествия, а без биологии - медицина и сельское хозяйство. А история зачем?»

В. Б. Кобрин, историк

**Как бы вы ответили на этот вопрос?
Зачем нужна эта наука?**



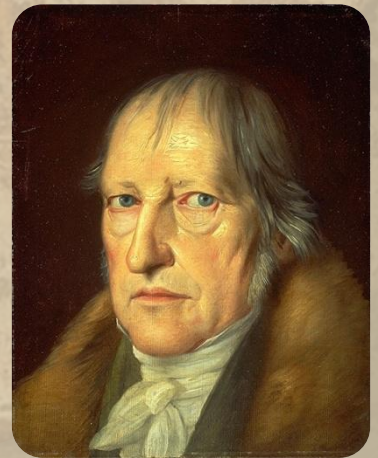
**ДИОДОР
СИЦИЛИЙСКИ
Й**

древнеримски

й историк

«Единственное, чему мы можем научиться у истории, — это тому, что она никого и ничему не учит».

«Накопленные на основе исторических трудов знания и понимание причин как успехов, так и неудач других людей приводят к познанию опыта жизни безопасным путем. Ведь это очень хорошо, что мы можем использовать чужие ошибки в качестве поучительных примеров для различных случаев в течение всей нашей жизни и что нам не придется самим задумываться над тем, как нам следует поступить, а можно будет только подражать тому, что было правильно сделано».



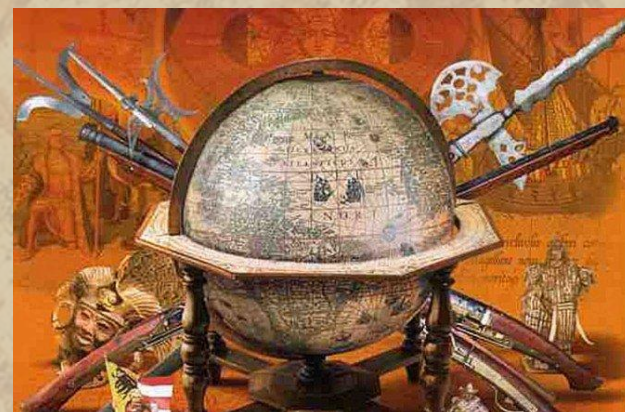
ГЕОРГ ГЕГЕЛЬ,
немецкий философ

ЗАЧЕМ НЕОБХОДИМО ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ?

- **в истории происходят накопление и передача современникам знаний об обществе и его развитии**
- **из истории мы извлекаем уроки, чтобы избежать ошибок и просчётов прошлого в настоящем**
- **изучение прошлого позволяет выявить некоторые закономерности развития и спрогнозировать возможные варианты будущего**
- **в прошлом мы находим образцы и сюжеты произведений искусства, литературы, понять которые можно, только зная историю**

ПЛАН УРОКА:

1. Зачем нужно изучать науку Историю?
2. История Древнего мира – первая часть всемирной истории
3. Что может нам помочь в изучении истории?



На какие вопросы даёт ответ ИСТОРИЯ?

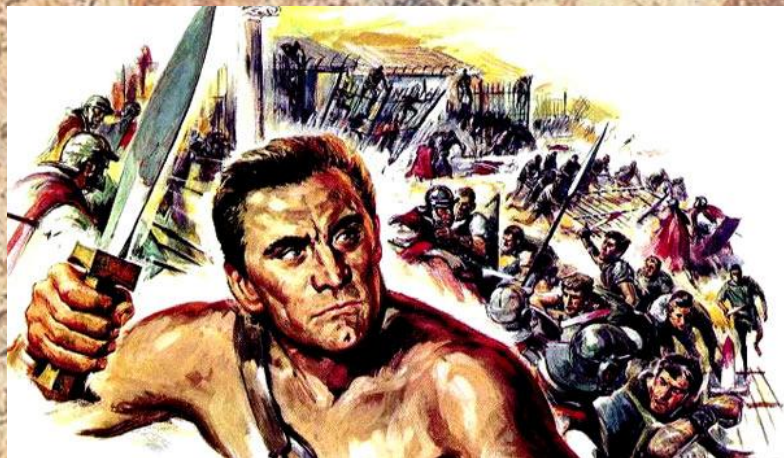


ЧТО?

