

Филиал МБОУ «Октябрьская начальная школа – детский сад», ул.
Несмеянова,6.



ПРОЕКТ

*Иллюстрированная
книга –
«Здоровье от А до Я»*

(средний возраст)



Разработала:
воспитатель I квалификационной категории
Бобринёва Татьяна Ивановна

2018 год

Паспорт проекта:

Тип проекта: *информационно – творческий.*

По характеру содержания: *ребёнок, ближайшее окружение.*

По характеру координации: *открытый.*

По количеству участников: *групповой.*

Участники проекта:

- *Дети среднего дошкольного возраста*
- *Воспитатель*
- *Родители*

Форма проведения:

- *НОД познавательного цикла, чтение художественной литературы, рассматривание картинок,*
- *НОД продуктивной деятельности: аппликация, рисование;*
- *Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации;*
- *Беседы, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.*

Срок реализации: *краткосрочный (2 недели)*

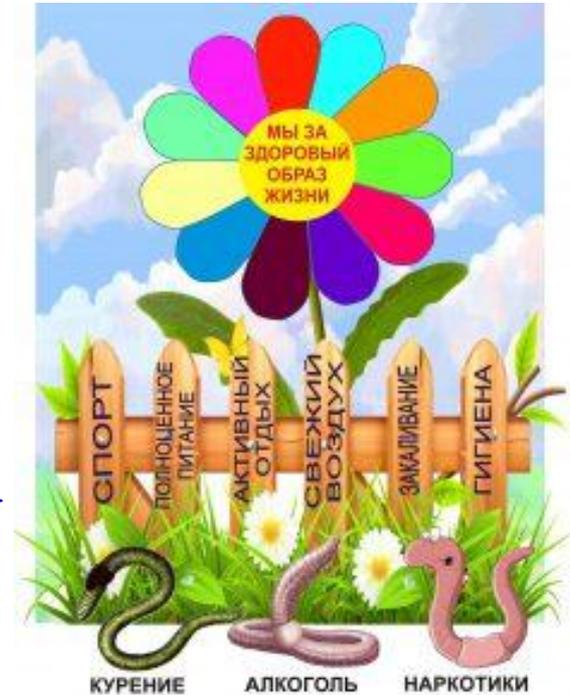
Цели и задачи проекта:

Цели проекта:

- Создание оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей дошкольного возраста
- Формирование осознанного отношения детей к своему здоровью

Задачи проекта:

- Создать условия для сохранения и укрепления ЗОЖ
- Совершенствовать культурно-гигиенические навыки
- Обогащать представления детей о здоровых и вредных продуктах питания, о витаминах, их роли в жизни человека.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.



Этапы реализации проекта:

1 этап – Организационный

- Перспективно – тематическое планирование
- Определение тематики бесед с детьми;
- Создание предметно – развивающей среды:
 - Преемственность детского сада с учащимися 5 класса «Октябрьской средней школы» в изготовлении книжки – малышки «Здоровье от А до Я»
 - Оформление стенда «Здоровье от А до Я»;
 - Изготовление демонстрационного материала для проведения бесед (зубная феечка, раскраски, шаблоны, предметные картинки);
- Сообщение родителям о проекте, привлечение родителей для оказания различной помощи педагогу:
 - Приобретение и изготовление спортивного инвентаря,
 - Создание мини – сборника семейных витаминных рецептов для детей,
 - Создание книжки-малышки «Здоровье от А до Я»;
- Анкетирование родителей воспитанников
- Подготовка информационного и наглядного материала для детей;
- Подборка тематических консультаций и папок – передвижек для родителей;
- Подбор художественной литературы и мультфильмов по тематике проекта;
- Разработка сценария родительского собрания **«Здоровье наших детей в наших руках»**

Этапы реализации проекта:

2 этап - Содержательный

Познавательное развитие:

Беседа «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить» - *пополнить багаж знаний детей;*

Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - *сформировать знание детей о сохранении и укреплении здоровья, расширять знания о влиянии витаминов на здоровье человека.*

Рассматривание сюжетных картинок «Личная гигиена» - *расширить полученные знания и гигиене;*

Беседа «Режим дня» - *сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.*

Беседа «Здоровые зубки» - *закрепить и расширить полученные знания о зубах.*

Просмотр мультфильмов по теме проекта:

«Смешарики. Азбука здоровья», «Мудрые сказки тетушки Совы», «Мойдодыр».