ГДЕ?

КОГДА?

ЧТО?



**Восстание
Спартака**



**Олимпийские
игры**



**Открытие
Америки**



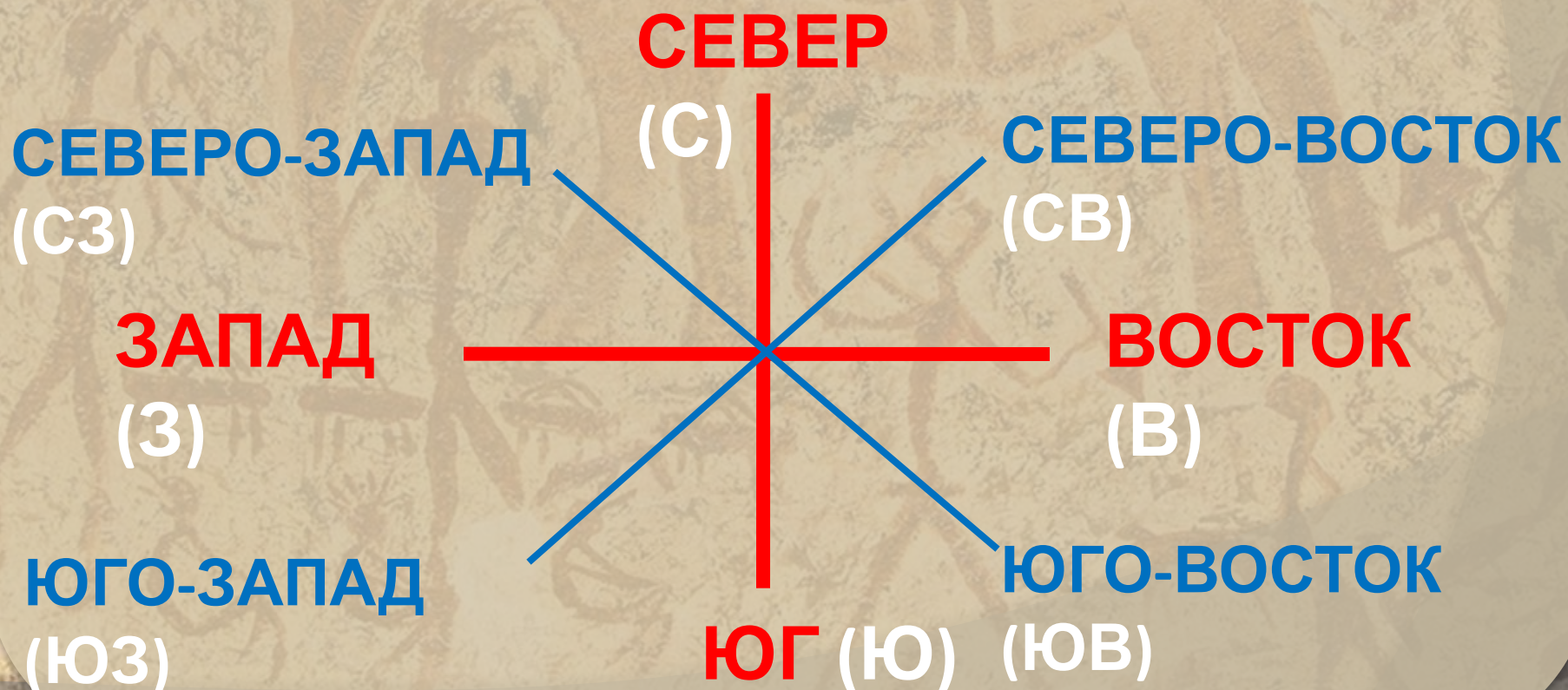
**Революция в
России**

ГДЕ?



ГДЕ?

Картосхема «СТОРОНЫ СВЕТА»



ГДЕ?

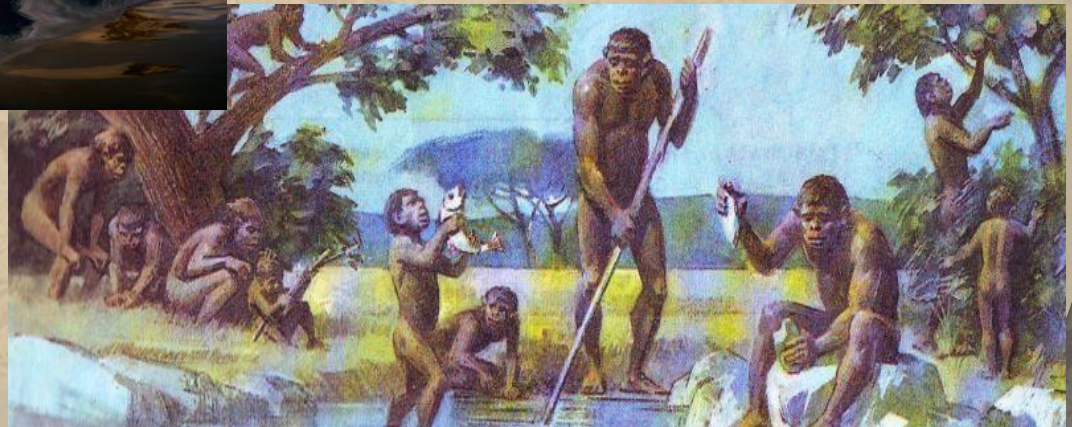


КОГДА?

Предположите, какое из этих изображений связано с темой нашего урока, а какое нет и почему?



Какой можно
сделать вывод?



Прошлое народов всего мира называется **ВСЕОБЩЕЙ (ВСЕМИРНОЙ) ИСТОРИЕЙ**

Лента времени



ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

– это первый этап Всемирной истории



ИСТОРИЯ Древнего Мира



ИСТОРИЯ

даёт ответ на вопросы



Смутное время
в России
1598-1613

ЧТО?

ГДЕ?

КОГДА?

Достаточно ли ответов только на эти вопросы?

Ответы на какие вопросы нужно еще получить?



**Смутное время
в России
1598-1613**

ЧТО?

ГДЕ?

КОГДА?

КАК МЫ УЗНАЕМ О ТОМ, ЧТО БЫЛО В ДАЛЕКОМ ПРОШЛОМ?

Исторические источники знаний

*все, что создано нашими предками
и что может рассказать их жизни*

Вещественные

Письменные

Устные

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

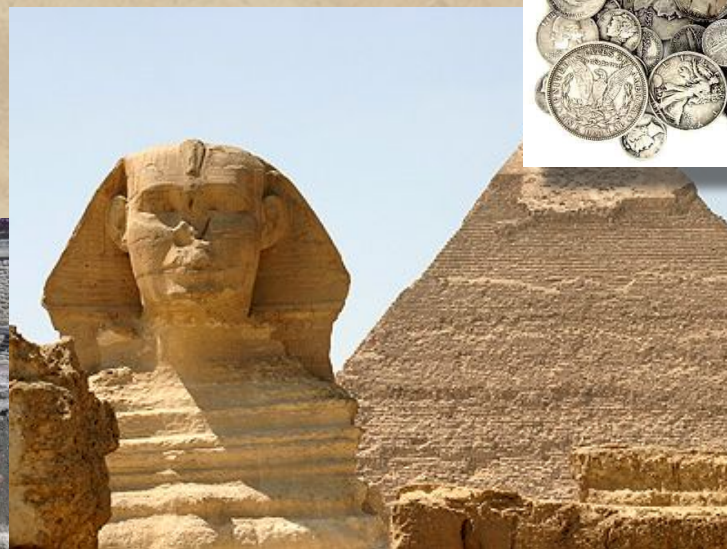
УСТНЫЕ:

*Сказки, былины,
сказы, пословицы,
поговорки, загадки,
песни, частушки и т.д.*



ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ:



***орудия труда, ремесленные изделия,
предметы домашнего обихода,
оружие, одежда, украшения, монеты***

Музеи, архивы, библиотеки





22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.