Дидактические игры:

«Кто больше назовет полезных продуктов питания» - *закрепление полученных знаний в игре, пополнение словаря детей.*

«Чудесный мешочек» - *узнавание предметов полезных для здоровье на ощупь.*

«Что вредно, а что полезно для зубов?» - *закреплять представление детей о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов, знакомить с причинами повреждения зубов;*

Этапы реализации проекта:

Речевое развитие:

Чтение и заучивание стихов «Мышка плохо лапки мыла », «Если хочешь быть здоровым»

Подготовка к родительскому собранию, заучивание четверостиший из произведения «Мойдодыр».

Чтение художественной литературы:

К. И. Чуковский «Мойдодыр» - решать проблемную ситуацию методом логическое рассуждения, пояснение своих высказываний.

А. Анпилов «Зубки заболели» - беседа по прочитанному произведению, развитие мышления.

Л.Зилберг «Витамины» - польза витаминов.

А. Барто «Девочка чумазая» - культурно - гигиенические навыки.

Социально-коммуникативное развитие:

Развитие культурно-гигиенических навыков (самообслуживание)

Сюжетно-ролевые игры:

- **«Магазин «Продукты»** - развитие воображения, умение играть сообща, уточнение полезных продуктов.
- **«Больница»** - помочь понять значение профессии врача в жизни людей (лечит, делает прививки)

Этапы реализации проекта:

Художественно – эстетическое развитие:

Раскрашивание красками раскрасок о полезных продуктах питания - *раскрашивать рисунок по контуру;*

Вырезание по контуру шаблонов и раскрашивание туалетных принадлежностей (по мотивам стихов К.И.Чуковского «Мойдодыр» - *закрепление знаний о предметах индивидуального и общего пользования;*

Коллективная работа (аппликация из рванной бумаги) «Фрукты» - *развитие мелкой моторики, усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине.*

Физическое развитие:

Профилактическая гимнастика (*дыхательная, улучшение осанки, зрения*);

Закаливание - *соблюдение температурного режима в помещениях детского сада, нахождение детей в помещении в облегченной одежде, босохождение после дневного сна, умывание прохладной водой рук до локтя после дневного сна.*

Гимнастика пробуждения *«Мы проснулись, улыбнулись ...»*

Полоскание полости рта после каждого приема пищи;

Пальчиковая гимнастика *«Мышка мыла мылом лапки».*

Прогулки с включением подвижных игр *«Попади в круг», «По ровненькой дорожке»*

Динамические паузы, физминутки во время НОД.

Этапы реализации проекта:

Работа с родителями:

Папка – передвижка «Здоровый образ жизни семьи»

Папка – передвижка «Нужен ли малышу дневной сон?»

Папка - передвижка «Здоровье на тарелке»

Консультация для родителей «Здоровый Образ Жизни»

Консультация для родителей «Здоровые зубы – залог здоровья»

Изготовление плаката «Здоровый Образ Жизни»

Изготовление книжек- малышек «Здоровье от А до Я»

Создание мини – сборника семейных витаминных рецептов

Этапы реализации проекта:

3 этап – Заключительный

Мой проект – результат творческой деятельности детей, воспитателя и родителей.
Это залог успешной работы с детьми.

Продукт проекта:

Картотека правил гигиены «Чтобы быть здоровыми»,

Папки – передвижки для родителей,

Консультации для родителей,

Анкетирование родителей,

Памятки и буклеты для родителей,

Коллективная работа родителей с детьми – изготовление подарков игрушкам (аппликация из рваной бумаги «Здоровое питание», рисование полотенец ватными палочками).

Совместная работа детей и родителей:

Оформление стенда «Здоровье от А до Я»;

Изготовление и приобретение спортивного инвентаря,

Создание мини – сборника семейных витаминных рецептов для детей,

Создание книжки-малышки «Здоровье от А до Я»;

Итог проектной деятельности:

Создание иллюстрированной книги «Здоровье от А до Я»

Родительское собрание «Здоровье наших, детей в наших руках» с практическим показом развлечения с детьми «В гостях Мойдодыр»