Великая Отечественная война



около 1500 г. до н. э.

Военные походы фараона Тутмоса III

Почему историю более близких к нам эпох мы можем восстановить с точностью до года или даже дня, а историю древнего мира – иногда с точностью до тысячелетия?

АРХЕОЛОГИЯ



**Наука, изучающая по вещественным
источникам историческое прошлое
человечества**

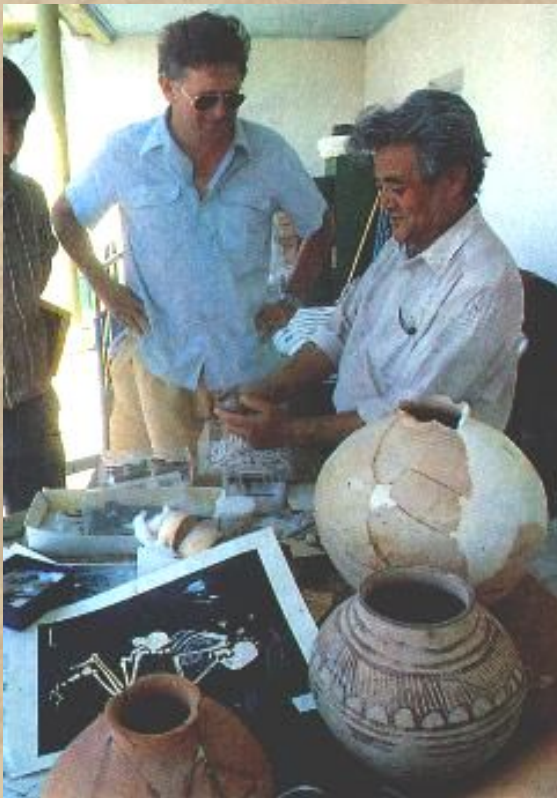
АРХЕОЛОГИЯ



**Наука, изучающая по вещественным
источникам историческое прошлое
человечества**

АРХЕОЛО

*- ученые, которые **ГМ** сохранившимся останкам жизнедеятельности изучают быт и культуру древних цивилизаций*



Ученые за работой

Находки не достаточно обнаружить. Их нужно заставить «заговорить». Для этого ученым важно знать множество мелочей связанных с этой находкой- где найдена, как лежала, что находилось рядом, из какого материала сделана и так далее...

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

археология

хронология

этнография

сфрагистика

метрология

генеалогия

палеография

топонимика

антропонимика

фалеристика

ономастика

нумизматика

геральдика

Домашнее задание

1. **УСТНО:** в учебнике на стр. 6 – статья «Откуда мы знаем, как жили наши предки» - *читать, выделять главное, запоминать термины и даты;*
2. **ВИЗУАЛЬНО:** Просмотреть презентацию, вспомнить что и как было на уроке, *запоминать термины и даты;*
3. **ПО КАРТЕ:** Уметь показывать материки.
4. **ПИСЬМЕННО:** Найти дома письменный или вещественный источник по истории вашей семьи и описать его (*что это такое, как выглядит, к какому типу источников относится, почему он может считаться историческим источником, какая история с ним связана*)
5. **ИНДИВИДУАЛЬНО:** Найти сведения – чем занимаются **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ:**

Алёна – геральдика, Полина – ономастика, Анна – нумизматика,
Сергей – палеография, Арина – сфрагистика, Влада - хронология,
Александр К. – метрология, Александр (О) – генеалогия,
Владимир – топонимика, Даниил – фалеристика,
Маргарита – этнография, Михаил - антропонимика